Borec

II. GIMNAZIJA MARIBOR

International Baccalaureate

3/132

FEBRUAR 17

LETNIK XXIV

POSEBNA ŠTEVILKA ŠOLSKEGA ČASOPISA | OB INFORMATIVNEM DNEVU | OSNOVNOŠOLKE IN OSNOVNOŠOLCI | SPOŠTOVANI STARŠI | DOBRODOŠLI NA II. GIMNAZIJI MARIBOR

Borec **ŠOLSKI ČASOPIS II. GIMNAZIJE MARIBOR** *številka:* ***3/132 – FEBRUAR 17*** *letnik:* ***XXIV*** *naklada:* ***600 izvodov*** *tisk:* ***Florjančič tisk***
UREDNIŠKI ODBOR ***urednici*** *Kristina Sajovic, Alja Grlica* ***mentor*** *Toni Klis, prof.* ***lektorica*** *dr. Maja Savorgnani, prof.*

AVTORJI PRISPEVKOV *mag. Ivan Lorenčič, prof., Mateja Krumpak, prof., Renato Kuzman, prof., mag. Polona Vehovar, prof., Gaja Golija, Maja Kotnik, Toni Klis, prof., Jerneja Potočnik, Alja Grlica, Kristina Sajovic, Niko Sajko, prof., Saša Mikić, spec. prof., Drago Meglič, prof., Sanja Cvar, prof., Anita Mustač, prof., Maja Pihler, Mary Ellen Ramasimanana, prof., Svit Vurberški, prof., Petra Čeh, prof., Mirjana Vudler, prof., Mojca Seljak, prof., mag. Peter Cigrovski, prof., Natalija Črnčec, prof., Viljem Babič, prof., Katja Zorec Holnthaner, prof., Barbara Kovše, prof., Barbara Bednik, prof., dijaki 4.d, dijaki 1.c, 1.d in 1.f*
FOTOGRAFIJE *Matevž Rudl, prof., Patrik Rek, Van Dečko, Urška Bračko, Zala Šeško, Rok Šeško, Domen Ulbl*

DRAGE OSNOVNOŠOLKE IN OSNOVNOŠOLCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

mag.
Ivan Lorenčič, prof.
ravnatelj

Dobrodošli na II. gimnaziji, na kateri smo vam ob informativnem dnevu pripravili posebno številko šolskega glasila Borec. V glasilu so zbrane številne informacije, ki vam na dostopen način predstavljajo šolo. Prepričani smo, da vam bodo v pomoč, ko se boste odločali za nadaljevanje šolanja na II. gimnaziji Maribor.

II. GIMNAZIJA – VČERAJ

II. gimnazija je bila ustanovljena leta 1949 in postavljena v napol dotrajano stavbo, imenovano Začarani grad. Mnogi so jo imenovali »šola čez Dravo«, v katero so se vpisovali številni vozači, otroci Pobrežja, Tezna, Studencev – otroci z velikimi sposobnostmi, pa zaradi velikih eksistenčnih stisk z majhnimi možnostmi za uspeh. V takšni šoli so se našli dvoji, ki so odločujoči za kvalitetno delo: ambiciozni učitelji in dijaki. Oboji so se zavedali, da je le ena možnost za uspeh: z delom ustvariti dobro šolo in izobraziti ljudi, navajene dobrega in poštenega dela, ljudi odprtih glav in svojega jaza.

Šola je hitro napredovala in kmalu stopila v širši mariborski prostor. Postala je znana po svojih plesih, športnih tekmah, pevskem zboru, gledališki dejavnosti. Dijaki so dosegali številne uspehe na tekmovanjih, mnogi so kasneje postali nosilci slovenskega razvoja na področju gospodarstva, kulture, znanosti, politike, športa. Konec osemdesetih let je šola začela navezovati številne mednarodne stike s šolami v Avstriji, Italiji, Franciji itd. Velik korak odpiranja šole v svet predstavlja uvedba mednarodne mature leta 1990, s katero se je skupaj z gimnazijo Bežigrad kot prva šola v takratni vzhodni Evropi vključila v družino najbolj priznanih svetovnih srednjih šol.

II. GIMNAZIJA DANES – ŠOLA, KI ODPRE VSA VRATA

II. gimnazija nadaljuje tradicijo in osnovno usmeritev šole: omogočati dijakom kvalitetno znanje, razvijanje ustvarjalnosti, iniciativnosti, samostojnosti in solidarnosti.

Šolanje dijakov poteka v naslednjih vzgojno-izobraževalnih programih: splošna gimnazija, športna gimnazija in mednarodna matura. Vsi programi se zaključijo z eksterno maturo, ki omogoča primerljivost znanja in rezultatov. Rezultati dijakov II. gimnazije na slovenski maturi uvrščajo šolo med najboljše v Sloveniji. Zavidljivi so rezultati dijakov mednarodne mature, saj uvrščajo šolo v sam svetovni vrh šol s tem programom. Dijaki v športnih oddelkih dokazujejo, da je možno združevanje šolanja in vrhunskega športa. Imena, kot so Katja Koren, Blaž Medvešek, Rok Kolander, Sonja Roman, Polona Hercog, Jan Muršak, Ilka Štuhec in drugi, najlepše dokazujejo to združljivost.

Odlični rezultati omogočajo dijakom vpis na najboljše svetovne univerze, kot so Oxford, Cambridge, Imperial College, Stanford, New York University itd.

Šola posveča izjemno pozornost razvijanju ustvarjalnosti, individualnosti in vzpodbujanju iniciativnosti. Zato ima izjemno razvite izvenšolske dejavnosti, združene v celovit program z imenom DrugaDruga. V DrugiDrugi dijakom ponujamo prek šestdeset izvenšolskih dejavnosti. Tako na šoli s svojimi predstavami razveseljuje širši mariborski, pa tudi slovenski prostor znani English Student Theater, Drug' Orkester skrbi za glasbene navdušence, z resnejšimi temami pa nastopa gledališče GNOSIS, uspešno deluje tudi francosko gledališče. V amfiteatru II. gimnazije potekajo predstave drugih gledališč in ustvarjalcev, npr. vsakoletni festival plesnega teatra Drugajanje. Prav tako na šoli potekajo likovna in literarna delavnica, številne ekološke dejavnosti, raziskovalne naloge dijakov, pevski zbor, prostovoljno socialno delo, literarna dejavnost in še bi lahko naštevali. V jezikovne tečaje nemščine, španščine, francoščine, latinščine, ruščine in kitajščine je vključenih prek 100 dijakov. Dvajset let izhaja šolsko glasilo Borec. V pomladanskem času je šola organizator enomesečnega dogajanja pod naslovom Pomlad na II. gimnaziji, ki se konča s celonočnim Kulturnim maratonom.

Velika pozornost je namenjena pripravam na tekmovanja iz znanj. Udeležba osemindvajsetih dijakov na olimpijadah iz matematike, fizike, kemije, biologije, astronomije, naravoslovja, geografije in filozofskega eseja v zadnjih šestih letih priča o izjemnih uspehih dijakov II. gimnazije.

Zelo so razvite tudi mednarodne izmenjave s šolami iz Avstrije, Nemčije, Poljske, Srbije, Italije, Švedske, Izraela, Španije. Posebej smo veseli izmenjave s Kitajsko, s konfucijsko učilnico pa je šola postala vozlišče širjenja kitajske kulture in učenja kitajščine v tem delu Slovenije. Posebnost je tudi Spring Festival – Festival pomladi, na katerem dijaki iz več kot desetih evropskih držav ustvarjajo v različnih delavnicah.

Šola spada med najlepše in najbolje opremljene v Sloveniji. V vsaki učilnici je interaktivna tabla z računalnikom, dvorana z 200 sedeži je vrhunsko opremljena. Jedilnica s 300 sedeži omogoča izvrstne pogoje za tople in hladne malice ter kosila. Francoska kavarna, Hyde park Corner, Dunajska kavarna, Hard Rock Caffe, Španski trg in Slovenska kavarna v avlah pa nudijo odlične pogoje za sproščeno druženje. Poseben ponos II. gimnazije so telovadnica z dvema vadbenima površinami, plesna dvorana in naravoslovni prizidek s sodobno opremljenimi učilnicami.

Naši rezultati, pripadnost šoli današnjih in bivših dijakov, uspehi dijakov v nadaljnjem življenju se odražajo v našem geslu, ki označuje II. gimnazijo: Šola, ki odpre vsa vrata. Prepričani smo, da jih bomo z vpisom na II. gimnazijo odprli tudi vam. Vso srečo na II. gimnaziji!

Mateja Krumpak, prof., pomočnica ravnatelja

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Na šoli izvajamo naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- program gimnazija – **splošna**
- program gimnazija – **športni oddelek**
- program mednarodne mature **(International Baccalaureate)**

PROGRAM SPLOŠNE GIMNAZIJE

je sestavljen iz obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin.

Obvezni štiriletni predmeti so: slovenščina, matematika, dva tuja jezika (*angleščina, nemščina, francoščina, španščina*), zgodovina in športna vzgoja. Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in jih imajo dijaki od enega do treh let.

V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na razpolago tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglabljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem tistih, ki jih bodo imeli na maturi. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 3. letniku.

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so programi najrazličnejših dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **maturo**. Matura je zunanji (*eksterni*) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (*angleščina, nemščina, francoščina*). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik II. gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tujimi jeziki (*angleščina, nemščina, francoščina, španščina*), kemijo, biologijo, fiziko, sociologijo, psihologijo, filozofijo, zgodovino, geografijo, ekonomijo, umetnostno zgodovino.

Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje s študijem na univerzi.

PROGRAM ŠPORTNIH ODDELKOV

Z izjemo športne vzgoje je enak predmetniku v splošnem gimnazijskem programu. Dijakom skušamo olajšati šolsko delo s prilagajanjem učnega procesa njihovim športnim aktivnostim in obveznostim.

PROGRAM MEDNARODNE MATURE

V ta program se lahko vpišejo dijaki, ki so že uspešno končali 1. in 2. letnik gimnazijskega programa. Program je sestavljen iz šestih predmetov:

1. skupina: **jezik A** (*materni jezik*)
2. skupina: **jezik B** (*angleščina, nemščina, francoščina*)
3. skupina: **družboslovje** (*ekonomija, psihologija, filozofija*)
4. skupina: **eksperimentalne vede** (*fizika, kemija, biologija*)
5. skupina: **matematika, računalništvo**
6. skupina: **umetnost ali eden izmed neizbranih predmetov** 2., 3., 4. ali 5. skupine

Poleg tega morajo dijaki izdelati seminarsko nalogo, obiskovati predmet teorija spoznanja in sodelovati pri interesnih dejavnostih (*ustvarjalnost, šport, socialno delo*). Tudi dijaki mednarodne mature zaključijo izobraževanje z maturitetnimi izpiti.

PREDMETNIK GIMNAZIJE

	LETNIK (ŠTEVILO UR NA TEDEN)				STANDARD	MATURITETNI STANDARD
PREDMET	1.	2.	3.	4.		
OBVEZNI ŠTIRILETNI PREDMETI						
SLOVENŠČINA	4	4	4	4	560	560
MATEMATIKA	4	4	4	4	560	560
PRVI TUJI JEZIK	3	3	3	3	420	420
DRUGI TUJI JEZIK	3	3	3	3	420	420
ZGODOVINA	2	2	2	2	280	280
ŠPORTNA VZGOJA	3	3	3	3	420	
OBVEZNI PREDMETI						
GLASBA	1,5				52+18*	
LIKOVNA UMETNOST	1,5				52+18*	
GEOGRAFIJA	2	2	2		210	280
BIOLOGIJA	2	2	2		210	315
KEMIJA	2	2	2		210	315
FIZIKA	2	2	2		210	315
PSIHOLOGIJA		2			70	280
SOCIOLOGIJA		2			70	280
FILOZOFIJA			2		70	280
INFORMATIKA	2				70	
SKUPAJ	32	31	29	19	3885	
URE ZA IZBIRNE PREDMETE	-	1	3	10-14	490-630	
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	30	300	
SKUPAJ URE	32	32	32	29-33	4375-4515	

* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin;

ŠPORTNI ODDELKI

Renato Kuzman, prof., pedagoški koordinator v športnih oddelkih

V svetu in pri nas dobiva šport vse pomembnejšo vlogo, saj pomaga pri bogatenju življenja vsakega človeka, še posebej mladostnika, ki se ves čas sprašuje o svoji prihodnosti, hkrati pa išče ideale in vzornike.

Zakaj jih ne bi našel v naših nekdanjih dijakih, ki so končali šolanje v športnih oddelkih na II. gimnaziji Maribor, kot na primer v Ilki Štuhec, Boštjanu Klinetu, Janu Muršaku in mnogih drugih. Prav Ilka nam je s svojimi rezultati pokazala, kako nikoli v življenju ne smeš obupati, kako se je treba boriti in verjeti vase, tudi takrat, ko so pred teboj takšne ovire, kot so poškodbe.

Ob vseh teh naporih pa je tukaj šola, ki v veliki meri odloča o prihodnosti posameznika, čeprav včasih še komaj upošteva posebnosti, zmožnosti in zahteve posameznih dijakinj in dijakov v športnih oddelkih. Ob vpisu v športni oddelek treniranje za večino predstavlja le izziv, kasneje pa to pri nekaterih preraste v obvezo, ki jo nosijo v sebi in verjamejo, da lahko posežejo tudi po tistem najvišjem, to pa so olimpijske igre.

Meje, kako doseči oboje, vrhunskost v šoli in športu, ne obstajajo, zato smo poiskali način izobraževanja in udejstvovanja, ki bo mladim športnikom omogočal skladen in optimalen razvoj na obeh področjih. Hkrati se zavedamo, da bi neuspehi v šoli lahko porušili stabilnost športnikove motivacije. Da se to ne bi zgodilo, že vrsto let sodelujemo s starši, trenerji in selektorji najrazličnejših reprezentanc.

Tako dijakom športnikom zagotavljamo ustrezne izobraževalne možnosti in jim omogočamo želeni razvoj tudi na način, da so tistim najuspešnejšim šolska vrata dobesedno odprta skoraj vse koledarsko leto. Za njihovo zdravje pa v sodelovanju z našo šolo poskrbi Inštitut za športno medicino, Regeneracijski center Medela in Fizioterapija Roberto Steble.

Seveda je še vedno velika težava obiskovanje rednih ur pouka, ki jo v zadnjem času v svetu in na II. gimnaziji rešujemo z različnimi metodami izobraževanja. Ena takšnih je tudi izobraževanje na daljavo, ki ga kot sponzorji podpirajo OKS, OK Nova KBM in NK Maribor.

PREDMETNIK GIMNAZIJE - ŠPORTNI ODDELKI

PREDMET	LETNIK (ŠTEVILO UR NA TEDEN)				STANDARD	MATURITETNI STANDARD
	1.	2.	3.	4.		
OBVEZNI ŠTIRILETNI PREDMETI						
SLOVENŠČINA	4	4	4	4	560	560
MATEMATIKA	4	4	4	4	560	560
PRVI TUJI JEZIK	3	3	3	3	420	420
DRUGI TUJI JEZIK	3	3	3	3	420	420
ZGODOVINA	2	2	2	2	280	280
ŠPORTNA VZGOJA	6	6	6	3-6	735-840	
OBVEZNI PREDMETI						
GLASBA		1,5			52+18*	
LIKOVNA UMETNOST			1,5		52+18*	
GEOGRAFIJA	2	2	2		210	280
BIOLOGIJA	2	2	2		210	315
KEMIJA	2	2	2		210	315
FIZIKA	2	2	2		210	315
PSIHOLOGIJA		2			70	280
SOCIOLOGIJA		2			70	280
FILOZOFIJA			2		70	280
INFORMATIKA	2				70	
SKUPAJ	32	34	34	21-24	4235-4340	
URE ZA IZBIRNE PREDMETE	-	-	1-2	12-14	420-525	
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	30	300	
SKUPAJ URE	32	34-35	34-36	31-36	4655-4865	

* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

RENATO KUZMAN, prof., pedagoški koordinator športnih oddelkov

DEJAN KOROTAJ, prof., športni koordinator športnih oddelkov

JURIJ ČOPI, prof., prof. športne vzgoje v športnih oddelkih

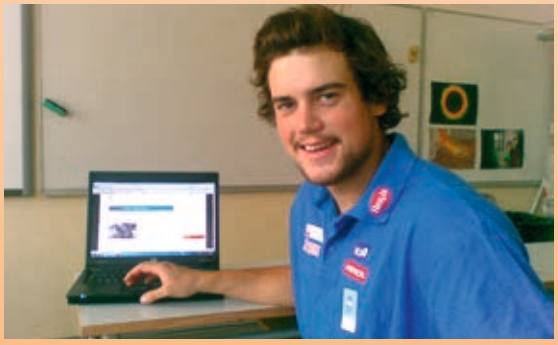
ILKA ŠTUHEC
Trenutno najuspešnejša smučarka v svetovnem pokalu je bila naša dijakinja

foto Rene Gomolj

JAN MURŠAK
Tudi kapetan slovenske hokejske reprezentance je moral pisati teste

TIMI MAX ELŠNIK, 4. Š, član slovenske reprezentance U19 in član ekipe Derby Country (Anglija)

BOŠTJAN KLINE, najhitrejši slovenski smukač je končal šolanje s pomočjo e-izobraževanja



S pomočjo sponzorjev, kot so OKS, NK Maribor in OK Nova KBM omogočamo, da tudi pri nas poteka najsodobnejša oblika izobraževanja na daljavo z uporabo listovnika Mahara.

Po tej metodi se trenutno izobražujejo športno najbolj obremenjeni dijaki športnih in splošnih oddelkov, ki zaradi velikih izostankov od pouka ne morejo redno spremljati izobraževalnega procesa.

Rezultati so vidni, saj so nekateri danes že uveljavljeni športniki končali šolanje prav s pomočjo te oblike izobraževanja (*Boštjan Kline, Ilka Štuhec, Polona Hercog ...*)

mag. **Polona Vehovar**, prof., koordinatorica programa MM

PROGRAM MEDNARODNE MATURE

(IB – INTERNATIONAL BACCALAUREATE)

IBO ima sicer več programov, naša gimnazija ponuja le dveletni t. i. Diploma Programme, ki je namenjen dijakom med 16. in 19. letom, torej se pri nas v MM vpisujejo dijaki po končanem 2. letniku gimnazije. V program vsako leto sprejmemo 22 slovenskih dijakov in 9 dijakov iz bivših jugoslovanskih republik. Da bi dijak po dveh letih šolanja dobil diplomo oz. spričevalo mednarodne mature, mora v angleškem jeziku opraviti izpit iz šestih predmetov.

1. skupina
Jezika in literatura: materni jezik ali jezik A (SLO, SR, MAC, BOS) Jezik A jezik in literatura (AN)

2. skupina
Usvajanje jezika: Jezik B osnovna in višja raven (AN, NE, FR, ŠP)

3. skupina
Posameznik in družba: Ekonomija, Filozofija, Psihologija, Zgodovina

4. skupina
Naravoslovne znanosti: Fizika, Kemija, Biologija

5. skupina
Matematika (OR, VR)

6. skupina
Umetnost: Glasba

Dodatne zahteve programa: dijak mora napisati tudi razširjeni esej (*Extended Essay*) v obsegu 4000 besed, obiskovati mora predmet Theory of Knowledge (*TOK*) ter napisati TOK-esej. Udejstvovati se mora tudi v CAS-dejavnostih (*ustvarjalnost, športna aktivnost, socialno delo*).

Študij v tujini je eden od najpogostejših razlogov, ki jih dijaki navajajo ob vprašanju, zakaj v MM. Dobro znanje angleščine, ki ga pridobijo ob pouku pri vseh predmetih (*razen pri maternem jeziku in tujih jezikih, seveda*), je temelj za nadaljnji študij. Eden pogostih razlogov je tudi pridobitev poglobljenega znanja, saj imajo dijaki le 6 predmetov, od katerih so trije izbirni, pouk pa poteka v manjših skupinah. Mnoge dijake privlači tudi samostojno delo, npr. pisanje poročil, esejev in izvajanje nekaterih raziskav po lastnem izboru, ter mednarodno sodelovanje, ki smo ga poimenovali IB Travel.

VPIS NA UNIVERZE

Po opravljenem programu mednarodne mature dijaki prejmejo dvojezično diplomo, s katero se lahko vpišejo na univerze v Sloveniji ali tujini. Imetnik diplome lahko kandidira povsod po svetu, vključno z najimenitnejšimi evropskimi in ameriškimi univerzami.

Dijaki, ki so končali program mednarodne mature na II. gimnaziji Maribor, so uspešni na tujih univerzah, kot so Univerza v Cambridgeu, Univerza v Oxfordu, Imperial College in UCL v Londonu, University of St. Andrews, Glasgow in Edinburgh na Škotskem, Utrecht in Amsterdam na Nizozemskem, Dunaj v Avstriji, Berlin, Mannheim, Nürnberg in München v Nemčiji ter na drugih univerzah po svetu, kot so New York University v Abu Dhabiju, Stanford, Barkeley in Harvard v ZDA.

REZULTATI MEDNARODNE MATURE NA II. GIMNAZIJI MARIBOR

V spodnji tabeli so nanizani rezultati v primerjavi s svetovnim IBO-povprečjem za obdobje zadnjih petih let. Zapisana je uspešnost dijakov na maturi, povprečno število točk, število dijakov z več kot 40 točkami in število dijakov z vsemi 45 točkami.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ŠTEVILO DIJAKOV, KI SO PREJELI DIPLOMO (v %)	100	100	97	94	94	100	100
POVPREČNO ŠTEVILO TOČK NA MATURI (dijaki, ki so opravili maturo)	37	38	39	38	37	40	39
DIJAKI, KI SO DOSEGLI VSEH 45 TOČK	1	0	2	2	1	3	0
DIJAKI, KI SO DOSEGLI 40 TOČK IN VEČ	10	15	14	16	9	21	19

Več informacij in prijavnico najdete na: www.mm-druga.si, FB: IB at II. gimnazija Maribor.

KAKO POSTATI USPEŠEN IB-DIJAK?

BODI ORGANIZIRAN

Najpomembneje je, da si dobro organiziraš svoj čas, tako da ti bo uspelo postoriti vse stvari za šolo, hkrati pa ti bo ostalo tudi nekaj prostega časa. Uredi si mapo, v kateri boš zbral vso učno snov, ki ste jo obravnavali v šoli, dobro pa je tudi, da imaš planer, v katerega si zapisuješ naloge in ostale obveznosti, ki te še čakajo, in jih urediš po časovnem zaporedju.

BODI POZOREN IN SODELUJ MED POUKOM

Če zbrano sodeluješ in poslušaš med poukom, boš potreboval manj časa za učenje snovi doma, sodelovanje med poukom pa ti bo pomagalo hitreje usvojiti novo snov.

DELAJ DOMAČO NALOGO IN PRIPRAVLJAJ SE NA PRIHAJAJOČE TESTE

Sprotno delanje domače naloge ti omogoča boljše razumevanje snovi, ki si jo predelal med poukom, hkrati pa služi tudi kot priprava na test. Dobro je, da si pred testom narediš načrt o tem, kdaj boš predelal kateri del snovi, saj se boš tako pravočasno uspel dobro naučiti vse potrebno.

— GAJA GOLIJA, MAJA KOTNIK

Saša Mikić, spec., prof., koordinator programa DrugaDruga

DRUGADRUGA

V sklopu programa, imenovanega DrugaDruga, ponuja šola širok izbor izvenšolskih dejavnosti. Te so za šolo in za večino dijakov takoj za PrvoDrugo, to je klasičnim izobraževalnim programom. DrugaDruga omogoča dijakom razvoj individualnosti in ustvarjalnosti ter zadovoljevanje radovednosti na številnih področjih. Veliko večino teh aktivnosti šolski izobraževalni program ne predpisuje, zato jih šola razvija in izvaja po svoji presoji, ob pomoči in idejah dijakov ter po svojih zmožnostih. Večina dejavnosti se izvaja po pouku, nekaj pa tudi ob koncih tedna ali med počitnicami.

IN KAJ PONUJA DRUGADRUGA?

V tem šolskem letu dijakom ponujamo 91 različnih dejavnosti, ki so razdeljene v šest sklopov, in sicer: kultura in umetnost, šport, znanstveno-raziskovalno delo, tekmovanja iz znanj, ekološka dejavnost ter prostovoljstvo. Dejavnosti predlagajo učitelji, seveda pa smo veseli tudi novih predlogov dijakov.

V preteklem šolskem letu (*2015/2016*) se je v okviru projekta izvajalo 87 dejavnosti, katerih se je aktivno udeležilo in v njih sodelovalo 3.888 dijakov. 228 notranjih in zunanjih mentorjev je v vseh aktivnostih opravilo več kot 8.885 ur dodatnega dela z mladimi na 2.530 srečanjih in aktivnostih.

Programi, projekti in dejavnosti ter njihova uspešnost so obširno predstavljeni v brošuri Izvenšolske dejavnosti v šolskem letu 2015/2016, ki smo jo izdali v septembru, lahko pa jo najdete tudi na šolski spletni strani (*www.druga.si*).

IME AKTIVNOSTI IN MENTOR	Nosilec* in mentorji dejavnosti
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Jasna Sukič Krajnc*, Klavdija Krempl Slana
ASTRONOMSKI KROŽEK	Gorazd Žiberna*
BIOLOŠKA DELAVNICA	Helena Grašič*
BOREC – ŠOLSKI ČASOPIS	Toni Klis*, Alenka Miklavc
BRALNI KLUB	Gordana Banjanin*
DEBATNI KLUB	Nina Gašparič*, Tilen Markelj
DRUG ORKESTER	Niko Sajko*, Vesna Hojnik, Aleks Čonč
DRUGA GALERIJA	Petra Čeh*
DRUGA SCENA	Drago Meglič*, Jani Kancler
DRUGI FILOZOFI	Matevž Rudl*
DRUGI FOTOKLUB	Matevž Rudl*
DRUGI ŠAH	Vojko Brantuša*
EKO SKUPINA	Sanja Cvar*, Darja Kravanja, Anita Mustač, Zdenka Keuc, Vesna Hojnik, Leonida Serdinšek Gričnik
ENGLISH CLUB	Jasna Sukič Krajnc*
EST	Ivan Lorenčič*, Emil Pečnik, Jani Kancler, Tamara Mithans, Vilijem Babič, Maja Pihler, Matjaž Latin, Mihael Mikluš, Sebastjan Duh, Miha Strnad, Dorijan Šilec
FACEBOOK	Nataša Preglau Borko*
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	Deja Žunko*
FRANCOSKI KLUB	Mary Ellen Rasimanana Virtič*
FRANCOSKO GLEDALIŠČE	Karmen Kaučič*, Mary Ellen Rasimanana Virtič, Miguel Marinho, Tamara Sokolović
GLEDALIŠKA ŠOLA II. GIMNAZIJE	Svit Vurberški*
GOETHE THEATER	Svit Vurberški*
GLEDALIŠČE GNOSIS	Svit Vurberški*, Jure Tacer
INSTAGRAM	Nataša Preglau Borko*
KEMIJSKI KROŽEK	Leonida Serdinšek Gričnik*
KICK OFF	Tanja Fajmut*, Tara Horvat
KNJIŽEVNOST IN ŽIVLJENJE (Literature and Life)	Jasnica Bobičić*
KONCEPTUALNA DELAVNICA PERFORMANSA	Nina Šulin*, Gašper Bohinec
LEKTORIRANJE – YEARBOOK	Maja Savorgnani*
LIKOVNA DELAVNICA	Natalija R. Črnčec*
LITERARNA DELAVNICA	Danica Križanič Muller*
MATEMATIČNI KROŽEK – 1. LETNIK	Ana Pušnik*
MATEMATIČNI KROŽEK – 2. LETNIK	Jelka Vogrinec*, Tatjana Simonič*
MATEMATIČNI KROŽEK – 3. LETNIK	David Gajser*
MATEMATIČNI KROŽEK – 4. LETNIK	Barbara Pečanac*
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Vilijem Babič*, Tara Horvat
MUN (Model United NAtions)	Polona Vehovar*, Maša Mikić
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Barbara Kovše*
PAZI, SNEMAMO!	Gorazd Beranič Senegačnik*
PLANINSTVO IN BIVANJE V NARAVI (PD Drava Maribor)	Nina Maver*
POMLAD NA II. GIMNAZIJI	Ivan Lorenčič*, Mateja Krumpak
POP&ROCK ZGODBE (kulturni maraton in Drugstock)	Gorazd Beranič Senegačnik*, Jani Kancler, Maja Jurše
POTOPISNA PREDAVANJA	Mateja Krumpak*
PREŠEROV NATEČAJ	Alenka Miklavc*, Vilijem Babič, Natalija R. Črnčec, Drago Meglič, Marija Sajko, Boris Svetel, Maja Savorgnani, Vili Podgoršek, Alenka Miklavc, Danica Križnič Muller, Gorazd S. Beranič, Nataša Preglau Borko, Nina Šulin, Marjan Senica
PROGRAMERSKI KROŽEK	Mitja Osojnik*
PROSTOVOLJSTVO	Barbara Kovše*, Barbara Bedenik*
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Mirko Pešec*

IME AKTIVNOSTI IN MENTOR	Nosilec* in mentorji dejavnosti
RAZISKOVALNO DELO DIJAKOV	Katja Holnthaner Zorec*, Helena Rihtar
ROBOTIKA	Vojko Brantuša*
SPECIAL OLYMPICS	Polona Vehovar*, Matjaž Vehovar*
SPLETNA STRAN	Nataša Preglau Borko*
SPLETNI ČASOPIS	Karmen Kaučič*, Maja Savorgnani
SPRING FESTIVAL	Toni Klis*, Barbara Kovše, Tara Sinkovič
ŠOLSKO RAZSTAVIŠČE	Vili Podgoršek*
ŠOLSKI RADIO	Drago Meglič*
ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA	Mirjam Vudler*
ŠPANSKO GLEDALIŠČE	Mirjam Vudler*, Dorian Šilec
TIGRICE IN BORCI	Simona Krajnc*, Katarina Cafnik, Matej Trilar
TEČAJ CPP	Saša Mikić*
ULTIMATE FRIZBI	Tomaž Petrovič*, Jaša Dimič, Tjaša Banovič, Matic Kuselj
VIDEO KROŽEK	Patrik Rek*
WSC (World Schoolars Cup)	Polona Vehovar*
YOUTUBE	Nataša Preglau Borko*
ZGODOVINSKI STUDIO	Saša Mikić*
TEKMOVANJE ANGLEŠČINA	Klavdija Krempl Slana*, Peter Cigrovski
TEKMOVANJE ANGLEŠČINA (mednarodno) »Best in English«	Klavdija Krempl Slana*, Tanja Fajmut
TEKMOVANJE BIOLOGIJA	Vesna Hojnik*, Katja H. Zorec, Bernarda Devetak, Alenka P. Zalar
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	Helena Rihter*
TEKMOVANJE – EKONOMIJA	Lidija Kodrin*
TEKMOVANJE EUROGENERACIJA	Lidija Kodrin*
TEKMOVANJE GENERACIJA €URO	Lidija Kodrin*
TEKMOVANJE FINANČNA MATEMATIKA	Jelka Vogrinec*, Andreja Robič
TEKMOVANJE FIZIKA	Marko Jagodič*, Peter Crnjac, Gorazd Žiberna
TEKMOVANJE FIZIKA (mednarodno)	Marko Jagodič*
TEKMOVANJE FIZIKA (v odpiranju sefov)	Marko Jagodič*
TEKMOVANJE FRANCOŠČINA	Deja Žunko*
TEKMOVANJE GEOGRAFIJA	Anja Sovič*, Mateja Krumpak
TEKMOVANJE KEMIJA	Anita Mustač*, Sanja Cvar, Zdenka Keuc, Darja Kravanja, Leonida Serdinšek
TEKMOVANJE LOGIKA	Vojko Brantuša*, Hana Viktorija Balan
TEKMOVANJE MATEMATIKA	Jelka Vogrinec*, Vojko Brantuša, David Gajser, Tatjana Simonič, Polonca Križanič, Barbara Pečanac, Ana Pušnik, Kristjan Amadej Kocbek
TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Jelka Vogrinec*, Vojko Brantuša, David Gajser, , Polonca Križanič, Barbara Pečanac, Ana Pušnik
MATHEMATICAL GRAMMAR SCHOOL CUP 2016	David Gajser*
TEKMOVANJE MEMOŠOLA Gordana Banjanin	Gordana Banjanin*, Andreja Korenjak
TEKMOVANJE NEMŠČINA	Alenka Novak*
TEKMOVANJE RAČUNAČNIŠTVO IN INFORMATIKA	Mirko Pešec*
TEKMOVANJE SLOVENŠČINA	Maja Savorgnani* Drago Meglič Marija Sajko Nataša Pregleu Borko
TEKMOVANJE V HITREM BRANJU – HIBRA	Gordana Banjanin*
TEKMOVANJE ŠPANŠČINA	Mirjana Vudler*
TEKMOVANJE ZGODOVINA	Tamara Mithans*
DRUGAJANJE	Ivan Lorenčič*
KOSTANJEV PIKNIK	Ivan Lorenčič*, Mateja Krumpak

Gordana Banjanin, prof., vodja knjižnice

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnice so vedno prostori s posebno energijo. Na nek način se čuti prisotnost vsakogar, ki vstopi. Na Drugi jih v ta prostor vsak dan v povprečju vstopi več kot tristo. Včasih pa se to število še podvoji. Domače branje – cobissklikkliklik; slovarji za angleščino, nemščino – klik, klik klikliklikliklik; seminarske in raziskovalne naloge – piiiip, kliklik, kitetoje; obdobje testov in spraševanja – jojdajtemižemir; pisanje esejev – click clickcklick, isitoktociteitlikethis; vračanje učbenikov – klik-klik-naslednji-klik-klik; počitniško branje – klik-klik … klik-klik …

V ozadju pa bele, sive ali črne miške (*podobno kot v zgodbi Svetlane Makarovič*) pospravljajo vse te gore knjig nazaj na police, izbirajo, nabavljajo in opremljajo nove knjige, nevidno usmerjajo izgubljene duše med policami, da vendarle najdejo iskano gradivo, v kotiček nastavijo udobne blazine, na mize pričarajo še kakšen računalnik in včasih kakšnega odčarajo …

Ko ob koncu dne povsod ugasnejo luči, ostane prižgana še tista, kjer se zbirajo napisane, a nedokončane, včasih nepodpisane, a dobro znane drobne zgodbe …

Knjižnica DGM mi je zelo všeč: v čitalnici je dober prostor za učenje, ker so mi na voljo računalniki in knjižničarki, iskano gradivo hitro najdem. Včasih pa grem tja, ker potrebujem le primeren prostor za sprostitev in prijetno tišino. - MAJA DRETA

Knjižnica je najboljši prostor za učenje, ima zelo mirno in sproščeno ozračje – razen med glavnim odmorom, ko je v njej preveč dijakov. - DOMINIKA HOLC

Najbolj udoben prostor na Drugi! Produktivnost x2. - MIHAIL DENKOVSKI

Knjižnica na Drugi je prav kul. Ko ti že voda teče v grlo, je to idealen kotiček za tišino in sprostitev. Vedno se lahko v miru učiš in na hitro popraviš kakšno seminarsko. - SANJA RAJTER

Knjižnica je pravi kraj za to, da se sprostiš in zadihaš med vsemi obveznostmi, da se v tem kaosu zatopiš v knjigo in pozabiš na skrbi. Poleg romanov ti bodo življenje olajšale maturitetne pole in obnove knjig za domače branje. - LAURA PUKL

V knjižnici najdeva zanimive knjige in tudi revije. Veseli sva računalnikov, pa tega, da je večinoma dovolj miru in tišine. Pomembno nama je, da je tukaj veliko gradiva, in tudi, da je to urejeno in ga lahko najdeva. Knjižničarki sta vedno na voljo za pomoč. - NIKA HORVAT GOMZI IN PIA SEIDL

Petra Čeh, prof., koordinatorica OIV

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine ponuja naša šola izven pouka, hkrati pa spadajo v obvezni del kurikuluma. Šola večino dejavnosti ponudi v t. i. OIV-tednu, ki je posebnost II. gimnazije, veliko ostalih aktivnosti pa poteka tudi vse šolsko leto.

V OIV-tednu potekajo maturantske ekskurzije, tabori za 3. letnike (*naravoslovni, družboslovni, jezikovni, umetniški, športni*), 2. letniki se udeležijo najrazličnejših dejavnosti v mestu in okolici, 1. letniki pa imajo organiziran spoznavni teden na različnih lokacijah po Sloveniji. OIV-ure dijakom omogočajo spoznavanje najrazličnejših aktivnosti in dejavnosti, ki niso vezane neposredno na pouk, ter razširitev pogleda in kompetenc tudi izven šolskih zidov: obisk koncertov in gledaliških predstav, ogled razstav, športne dejavnosti, medpredmetne ekskurzije in še približno 70 drugih dejavnosti (*jezikovni tečaji, gledališke skupine, pevski zbor, krožki* ...).

Mateja Krumpak, prof., pomočnica ravnatelja in mentorica

OIV IN DRUGE EKSKURZIJE

Ekskurzije v okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) so stalnica proste izbire OIV. Ponudba se iz leta v leto dopolnjuje, poslušamo tudi želje dijakov, a se še vedno držimo pravil šolskih ekskurzij.

V decembru dijake odpeljemo na Dunaj, v Budimpešto in Zagreb, kjer si ogledajo znamenitosti prestolnice ter božični sejem. Maja in junija jim ponudimo dvodnevne ekskurzije. Izberemo destinacije, ki se nam zdijo zanimive in hkrati poučne. Dijake najbolj pritegnejo ekskurzije k našim južnim in zahodnim sosedom (*Plitvice – Krk, Kornati, Rimini –San Marino*).

Še vedno pa ponujamo tudi maturantske ekskurzije. V letošnjem šolskem letu so bili dijaki 4. letnikov v Španiji, Grčiji in Črni gori.

Ker so odzivi na večino ekskurzij več kot pozitivni, se zavedamo, da moramo ponuditi še več in predvsem to, kar je za mlade zanimivo.

Katja Holnthaner Zorec, prof., koordinatorica raziskovalne dejavnosti

RAZISKOVALNO DELO

Zakaj vsi rastlinski listi ne postanejo rdeči? Kakšen vpliv ima UV B-sevanje na rastline? Kakšen je izkoristek in sevanje indukcijskega kuhalnika? Kako na begunsko krizo gledajo mladi Slovenci? Preživljanje prostega časa v MB – izziv ali mačji kašelj?

To je samo nekaj vprašanj, ki so si jih v letošnjem letu zastavili dijaki raziskovalci na naši šoli. Na srečanje Mladi za napredek Maribora smo v tem šolskem letu prijavili oseminosemdeset raziskovalnih nalog in inovacijskih predlogov, kar kaže na izjemno raziskovalno vnemo naših dijakov in njihovih mentorjev. Raziskovalne naloge naših dijakov so vedno med najkvalitetnejšimi in najštevilčnejšimi na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev. Tudi nagrada dr. Brede Žerjal za najboljšo raziskovalno nalogo v okviru srečanja Mladi za napredek Maribora zadnjih nekaj let tradicionalno pripada dijakom naše šole. V preteklem šolskem letu jo je prejela naša dijakinja Vesna Zemljič (*MM2*) za raziskovalno nalogo iz zgodovine: Usodna devetdeseta. Na državnem srečanju mladih raziskovalcev je preteklo leto zlato priznanje prejelo kar devet raziskovalnih nalog naših dijakov.

Sodelovali smo tudi na ostalih domačih in mednarodnih srečanjih raziskovalcev. V preteklem letu so prestižno Krkino nagrado prejele kar štiri raziskovalne naloge naših dijakov:

Gabriela Štumberger, Teja Pečovnik: Vpliv najpogosteje uporabljenih umetnih in naravnih sladil na rast izbranih črevesnih mikroorganizmov

Alenka Hafner: Ekstrakcija tujona iz Thuje occidentalis s superkritičnim CO_2

Martina Velickovska: Analiza in določanje prisotnosti skupnih indolnih spojin v treh vzorcih prehranskih dopolnil mace (*Lepidium meyenii*) z uporabo ATR FTIR spektroskopije

Nika Žurga: Vsebnost aluminija v hrani, pripravljeni/hranjeni v aluminijasti posodi/embalaži

Jernej Imperl, Nuša Navršnik in Maja Lorbek so kot finalisti svoje delo predstavljali na 25. mednarodnem tekmovanju mladih raziskovalcev, ki je maja 2016 potekalo v organizaciji MEF School v Istanbulu. Anja Rankovec in Laura Trost sta svoj inovacijski predlog z naslovom Učinek naravnih repelentov na klope junija 2016 predstavili na olimpijadi naravoslovnih projektov Genius, ki poteka v ZDA (*Oswego, New York*). Gabriela Štumberger pa je za raziskovalno nalogo Vpliv treh pesticidov na heterotrofne talne mikroorganizme sodelovala v finalu največjega svetovnega tekmovanja mladih znanstvenikov in znanstvenic Intel ISEF, ki je potekalo maja 2016 v Phoenixu (*ZDA*).

Šola nudi dijakom strokovno usposobljene mentorje, profesorje naše šole, povezujemo se tudi s strokovnjaki z univerze in različnih raziskovalnih institucij. Dijake k raziskovalnemu delu usmerjamo in jih spodbujamo z dejavnostmi, kot so predavanja priznanih strokovnjakov/znanstvenikov, z delavnicami za spoznavanje znanstvene metode dela, z dnevom mladih raziskovalcev ...

Srednješolsko raziskovalno delo nudi dijakom priložnost za razvijanje raziskovalnega pristopa, za razvoj kritičnega mišljenja, nudi možnost za samostojno delo in širjenje znanja področja, ki posameznika zanima. Predstavlja tudi dodatno spodbudo za delo nadarjenih dijakov in pripomore k razvijanju njihovih potencialov. Vsega tega se zavedajo tudi številni dijaki, ki se ga lotijo, in njihovi mentorji, ki jih pri tem vodijo in vzpodbujajo.

Pridružite se nam na vznemirljivi poti odkrivanja novega!

Raziskovanje zares širi obzorja, v katerokoli smer se že odločimo pogledati nekoliko bolje. Je dinamično in zanimivo. Do sedaj sem na srečanju Mladi za napredek Maribora sodelovala s petimi raziskovalnimi nalogami, vse pokrivajo bolj ali manj samo družboslovno področje. Na slednjem imam možnost spoznavanja novih ljudi, povezovanja z inštitucijami in spoznavanja nadvse razburljivih dejstev, ki so skrita nekje globoko v našem mestnem arhivu ali na sebi nabirajo muzejski prah. In prav ta prah, ne glede na področje, je treba obrisati. Če imate tako odličnega mentorja, kot ga imam jaz, pa je raziskovanje še bolj fino! – HELENA PONUDIČ

Ne glede na končne rezultate raziskav ali tekmovanj je prav proces nastajanja raziskovalne naloge tisti, ki doprinese največ k znanju dijakov in njihovim zmožnostim soočanja z nastalimi problemi. Ne glede na področje raziskovanja so znanja, pridobljena ob nastali nalogi, izjemnega pomena in nam nedvomno koristijo tudi v prihodnosti. Sam sem z raziskovalno dejavnostjo pridobil številne nove izkušnje in znanje, ki ga z rednim poukom ne bi. – OSCAR KRIŽANEC

mag.
Ivan Lorenčič,
prof., ravnatelj

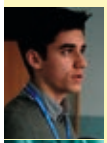
TEKMOVANJA IZ ZNANJ

II. gimnazija Maribor namenja posebno pozornost tekmovanjem iz znanj na vseh področjih. Za tekmovanja so organizirane priprave, ki dijakom omogočajo poglobljeno znanje in odlične rezultate na državnih tekmovanjih in olimpijadah.

V šolskem letu 2014/15 so tako dijaki II. gimnazije Maribor na državnih tekmovanjih iz fizike, matematike, razvedrilne matematike, računalništva, ekonomije, debate, kemije, biologije, nemščine, angleščine, španščine, francoščine, logike, astronomije, slovenščine, naravoslovja, sladkorne bolezni in geografije dosegli kar 46 zlatih, 137 srebrnih in 452 bronastih priznanj.

Posebni ponos II. gimnazije Maribor so udeleženci olimpijad iz znanj. V zadnjih petih letih se je olimpijad iz kemije, fizike, matematike, naravoslovja, astronomije in filozofskega eseja udeležilo 25 dijakov II. gimnazije Maribor.

Lansko šolsko leto je bilo izjemno uspešno, saj se je kar 6 dijakov uvrstilo na olimpijade znanj iz fizike, matematike, biologije, geografije, lingvistike in filozofskega eseja ter osvojilo tri srebrne medalje.



Letos sem imel priložnost tekmovati na treh tekmovanjih: balkanski, centralnoevropski in svetovni olimpijadi iz informatike. Tekmovanja so bila težka in dolga, vendar sem na njih spoznal veliko ljudi, se z njimi družil, hkrati pa raziskoval Rusijo, Ciper in Romunijo. Kljub temu da sem bil doma samo dva tedna, sem letos preživel najboljše poletje do sedaj. – MIHAIL DENKOVSKI

V letu 2016 sem se udeležil treh olimpijad: naravoslovne, fizikalne in astronomske. V splošnem so olimpijade bolj podobne potovanju kot pa tekmovanju, saj se teste piše le 2 od približno 10 dni. Glede na to, da tekmovalci nimamo nobenih stroškov, se mi zdi, da se kar splača pripraviti na tekmovanje. Ti dogodki so prav tako odlične priložnosti za spoznavanje novih ljudi. – LUKA GOVEDIČ

Na mednarodnih olimpijadah iz znanj sem dobil veliko izkušenj, ki jih samo v šoli ni mogoče pridobiti. Poleg veliko znanja, ki sem ga dobil na pripravah in samem tekmovanju, je zelo pomembno tudi, da sem spoznal veliko ljudi iz drugih držav, ki jih zanimajo podobne stvari kot mene. Spoznal sem države gostiteljice, in sicer Estonijo, kjer je bila naravoslovna olimpijada, in Rusijo, kjer je bila računalniška olimpijada. – URBAN DUH

Toni Klis, prof., mentor

ŠOLSKI ČASOPIS BOREC

Šolski časopis Borec spremlja dogajanje na šoli že polnih 23 let. To je redkost med srednješolskimi glasili, 5 ali še več številk letno pa še večja. V 23 letih je Borcu tako uspelo izdati 132 številk.

Šolska glasila se hitro rodijo in nato tudi hitro izginejo. A ne Borec. Po treh letih je Borec prešel v ustaljene tirnice in počasi napredoval. Četrto leto smo začeli pripravljati še Informativni Borec za osnovnošolce, predhodnika tega, ki ga držite v rokah. V tem času je Borec zagotovo postal del identitete II. gimnazije. Zasluga gre urednikom in novinarjem (*v enem šolskem letu članke napiše okoli 40 novinarjev – dijakov*), brez katerih Borca seveda ne bi bilo. V izdanih številkah spoznavamo šolsko dogajanje, kritične poglede na šolo in odzive na dogodke izven nje. S tem ima Borec neprecenljivo vlogo pri ohranjanju spominov na najživahnejši del našega življenja, to je obdobje srednje šole. Poleg pisanja o aktualnih dogodkih na šoli dijakom omogoča razvijanje ustvarjalnosti, tako da jim daje možnost izražanja in pisanja o temah, ki jih zanimajo, prav tako pa jim omogoči na usmerjen način izraziti svojo kritičnost. Borec je tudi dijaški prostor debate in »*bluzenja*«, prostor, kjer se profesorji spreminjajo v ljudi. Gre za prostor, ki ga dijaki dobijo, da lahko o nekaterih stvareh, ki so v njihovem življenju ključne, v miru pišejo, mentor pa jim je ob tem bolj kolega kot avtoriteta.

FAKULTATIVNI TEČAJI TUJIH JEZIKOV

Mirjana Vudler, prof., koordinatorica za fakultativne tečaje tujih jezikov

Danes je znanje tujih jezikov nepogrešljivo. Ne samo da nam odpre mnoga vrata, tako na potovanjih kot pri iskanju zaposlitve, ampak s pomočjo tujih jezikov spoznavamo tudi druge kulture in na ta način bogatimo svoje vedenje o svetu. In prav zato na II. gimnaziji po izredno ugodni ceni ponujamo kopico fakultativnih tečajev tujih jezikov, ki se izvajajo 1- do 2-krat tedensko v majhnih skupinah. Dijaki lahko v letošnjem šolskem letu obiskujejo naslednje začetne tečaje: nemščina, francoščina, španščina, ruščina, japonščina, italijanščina in latinščina.

Poleg tečajev tujih jezikov ponujamo tudi posebne tečaje, na katerih se udeleženci pripravljajo na mednarodno veljavne izpite iz angleščine (*CAE*), nemščine (*DSD*), francoščine (*DELF*) in španščine (*DELE*). Na teh tečajih poleg priprav udeležencem nudimo tudi vse informacije o opravljanju izpitov in jih napotimo oz. pospremimo na slovenske inštitucije, kjer se posamezni izpiti lahko opravljajo. Mednarodni izpiti iz angleščine se opravljajo v Ljubljani, izpit iz španščine v Mariboru, izpita iz nemščine in francoščine pa kar na naši šoli.

Maja Pihler Stermecki, umetniška vodja EST

ENGLISH STUDENT THEATRE

English Student Theatre je gledališka skupina, ki se že 25 let ukvarja s produkcijo muzikalov v angleškem jeziku in vzgojo mladih, ki jih zanima odrsko ustvarjanje (petje, igra, ples) ter gledališka tehnika (scenografija, tonska tehnika, oblikovanje svetlobe). Kar nekaj znanih imen iz umetniških krogov je pričelo svojo odrsko pot prav v English Student Theatru: dramska igralca Primož Bezjak in Peter Harl, pevki Ana Bezjak in Maja Keuc ter mnogi drugi.

Po začetni ideji prof. Emila Pečnika je ustvarjanje muzikalov kmalu preseglo amaterske okvire dijaškega glasbenega gledališča. Tako so v vseh teh letih bili zaigrani uspešni muzikali, kot so Cats, Nesrečniki, Fantom iz opere, Briljantina, Aladin, Levji kralj, We Will Rock You, Feel The Beat, Showtime, Deček iz Džungle, Romeo + Julija in trenutno aktualen muzikal – Alica v čudežni deželi. Omenjene muzikale si je ogledalo blizu 120.000 navdušenih gledalcev vseh starosti, pohvalimo pa se lahko tudi s številnimi gostovanji doma in v tujini. Redno gostujemo v Cankarjevem domu v Ljubljani in na festivalu Lent v Mariboru, nekatere predstave pa so gostovale tudi v Mestnem gledališču Bolzano v Italiji in v Mestnem gledališču Kruševac (*Feel the beat*), v beograjskem Pozorištu na Terazijama (*Showtime*) in pred nedavnim tudi v Narodnem pozorištu Sarajevo, kjer smo se v sklopu mednarodnega dijaškega gledališkega festivala Juventa z muzikalom Romeo + Julija uvrstili v tekmovalni program. English Student Theatre je med drugim nastopil tudi na srečanju evropskega parlamenta mladih v Strasburgu.

Vsak muzikal se izvaja dve sezoni (približno 50 ponovitev) v matični dvorani Amfiteatra II. gimnazije Maribor, ki se lahko pohvali z najsodobnejšo tehnično opremo.

V tem šolskem letu se ponovno igra muzikal Alica v čudežni deželi. Svoj vrhunec je doživel v januarju z osmimi razprodanimi predstavami v Cankarjevem Domu. Alica v čudežni deželi je fantazijski muzikal, poln humorja, literarnih nesmislov, besednih iger, virusa domišljije in obilice kultne glasbe zasedb in glasbenikov The Beatles, The Who, Jefferson Airplane, Queen, The Rolling Stones, Talking Heads, Eart Wind and Fire, Toma Waitsa, Toma Jonesa, Nancy Sinatre in mnogih drugih. Alico v čudežno deželo zvabi beli zajček. Na čudnem potovanju sreča živali, bitja in predmete s človeškimi lastnostmi. Vsem je skupno to, da so malce prismuknjeni. Tako Alica spozna norega Klobučarja, filozofsko gosenico, mačko Režalko, Rdečo kraljico, ki seka glave in rada pleše buggie, raztreseno Belo kraljico, gospodovalno miško, akrobatsko jajce, želvo veteranko, Grifona, nora dvojčka, roza flaminge, ježke, karte in še koga. Alica preko nesmislov čudežne dežele išče smisel v človeškem svetu. Med potovanjem se spreminja, uči, raste in se spremlja v zrcalu čudežne dežele, ki nas na vsakem koraku opominja, da nikoli ne smemo do konca odrasti.

Producent: Ivan Lorenčič, režija: Matjaž Latin, koreografija: Maja Pihler Stermecki, vodja zbora: Mihael Mikluš, korepetitor: Viljem Babič, glasbene priredbe: Sebastijan Duh, kostumografija: Mira Strnad - Miricota, scenografija, modeliranje scenskih objektov: Mateja Kapun, vodja tehnike: Jani Kancler, video: Dorian Šilec Petek, oblikovanje zvoka: Robert Rojc, oblikovanje luči: Luka Himmelreich, Urban Berčič, Urban Kolarič, lektor: Emil Pečnik, inspicient: Jure Tacer, umetniška vodja: Maja Pihler Stermecki.

Trenutno je v pripravi nov muzikal, Sen kresne noči (W. Shakespeare), ki ga bomo pričeli igrati v šolskem letu 2017/2018. English Student Theatre enkrat letno razpisuje avdicijo za nove člane igralske in tehnične zasedbe. Vse informacije o EST, naslednjih avdicijah in Šoli muzikala lahko najdete na naši spletni strani www.est.si.

Že od nekdaj obožujem glasbo – petje, ples. Vse to lahko izražam v muzikalu, ki je bil že na začetku skrbno načrtovan: koreografija, petje, scena, kostumi. Veselim se vsakega petka, saj se s celotno ekipo ponovno povežemo in komaj čakamo, da na odru totalno zažuramo. — TARA SINKOVIČ

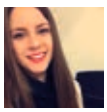
EST je ravno takšna kombinacija amaterskega in profesionalnega gledališča, da amaterski igralci pridobijo profesionalne izkušnje skupaj s pristnimi prijateljstvi in znanjem petja, igre in plesa. Res, neprecenljivo. — RAHELA HORVAT TOŠ

EST združuje vse, kar imam rada – ples, petje in igro. Priključila sem se pred enim letom, ko smo se začeli pripravljati za novi muzikal, Alica v čudežni deželi. Priprave so bile zabavne in s soigralci ter tehniki smo se zelo povezali. Komaj čakam vsak petek, ko lahko ponovno vstopim v čudežno deželo. — LUCIJA DIVJAK

EST je zabava vsak petek, velika in ustvarjalna družina igralcev, pevcev, plesalcev, tehnikov. EST širi obzorja, ti predstavi dobro glasbo, stke nove prijateljske vezi. EST so priprave, polne pozitivne energije, ki se pokaže v dveinpolurni odrski mojstrovini. — GAL KEBRIČ

EST je zame kraj, kamor res pripadam. Smo ljudje, ki jih združuje ljubezen do tehnologije, angleščine in umetnosti muzikala. Res sem srečna, da imamo priložnost pod vodstvom čudovitih mentorjev soustvarjati predstavo in jo predstaviti tolikim ljudem. Ker imamo toliko predstav, je vsaka posebej priložnost, da rastemo kot igralci in vseeno najdemo neko veselje v rutini več ponovitev, saj je tako tudi na profesionalnih odrih. Predstava je stvar, ki naredi vsak petek še boljši. — SARAH MARN

Včasih mi kdo reče, da zaradi predstave izgubim petek za druženje in zabavo. Moj odgovor pa je, da EST JE druženje in zabava! Spoznala sem super ljudi in končno sem del nečesa, česar sem želela biti že od 6. razreda osnovne šole. — LARA RANTUŠA



EST je izjemno perspektivna mladinska dejavnost. Čeprav so vaje včasih zelo naporne, se zabavamo in se imamo fajn. Vodstvo je profesionalno in upošteva naše želje. Vsak teden nestrpno čakam na naslednjo predstavo! — URŠKA BRAČKO

Svet tehnike v EST-ju je več kot samo prižiganje luči, skrb za rekvizite, uravnavanje jakosti glasbe ter skrb, da pravega igralca »vklopiš« ob pravem času. Tehniki smo skrita, a nepogrešljiva ekipa, ki pred vas vsak petek postavi fantastično predstavo. Da predstava »leti«, pa je potrebno veliko znanja, izkušenj, še posebej jih potrebujem jaz kot tonski tehnik (oblikovalec zvoka), Izkušnje pridobiš le tako, da preživiš v teatru toliko časa, da ga lahko poimenuješ drugi dom. — JAKA ŠTRUC

Svit Vurberški, mentor

GLEDALIŠČE GNOSIS

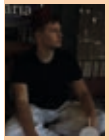
Gledališče Gnosis deluje na šoli že 17. leto. Nastalo je leto prej v Pekarni in se nato preselilo na II. gimnazijo. Do sedaj smo uprizorili 18 predstav, med katerimi so bile tudi zelo uspešne. Dvakrat smo zmagali na festivalu Transgeneracije, prejeli Vizionarja za najboljšo moško in najboljšo žensko vlogo, za najboljši gledališki ansambel in Matička za najboljšo ansambelsko igro na Linhartovem festivalu. Uvrstili smo se tudi na mednarodni festival Juventafest v Sarajevu.

Iz gledališke šole Gnosis izhajajo trije mladi poklicni igralci (*Uroš Kaurin, Tina Vrbnjak, Vito Weis*). Uroš Kaurin in Vito Weis sta dobitnika Borštnikove nagrade za najbolj perspektivna mlada igralca. Lani je na AGRFT diplomirala naša igralka Mia Skrbinac, ki se je že dokazala tudi s televizijskimi in filmskimi vlogami. Lovro Zafred pa obiskuje 2. letnik.

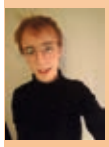
Gnosis pomeni trdo delo za vse člane. Vsako leto se trudimo, da bi vzbudili pozornost pri zahtevnih festivalskih selektorjih s svojim umetniškim pristopom, istočasno pa moramo zadovoljiti tudi pričakovanja naše zveste publike, ki nas hodi gledat že vrsto let. Zadnja leta nam to do neke mere uspeva, saj smo uspešni na festivalih in imamo na predstavah naš »*kulturni hram*« Amfiteater dobro zaseden.

Naš letošnji projekt se imenuje Leto XXXX, ki je avtorsko delo naše kolegice Sarah Marn po motivih Georga Orwella.

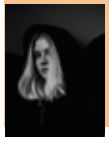
»*Valilnica*« za Gnosisove igralce je gledališka šola II. gimnazije, ki poteka vse leto in je odprta za vse, ki se želijo naučiti igranja in odrskega nastopanja.



"Ne morem, vaje 'mam," je postal moj redni izgovor, ki ga z veseljem uporabljam. Gnosis mi je pomagal, da sem se začel boljše razumeti. Z igranjem nekoga drugega se zamisliš, kako bi bilo tebi v podobni situaciji in zakaj bi se odzval drugače ali pa enako, ter začneš ugotavljati, kdo dejansko si oz. nisi. Gledališče – in s tem so mišljeni igralci, tehniki, bivši tehniki, naš odlični kostumograf, scenograf, posebej pa moj najljubši Svit – so res ljudje, ki jih ne bi menjal za nič na svetu. Niti pomisliti nočem na to, da tega čez nekaj let ne bom več imel, vendar bodo ostali dobri spomini in mnoge izkušnje. — MUHAMED KULAUZOVIĆ



Gledališče Gnosis je ena izmed redkih dejavnostih, ki jih ponuja naša šola, kjer se resnično počutiš kot del velike družine. Naš skrbni stric Vegi, bratje in sestre igralci in tehniki ter seveda naš najmlajši (vsaj po srcu) režiser Svit! Zaradi Gnosisa sem spoznal ogromno fenomenalnih ljudi, skoval trdna prijateljstva in doživel neverjetne prigode, zaradi katerih sem neskončno hvaležen. — NIK OSMANČEVIČ



Gnosis je kar se mene tiče najbolj izjemna stvar, ki jih ponuja ta šola. Dijaku omogoči, da se preobleče v kostum, v katerem je sprejet ne glede na to, kdo je, ko sedi v šolskih klopeh. — ENEJA SAJKO

Drago Meglič, prof., mentor

ŠOLSKA GLEDALIŠKA SKUPINA DRUGA SCENA

Šolska gledališka skupina Druga scena je bila sprva ustanovljena, da bi uprizarjala komedije, in po tej poti je v preteklih letih tudi hodila. Od začetkov leta 2010 se je predstavila z različnimi tipi drame, in sicer je zaigrala socialno dramo Malomeščanska svatba (*Bertolt Brecht*), športno-satirično komedijo Slačilnica (*Drago Meglič*), letečo komedijo Boeing boeing (*Marc Camoletti*) in učiteljsko komedijo Štajerc v Ljubljani (*Tone Partljič*).

Lanska sezona je bila za skupino prelomna, kajti Druga scena se je odločila, da pokuka tudi onkraj, v resnejše vode gledališkega dogajanja. Za svoj preporod je izbrala dramo Antigona (*Dušan Jovanović*), aktualizirano in v novejši čas – z očitnimi aluzijami na oblegano Sarajevo v času v 90. letih prejšnjega stoletja – postavljeno dramo z antično snovjo (*Jovanovićevo delo seveda temelji na Antigoni, znameniti drami očeta antične tragedije, Sofokleja*). Spremljali smo 'Sofoklejevo predzgodbo', pripoved o sovražnih, čeprav iz iste matere rojenih, bratov, njun spopad in konec, ki je pravzaprav Sofoklejev začetek – pokop izdajalskega brata.

Odločitev se je izkazala za odlično, predstava je navdušila in nas prepričala, da je nova pot prava. Izbira letošnje predloge ob maturitetni temi tako ni puščala veliko dvomov; napotili smo se v Alamut, med rajske vrtove, koder klijejo nova, Živa bodala Alamuta, kajti Nič ni resnično, vse je dovoljeno. Prijazno vabljeni k ogledu.

Še posebej ponosni pa smo, da Drugo sceno sestavljajo izključno dijaki II. gimnazije; ne le da v njej igrajo, pač pa imajo pomembno besedo tudi pri vseh ostalih prvinah gledališkega dogodka (*ustvarjajo glasbeno, likovno in tehnično podobo predstave, so inspicienti, prišepetovalci, sodelujejo pri kostumografiji, scenografiji in rekvizitih …*). Skratka, Druga scena je gledališče dijakov za dijake.

Mary Ellen Ramasimanana Virtič, prof., mentorica

FRANCOSKO GLEDALIŠČE

V Francoskem gledališču smo v šolskem letu 2015/2016 dramsko besedilo izbrali v okviru projekta, ki ga je organiziral in financiral Zavod RS za šolstvo v partnerstvu s Francoskim inštitutom v Ljubljani. Obravnavali in uprizorili smo delo »*Migranti*« (*Migrants*) avtorice Sonie Ristič.

Igra postavlja v ospredje vprašanja, ki se nam porajajo ob spremljanju aktualnih dogodkov. Vprašanja o usodi migrantov, ki iščejo boljši jutri. O migrantih, ki čakajo in nihajo med upanjem, obupom ter smehom in žalostjo.

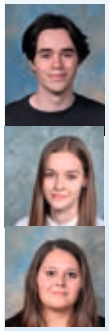
Dijaki so se od oktobra 2015 pripravljali tudi na Frankofonski dan, ki je bil 20. marca v Celju. Tam so se predstavile vse vključene slovenske srednje šole, ki so uprizorile gledališka dela. Dijaki so se tudi pripravili na nastop na mednarodnem festivalu srednješolskih gledališč, imenovanem FETLYF 2016 (*Lycéens sur les planches*), ki je potekal aprila 2016 v Saint Maloju.

Režiser, zunanji sodelavec našega gledališča, je bil Matevž Biber, ki je skupaj s tujo učiteljico Mary Ellen Ramasimanana Virtič pripravljal drugogimnazijce na uprizoritev omenjenega dela. V Franciji smo prejeli pohvalo za izvirno predstavitev zahtevne problematike današnjega časa z zelo nazorno simbolično sceno. S predstavo se je gledališka skupina predstavila še dvakrat, in sicer na II. gimnaziji Maribor v okviru frankofonskega dne. Dogodka sta bila zelo dobro obiskana.

Viljem Babič, prof., mentor

MLADINSKI PEVSKI ZBOR II. GIMNAZIJE MARIBOR

Novo šolsko leto vedno prinese nekaj novega in to je prineslo v naš pevski zbor veliko novih pevcev. Trenutno nas v zboru prepeva 57 pevskih entuziastov, ki pridno obiskujemo ponedeljkove popoldanske vaje in tudi kakšna sobota je »*pevska*«. Lanski uspeh na mednarodnem zborovskem tekmovanju »*Slovakia Cantat*« v Bratislavi nam je velika motivacija, še posebej zaradi dveh zlatih plaket in naziva zmagovalca kategorije mešanih mladinskih zborov. Trenutno pridno oblikujemo nov tekmovalni program in se pripravljamo na naše tretje mednarodno zborovsko tekmovanje, ki bo marca v Firencah. In tako zazrti v prihodnost, kjer nas čaka še veliko pomembnih nastopov in gostovanj, že nestrpno pričakujemo vas, dragi osnovnošolci, da zapojete z nami.



S sodelovanjem pri pevskem zboru sem pridobil veliko izkušenj, lepih spominov in dobre družbe. 10/10 bi se pridružil še enkrat. — MIHA MALENŠEK

Dobra muzika, dobri prijatelji, razburkano, divje, noro, zabavno. Definitivno vredno truda in časa. Pa gostovanja so super! — TINKARA KETIŠ

Sodelovanje v pevskem zboru je zame ena izmed zanimivejših izkušenj gimnazijskega življenja. Zraven učenja tehnik petja sem se naučila, kaj pomeni skupinski duh, ko moraš prisluhnit tudi drugim ter se uskladit z njimi. Spoznala sem, da ni pomembno kako dober pevec si, temveč koliko se znaš prilagajat z ostalimi. Čeprav mora vsak od nas dosti vložit v napredovanje, pa je pomembno tudi druženje, ki ga v našem zboru ne primanjkuje – intenzivne priprave se vedno izkažejo manj naporno kot pa se slišijo in celo sodelovanja na tekmovanjih nikoli niso preveč stresna. — ILONA OSRAJNIK

Nikolaj Sajko, mentor

DRUG' ORKESTER

Drug' orkester je bil ustanovljen leta 2002 in združuje sedanje in bivše dijake II. gimnazije Maribor ter dijake nekaterih drugih šol, ki se bodisi aktivno glasbeno šolajo oziroma so v svojem šolanju dosegli primeren nivo igranja za sodelovanje v orkestru. Orkester vsako leto pripravi dva programska sklopa, in sicer nastopi na božičnem koncertu ter na letnem koncertu, za katerega pripravi celovečerni program. Repertoar orkestra je raznovrsten: od filmske glasbe, muzikalov, klasike, rock glasbe do jazza in evergreenov slovenske popevke.

V šolskem letu 2016/17 v orkestru sodeluje 37 članov. Dijaki, ki se mu želijo pridružiti, morajo uspešno opraviti avdicijo. Del skladb, ki jih orkester pripravlja, predlagajo dijaki, končno odločitev pa sprejme dirigent orkestra, ki tudi pripravi aranžmaje.

Kljub vsakoletni menjavi članov, zelo različnim instrumentalnim zasedbam ter velikim razlikam v glasbenih veščinah članov uspe orkester razviti specifičen zvok, ki združuje komponente revijskega orkestra, jazz banda in rock skupine. Koncerti so namenjeni mladim in so zanimiv, pogosto tudi multimedijski glasbeni dogodek, ki navduši tako poslušalce kot izvajalce; cilj ni glasbena perfektnost, pač pa mnogovrstna ustvarjalna glasbena animacija mladih.

Kot glasbeni gostje so v več kot desetletnem delovanju orkestra sodelovali nekateri pomembnejši izvajalci tako popularne kot tudi klasične glasbe (*Vlatko Stefanovski, Marko Hatlak, Boštjan Gombač, Tomaž Gajšt, Jadranka Juras, Bilbi, Ana Bezjak in drugi*). Poleg prirejanja svojih koncertov v Amfiteatru II. gimnazije je orkester nastopil tudi drugod: v Veliki dvorani Narodnega doma Maribor, Veliki dvorani SNG Maribor, v Dvorani Tabor, na Večerovem odru Festivala Lent, v Minoritski cerkvi Festivala Lent, v Veliki dvorani Zavoda sv. Stanislava Ljubljana.

Orkester v letošnjem šolskem letu vodi skladatelj in dirigent Aleksander Čonč, aranžmaje pa mu pomaga pripraviti Nikolaj Sajko, ki je orkester vodil od ustanovitve do lanskega šolskega leta.

Sanja Cvar, prof.,
Darja Kravanja, prof.,
Anita Mustač, prof.,
mentorice

EKOSKUPINA

Ekoskupina II. gimnazije Maribor deluje že več kot dvajset let. Kot prva slovenska gimnazija smo se vključili v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja, ki s svojimi akcijami povezuje veliko osnovnih in srednjih šol v Sloveniji in Evropi. Temelj je aktivno udejstvovanje dijakov na tradicionalnih akcijah in v aktualnih projektih, s katerimi spodbujamo odgovoren odnos do okolja.

Tradicionalna je dobrodelna akcija ob 4. oktobru – svetovnem dnevu živali. Zbiramo prostovoljne prispevke in odeje za zapuščene živali, obiščemo Zavetišče za živali Maribor in predamo donacijo. Posvojili smo Pekrski potok je akcija, v kateri opravimo kemijsko in biološko analizo ter ocenimo kakovost vode v Pekrskem potoku. Organiziramo kuharske delavnice Zdravo z Drugo, na katerih pripravljamo zdravo hrano iz svežih sestavin, ki so ob nakupu v minimalni količini embalaže. Na delavnicah Naravna kozmetika se naučimo delati mila, dišave in mazila. V prednovoletnem času izdelujemo pecivo in naravno kozmetiko za dobrodelno akcijo Druga pomaga.

Aktivni smo v mednarodnem projektu Mladinski parlament Alpske konvencije (*YPAC*), kjer mladi iz sedmih alpskih držav razpravljajo o ekoloških problemih in ekonomskem razvoju alpskega prostora. Vsako leto srečanje organizira ena izmed sodelujočih šol in naši dijaki, odlični debaterji, imajo vedno vidno vlogo pri delu parlamenta.

Barbara Bedenik, prof., mentorica
Barbara Kovše, prof., mentorica

PROSTOVOLJSKO DELO DRUGA DRUGIM

Na II. gimnaziji Maribor dijakinje in dijaki že dobri dve desetletji delujejo prostovoljsko, obiskujejo ostarele, na osnovnih in srednjih šolah nudijo učno pomoč in vodijo krožke, v mladinskih centrih pomagajo pri organizaciji različnih projektov, se družijo z otroki s posebnimi potrebami, so sprehajalci psov …

Naše delo se prične konec septembra, ko dijakom predstavimo možnosti za prostovoljsko delo, v oktobru pa se pripravijo nanj na delavnicah za »*novince*« prostovoljce. Od oktobra do aprila so dijaki aktivni v izbranih organizacijah. Na šoli organiziramo tudi različne akcije (*humanitarno akcijo za begunce, ob svetovnem dnevu živali, akcijo boja proti aidsu, računalniški tečaj za starejše*).

Kot kliče letak Slovenske filantropije: »*Dobra dela ne potrebujejo reklame, dobra dela potrebujejo vas.*«

Sama sodim med tiste, ki imajo radi naše štirinožne prijatelje, zato sem se z veseljem odločila za sodelovanje v akciji za njihovo pomoč. Na šoli smo postavili stojnico in s prodajo izdelkov zbirali denarna sredstva. Veseli smo bili tudi druge pomoči v obliki hrane ali igrač za živali. Ob zaključku akcije smo zavetišču Maribor z zadovoljstvom predali denarna sredstva v višini 300 evrov ter kar nekaj paketov hrane, odej in igrač, ki so jih bile živali zagotovo vesele. - DOROTEJA TEJA PEČOVNIK

1. decembra sva stali pri vratih Druge in delili propagandni material, kondome in značilne rdeče pentljice, saj je to svetovni dan boja proti aidsu. Cilj akcije je bilo ozaveščanje mladih, saj se letno število okuženih veča. Dan nas združuje v boju proti aidsu, je dan, na katerega lahko pokažemo našo podporo osebam, ki živijo s HIV-om, in se spomnimo na vse, ki so zaradi aidsa umrli. Kljub temu pa bi bilo lepo, da bi podporo izkazovali vsak dan, ne samo en dan v letu. Ljubi odgovorno! - LUCIJA ŠMID, ZALA ARZENŠEK

Toni Klis, prof., koordinator festivala

SPRING FESTIVAL

Festival je eden od vsakoletnih vrhuncev mednarodnega dogajanja na Drugi. Na njegovi zadnji izvedbi v aprilu 2016 se ga je udeležilo 62 tujih dijakov iz 9 držav, temu številu pa moramo seveda prišteti vse naše sodelujoče dijake. Skupno je bilo udeleženih okoli 150 dijakov. Festival pomeni pet pomladnih dni ustvarjanja v delavnicah, obiskovanja kulturnih prireditev, izletov, seveda pa tudi brez šolske (*in še katere zasebne*) zabave ne gre. Na letošnjem festivalu so se srečali dijaki iz Srbije, Makedonije, BiH, s Slovaške, Hrvaške, iz Nemčije, Italije, s Poljske, iz Izraela in seveda iz Slovenije, ki so jo predstavljali naši dijaki. Vsakoletni cilji festivala so: spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, preseganje stereotipov in predsodkov, spodbujanje dijaške ustvarjalnosti in razvijanje jezikovnih kompetenc.

Festival se je začel z odprtjem, na katerem so se predstavile gostujoče šole. Nadaljeval se je v dvodnevnih delavnicah, na katerih so dijaki skupaj ustvarjali ter hkrati presegali osebne in kulturne razlike. Na zaključni prireditvi v petek so se prikazali rezultati dela v delavnicah oz. končni izdelki. Festival se je zaključil s šolsko zabavo v petek zvečer in s celodnevnim izletom na Bled in v Piran dan kasneje. Festival pomladi – Spring festival je izjemna priložnost preseganja kulturnih in nacionalnih razlik ter prikaza ustvarjalnega potenciala mladih, ki vedno znova iskreno navduši nove in nove generacije dijakov, tako naših kot tujih.

Saša Mikić, spec., prof., mentor

ZGODOVINSKI STUDIO

Zgodovinski studio organizira različna potovanja po deželah Evrope. Strokovne ekskurzije so tako eno- kot večdnevne. Spoznavanje različnih dežel, podobnosti in različnosti dijakom omogoča širitev obzorij in pridobivanje novih znanj na neformalen način.

V novembrskih počitnicah smo v preteklih letih potovali po Poljski (*Krakow, Auswietz, Wieliczka*), Italiji (*Padova, Mantova, Siena, San Gemignano, Firence*), naslednjič smo štiri dni preživljali v Rimu. Vsako leto se na povabilo EU odpravimo na spoznavanje evropskih institucij. Potovanje subvencionira EU in na tej šestdnevni ekskurziji spoznavamo Amsterdam, Brugge, Gent, Antwerpen, Bruselj, Luksemburg in Strasbourg. V Bruslju nas sprejmejo evropski poslanci in nam s pomočjo sodelavcev z Oddelka za seminarje in obiske predstavijo delovanje EU.

Vsako leto v decembru zgodovinski studio organizira tudi obiske sosednjih prestolnic. Redno potujemo v Zagreb, na Dunaj in v Budimpešto.

Natalija R. Črnčec, prof., mentorica

LIKOVNA DELAVNICA

Likovna delavnica je skupnost mladih ustvarjalcev. Njen bistveni namen je razvijanje posameznikove ustvarjalnosti, doživljanja in razumevanja likovne umetnosti ter ukvarjanje s sodobnimi likovnimi praksami. Dijaki se v delavnici srečajo s praktičnim likovnim ustvarjanjem in izražanjem. Uporabljajo različne materiale, orodja in postopke, s katerimi spoznavajo, doživljajo, razumejo in vrednotijo likovni svet ter svoja likovna dela predstavljajo na likovnih razstavah. V letošnjem letu raziskujemo različne likovne prakse in pristope s poudarkom na posameznikovi kreativnosti in likovnem doživljanju.

Likovni krožek omogoča vsem, ki jih področje zanima, nekaj uric popoldanskega ustvarjanja, diskusije o umetnosti in druženja. V višjih letnikih tudi odlično zapolnjuje pomanjkanje umetnosti na urniku in pomaga sprostiti naporne gimnazijske tedne. Možno je ustvarjati po predlaganih smernicah, ki lahko predstavljajo tako izziv kot tudi navdih, ali pa razvijati lastne projekte. Seveda ob nepogrešljivi spremljavi glasbe in čaja. – JERNEJ IMPERL

Mojca Seljak,
učiteljica kitajščine

KONFUCIJEVA UČILNICA

II. gimnazija Maribor je že od leta 2013 nosilka projekta Konfucijeva učilnica Maribor, v katerega so poleg nosilne šole vključene še Gimnazija Ptuj, OŠ Franceta Prešerna Maribor in Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica. V okviru tega projekta, ki ga je omogočil Hanban, kitajski državni urad za kitajski jezik, se na šolah izvajajo tečaji kitajščine, v vrtcu pa obogatitvena dejavnost Spoznavanje kitajske kulture.

Na II. gimnaziji Maribor je vsako šolsko leto možen vpis v začetni kot tudi v nadaljevalni tečaj, ki ju vodita kitajska učiteljica in slovenska sinologinja. Kitajska učiteljica razlaga snov v kitajskem jeziku, medtem ko sinologinja poskrbi za dodatno razlago v slovenščini. Poleg učenja kitajščine vam tečaj omogoča tudi spoznavanje bogate kitajske kulture, njene zgodovine ter kitajske umetnosti, ki vam jo približamo na delavnicah kitajske kaligrafije, kitajskih vozlov, kitajskih rezank ter delavnici kitajske hrane. Vsako šolsko leto v okviru tečaja organiziramo še Kitajske dneve na II. gimnaziji, ki jih zaključimo s prireditvijo Praznovanje kitajskega novega leta, ter dogodek Kitajsko dopoldne v Mariboru, ki poteka na Grajskem trgu. Tečajniki se lahko ob koncu šolskega leta udeležijo tudi Državnega tekmovanja iz znanja kitajščine za dijake slovenskih srednjih šol. Njihova uvrstitev med prve štiri v državi se bogato nagradi z brezplačnim tritedenskim obiskom Kitajske in udeležbo na svetovnem tekmovanju iz znanja kitajščine.

Mojca Seljak,
učiteljica kitajščine

IZMENJAVI S KITAJSKO – PEKING IN NANTONG

Med 20. in 29. majem 2016 smo na II. gimnaziji Maribor že drugič gostili dijake in učiteljici s kitajske šole Beijing Foreign Languages School. Izmenjave se je udeležilo 9 kitajskih dijakov. Med njihovim bivanjem v Sloveniji smo skupaj obiskali Bled, Postojnsko jamo in Ljubljano ter jim seveda med drugim tudi razkazali Maribor. Prav tako jih je navdušil obisk pri mariborskem županu in obisk Etnološkega muzeja na prostem v Rogatcu, kjer so na različnih delavnicah (*peka kruha v krušni peči, izdelovanje nunalce – glasbila in izdelovanje rož iz krep papirja*) spoznavali slovensko tradicijo. Gostje so bili predvsem navdušeni nad našo zeleno pokrajino, presenetil pa jih je tudi urnik naših dijakov, ki je precej krajši od njihovega. Nadaljevanje izmenjave je potekalo jeseni 2016, ko so Peking obiskali tudi naši dijaki.

Med 28. septembrom in 4. oktobrom 2016 je na šoli potekala tudi izmenjava s kitajsko šolo Nantong No.1 Middle School. Obiskalo nas je 14 dijakov, ki so bivali pri naših dijakih, ter kitajski učitelj športne vzgoje. Nadaljevanje izmenjave bo potekalo aprila 2017, ko bodo Nantong obiskali naši dijaki.

Vesel sem, da sem del izmenjave s Kitajsko, saj smo s kitajskimi dijaki stkali dobre vezi, ki jih bomo to leto na obisku Kitajske nedvomno utrdili. – ALJAŽ EMERŠIČ

Saša Mikić,
spec. prof.,
mentor

IZMENJAVA S SRBIJO

Sodelovanje med II. gimnazijo Maribor in Gimnazijo Kruševac se je začelo že leta 2004, ko je delegacija devetih profesorjev srbske gimnazije obiskala našo šolo in ostala na štiridnevnem poslovnem in izobraževalnem obisku. Sodelovanje se je nadaljevalo z mednarodnimi izmenjavami v programu evropskih oddelkov. V šestih dosedanjih izmenjavah (*2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2012/2013, 2014/2015*) smo povezali več kot 400 dijakov in družin iz Maribora in Kruševca. Gimnazija Kruševac je leta 2009 prevzela od II. gimnazije Maribor tudi organizacijo Spring festivala (*takrat smo obnavljali šolo*), v Kruševcu pa je zelo uspešno pred razprodanim Mestnim gledališčem trikrat nastopal tudi English Student Theater. Sodelovanje je v teh letih potekalo tudi s pomočjo izmenjave profesorjev in skupnega timskega poučevanja na obeh šolah.

Izmenjava z Gimnazijo Kruševac je znana po prijetnem vzdušju in dobrih medsebojnih odnosih tako med sodelujočimi dijaki kakor tudi med profesorji. Poteka po utečenem programu in nič nenavadnega ni, če se vsaka izmenjava konča zelo čustveno. Veliko naših dijakov, ki so v zadnjih letih v izmenjavi že sodelovali, se je s svojimi gostitelji družinsko povezalo in se še danes medsebojno obiskujejo.

Z veseljem povem, da je bila izmenjava s Srbijo zame ena najboljših izkušenj v mojem življenju. Na izmenjavi sem spoznala svoje trenutne najboljše prijatelje, s svojo »srbsko družino« sem se zelo povezala in še tri leta kasneje ji lahko rečem moja druga družina. Če želite obiskati najboljšo izmenjavo v vašem življenju, je to vsekakor izmenjava s Srbijo. – NOMI HRAST

mag. **Peter Cigrovski**, prof.,
mentor

IZMENJAVA Z MILANOM

II. gimnazija Maribor in italijanska naravoslovna gimnazija Liceo Scientifico Banfi že kar nekaj let uspešno organizirata izmenjavo. Sicer je res, da ne gre za angleško šolo, je pa jezik sporazumevanja angleščina in dijaki, ki se izmenjave udeležijo, morajo angleščino intenzivno uporabljati.

Kaj nas čaka v Italiji? Ni treba poudarjati, da Italijani za nas lepo poskrbijo, saj so znani kot gostoljuben narod. Poleg gostoljubnosti italijanski kolegi za nas pripravijo razgiban program: ogledamo si strogi center italijanske (*in seveda tudi svetovne*) modne prestolnice Milana. Čaka nas ogled znamenitega milanskega nogometnega stadiona San Siro, kjer na svoj račun pridejo predvsem privrženci nogometna; pa tudi nekatere, ki jih nogomet ne gane preveč, obisk tega stadiona navduši že zaradi svoje arhitekture in velikosti. Po ogledu San Sira na svoj račun pridejo ljubitelji kulture – ogledali si bomo svetovno znano operno hišo La Scalla. Sledi še nujen Castel Vecchio in Doumo di Milan. Seveda pa na izmenjavi ne manjkajo še ogledi okoliških mest: tako obiščemo očarljiv Vigevano, mesto, ki slovi po enem izmed največjih in najbolj živahnih trgov v Italiji. V bližini se nahaja še tovarna piškotov, kjer bomo lahko kupili sveže pečene biscotti.

Torej: izmenjava prinaša nova prijateljstva, dobro hrano in nova znanja.

Petra Čeh, prof.,
koordinatorica OIV

IZMENJAVA Z IZRAELOM

Sodelovanje z Reali School Haifa poteka že sedmo leto zapored, v letu 2016 smo petič po vrsti vrnili obisk v Izrael. Dijake iz Izraela smo gostili v aprilu, ko so se že tradicionalno udeležili našega Spring festivala. Tokrat so se izmenjave udeležile štiri dijakinje s profesorico. V tednu dni našega obiska smo videli Haifo, Tel Aviv, Jeruzalem, Kibbutz Magan Michel in veliko različnih znamenitosti. Spoznali smo izraelski način šolanja ter ob koncu tedna pripravili razstavo fotografij najimpresivnejših trenutkov, ki smo jih doživeli.

Nekateri stereotipi o Izraelcih – "bogatih" Judih držijo. Vsaj jaz sem živela pri družini v prečudoviti hiši s pogledom na morje. Družina je bila izredno gostoljubna in ustrežljiva, vsi njeni člani so se zelo zanimali za slovensko kulturo in mojo družino ter za moj vsakdan in šolanje. – SINJA TEKAVEC

Še na nobeni izmenjavi nisem naletela na tako prijetno, odprto in gostoljubno družino, kot je bila tale! Ob večerih smo živahno debatirali o političnem življenju, gospodarstvu, naravi in drugih stvareh v Izraelu in Sloveniji, skupaj pripravljali večerje ali drug drugega učili besed v lastnem jeziku.
– REBEKA GLOBEVNIK

VTISI 1. LETNIKOV
PO POL LETA NA DRUGI

O ŠOLI NASPLOH

- Pozitiven ambient.
- Lahko pokažeš svoj pravi jaz.
- Težavna, vendar se definitivno splača.
- Po Mariboru in okolici krožijo govorice o tem, da so na šoli sami tekmovalni piflarji in da se je treba ves čas učiti, vendar to sploh ni res.
- Lepo urejena šola, še lepši dečki!
- OIV-teden na začetku leta je zakon! Je kot neke vrste šola v naravi, kjer se resnično spoznaš in zbližaš z novimi sošolci.
- Polno je romantičnih ponudb.
- Po devetih letih v vaški osnovni šoli je to pravi paradiž.
- Druga je presegla moja pričakovanja. Je boljša, težja in bolj *»fajn«*, kot sem pričakovala.
- Delo in stres sta del gimnazijskega življenja *(#drugalajf)*, s tem se je treba sprijazniti. Velik poudarek je na razvoju talentov – počneš lahko to, kar te veseli, pod izjemnim vodstvom zagnanih mentorjev.
- Druga je čisto odštekana, meni je res *»fajn«*. Vzdušje je sproščeno, profesorji so zavzeti, zabavni. Najdejo se tudi izjeme, ki jih ne bi izpostavljali. Moj razred je totalno najboljši, no, saj so vsi. Res sem zadovoljen s svojo izbiro. Druge ne bi zamenjal za nobeno drugo.
- Druga sploh ni tako težka, če se ti da učit ...
- Moja pričakovanja so bila pozitivno presežena. V šoli se zelo dobro počutim, tudi zaradi prijaznih dijakov in zabavnih profesorjev.
- Poznate občutek, ko si po dnevu smučanja končno sezujete pancerje? Tako je, ko prideš na Drugo in se končno lahko nehaš pretvarjati, da ti je mar za plehke stvari, s katerimi so se ukvarjale tvoje sošolke v osnovni šoli. Ne glede na to, kakšni so tvoji interesi, na Drugi se vsak najde.

O OCENJEVANJU IN UČITELJIH

- December je bil peklenski! Ostali meseci pa nekoliko manj ...
- Vsi si obljubljamo, da se bomo sproti učili, ampak to nam zaenkrat še ni uspelo.
- Sprijaznite se, da je tudi 4 dobra ocena.
- Ne poslušajte vseh mitov o profesorjih.
- Učenje zadnji dan pred testom? Uspe, ampak ne priporočam.
- Pričakujte ogromno naloge, zlasti pri matematiki, ampak se splača potrpeti.
- Veliko profesorjem je mar zate, za tvoje ocene in prihodnost, potem pa so tukaj tudi drugi.
- Še sreča, da na Drugi obstaja sistem kreditnih točk, ki na koncu leta dvignejo oceno.
- Učitelji so *(v večini)* prave rožice!
- Naravoslovni predmeti so hudič, ker je treba slediti pri čisto vsaki uri in se sproti učiti.
- Informatika zavzame polovico tvojega življenja.
- Profesorji na II. gimnaziji Maribor so super! Z veseljem pomagajo in poskrbijo, da bodo dijaki snov obvladali in pisali le odlične ocene. Včasih jim spodleti ...
- Profesorji so kar v redu. Nekateri sicer bolj, drugi manj. Nasploh se mi zdi, da so kar pošteni. Odvisno je od tega, koliko ti je posamezen predmet všeč.
- Profesorji se mi zdijo prijazni, pripravljeni pomagati in duhoviti. Zdi se mi, da so dobro pripravljeni na delo in da znajo pouk tudi popestriti ter nas motivirati. Pravo izboljšanje po osnovni šoli.
- Profesorji se mi zdijo v redu. Ure so velikokrat tudi zabavne, profesorji so si za dijake pripravljeni vzeti čas.
- Profesorji so odlični, saj dobro razlagajo snov in imajo vsak svoj stil učenja. Edino, kar me moti, je, da nimajo sistema, s katerim bi pomagali tistim, ki so v zaostanku. Večina pričakuje, da snov nadoknadimo sami. Enkrat je pač treba začeti s samostojnim delom.

O DIJAKIH

- Nemogoče je dobiti slab razred, ker so vsi ljudje legende!
- Novi sošolci so zakon, preprosto so enaki kot ti in te povsem razumejo.
- Starejši dijaki so ti vedno pripravljeni pomagati.
- Končno sem obkrožena z ljudmi, s katerimi se lahko pogovarjam še o čem drugem kot o umetnih nohtih in Severini.
- Govorice, da so na Drugi sami *»grebatorji«*, ne držijo, vsi dijaki se potrudijo in ti pomagajo, če potrebuješ pomoč.
- Na II. gimnaziji vlada posebno vzdušje, ki omogoča dijakom, da se izražajo brez skrbi, da bi jih kdo obsojal ali izpostavljal, ker te vsak sprejme takega, kot si.
- Vsi so simpatično zmešani geniji z raznolikimi interesi in sposobnostmi, pa se kljub temu še vedno odlično razumemo.
- Na Drugi sem spoznal ljudi, s katerimi bom prijatelj do konca življenja.
- We're all mad here.
- Razredna Facebook skupina je obvezna, saj si boste tam pomagali z domačo nalogo in pošiljali teste prejšnjih generacij.
- Sošolci so vedno pripravljeni pomagati. Skupaj si delimo zapiske in naloge. Rad se družim z njimi. In ne, to ni le razbijanje stereotipov.

- Razred je res odličen, do zdaj se še ne kregamo, vendar pa se kdaj najde tudi malo tekmovalnosti, saj potrebuješ cilj, ki ga neumorno zasleduješ. Tukaj sem spoznala svoje najboljše prijatelje in res uživam vsak dan.
- Zelo hitro smo se povezali in se zaenkrat dobro razumemo. Veliko se tudi družimo po pouku, naj bo to kava v Centru *(ki je bistveno predraga)* ali pa le učenje.
- Razred je res odličen. Sami carji, razrednik je legenda. Ni pa mi ravno všeč, da malo sošolcev hodi ven …
- O spremembah:
- Sprememba je postopna, zato se ni težko privaditi.
- Poskušajte se čim prej odviti iz vate, v katero te zavijejo v OŠ.
- Res je več učenja, vendar je kvaliteta pouka *(vsaj pri večini učiteljev)* boljša kot v osnovni šoli.
- Treba je sprejeti dejstvo, da redovalnice ne bodo več sestavljale same petice.
- Z učitelji je lažje komunicirati in se dogovarjati, vendar je tudi dosti več učenja.
- Vsak se privadi, nekateri takoj, drugi pa z nekaj težav, vendar se na koncu vsi prepustijo toku in zaživijo življenje na Drugi na polno.
- Spremembe so kar korenite … Najvidnejši so podočnjaki, ki so posledica dolgih noči, preživetih z matematiko … Uporabiš concealer in se sčasoma navadiš.
- Zame osebno je največji problem predstavljal nov vozni red, tj. avtobus, saj ne živim v Mariboru ali bližnji okolici. Pojavijo se grožnje dijakom, češ da bo 3/4 razreda pisalo 1 … To se kaj hitro izkaže za neresnično, saj naše povprečje še ni padlo pod 3,4.
- Spremembe so bile pričakovane, kot tudi dejstvo, da je za odlično oceno treba več truda kot v OŠ. S sošolci se razumeš bistveno bolje, saj so vaši interesi podobni.
- Prehod je bil kar težak, ampak ko enkrat padeš v ritem, se da. Res je, da je veliko več učenja in sprotnega dela, ampak na koncu si poplačan s kvalitetnim znanjem.
- Tega nisem pričakoval, ampak v šolo grem z veseljem.

NASVETI ZA BODOČE PRVOŠOLCE:

- Znižajte kriterije glede ocen.
- Bolj si paničen, hitreje delaš.
- Izpostavljajte svoje mnenje.
- Ne skrbite, če se vam zdijo naenkrat vsi pametnejši od vas. Na Drugi je pač zbrana elita najbolj talentiranih najstnikov in tudi vi ste eden izmed njih.
- Ne paničarite in uživajte ta štiri leta.
- Vsi so na začetku zmedeni, zato pa imate drug drugega, da se spodbujate in si pomagate.
- Če šolo naredite v samo štirih letih, vam iskreno čestitam.
- Ne bojte se, vsi smo preživeli.
- Lepa beseda lepo mesto najde.
- Sprostite se, uživajte, se družite … ocene in šola niso cel svet.
- Vse bo ok, čeprav na začetku ne kaže na to.
- Borite se, saj ste borci!
- Ne se prestrašiti – ni tako hudo!
- Ne skrbite, vsi smo se naučili, kako odpreti omarico.
- Ne malicaj v šoli, ker je prevelika gneča.
- Ne malicaj v Šparu, ker je prevelika gneča. Izogibaj se tudi Pečjaka.
- Včasih je presenečenje to, da sploh ne veš, česa ne znaš.
- Če ne boste zboleli za granulomatozo s poliiangitisom *(večja verjetnost je, da zadenete na lotu, kot da zbolite za to boleznijo)*, boste prvi letnik opravili brez prevelikih psihičnih naporov. Poudarek na 'prevelikih'.

ČETRTI LETNIKI SVETUJEJO

- Ne sekiraj se, če ne boš dobival*(a)* samih petk. Včasih boš vesel*(a)* tudi dvojke.
- Pri nekaterih profesorjih *(ne bomo o imenih)* nikoli ne delaj miselnega vzorca, ker ni možnosti, da spraviš vse na eno stran.
- Če te profesor spusti 5 min. pred koncem ure in sledi malica, leti v Špar, drugače boš pol malice preživel v čakalni vrsti na blagajni.
- Ne uči se vsega, kar bi moral znati, saj se je nemogoče vse naučiti. Raje pojdi spat, da boš vsaj naspan na testu.
- Vključi se v vsaj eno obšolsko dejavnost, ki jo nudi Druga.
- Nekateri profesorji *(spet ne bomo o imenih)* so bolj prijazni, kot zgledajo.
- Pri geografiji preglej čim več atlasov, saj so zelo zanimivi.
- Čim prej se spoprijatelji z dijaki višjih letnikov, saj ti lahko nudijo veliko koristnih informacij, nasvetov, starih testov ...
- Na nekatere teste se enostavno ni mogoče dobro pripraviti. Tako pač je. Prej se sprijazniš, lažje ti bo.
- Pojdi na prvi rok testa, ne splača se trpeti prva dva tedna v januarju in juniju.
- Pri nekaterih profesorjih *(in spet ne bomo o imenih)* namesto ustne ocene raje izberi referat. Garantirana odlična ocena *(če ne kopiraš referata z dijaski.net, seveda)*.
- Bodi pozoren na izmenjave, na katere lahko greš, in se zanje tudi odloči. Tudi če ne dobiš najprijaznejšega gostitelja, ti bodo dogodki na izmenjavi za zmeraj ostali v spominu.
- Na začetku se ti bo zdelo, da so vsi pametnejši in sposobnejši. Kmalu boš ugotovil, da so ostali prav tako popolnoma zmedeni.
- Poskusi opravljati IŠ-ure čim bolj sproti, sicer te čakajo pohodi na koncu šolskega leta.
- Vpiši se v čim več obšolskih dejavnosti, ker bo to tisto, kar ti bo ostalo v spominu, ne pa piflanje celega učbenika dan pred testom.
- Če imaš kdaj težave z opravljanjem obveznosti, se poskusi dogovoriti s profesorji, načeloma so zelo razumevajoči, tudi tisti, ki morda ne zgledajo tako.
- Pred testi pri nekaterih predmetih si nujno poglej maturitetne naloge.
- Za test se da naučiti tudi zadnjo noč pred testom!

BOREC ODGOVARJA

JE DRUGA RES TEŽKA ŠOLA?

Neee, imamo enak program kot vse gimnazije, morda je pri nas drugače le to, da se na istem kupu zberemo mariborski in ostali "pametnjakoviči", ki seveda želimo biti najboljši. Šola je težka toliko, kolikor si jo narediš sam. Profesorji resda veliko zahtevajo, ampak verjetno je Druga sloves težke šole dobila zaradi velikokrat preveč tekmovalnih dijakov. Odvisno pa je tudi od predhodne osnovnošolske podlage, na kateri nadgrajuješ svoje znanje. A ne gre za odkrivanje tople vode. Dodaten stres zaradi potrebe po doseganju najvišjih standardov izvira predvsem iz posameznikove želje po nadpovprečnosti – povprečje pa je morda res višje kot na drugih šolah.

SE LAHKO POSLOVIŠ OD ZASEBNEGA ŽIVLJENJA, KO PRIDEŠ NA DRUGO?

Morda v obdobju testov (*pred zaključkom konferenc*), sicer pa serij in petkovih izhodov nikar ne črtaj. Po našem mnenju niti ena šola ni dovolj težka, da bi se ob njej moral odpovedati zasebnemu življenju. Tako da – ne, niti slučajno! Če pa si dovoliš, da šola postane tvoja edina okupacija, je krivda žal izključno tvoja. Časa za osebno rast izven akademske sfere je več kot dovolj, dokler imaš pravilno zastavljene prioritete. Nikakor si ne smeš dopustiti, da ti šola uniči voljo do življenja, ko je v njem toliko pomembnejših dejavnikov.

SO DRUGOGIMNAZIJCI PIFLARJI?

Niti približno. Stalna praksa drugogimnazijcev je oddaja in delo v zadnjem trenutku – če je to definicija piflarja, potem pa da. Niti slučajno pa ni povprečen drugogimnazijec klasični piflar. Piflar je tako izrabljen obkladek. Seveda se najdejo takšni, ki svoj obstoj posvetijo reproduciranju podatkov, ampak resnično odstopajo od povprečja. Smo pa inteligentni (*večinoma*) in razgledani (*tudi o tem se da debatirati*), da.

SO PROFESORJI STROGI?

Vsak profesor je poseben po svoje. In vsi imajo svoje slabe dneve. Sčasoma boš seveda ugotovil, kako se obnašati v določenih situacijah, in s primernim odnosom s profesorji nikoli ne boš imel problemov. Večinoma so izjemno razumevajoči in prilagodljivi. Tistim, ki ti niso tako zelo super, pa se prilagodiš in zvoziš brez problemov. Profesorji so ljudje – dejstvo, ki ga dijaki nekako pogosto pozabljamo. Nekateri ti bodo ugajali bolj, drugi manj. In obratno. Vsi imajo potencial, da ti zlezejo pod kožo, nihče pa ni idealen. Menimo pa, da smo v srednji šoli doživeli večjo fleksibilnost in človeškost profesorjev kot v osnovni.

DIJAŠKI DOM
LIZIKE JANČAR
MARIBOR

DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR

ZA DEKLETA IN FANTE

- V naši neposredni bližini so:
- Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor
- Srednja šola za oblikovanje Maribor
- II. gimnazija Maribor
- IC PIRAMIDA - Srednja šola za prehrano in živilstvo in Višja strokovna šola
- Fakulteta za zdravstvene vede Maribor in Medicinska fakulteta
- Smo v bližini ostalih srednjih šol.

BREZPLAČNA UČNA POMOČ

INTERESNE DEJAVNOSTI

ODLIČNA HRANA

KNJIŽNICA S ČITALNICO

GLASBENE SOBE

FITNES

ŠPORTNO IGRIŠČE

RAZLIČNE KULTURNE IN ŠPORTNE PRIREDITVE

»S kvalitetnim delom in medosebnim spoštovanjem omogočamo mladostnikom vsestranski razvoj.«

| www.ddlizika.si | info@ddlizika.si |

Dijaški dom Lizike Jančar Maribor | Titova cesta 24a 2000 Maribor

| Tel: +386 2 300 46 15 | Fax: +386 2 300 46 77 |

DIJAŠKI DOM DRAVA MARIBOR NAJBLIŽJI:

- gimnazijam, srednjim strokovnim šolam in poklicnim šolam ter
- VAŠIM ŽELJAM IN NAŠIM CILJEM.

KI DOM DRAVA MARIBOR JE MOJ DRUGI DOM, KJER SE BOM POČUTIL VARNE
DGOVOREN IN SE BOM ZAVEDAL SVOJIH DOLŽNOSTI. V DIJAŠKEM DOM
OR SMO LJUDJE, KI SOUSTVARJAMO ŽIVLJENJE V NJEM NA T
RATIČNEGA SODELOVANJA IN MEDSEBOJNEGA SPOŠTOVANJA. PRIZADEV
NAŠI ODNOSI KOREKTNI IN POŠTENI.

NUDIMO:

- dvo in troposteljne sobe s kopalnicami,
- zdravo in okusno hrano - tudi dietno in vegetarijansko,
- strokovno pomoč pri učenju,
- telovadnico, zunanje igrišče, fitnes, knjižnico, računalniško učilnico, strelišče, kvalitetno opremljene glasbene sobe,
- brezžični in žični internet,
- pester izbor interesnih dejavnosti.

II. GIMNAZIJA MARIBOR

Trg Miloša Zidanška 1
SI-2000 Maribor
T: +386 2 33 04 430
F: +386 2 33 04 440
info@druga.si
www.druga.si

Ravnatelj
IVAN LORENČIČ

Pomočnica ravnatelja
MATEJA KRUMPAK

AKTIV SLAVISTOV
Stojijo: DRAGO MEGLIČ, TONJA JELEN, GORAZD BERANIČ SENEGAČNIK, MARIJA SAJKO, BORIS SVETEL, ALENKA MIKLAVC
Manjkata: NATAŠA PREGLAU BORKO, MAJA SAVORGNANI

AKTIV MATEMATIKOV

Stojijo: JELKA VOGRINEC, BARBARA PEĆANAC, TATJANA SIMONIČ, POLONCA KRIŽANIČ
Sedijo: MATEJA FOŠNARIČ, VOJKO BRANTUŠA, DUŠANKA REISMAN
Manjkata: DAVID GAJSER, ANA PUŠNIK

AKTIV ANGLISTOV

Stojijo: JASNA SUKIČ KRAJNC, ANDREJA MIKLUŠ, JASNICA BOBIČIĆ, POLONA VEHOVAR
Sedijo: NINA OREŠKOVIĆ, EMIL PEČNIK, ZLATA NOVAK, PETER CIGROVSKI
Manjka: KLAVDIJA KREMPL SLANA

AKTIV GERMANISTOV IN ROMANISTOV

Stojijo: KARMEN KAUČIČ, NATAŠA LEŠNIK ŠTRAFELA, MARY ELLEN RAMASIMANANA VIRTIČ, TANJA FAJMUT
Sedijo: BARBARA KOVŠE, NINA GAŠPARIČ, ALENKA NOVAK, ZLATA NOVAK
Manjkata: MIRJANA VUDLER, DEJA ŽUNKO

AKTIV ZGODOVINARJEV IN GEOGRAFOV

Stojita: TAMARA MITHANS, VILJEM PODGORŠEK
Sedijo: MATEJA KRUMPAK, TONI KLIS, ANJA SOVIČ
Manjkajo: RENATO KUZMAN, SAŠA MIKIĆ, JANJA PETAR IPŠEK

AKTIV ŠPORTNIH PEDAGOGOV

Stojijo: DARIJ KOTNIK, SIMONA KRAJNC
Sedijo: JURIJ ČOPI, MATJAŽ VEHOVAR, TOMAŽ PETROVIĆ
Manjka: DEJAN KOROTAJ

AKTIV FIZIKOV IN UČITELJEV RAČUNALNIŠTVA

Stojijo: MIRKO PEŠEC, MARKO JAGODIČ, LADISLAV HORVAT
Sedita: PETER CRNJAC, GORAZD ŽIBERNA

AKTIV KEMIKOV

Stojijo: ANITA MUSTAČ, LEONIDA SERDINŠEK GRIČNIK, SANJA CVAR
Sedita: ZDENKA KEUC, DARJA KRAVANJA

AKTIV BIOLOGOV

Stojijo: ALENKA PRAPOTNIK ZALAR, BERNARDA DEVETAK, KATJA HOLNTHANER ZOREC
Sedita: VESNA HOJNIK, HELENA RIHTAR
Manjka: TAMARA ŠIŠKO

AKTIV SOCIOLOGOV, FILOZOFOV, PSIHOLOGOV IN EKONOMISTOV

Stojijo: POLONA KIKER, LIDIJA KODRIN, TARA HORVAT, BARBARA BEDENIK
Sedijo: MATEVŽ RUDL, IRENA DOGŠA, TJAŠA LEPOŠA, JANINA CURK

KNJIŽNIČARKI

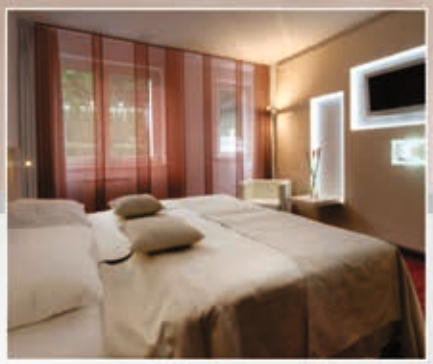
Stoji: GORDANA BANJANIN
Sedi: ANDREJA KORENJAK

AKTIV UMETNOSTNE IN GLASBENE VZGOJE

PETRA ČEH, VILJEM BABIČ, NATALIJA ROJC ČRNČEC

TEHNIČNO OSEBJE

Stojijo: ALOJZ ŠENK, MOJCA ŠOBERNIK, JANI KANCLER
Sedijo: JOŽICA ŠENK, MIRAN GLINŠEK, TATJANA ZAGORANSKI



Terme Maribor

Hotel Habakuk**** | BEST WESTERN PLUS Hotel Piramida**** | Hotel Arena****
Hotel & App. Bolfenk**** | Hotel Orel**** & Youth hostel UNI/Residence hotel | Hotel & App. Videc***
Gostilna Pri treh ribnikih | Fontana Medicinsko termalni center

booking@termemb.si | 02 234 43 33 | www.termemb.si

AquaSystems

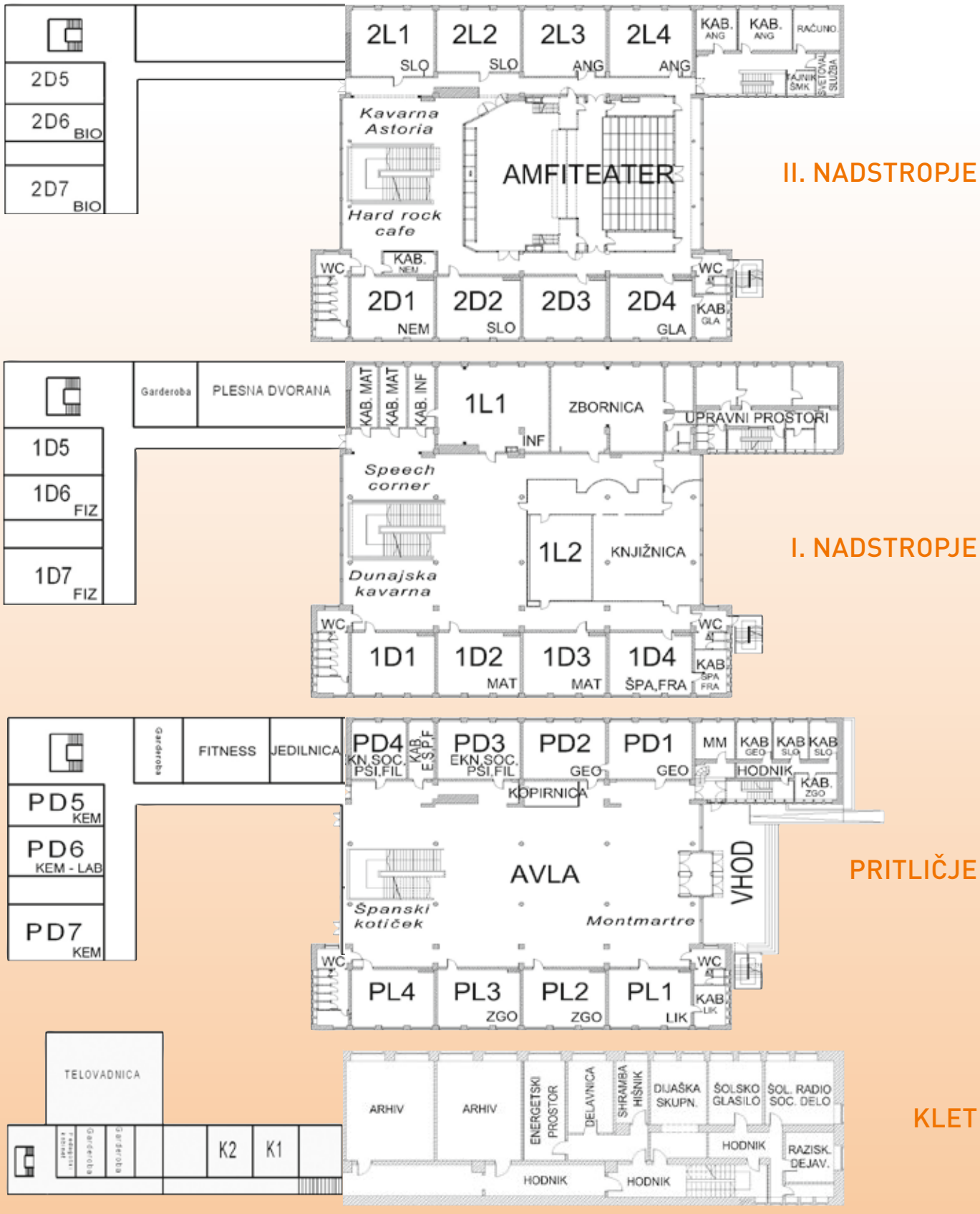
Q/S

designed by

V IZBRANIH TRGOVINAH S.OLIVER

qs-designedby.com

RAZPOREDITEV PROSTOROV



OBISK POSAMEZNE DEŽELE PRINAŠA 1 ŽIG

SKRITI ZAKLAD = 5 ŽIGOV

II. GIMNAZIJA MARIBOR

DRUG PLANET

PROGRAM INFORMATIVNEGA DNE

PETEK, 10. 2. 2017

09.00	/ **15**.00	**Skupni del** – športna dvorana
10.00	/ **16**.00	**Predstavitev dejavnosti po šoli**
10.45	/ **16**.45	**Predstavitev športnih oddelkov** – učilnica 2L4
10.45	/ **16**.45	**Predstavitev oddelkov mednarodne mature** – učilnica 2L2

SOBOTA, 11. 2. 2017

09.00	**Skupni del** – športna dvorana
10.00	**Predstavitev dejavnosti po šoli**
10.45	**Predstavitev športnih oddelkov** – učilnica 2L4
10.45	**Predstavitev oddelkov mednarodne mature** – učilnica 2L2

II. GIMNAZIJA MARIBOR

VSE INFORMACIJE o šoli in informativnem dnevu najdete od 13. 2. 2017 na šolski spletni strani **www.druga.si** ali **www.facebook.com/solakiodprevsavrata** oz. **II. gimnazija Maribor (uradna stran)**, **www.facebook.com/gremnadrugo.**