II. GIMNAZIJA MARIBOR
TRG MILOŠA ZIDANŠKA 1
2000 MARIBOR

LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2015/16

september 2015

KAZALO VSEBINE

1 UVOD 4
2 POSLANSTVO II. GIMNAZIJE MARIBOR 4
3 DEJAVNOSTI ŠOLE 4
3.1 Vzgojno-izobraževalni programi, OIV, matura 4
3.1.1 Gimnazijski program 4
3.1.2 Gimnazija – športni oddelki 5
3.1.3 Obvezne izbirne vsebine 5
3.1.4 Program mednarodne mature 9
3.1.5 Maturitetni predmeti 10
3.1.6 Preverjanje in ocenjevanje 11
3.2 Obšolske dejavnosti 11
3.2.1 Druga Druga 11
3.2.2 Amfiteater II. gimnazije Maribor 14
3.2.3 Festival pomladi (Spring festival) 15
3.3 Šolska knjižnica 15
3.3.1 Knjižnična dejavnost 15
3.3.2 Branje 16
3.3.3 Informacijska dejavnost 16
3.3.4 Pedagoška dejavnost 16
3.3.5 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami 17
3.3.6. Strokovno izpopolnjevanje 18
3.3.7. Učbeniški sklad 18
3.3.8 Učbeniški sklad za potrebe mednarodne mature 18
3.4 Svetovalna služba 18
3.4.1 Področje oblikovanja učnih navad 18
3.4.2 Razredne ure 18
3.4.3 Program preventivnih delavnic in dejavnosti - razvijanje socialnih in čustvenih 19
kompetenc dijakov 19
3.4.4 Področje individualnega svetovanja 19
3.4.5 Vpis novincev 20
3.4.6 Poklicno svetovanje 20
3.4.7 Predavanja za starše 20
3.4.8 Spremljava in analize 20
3.4.9 Vodenje in organizacija finančnega sklada za pomoč socialno ogroženim dijakom 20
3.4.10 Delo z dijaki s posebnimi potrebami 20
3.4.11 Delo z nadarjenimi dijaki 21
3.4.12 Vodenje dokumentacije o: 21
3.5 Mladinsko kulturno-umetniško društvo Ivan Cankar II. gimnazije Maribor 21
3.6 Priprave na tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja 21
3.7 Raziskovalno delo dijakov 22
3.8 Delovanje EKO šole 22
3.9 Mednarodno sodelovanje 23
3.10 ŠŠD Borci 23
3.10.1 Razredna tekmovanja 23
3.10.2 Šolska tekmovanja 24
3.10.3 Projekti 24
3.11 Informiranje o dejavnostih šole 24
3.12 Izobraževanje športnikov na dalajavo 25
3.13 Projekt dvojna kariera 25
3.14 Delo z nadarjenimi dijaki 25
3.14.1 Delo z nadarjenimi dijaki na II. gimnaziji Maribor (izvajanje novega modela) 25
OPERACIONALIZACIJA MODELA 28

OPREDELITEV/ODKRIVANJE NADARJENIH DIJAKOV V GIMNAZIJI 28
3.15 Konfucijeva učilnica 31
3.16 BeeBIT projekt 31
3.17 *Science in the Kitchen* 32
3.18 Projekt *Počitnice na Drugi* 32
4 VPIS V PROGRAME 33
4.1 Program – gimnazija 33
4.2 Program mednarodne mature 33
5. ORGANIZACIJA POUKA IN ŠOLSKI KOLEDAR 33
5.1 Razredniki 33
5.2 Šolski koledar 34
6 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE 40
6.1 Plan in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja 40
6.1.1 Področje pedagoškega vodenja 40
6.1.2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela 40
6.1.3 Analitično delo 40
6.1.4 Področje menedžmenta 41
6.2 Samoevalvacija dela šole 41
6.3 Delo učiteljskega zbora 41
6.4 Delo razrednikov 41
6.5 Delo strokovnih aktivov 42
6.6 Izobraževanje strokovnih delavcev 42
7 SODELOVANJE Z OKOLJEM 43
7.1 Sodelovanje z visokošolskimi organizacijami 43
7.2 Sodelovanje z drugimi šolami 43
7.3 Sodelovanje z Mestno občino Maribor 43
7.4 Sodelovanje z zdravstveno službo 44
7.5 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo 44
7.6 Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport 44
7.7 Sodelovanje z Olimpijskim komitejem Slovenije 44
7.8 Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo 44
7.9 Sodelovanje s starši 44
8 MATERIALNI POGOJI 45
9 SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 45

KAZALO TABEL

Tabela 1: Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih 5
Tabela 2: Teden OIV v domovih CŠOD – 1. letniki 6
Tabela 3: Teden OIV – 2. letniki 7
Tabela 4: Teden OIV po taborih – 3. letniki 8
Tabela 5: Maturantske ekskurzije 8
Tabela 6: Program mednarodne mature 10
Tabela 7: Maturantske ekskurzije 11
Tabela 8: Bibliopedagoške ure 17
Tabela 9: Program preventivnih delavnic in dejavnosti 19
Tabela 10: Aktivnosti, nosilci in terminski načrt izvajanja modela v šolskem letu 2015 2016 28
Tabela 11: Uporaba Bloome in Marzanove taksonomske lestvice pri sestavi nalog višjih taksonomskih stopenj (notranja diferenciacija pri pouku) 30
Tabela 12: Izobraževanje strokovnih delavcev 43

1 UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) *II. gimnazije Maribor* za šolsko leto 2015/2016 določa naloge in dejavnosti šole na področjih, ki so ključna za uspešno delovanje šole. Struktura LDN omogoča enostaven pregled dela šole in zagotavlja učinkovito spremljanje izvajanja načrtovanih nalog. V LDN so natančno prikazane tiste dejavnosti, ki jih mora šola izvajati na osnovi ustanovitvenega akta, prav tako pa tudi dejavnosti, ki delajo šolo odprto in razpoznavno v njenem prostoru. Velik poudarek je namenjen sodelovanju s starši, dijaško skupnostjo in širšim okoljem, saj je od tega odvisno tudi uspešno delovanje šole.

Prioritete v šolskem letu 2015/2016 so naslednje:

- vzpostavitev modela dela z nadarjenimi dijaki,
- razvoj programov za razvoj socialnih in čustvenih kompetenc dijakov ter sistemsko vključevanje dijakov v programe in
- vzpostavitev modela delavnic za osnovnošolce pod nazivom *Počitnice na Drugi* kot dolgoročne dejavnosti šole.

LDN II. gimnazije Maribor za šolsko leto 2015/2016 predstavlja trden okvir za uspešno delo šole, ki pa se bo po potrebi dopolnjeval, saj se nekatere aktivnosti pojavljajo tudi nenačrtovano med šolskim letom.

2 POSLANSTVO II. GIMNAZIJE MARIBOR

II. gimnazija Maribor s svojim delom omogoča dijakom pridobivanje kakovostnega znanja, razvoj ustvarjalnosti, kritičnosti, samostojnosti, iniciativnosti in solidarnosti ter s svojim delovanjem prispeva k razvoju slovenskega in evropskega srednješolskega izobraževanja.

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

3.1 Vzgojno-izobraževalni programi, OIV, matura

V šolskem letu 2015/2016 bo II. gimnazija Maribor izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- gimnazija,
- gimnazija – športni oddelki in
- mednarodna matura.

3.1.1 Gimnazijski program

Gimnazijski program poteka v skladu s sprejetim gimnazijskim programom. Šoli omogoča, da z nerazporejenimi urami (tri ure v 2. letniku, tri ure v 3. letniku in enajst ur v 4. letniku) upošteva specifiko šole, okolja in zahteve mature. Na osnovi tega so nerazporejene ure v šolskem letu 2014/2015 razporejene na naslednji način:

- 2. letnik: dve uri za psihologijo, ena ura za matematiko,
- 3. letnik: tri ure za izbirne maturitetne predmete in
- 4. letnik: osem ur za izbirne maturitetne predmete, ena ura za slovenski jezik, ena ura za prvi tuji jezik in ena ura za matematiko.

3.1.2 Gimnazija – športni oddelki

Program poteka po predmetniku za športne oddelke. V športnih oddelkih imajo dijaki v prvih treh letnikih šest ur športne vzgoje, v četrtem letniku pa osem ur. V letošnjem šolskem letu bo II. gimnazija Maribor nadaljevala s projektom učenja na daljavo dijakov športnih oddelkov v sodelovanju z OKS, NK Maribor in OK Infond. S športnimi klubi bodo sklenjeni dogovori o izvajanju dela športne vzgoje za vrhunske športnike v okviru dopoldanskih treningov.

3.1.3 Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine so sestavljene iz obveznega in izbirnega dela. Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih bo v šolskem letu 2015/2016 sledeča:

TABELA O I V 2015/2016	1. letnik	2. letnik	2. š	3. letnik	4. letnik
Število ur	90	90	90	90	30
Vsebine, obvezne za vse	**56**	**40**	**40**	**52**	**12**
Državljanska kultura (2. š: zgodovina športa)	5	5	20	5	
Knjižnično informacijska znanja	6	5	5	2	2
Kulturno-umetniške vsebine:					
- proslava ob kulturnem dnevu	1	1	1	1	1
- obeležitev dneva državnosti	1	1	1	1	1
- božična praznovanje – obujanje kulturne dediščine	1	1	1	1	1
- obisk predavanja, likovne razstave, glasbenega koncerta, gledališke predstave	2	2	2	2	2
Športni dnevi	2 x 5	2 x 5	2 x 5	2 x 5	5
Zdravstvena vzgoja		15			
Vzgoja za družino, mir, nenasilje	10 (domovi CŠOD)			20 (tabori OIV)	
Šola v naravi (obvezna ponudba šole)	20 (domovi CŠOD)			10 (tabori OIV)	
Vsebine, obvezne za gimnazije (ni všteto v fond 90 oz. 34 ur na letnik)					
Kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti	18				
Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe	18				
Prosta izbira	**34**	**50**	**50**	**38**	**18**
Obvezna ponudba šole:		število ur po katalogu (*Druga Druga*)			
- medpredmetne ekskurzije					
- logika					
- metodologija raziskovalnega dela					
- obvladovanje tipkovnice					
- prostovoljno socialno delo					
- učenje za učenje					
- verstva in etika					
Neobvezna ponudba šole v šolskem katalogu OIV		število ur po katalogu (*Druga Druga*)			
Neobvezna ponudba v republiškem katalogu OIV		število ur po katalogu			

Tabela 1: Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih

Obvezni del se bo v veliki meri izvedel v 3. tednu meseca septembra 2015 (teden OIV):

1. letnik
OIV – obvezni del
(september 2015)

Teden OIV v domovih CŠOD:

RAZRED	TERMIN	DOM CŠOD IN URA ODHODA	SPREMLJEVALCI
1. a	14. 9.–18. 9. 2015	Gorenje, ob 9.30 izpred šole	Kovše, Fajmut, Jelen
1. b		Peca, ob 8.30 izpred šole	Hojnik, Svetel, Kravanja
1. c		Radenci, ob 8.15 izpred šole	Gašparič, Perkovič, Štiblar Božović
1. d		Peca, ob 8.30 izpred šole	Hojnik, Svetel, Kravanja
1. e		Radenci, ob 8.15 izpred šole	Gašparič, Perkovič, Štiblar Božović
1. f		Javorniški Rovt, ob 8.45 izpred šole	Sovič, Pešec
1. š		Gorenje, ob 9.30 izpred šole	Kovše, Fajmut, Jelen

Tabela 2: Teden OIV v domovih CŠOD – 1. letniki

2. letnik
OIV – obvezni del
(september 2015)

	Ponedeljek, 14. 9. 2015	**Torek, 15. 9. 2015**	**Sreda, 16. 9. 2015**	**Četrtek, 17. 9. 2015**	**Petek, 18. 9. 2015**
2. a	Tečaj nudenja prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa)	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PD2 in PD3	Umetnostna galerija ob 9.00 Pokrajinski muzej ob 10.45 UKM ob 13.00	Izpit iz PP ob 9.00 (v prostorih Rdečega križa)	Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 9.00 v PD3 KIZ ob 10.45 v knjižnici II. gimnazije

2. b	Tečaj nudenja prve pomoči – praksa ob 8.00, teorija ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa)	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PL2 in PL4	Pokrajinski muzej ob 9.00 Umetnostna galerija ob 10.45 UKM ob 13.00	Izpit iz PP ob 10.00 (v prostorih Rdečega križa)	KIZ ob 8.45 v knjižnici II. gimnazije Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 10.15 v PD3
2. c	Tečaj nudenja prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih II. gimnazije)	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PL3	Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 8.00 v PD3 KIZ ob 9.00 v knjižnici II. gimnazije UKM ob 11.00	Izpit iz PP ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa)	Pokrajinski muzej ob 9.45 Umetnostna galerija ob 11.30
2.d	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PD2 in PD3	Tečaj nudenja prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa)	Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 9.15 v PD3 KIZ ob 10.45 v knjižnici II. gimnazije UKM ob 13.00	Umetnostna galerija ob 11.00 Pokrajinski muzej ob 12.45	Izpit iz PP ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa)
2. e	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PL2 in PL4	Tečaj nudenja prve pomoči – praksa ob 8.00, teorija ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa).	UKM ob 11.00 Pokrajinski muzej ob 12.30	KIZ ob 10.45 v knjižnici II. gimnazije Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 12.20 v PD3	Izpit iz PP ob 8.00 (v prostorih Rdečega križa) Umetnostna galerija ob 9.45
2.f	Delavnice o državljanski vzgoji ob 9.00 v PL3	Tečaj nudenja prve pomoči – praksa ob 8.00, teorija ob 11.00 (v prostorih II. gimnazije)	UKM ob 11.00 Umetnostna galerija ob 12.30	KIZ ob 9.00 v knjižnici II. gimnazije Predavanje ob filmu (stres in vrednote) ob 11.00 v PD3	Izpit iz PP ob 9.30 (v prostorih Rdečega križa) Pokrajinski muzej ob 11.30

Tabela 3: Teden OIV – 2. letniki

3. letnik
OIV – obvezni del
(september 2015)

TABOR	**TERMIN**	**LOKACIJA IN URA ODHODA**	**SPREMLJEVALCI IN IZVAJALCI**
Naravoslovni tabor	14. 9.–18. 9. 2015	Osilnica, 8.00	**Podgoršek, Cvar, Jagodič, Krajnc, Rihtar**
Družboslovni tabor	14. 9.–18. 9. 2015	CŠOD Kavka, 9.00	**Klis, Bedenik**
Kulturno-umetniški tabor	14. 9.–18. 9. 2015	Turistična kmetija Firbas, 9.00	**Babič, Rojc Črnčec**
Jezikovni tabor	14. 9.–18. 9. 2015	Pliskovica, 9.00	**Lešnik Štrafela, Krempl, Novak Z.**
Športni tabor *Mi gremo po svoje*	(14. 9.–18. 9. 2015*) **odhod glede na vremensko napoved*	(**odhod glede na vremensko napoved)*	**M. Vehovar, Beranič Senegačnik, Čopi, Petrović**

Tabela 4: Teden OIV po taborih – 3. letniki

4. letnik
OIV - uveljavljanje izbirnih ur – maturantska ekskurzija
(september 2015)

Razred	**Termin**	**Kraj**	**Učitelja**
4. a	12. 9.–16. 9. 2015	Barcelona	Devetak, Simonič, Krumpak
4. š		Barcelona	
4. d	13. 9.–17. 9. 2015	Barcelona	Mustač, Kiker
4.f		Barcelona	Kaučič, Meglič
4. b	14. 9.–18. 9. 2015	Barcelona	Cigrovski, Nemšak
MM2		Barcelona	Fošnarič, Korenjak
4. c	12. 9.–16. 9. 2015	Malta	Sukič Krajnc, A. Novak
4. e	12. 9.–16. 9. 2015	Rim	Mithans, Čeh

Tabela 5: Maturantske ekskurzije

Sicer bo razporeditev obveznega dela OIV čez celo šolsko leto naslednja:

OIV – obvezni del za 1. letnik

september: - CŠOD (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)
oktober–december: - knjižnično informacijsko znanje (šolska knjižnica, knjižnica Rotovž)
september – junij: - obisk aktualnih glasbenih koncertov, gledaliških predstav in likovnih razstav (kulturno-umetniške vsebine)
december: - božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
februar: - proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine)
- zimski športni dan (športni dnevi)
maj: - pomladni športni dan (športni dnevi)
junij: - obeležitev dneva državnosti (državljanska kultura)

OIV – obvezni del za 2. letnik

september: - knjižnično informacijsko znanje (knjižnica Rotovž in UKM)

3. tečaj prve pomoči ali druga zdravstvena vzgoja (zdravstvena vzgoja)
4. obisk muzeja (državljanska vzgoja)

december: - božična proslava (kulturno – umetniške vsebine)
februar: - proslava kulturnega dne (kulturno – umetniške vsebine)

5. zimski športni dan (športni dnevi)

maj: - pomladni športni dan (športni dnevi)
junij: - obeležitev dneva državnosti (državljanska kultura)

OIV – obvezni del za 3. letnik

september: - tematski tabori (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)
december: - božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
februar: - proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine)
- zimski športni dan (športni dnevi)
maj: - pomladni športni dan (športni dnevi)
junij: - obeležitev dneva državnosti (državljanska kultura)

OIV – obvezni del za 4. letnik

december: - božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
februar: - proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine)
- zimski športni dan (športni dnevi)

V izbirnem delu bodo dijaki izbirali med dejavnostmi, ponujenimi v šolskem katalogu OIV (večinoma gre za dejavnosti v okviru *DrugaDruge*), republiškem katalogu OIV, prav tako pa bodo lahko uveljavljali ure iz dejavnosti, ki se jih bodo udeležili izven okvira šole. Predviden obseg ur je naveden v tabeli na začetku poglavja.

3.1.4 Program mednarodne mature

Program mednarodne mature poteka po programu *International Baccalaureate Programme*, pri katerem so predmeti razvrščeni v šest skupin in potekajo na dveh ravneh. V šolskem letu 2015/2016 bo potekal pouk v mednarodni maturi po naslednjem programu:

skupina 1:	slovenščina	VR
	makedonščina	OR, VR
	srbščina/bosanščina	OR, VR
	ruščina	
		ON (samo MM2)

skupina 2:	angleščina	VR, OR
	angleščina A1: jezik in literatura	VR, OR
	nemščina	VR, OR
	francoščina	VR, ON (samo MM2)
skupina 3:	matematika	VR, OR
skupina 4:	fizika	VR, OR
	kemija	VR, OR
	biologija	VR, OR
skupina 5:	psihologija	VR, OR
	ekonomija	VR, OR
	filozofija	VR, OR
skupina 6:	predmeti po izbiri iz skupine 2., 4. in 5.	

Tabela 6: Program mednarodne mature

Ob šestih predmetih, ki jih dijak izbere iz posameznih skupin (kot šesti predmet lahko izbira tudi predmete iz 2., 4. in 5. skupine) – od tega največ štiri in najmanj tri na višjem nivoju, mora opraviti še TOK (Teorijo spoznavanja) in dejavnosti s področja CAS (kreativnosti, aktivnost in socialnega dela). Obvezen del programa je tudi EE (raziskovalna naloga).

V program MM1 je vpisanih 30 dijakov – 21 slovenskih dijakov, pet iz Srbije, trije iz Makedonije, eden iz Črne Gore. V program MM2 je vpisanih 34 dijakov – 20 slovenskih dijakov, štirje iz Srbije, trije iz Makedonije, dva iz Bosne in Hercegovine, trije dijaki iz Črne Gore, ena dijakinja iz Rusije in ena dijakinja iz ZDA.

3.1.5 Maturitetni predmeti

Na maturi 2016 bodo dijaki II. gimnazije Maribor opravljali maturo iz naslednjih predmetov:

- slovenščina,
- angleščina,
- francoščina,
- nemščina,
- španščina,
- matematika,
- fizika,
- kemija,
- biologija,
- zgodovina,
- geografija,
- sociologija,
- filozofija,
- psihologija,
- ekonomija in
- umetnostna zgodovina.

3.1.6 Preverjanje in ocenjevanje

Preverjanje in ocenjevanje bo potekalo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v gimnazijah* in s *Skupnimi izhodišči preverjanja in ocenjevanja na II. gimnaziji Maribor*. Na osnovi *Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah* so izdelana *Šolska pravila preverjanja in ocenjevanja znanja*, ki podrobneje opredeljujejo rešitve pravilnika. Skupna izhodišča definirajo oblike preverjanja in ocenjevanja, možnost napovedanega ustnega ocenjevanja, način vrednotenja sprotnega dela, možnosti izboljševanja pisnih ocen, določanje zaključne ocene ob koncu pouka, izgubo ugodnosti ipd. in so v pomoč učiteljem pri določitvi njihovih kriterjev preverjanja in ocenjevanja znanja.

3.2 Obšolske dejavnosti

3.2.1 Druga Druga

Druga Druga je naziv za projekt dejavnosti, ki se odvijajo »po šoli«. Projekt predstavlja izjemno pomembno dejavnost šole, saj omogoča dijakom razvoj individualnosti in ustvarjalnosti ter zadovoljevanje radovednosti na številnih področjih. Teh aktivnosti izobraževalni program ne predpisuje in jih šola razvija in izvaja po svoji presoji, ob pomoči dijakov ter po svojih močeh. Izvajajo se po pouku, ob koncih tedna ali med počitnicami.
Druga Druga ponuja aktivnosti s področja kulture in umetnosti, športa, znanstveno-raziskovalnega dela, humanističnega področja, področja jezikov, tekmovanja na različnih nivojih ipd. Vsi programi potekajo ob rednem šolskem delu. Vanje se vključuje večina dijakov in zaposlenih, vse pogosteje pa se vključujejo tudi mladi in mentorji iz širšega okolja. Projekt iz leta v leto raste in se razvija. V prihajajočem šolskem letu so mentorji v projekt prijavili 79 aktivnosti.
Programi bodo financirani s sredstvi prostovoljnega prispevka staršev, sponzorskega sklada in s sredstvi, pridobljenimi na razpisih.

Pregled dejavnosti v projektu »DrugaDruga« 2015/2016

ŠTEV.	IME AKTIVNOSTI IN MENTOR – NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	ASTRONOMSKI KROŽEK Gorazd Žiberna
2.	BIOLOŠKA DELAVNICA Helena Grašič
3.	BORCI IN TIGRICE Simona Krajnc
4.	*BOREC* – ŠOLSKI ČASOPIS Saša Mikić, Toni Klis
5.	DEBATNI KLUB Nina Gašparič
6.	DRUGI FILOZOFI Matevž Rudl
7.	DRUGI FOTOKLUB Matevž Rudl
8.	DRUG ORKESTER Niko Sajko
9.	DRUGI ŠAH Vojko Brantuša
10.	DRUGA GALERIJA Petra Čeh

11.	DRUGA SCENA Drago Meglič
12.	DRUGO BRANJE Gordana Banjanin
13.	EKO SKUPINA Sanja Cvar
14.	EST Ivan Lorenčič
15.	FACEBOOK Petra Čeh
16.	FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA Karmen Kaučič
17.	FRANCOSKI KLUB Mary Ellen Rasimanana Virtič
18.	FRANCOSKO GLEDALIŠČE Karmen Kaučič
19.	GLEDALIŠKA ŠOLA II. GIMNAZIJE Svit Vurberški
20.	GOETHE THEATER Svit Vurberški
21.	GLEDALIŠČE GNOSIS Svit Vurberški
22.	IGRAJMO SE S KEMIJO Leonida Serdinšek Gričnik
23.	KICK OFF Polona Vehovar
24.	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE Polona Vehovar
25.	KONCEPTUALNA DELAVNICA PERFORMANSA Nina Šulin
26.	LEKTORIRANJE – YEARBOOK Maja Savorgnani
27.	LIKOVNA DELAVNICA Natalija R. Črnčec
28.	LITERARNA DELAVNICA Danica Križanič Muller
29.	MATEMATIČNI KROŽEK – 1. LETNIK Ana Pušnik
30.	MATEMATIČNI KROŽEK – 2. LETNIK Jelka Vogrinec, Tatjana Simonič
31.	MATEMATIČNI KROŽEK – 3. LETNIK Mateja Fošnarič
32.	MATEMATIČNI KROŽEK – 4. LETNIK Barbara Pečanac
33.	*MEPI* – NAREDIMO PO SVOJE (*Mednarodni program za mlade*) Matjaž Vehovar
34.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR Vilijem Babič
35.	MOJ LONDON Polona Vehovar
36.	*MUN* (*Model United Nations*) Polona Vehovar
37.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Barbara Kovše

38.	ONLINE INTERNATIONAL RADIO Polona Vehovar
39.	PAZI, SNEMAMO! Gorazd Beranič Senegačnik
40.	PLANINSTVO IN BIVANJE V V NARAVI Boštjan Vihar (PD Drava Maribor)
41.	POMLAD NA II. GIMNAZIJI Ivan Lorenčič
42.	POP&ROCK ZGODBE (kulturni maraton in Drugstock) Gorazd Beranič Senegačnik
43.	POTOPISNA PREDAVANJA Mateja Krumpak
44.	PREŠEROV NATEČAJ Alenka Miklavc
45.	PROGRAMERSKI KROŽEK Mirko Pešec
46.	PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO Barbara Kovše, Barbara Bedenik
47.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK Mirko Pešec
48.	RAZISKOVALNO DELO DIJAKOV Katja Holnthaner Zorec
49.	ROBOTIKA Vojko Brantuša
50.	SPECIAL OLYMPICS Polona Vehovar, Matjaž Vehovar
51.	SPLETNA STRAN Petra Čeh
52.	SPLETNI ČASOPIS Karmen Kaučič
53.	SPRING FESTIVAL Toni Klis
54.	ŠOLSKO RAZSTAVIŠČE Vili Podgoršek
55.	ŠOLSKI RADIO Drago Meglič
56.	ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA Melita Perkovič
57.	ŠPANSKO GLEDALIŠČE Melita Perkovič
58.	TEČAJ CPP Saša Mikić
59.	TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA Peter Cigrovski
60.	TEKMOVANJE – BIOLOGIJA Vesna Hojnik
61.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Helena Rihter
62.	TEKMOVANJE – EKONOMIJA Lidija Kodrin
63.	TEKMOVANJE – EUROGENERACIJA Lidija Kodrin
64.	TEKMOVANJE – FINANČNA MATEMATIKA Andreja Robič

65.	TEKMOVANJE – FIZIKA Marko Jagodič
66.	TEKMOVANJE – FIZIKA (REGIJSKO) Marko Jagodič
67.	TEKMOVANJE – FRANCOŠČINA Karmen Kaučič
68.	TEKMOVANJE – GEOGRAFIJA Anja Sovič, Mateja Krumpak
69.	TEKMOVANJE – KEMIJA Darja Kravanja
70.	TEKMOVANJE – KEMIJA Zdenka Keuc
71.	TEKMOVANJE – LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA Vojko Brantuša
72.	TEKMOVANJE – MATEMATIKA Jelka Vogrinec
73.	MATHEMATICAL GRAMMAR SCHOOL CUP 2016 Ana Pušnik
74.	TEKMOVANJE – MEMOŠOLA Gordana Banjanin
75.	TEKMOVANJE – NEMŠČINA Alenka Novak
76.	TEKMOVANJE – RAČUNAČNIŠTVO IN INFORMATIKA Mirko Pešec
77.	TEKMOVANJE – SLOVENŠČINA Drago Meglič
78.	TEKMOVANJE – ŠPANŠČINA Melita Perkovič
79.	TEKMOVANJE – ZGODOVINA Tamara Mithans
80.	ZGODOVINSKI STUDIO Saša Mikić

Tabela 7: Maturantske ekskurzije

3.2.2 Amfiteater II. gimnazije Maribor

Amfiteater II. gimnazije Maribor bo tudi v šolskem letu 2015/2016 omogočal izvedbo obsežne lastne dejavnosti, koprodukcij in gostovanj drugih kulturnih ustvarjalcev. V okviru dejavnosti Amfiteatra bodo potekale naslednje dejavnosti:

- predstave muzikala *Alica v čudežni deželi*,
- gledališče Gnosis bo pripravilo novo predstavo po romanu Georga Orwella *Živalska farma*,
- Goethe Theater bo izvedel predstavo E.T.A. Hoffmana *Peskar*,
- gledališče Druga scena bo pripravilo novo predstavo,
- francosko gledališče bo pripravilo novo predstavo, ki bo znana do konca oktobra 2015,
- Drug' ORKESTER bo nadaljeval z delom, nastopil bo na novoletnih koncertih v decembru 2015 in priredil letni koncert konec marca 2016,
- v okviru *Pomladi na II. gimnaziji* bodo potekala predavanja, srečanja z uspešnimi mladimi drugogimnazijci, potekal bo kulturni maraton, prav tako bo več prikazov dijaške ustvarjalnosti (glasbene skupine, plesne delavnice, gledališka šola ipd.),
- mešani mladinski zbor bo nadaljeval z intenzivnim delom; sodeloval bo na novoletnem koncertu, priredil letni koncert, nastopil na koncertu mariborskih gimnazijskih pevskih zborov decembra 2015 v Unionski dvorani, udeležil se bo revije v dvorani Union pomladi 2016 in enega izmed mednarodnih zborovskih tekmovanj pomladi 2016,

- marca 2016 bo potekalo srečanje najboljših slovenskih srednješolskih glasbenih skupin pod nazivom *Droogstock*. Razpis bo objavljen decembra 2015, zaključni koncert pa bo 12. 3. 2016. Najboljši skupini bo omogočen koncert v Ljubljani in Amfiteatru II. gimnazije Maribor ter snemanje v profesionalnem studiu,
- II. gimnazija Maribor bo tudi letos sodelovala pri organizaciji plesnega in fizičnega gledališča pod nazivom *Drugajanje*, ki bo od 24. 11. 2015 do 26. 11. 2015. Natančen program festivala bo znan do konca oktobra 2015. V okviru festivala bodo potekale tudi različne delavnice,
- festival španskih gledaliških slovenskih gimnazij bo v amfiteatru potekal 15. 3. in 16. 3. 2016,
- na osnovi pobud ostalih ustvarjalcev šole bodo v Amfiteatru potekali različni kulturni dogodki in
- program ostalih izvajalcev bo nastajal sproti po dogovoru z II. gimnazijo Maribor.

3.2.3 Festival pomladi (Spring festival)

Festival pomladi bo letos potekal med 13. 4. in 17. 4. 2015. Zaradi dobrih izkušenj iz prejšnjih let bo program podoben kot v preteklosti, pri čemer bo prišlo do prevetritve delavnic, ki bodo potekale po začetni predstavitvi vseh šol. Program delavnic bo določen do konca novembra. Po delu v delavnicah bo predstavitev dela, zadnji dan festivala pa bo sledila še ekskurzija po Sloveniji. Festivala se bo udeležilo okoli 80 dijakov iz najmanj 10 evropskih držav. Vključno z našimi dijaki bo skupno število udeleženih srednješolcev na festivalu okoli 180.

3.3 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je še vedno »informacijsko središče šole«, čeprav je danes mogoče različne informacije dobiti na različne načine. Če želimo to vlogo knjižnice vzdrževati, je potrebno redno spremljati smeri razvoja in se odločati za svojo pot. Zato bomo tudi v šolskem letu 2015/2016 nadaljevali z uspešnimi načini dela ter uvajali spremembe pri izkazanih potrebah.

3.3.1 Knjižnična dejavnost

- *Nabava gradiva* – v skladu s potrebami ter v sodelovanju z vsemi predmetnimi aktivi in vodstvom šole ter računovodstvom. Prednost imajo gradivo za gimnazijski program, maturitetna gradiva in gradivo v programu mednarodne mature ter sodobno in kakovostno slovensko leposlovje, najkakovostnejše in aktualno tuje leposlovje. Zahtevnejša katalogizacija gradiva za kitajsko zbirko, kjer je potrebno sodelovanje kitajske učiteljice, zaradi obsega so potrebne dodatne police. Prav tako bi bilo potrebno zagotoviti ustrezen prostor za gradivo za mednarodno maturo, ki se je nabralo v letih izvajanja programa.
- *Elektronske publikacije* – omogočiti dostop do podatkovnih baz s polnimi besedili predvsem za izražene potrebe raziskovalcev (med dijaki in profesorji) ter dijakov mednarodne mature, kjer je potreben reden letni fond sredstev. Začasno omogočamo *testne dostope* – obveščanje o možnostih dostopa do sicer plačljivih podatkovnih baz s polnimi besedili.
- *Strokovna obdelava gradiva* – sprotno za monografske in serijske publikacije in za neknjižno gradivo v sistemu COBISS. Knjižnično gradivo se opremi z nalepkami s črtno kodo in se ga ustrezno zaščiti. Prehod na Cobiss3.
- *Izposoja* – poteka avtomatizirano v Cobiss3, spodbujanje rednega vračanja z avtomatskim pošiljanjem opomnikov pred potekom roka izposoje, pošiljanje tiskanih opominov; izvajanje medknjižnične izposoje.
- *Izgradnja portala* za dostopanje do dijaških raziskovalnih in seminarskih nalog ter maturitetnih esejev (MM).
- *Sprejemanje darov* – poteka po objavljenih merilih, ki ustrezajo potrebam DGM.

- *Inventura* – izvede se vsakih pet let (2011–2016), predvidoma v času zimskih počitnic, zagotoviti tri strokovne delavce za izvedbo. Po zadnji selekciji in preureditvi gradiva se spet pojavlja potreba po dodatnem prostoru za knjižnično gradivo v prostem pristopu.
- *Izločanje in odpis* – po potrebi in sprotno preusmerjanje posameznih izvodov na ustreznejše lokacije (čitalnica, učilnice, kabineti), odpis se izvaja po določenih merilih.
- *Drobni tiski* – knjižnica s pomočjo zaposlenih načrtno zbira in hrani lastne izdaje in drobne tiske za vsako šolsko leto ter s tem oblikuje trajno zbirko, ki dopolnjuje zapise o delu in življenju šole.

3.3.2 Branje

- *Projekt Rastem s knjigo* – vključeni so vsi dijaki 1. letnika. Organiziran je obisk Mariborske knjižnice – enote Rotovž, kjer spoznajo posebnosti splošne knjižnice po programu in v dogovoru z njihovo informacijsko službo. Izvede se predstavitev avtorja in izbrane knjige – letos je to Andrej Rozman Roza in njegova knjiga *Živalska kmetija*. Vsak dijak prejme v dar izvod knjige, ki jo podarja Agencija za knjigo RS, in odda poročilo (mnenjski vprašalnik).
- *Drugo branje* – bralni klub poteka v knjižnici čez vse leto kot ena od oblik spodbujanja branja in sproščenega pogovora o prebranem.
- *Razstave* o literarnih ustvarjalcih in njihovem delu – priložnostno izbrani literarni odlomki pred knjižnico, izbrana mnenja bralcev ter izpostavljene lokacije v knjižnici vabijo k branju.
- *Dogodki* – obvestila o gostovanjih avtorjev, knjižnih sejmih, literarnih srečanjih, natečajih, novih knjigah in podobno.

3.3.3 Informacijska dejavnost

- *Celoletno individualno in organizirano posredovanje informacij* za gradivo, ki je dostopno v šolski knjižnici, in izobraževanje uporabnikov za samostojno iskanje informacij po virih na internetu in v drugih knjižnicah, poudarek na uporabi COBISS/OPAC, uporabi referenčnega gradiva (leksikoni, enciklopedije, slovarji ipd.) in drugega temeljnega gradiva za posamezne stroke. Prav tako informiranje in poizvedovanje za gradivo, ki ga ni v šolski knjižnici, tudi iz baz podatkov s polnimi besedili, ki so dostopne preko spleta (v sodelovanju z drugimi knjižnicami).
- *Čitalniški prostor omogoča individualno in skupinsko delo za* pouk in dodatne dejavnosti ter prosti čas. Uporablja se tudi za potrebe individualiziranega dela pouka (dodatno delo profesorja z dijakom, posebne oblike dela dijakov s prilagojenim programom ipd.). Dnevni pretok uporabnikov se je v času od zadnje prenove bistveno povečal tudi zaradi drugačnih načinov dela ter izvajanja programov, zaradi česar bi bilo potrebno zagotoviti fizično ločen delovni prostor za uporabnike, ki potrebujejo tišino.
- *Celoletno in sprotno posredovanje različnih vrst informacij* za seminarske, maturitetne in raziskovalne naloge dijakom ter druge strokovne poizvedbe za profesorje in zaposlene. Izvajanje medknjižnične izposoje.
- *Obveščanje o storitvah knjižnice*, novostih in dogajanju na oglasnih mestih v knjižnici, v kotičku zbornice ter preko spletne strani knjižnice, ki se bo sproti obnavljala (namestitev hitrih povezav idr.).
- Možnost izvedbe delavnice o uporabi COBISS-a za zaposlene.

3.3.4 Pedagoška dejavnost

- *Celoletno individualno izobraževanje uporabnikov*: pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva (referati, seminarske naloge, domače branje, maturitetni sklop, eseji, domače naloge ipd.).
- *Bibliopedagoške ure*:

Predmet	Tema	Letniki	Št. ur
Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) v okviru OIV	Knjižnični red, vrste informacijskih virov, ureditev – UDK, knjižnični katalogi, KIS, vrste knjižnic, sistem COBISS/OPAC – izborni način iskanja, Moja knjižnica (podaljševanje, rezervacije gradiva, zgodovina izposoje), lokalne in vzajemna baza, lokator DGM;	1. letnik	1 + 2
	elektronski informacijski viri, različne oblike dostopnosti, baze podatkov s polnimi besedili; zahtevnejši načini iskanja v COBISS/OPAC, dokumentiranje virov (citat), informacijski problem, dokumentacija pisanja in oblikovanje pisnih izdelkov; dokazilo o razumevanju je oddana naloga za posamezni predmet;	2. letnik	2 + 2
	vsak dijak obišče vsaj en dogodek ali prireditev po izbiri, ki ga organizira Mariborska knjižnica (Rotovž) ter odda kratko poročilo; dijaki obiščejo Univerzitetno knjižnico Maribor kjer se udeležijo tudi predstavitve mobilne aprikacije mCobiss (Izum)	2. letnik	2 + 1
Medpredmetna povezava	Osnove dokumentiranja (citiranje in navajanje literature)	2. letnik	1
Informacijska pismenost	Iskanje, zbiranje, uporaba in posredovanje informacij pri pisanju strokovnega besedila (*article*) razširjenega eseja (*extended essay*), dokumentiranje virov s poudarkom na akademski poštenosti (citiranje, avtorstvo, plagiarizem);	MM1	4
	sodelovanje z UKM – pomoč strokovnih referentov pri iskanju in dostopanju do plačljivih virov	MM2	4
Medpredmetna povezava	Učne ure pri različnih predmetih v sodelovanju s posameznimi učitelji po predhodnem dogovoru. Iskanje, zbiranje in posredovanje informacij, npr. s področja sociologije, psihologije za maturo, priprava dijakov za izdelavo seminarskih in raziskovalnih nalog s poudarkom na vrednotenju in uporabi različnih informacijskih virov višje zahtevnosti, zahtevnejših primerih dokumentiranja virov ter spoštovanju avtorstva.	3. letnik	2
		4. letnik	2

Tabela 8: Bibliopedagoške ure

3.3.5 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

- z IZUM-om v sistemu Cobiss/Opac,
- s srednješolskimi, visokošolskimi in splošnimi knjižnicami v Mariboru in po Sloveniji,
- sodelovanje z Javno agencijo za knjigo v projektu *Rastem s knjigo*,
- sodelovanje s knjigarnami in založbami,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,

- sodelovanje z ZBDS, DBM, Društvom šolskih knjižničarjev in
- drugo (ob Dnevu Zemlje, Mednarodnem dnevu knjig, knjižnih sejmih, literarnih dogodkih, projektnih nalogah ipd.).

3.3.6. Strokovno izpopolnjevanje

- spremljanje novosti na bibliotekarskem področju,
- dodatno strokovno izobraževanje za delo z novo programsko opremo COBISS3 (npr. Izposoja),
- strokovno spopolnjevanje na tečajih po katalogih izobraževanj MŠŠ, ZRSŠ (Bibšola 2016, študijske skupine) in strokovnih srečanjih in konferencah (ZBDS, DBM) in
- spremljanje novosti pri založbah in na knjižnem trgu.

3.3.7. Učbeniški sklad

Vsem dijakom od 1. do 4. letnika šola omogoča izposojo kompletov učbenikov, ki jih naročijo v mesecu juniju in prevzamejo pred začetkom pouka. Načrt za izvedbo se pripravi v začetku koledarskega leta, ko se pričnejo priprave v sodelovanju s predmetnimi aktivi. Razredniki sodelujejo pri obveščanju dijakov in staršev, dijaki novinci pa prejmejo obvestilo in oddajo naročila pri vpisu socialni delavki. Ob koncu pouka pri sprejemanju vrnjenih učbenikov lahko pomagajo dijaki prostovoljci. Od sredine junija do konca avgusta je za namen učbeniškega sklada na voljo prosta učilnica in potrebno število dodatnih miz in stolov iz sosednjih učilnic.

3.3.8 Učbeniški sklad za potrebe mednarodne mature

Za bodoče dijake MM se ob koncu 2. letnika na predstavitvi za starše in dijake predstavi možnost naročanja učbenikov, nato se izvede zbiranje naročil za izposojo; vsi postopki potekajo podobno kot za ostale dijake, čeprav sta popolnoma ločena sklada, gradivo se naroča iz tujine in dijaki ga zadržijo za obdobje dveh let. Do začetka novega šolskega leta se izvede pregled stanja v skladu, naročilo gradiv, vsebinska in tehnična obdelava, opremljanje gradiva (črtna koda, zaščitna folija) ter vodenje evidenc v sistemu COBISS. Na začetku pouka se organizira razdelitev učbenikov.

3.4 Svetovalna služba

3.4.1 Področje oblikovanja učnih navad

Izobraževanje je namenjeno dijakom prvih letnikov in vsem, ki prihajajo v svetovalno službo zaradi problemov z učenjem. Izobraževanje poteka v vseh 1. letnikih in obsega program treh šolskih ur, lahko pa tudi več, če izrazijo dijaki željo po bolj poglobljenem delu. Izobraževanje je možno tudi za dijake višjih letnikov, v primeru če si to želijo.

3.4.2 Razredne ure

Razredne ure pripravljajo razredniki, v dogovoru z njimi pa se vključuje tudi svetovalna služba. Ta sodeluje predvsem takrat, ko se v razredu pojavijo problemi (z učnim uspehom, medosebnimi odnosi med dijaki, medosebnimi konflikti z učitelji). Na željo razrednikov ali dijakov pripravi svetovalna služba tudi predavanja in delavnice na teme, ki jih dijaki ali učitelji želijo. Pomembno vlogo imajo delavnice in dejavnosti s področja razvijanja socilanih in čustvenih kompetenc dijakov.

3.4.3 Program preventivnih delavnic in dejavnosti – razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc dijakov

LETNIK	DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO IZVEDENIH UR
1. letnik	Spoznavanje (delavnice na temo spoznavanja sebe, drugih in novega šolskega okolja)	Razrednik, šolska svetovalna služba	3 ure/oddelek
	Premagovanje stresa (premagovanje in obvladovanje stresa)	Razrednik, šolska svetovalna služba	2 uri/oddelek
	Varna raba interneta	Safe.si	1 ura/oddelek
	Metode in tehnike učenja	Razrednik, šolska svetovalna služba	3 ure/oddelek
2. letnik	Ljubezen in spolnost	Medicinska fakulteta MB	2 uri/oddelek
	Medsebojni odnosi	Razrednik, šolska svetovalna služba	3 ure/oddelek
	Alkohol	Center za preprečevanje odvisnosti	1 ura/oddelek
	Kako se pogovarjati	Razrednik, šolska svetovalna služba	2 uri/oddelek
3. letnik	Izberi sam (pasti drog)	DrogARt	2 uri/oddelek
	Življenjski cilji in odgovornosti	Razrednik, šolska svetovalna služba	2 uri/oddelek
	Poklicna orientacija	CIPS	1 ura/oddelek
	Posluh-sprejemanje drugačnosti	IndiJanez (infopeka)	2 uri/oddelek
4. letnik	Še vedno vozim, čeprav ne hodim	Zavod VOZIM	2 uri/oddelek
	Poklicna orientacija	Razrednik, šolska svetovalna služba	1 ura/oddelek
	Vpis na fakultete	Univerza v MB-prijavno inf. služba	2 uri/oddelek
	Življenjski cilj in odgovornosti	Razrednik, šolska svetovalna služba	2 uri/oddelek

Tabela 9: Program preventivnih delavnic in dejavnosti

Dijaki skozi vsa štiri leta izobraževanja preidejo skozi različne vsebine, ki jim pomagajo pri razvijanju socialnih in čustvenih kompetenc ter seznanjanja z raznimi oblikami odvisnosti in težavami mladostnikov.

3.4.4 Področje individualnega svetovanja

Svetovanje poteka ob zaznavanju problemov, na katere opozorijo učitelji in dijaki, včasih pa tudi starši, in vedno, kadar to želijo posamezni dijaki. Predvsem takrat, ko se dijaki sami napotijo v svetovalno službo po pomoč, se vključujejo ostali, ki bi kakorkoli lahko pomagali, izključno z dovoljenjem dijaka.

3.4.5 Vpis novincev

Vpis novincev predvideva sodelovanje svetovalne službe pri informativnem dnevu, dajanju individualnih informacij (osebno in po telefonu) in vso tehnično izvedbo vpisa (od zbiranja prijav do konca drugega vpisnega kroga), formiranje oddelkov 1. letnika in vsestranske obdelave podatkov za razrednike in za potrebe šole – vse do predaje dokumentacije razrednikom.

3.4.6 Poklicno svetovanje

Začne se z najosnovnejšimi informacijami, skupinsko že v 2. letniku in se nadaljuje skupinsko z vse podrobnejšimi in poglobljenimi informacijami v 3. in 4. letniku. V 4. letniku se v veliki meri poklicno svetovanje izvaja individualno.

Dijakom 3. in 4. letnika je na voljo delo z računalniškim programom KAM in KAKO. Preko elektronskih vprašalnikov v programu KAM in KAKO dijaki dobijo odgovore na vprašanja o poklicnih interesih, vrednotah in namerah.

V knjižnici se skozi leto ažurira poklicni kotiček z najrazličnejšimi aktualnimi publikacijami visokošolskih zavodov.

3.4.7 Predavanja za starše

Na željo razrednikov pripravi šolska svetovalna služba predavanja na temo, o kateri se dogovorimo.

3.4.8 Spremljava in analize

- analiza maturitetnih rezultatov (povprečna ocena na maturi, povprečno število odstotkov in točk na maturi, uspešnost glede na učitelje),
- primerjava rezultatov mature različnih let,
- uspešnost dijakov pri vpisu na fakulteto,
- analiza izostankov (gibanje števila povprečnih ur izostankov na dijaka, primerjava izostankov med šolskimi leti),
- število prijav po osnovnih šolah na program gimnazija v različnih šolskih letih,
- samoevalvacija 2014/2015 in
- spremljanje nadarjenih učencev.

3.4.9 Vodenje in organizacija finančnega sklada za pomoč socialno ogroženim dijakom

Informiranje dijakov in njihovih staršev o možnosti financiranja šolskih aktivnosti s pomočjo finančnega sklada. Evidentiranje in identifikacija finančno ogroženih dijakov s pomočjo razrednikov in tudi staršev.

3.4.10 Delo z dijaki s posebnimi potrebami

- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami,
- organizacija dodatne učne pomoči za dijake, ki imajo dodeljene dodatne ure,
- evalvacijski sestanki strokovne skupine za oblikovanje individualiziranega programa,
- timski sestanki z zunanjimi sodelavci in sodelovanje z ustanovami, v katerih so dijaki s posebnimi potrebami obravnavani in
- oblikovanje prilagoditev na maturi za dijake s posebnimi potrebami.

3.4.11 Delo z nadarjenimi dijaki

Sistematično evidentiranje, identifikacija in delo z nadarjenimi dijaki v skladu s *Konceptom o delu z nadarjenimi dijaki v srednjih šolah*.

3.4.12 Vodenje dokumentacije o:

- vpisih in izpisih (matične knjige vpisanih),
- razredih,
- maturitetnih skupinah,
- pedagoških pogodbah,
- dijakih s posebnimi potrebami in
- statusih športnikov, tekmovalcev in dijakov, ki se izobražujejo vzporedno.

3.5 Mladinsko kulturno-umetniško društvo Ivan Cankar II. gimnazije Maribor

Dejavnosti MKUD Ivan Cankar II. gimnazije Maribor bodo v šolskem letu 2015/2016 potekale v sodelovanju z II. gimnazijo Maribor in bodo naslednje:

- English Student Theatre bo premierno izvedel muzikal *Alica v čudežni deželi*,
- dramska skupina Gnosis bo pripravila novo predstavo Živalska farma po romanu *Georga Orwella* pod režijskim vodstvom Svita Vurberškega,
- Goethe Theater bo pripravil predstavo E.T.A . Hoffmana *Peskar*, mentor je Svit Vurberški,
- Drug' orkester pod vodstvom Nika Sajka bo izvedel več koncertov,
- Francosko gledališče bo pripravilo predstavo za festival gimnazijskih gledališč v St. Malo v Franciji, mentorici sta Karmen Kaučič in Mary Ellen Ramasimanana Virtič,
- Mladinski pevski zbor bo izvedel več koncertov in se udeležil ene mednarodne revije pevskih zborov. Zbor bo vodlil Viljem Babič,
- gledališče Druga scena bo pripravilo novo predstavo, pod režijskim vodstvom Draga Megliča,
- likovne delavnice pod vodstvom Natalije Rojc Črnčec,
- literarna delavnica in izdaja literarnega zbornika pod vodstvom mentorice Danice Križanič Müller,
- priprava kulturnih večerov in maratona (program bo pripravljen ob sodelovanju dijakov) in
- šolski časopis *Borec* in *Letna knjiga* – pod vodstvom Saše Mikića.

Natančen program dela je razviden iz programa dela MKUD Ivan Cankar.

3.6 Priprave na tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja

Na II. gimnazijo Maribor se v 1. letnik vpisuje izjemno veliko število dijakov z različnimi priznanji na tekmovanjih iz znanj, kar predstavlja obvezo II. gimnazije Maribor za njihov nadaljnji razvoj. Ob vpisu dijakov v prvi letnik je narejen pregled dobitnikov priznanj. Seznam dobitnikov priznanj je posredovan učiteljem posameznih predmetov, ki dijake sistematično vključujejo v priprave za tekmovanja. Tako bomo tudi letos nadaljevali sistematičen način priprav na tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tuje jezike, matematiko, fiziko, kemijo, logiko, biologijo, zgodovino, ekonomijo. geografijo in sladkorno bolezen z namenom ponovitve lanskoletnih uspehov in morebitnega izboljšanja. Priprave bodo potekale v okviru dodatnih ur in individualnega dela dijakov.

Program priprav je razviden iz načrtov strokovnih aktivov. Odlični rezultati v preteklih šolskih letih so dobra osnova in obveza za delo v tem šolskem letu.

II. gimnazija Maribor je bila v zadnjih letih večkrat proglašena za najboljšo športno šolo. Pri vrednotenju tega dosežka imajo veliko vlogo športna tekmovanja. Tudi v šolskem letu 2015/2016 se bodo naši dijaki udeleževali vseh razpisanih športnih tekmovanj, ki potekajo v okviru MIZŠ. Program tekmovanj bo potekal v skladu s programom tekmovanj v okviru MIZŠ.

3.7 Raziskovalno delo dijakov

V šolskem letu 2015/2016 se bodo lahko dijaki II. gimnazije Maribor vključevali v naslednje oblike raziskovalnega dela:

- priprava raziskovalnih nalog ali inovacijskih predlogov, s katerimi bodo sodelovali na regionalnem srečanju (*Mladi za napredek Maribora*) in državnem srečanju (*Gibanje znanost mladini*) mladih raziskovalcev in na ostalih nacionalnih (Krkine nagrade) in mednarodnih srečanjih (mednarodno tekmovanje mladih raziskovalcev MEF School v Istanbulu in mednarodna olimpijada trajnostno naravnanih razvojnih projektov s področja energije, varovanja okolja in inženirstva – I-SWEEEP),
- raziskovalne naloge, ki jih bodo dijaki izdelali pri nekaterih izbirnih maturitetnih predmetih za interno oceno (sociologija, psihologija, kemija, biologija),
- raziskovalne naloge, ki jih bodo dijaki izdelali pri izbirnih predmetih v 3. letniku (BIO 2, KEM 2, FIZ 2),
- razširjeni eseji (*Extended essay*) v okviru programa mednarodne mature,
- udeležba na poletnih raziskovalnih taborih in delavnicah in
- sodelovanje z raziskovalno ustanovo Petnica.

Dijake bodo vodili strokovno usposobljeni mentorji iz šole (učitelji) in zunanji mentorji iz različnih raziskovalnih inštitucij (Univerza v Mariboru, Zavod za zdravstveno varstvo Maribor, Aquasystems …).

Za dijake raziskovalce bomo organizirali dve delavnici, na katerih bomo predstavili metodologijo raziskovalnega dela ter iskanje, navajanje in citiranje literature. Pripravili bomo vsaj dve predavanji, na katerih bodo vabljeni predavatelji, uveljavljeni znanstveniki, predstavili svoje raziskovalno delo. Na *Dnevu mladih raziskovalcev* (marec 2016) bodo dijaki raziskovalci, sodelujoči na letošnjem srečanju *Mladi za napredek Maribora*, prvim, drugim in tretjim letnikom predstavili svoje raziskovalne naloge. O dejavnostih bomo obveščali na šolski spletni strani, vse aktivnosti pa so predstavljene na spletni strani za raziskovalno delo dijakov. Raziskovalno dejavnost na šoli koordinira Katja Holnthaner Zorec.

3.8 Delovanje EKO šole

II. gimnazija Maribor je vključena v mednarodni projekt EKO šola kot način življenja. Cilj programa je dati dijakom možnost, da pridobijo znanje, vrednote in zavzetost, ki je potrebna za varovanje okolja.
Z letošnjim letom se bo šola že petnajstič potegovala za pridobitev EKO zastave. V septembru 2015 bo imenovan EKO odbor šole. Ponovno bomo povabili dijake k sodelovanju v EKO skupini pod vodstvom mentoric Darje Kravanja, Sanje Cvar in Anite Mustač. V skladu s smernicami mednarodnega projekta bomo izdelali ekoakcijski načrt, vodilni tematski sklopi bodo samooskrba z živili, vodo in zdravo prehrano.

Sodelovali bomo v projektih:

- Šolska VRTilnica,
- Ekokviz (tekmovanje v ekoznanju) in
- Mladinski parlament Alpske konvencije (YPAC).

Izvedli bomo naslednje aktivnosti:

- akcija *Darilo zapuščenim živalim* ob 4. oktobru – svetovnemu dnevu živali,
- akcija *Posvojili smo Pekrski potok*,
- urejanje šolske grede, pospravljanje pridelkov in semen, sodelovanje z Varuhi semen,
- izvedba različnih delavnic: *Zdravo z Drugo* – priprava zdrave hrane,
- izdelava novoletnih voščilnic,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi novoletnega dobrodelnega sejma in
- priprava dijakov in udeležba na mladinskem parlamentu Alpske konvencije, Bassano del Grappa, Italija.

Aktivnosti bodo predstavljene na šolski spletni strani, v spletnem časopisu in šolskem časopisu *Borec*.

3.9 Mednarodno sodelovanje

V šolskem letu 2015/2016 bodo potekale naslednje aktivnosti s področja mednarodnega sodelovanja:

- izmenjava z Izraelom (Tel Aviv): predvidoma bo v aprilu pri nas obisk izraelskih dijakov,
- med 15. 10. in 22. 10. 2015 obisk naših dijakov v Pekingu na Beijing Foreign Languages School,
- izmenjava z gimnazijo iz Möllna v Nemčiji; datum bo določen naknadno,
- *Spring Festival – Festival pomladi*: srečanje dijakov iz dvanajstih evropskih držav od 13. 4. do 17. 4. 2016,
- izmenjava z gimnazijo iz Wienner Neustadta v spomladanskem času,
- med 20. in 21. 5. 2016 se bodo dijaki II. gimnazije Maribor na povabilo Evropske komisije udeležili projekta EYE (*European Youth Event*), ki bo potekal v Evropskem parlamentu v Strasburgu; prireditve, ki bo prežeta s predavanji za mlade, se bo udeležilo 7000 mladih med 26. in 30. letom iz področja celotne Evropske Unije, pri čimer je namen dogodka združevanje mladih, izmenjevanje njihovih pogledov in idej; na prireditvi bo nastopil tudi English Student Theater,
- Slovaška, Bratislava: MUN: 21. 11.–23. 11. 2015,
- Poljska, Gliwice: 10. 11.–15. 11. 2015,
- Madžarska, Budimpešta: MUN (8. 4.–12. 4. 2016),
- Srbija, Beograd: MUN: (marec 2016),
- Bosna in Hercegovina, Mostar: MUN (marec 2016),
- Nizozemska, Amsterdam: SOLY: januar 2016 (program mednarodne mature) in
- Slovaška, Bratislava: TOK: 24. 5.–28. 5. 2016 (program mednarodne mature).

3.10 ŠŠD Borci

3.10.1 Razredna tekmovanja

V tekočem letu bomo organizirali tekmovanje v odbojki (dijaki in dijakinje), košarki ter nogometu (dijaki). Tekmovanja bodo v terminu izbirnih športov, to je od 14.30 do 16. ure.

3.10.2 Šolska tekmovanja

Priprave in spremljanje na tekmovanjih – člani strokovnega sveta ŠŠD bodo sodelovali pri pripravi šolskih ekip na tekmovanja na občinskem, območnem in državnem nivoju po športnih panogah.

Koordinatorji za udeležbo na šolskih tekmovanjih in v drugih dejavnostih:

- atletika, kros, cestni tek – Bojan Ogrinc, Simona Krajnc,
- odbojka (m) + odbojka na mivki (m), rokomet (m) – Darij Kotnik,
- rokomet (ž) – T. Petrovič,
- nogomet, badminton – T. Petrovič,
- odbojka (ž) + odbojka na mivki (ž) – J. Čopi,
- košarka (m, ž) in plezanje – M. Vehovar in
- plavanje, navijaške skupine, smučanje, deskanje, borilne veščine – S. Krajnc.

3.10.3 Projekti

Izvedeni bodo naslednji projekti:

- eksperimentalni projekt *»Izbirni športi«* (J. Čopi, S. Krajnc, T. Petrovič, D. Kotnik, koordinator M. Vehovar) – v teku,
- *Šport za zdravje* (koordinator M. Vehovar) in
- športno-zabavno srečanje dijakov naše šole in učencev osnovne šole za otroke s posebnimi potrebami Gustav Šilih, imenovano *Specialna olimpijada SOLY*.

3.11 Informiranje o dejavnostih šole

Informiranje o dejavnostih šole bo potekalo preko:

- spletne strani II. gimnazije Maribor, ki je obnovljena,
- Facebooka II. gimnazije Maribor,
- spletnega časopisa II. gimnazije Maribor za starše,
- informativnih biltenov: bilteni mednarodne mature, športnih oddelkov, biltena evropskih oddelkov, vodnika za šolsko leto,
- šolskega glasila *Borec* – predvidoma bo izšlo pet številk,
- *Letne knjige II. gimnazije Maribor*,
- šolskega radia,
- informiranja staršev o dejavnostih šole na roditeljskih sestankih in govorilnih urah in
- rednega seznanjanja sredstev javnega obveščanja o dejavnostih šole v obliki sporočil za medije.

3.12 Izobraževanje športnikov na dalajavo

V projektu iščemo način izobraževanja, ki bi športnikom omogočal čim bolj skladen razvoj na obeh področjih.

Namen je priprava modela za kombinirano učenje, delno v razredu, delno pa preko omrežja in posodobitev dela znotraj športnih oddelkov. Z razširitvijo e-izobraževanja kot sodobnejše oblike, se je ponudila priložnost za športnike tudi na naši gimnaziji, kjer projekt poteka že od leta 2008.

Ves ta čas skušamo slediti osnovnemu cilju, ta pa je zasnovan na prilagajanju šolskih obveznosti in zagotovitvi ustreznega trenažnega procesa športno nadarjenim že v dopoldanskem času.

V šolskem letu 2015/2016 bomo nadaljevali uspešno sodelovanje s kluboma, kot sta nogometni klub NK Maribor in OK Nova KBM, že tradicionalno pa je to obliko izobraževanja podprl tudi OKS. V mesecu novembru 2015 bodo tako podpisane nove pogodbe, s katerimi bomo omogočili nadaljevanje projekta.

V izobraževanje na daljavo bodo vključena številna predmetna področja iz kurikula za 2., 3. in 4. letnik s ciljem, pomagati najuspešnejšim dijakom športnikom, ki se bodo v tem šolskem letu šolali izključno iz tujine oziroma s pedagoško pogodbo. Sodelovanje bo potekalo preko spletne učilnice na strežniku II. gimnazije Maribor v domeni 193.157.114.

V spletno delo se skupaj vključuje petnajst dijakov drugega, tretjega in četrtega letnika.
V mesecu maju 2015 smo dobili potrditev, da je ZRSŠ to obliko izobraževanja vključil tudi v svoj letni delovni načrt in jo bo v naslednjih treh letih finančno podpiral. Do takrat pa naj bi bila za e-izobraževanje pripravljena vsa predmetna področja, ki bodo predstavljala izhodišče za našo vizijo, to pa je spletna gimnazija.
Med tem bomo aktivno sodelovali tudi v mednarodnem projektu, skupaj z gimnazijo iz Wurzburga, kjer bomo kandidirali na razpis iz sklada *Erazmus+*, da bi to obliko izobraževanja ponudili športnikom in vsem ranljivim skupinam po Evropi.

3.13 Projekt dvojna kariera

V šolskem letu 2015/2016 se bo nadaljevalo sodelovanje naše gimnazije v projektu *Dvojne kariere*, ki ga na nivoju države vodi pod pokroviteljstvom OKS, Klub slovenskih olimpijcev.
Cilj projekta je pomagati športnikom na njihovi športni poti in pri izbiri študija, zato bomo skušali navezati bolj pristne stike tudi z univerzo in narediti korak naprej pri pogojih vpisa in pomoči dijakom športnikom pri študiju.

3.14 Delo z nadarjenimi dijaki

Delo z nadarjenimi bo potekalo v okviru projekta *Delo z nadarjenimi dijaki na II. gimnaziji Maribor*, ki je predstavljen v nadaljevanju.

3.14.1 Delo z nadarjenimi dijaki na II. gimnaziji Maribor (izvajanje novega modela)

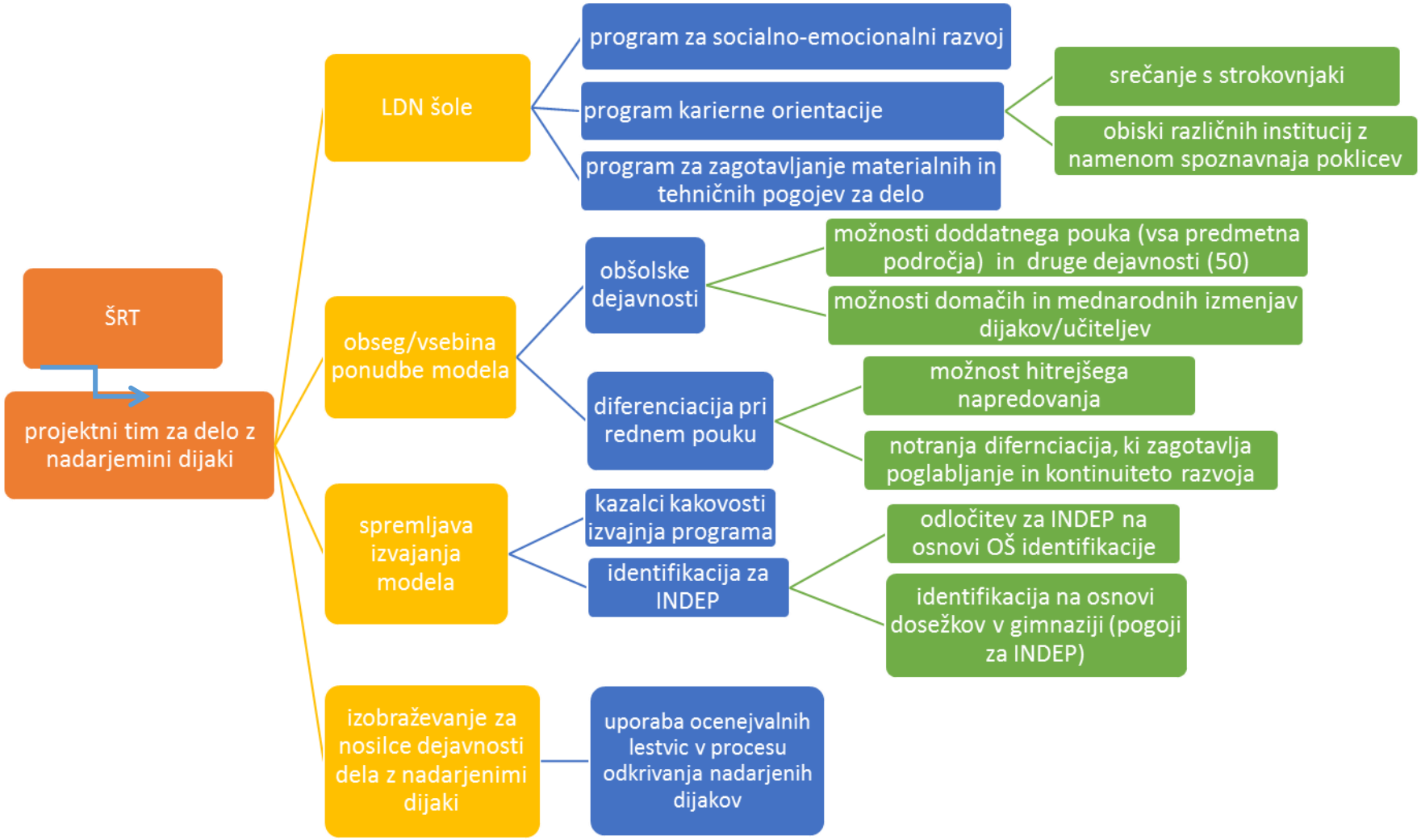
Posebna skrb za nadarjene dijake je del vizije razvoja II. gimnazije Maribor. V šolskem letu 2015/2016 bomo začeli z izvajanjem lastnega modela dela z nadarjenimi dijaki (v nadaljevanju model). Pri pripravi modela smo kot izhodišče vzeli priporočila strokovne skupine na ZRSŠ (programska skupina za odkrivanje in delo z nadarjeni dijaki) – *Spremljanje uvajanja koncepta VIZ dela z nadarjenimi v srednjih šolah* (Bezić, 2007/2008 do 2010/2011).

Model, ki ga bomo izvajali v šolskem letu 2015/2016 bo:

- čim večjemu številu nadarjenih dijakov omogočal njihov optimalen razvoj, kar vključuje tudi hitrejše napredovanje posameznikov pri posameznih predmetih ali letnikih,
- zagotovil več možnosti specifičnih oblik karierne orientacije, kot so osebni stiki s profesionalci na izbranem poklicnem področju,
- namenil posebno skrb izboljšanju socialnih in komunikacijskih veščin (s poudarkom na zmožnosti samostojnega in odgovornega presojanja) dijakov, ki so prepoznani kot nadarjeni,
- namenil posebno skrb za razvoj učno premalo uspešnih (nadarjenih) dijakov ali dijakov z nizko motivacijo (vendar talentiranih) za poglobljeno in pospešeno delo na njihovih močnih področjih in
- omogočal usposabljanje učiteljev za delo z nadarjenimi dijaki.

Za načrtovanje in izvajanje Modela bo znotraj šolskega razvojnega tima skrbela skupina, ki jo sestavljajo predstavniki učiteljev (mentorji dejavnosti) in svetovalne službe. Za koordinacijo dela na šoli in vodenje projektne skupine skrbi koordinator za delo z nadarjenimi, ki ga imenuje ravnatelj šole. Za izvajanje individualizacije pri rednem pouku skrbijo posamezni učitelji, za delo zunaj pouka ali šole pa mentorji. Koordinator vodi evidenco vključenosti identificiranih nadarjenih dijakov v različne programe ter evidenco z njimi sklenjenih pedagoških pogodb in dogovorjenih individualiziranih programov dela. Projektna skupina znotraj ŠRT:

- pripravi kazalce za spremljavo izvajanja modela,
- preko jasno postavljenih kazalcev (uporaba kazalcev kakovosti KKNAD (ZRSŠ, 2011)) spremlja implementacijo predstavljenega modela,
- v okviru pedagoških večerov ponudi vsaj tri izobraževanja za učitelje mentorje,
- oblikuje in zapiše letno poročilo o delu z nadarjenimi dijaki in
- predlaga vsebinske in organizacijske spremembe modela.



SLIKA 1 Vsebinski in organizacijski model dela z nadarjenimi dijaki (II. gimnazija Maribor)

OPERACIONALIZACIJA MODELA

Aktivnosti	Nosilec	Termin izvajanja
1. Sklic ŠRT za delo z nadarjenimi dijaki in imenovanje projektne skupine ter koordinatorja	ravnatelj	avgust–september 2015
2. Analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi dijaki	svetovalna služba	september/oktober 2015
3. Informiranje novincev in staršev o modelu dela z nadarjenimi dijaki	ravnatelj	september/oktober 2015
4. Pregled ponudbe programov za delo z nadarjenimi dijaki: **✓ obšolske dejavnosti in** **✓ redni pouk**	projektni tim	september–oktober 2015
5. Priprava kazalcev za spremljanje izvajanja modela in izdelava načrta spremljave	projektni tim	september–oktober 2015
6. Opredelitev nosilcev dela z nadarjenimi dijaki po predmetnih področjih	vodje predmetnih področij	september 2015
7. Strokovno izpopolnjevanje učiteljev (načrt izobraževanja) in sodelovanje z inštitucijami izven šole	projektni tim	stalna naloga
8. Sprejemanje vlog dijakov in njihovih staršev za pripravo INDEP	projektni tim	stalna naloga
9. Priprava INDEP	svetovalna služba	stalna naloga
10. Izvedba programa	učitelji/mentorji	2015–2016
11. Analiza izvajanja, evalvacija uresničevanja koncepta ter dopolnjevanje in modela in predstavitev zaključkov širši skupnosti	projektni tim	avgust 2016
12. Dopolnitev letnih delovnih načrtov na ravni predmetov za delo z nadarjenimi dijaki	vodje predmetnih področij	avgust 2016

Tabela 10: Aktivnosti, nosilci in terminski načrt izvajanja modela v šolskem letu 2015/2016

OPREDELITEV/ODKRIVANJE NADARJENIH DIJAKOV V GIMNAZIJI

Dijaki, ki bodo v gimnaziji prepoznani kot nadarjeni, so dijaki, ki so Zoisovi štipendisti in/ali so v OŠ bili identificirani kot nadarjeni (podatki svetovalne službe) **ter spadajo** v vsaj eno od spodaj navedenih kategorij, ki jih spremljajo strokovni delavci šole:

1. dijak je prejemnik zlatega priznanja na državnem tekmovanju ali uvrščen med prve tri (razredniki/vodje aktivov/mentorji),[1]
2. dijak je na osnovi predhodnih izbirnih tekmovanj uvrščen na mednarodno tekmovanje (razredniki/vodje aktivov/mentorji),
3. dijak je prejemnik priznanja na mednarodnem tekmovanju (razredniki/vodje aktivov/mentorji) in

[1] Za 1. letnike upoštevamo zlata priznanja in uvrstitve med prve tri na državnem tekmovanju v času njihovega obiskovanja 8. in 9. razreda OŠ. Za višje letnike veljajo dosežki doseženi v gimnazijskem obdobju.

4. dijak je kot nadarjen prepoznan preko opazovanja pri rednem pouku ali obšolskih dejavnosti ali na osnovi testiranj ter izpolnjenih ocenjevalnih lestvic (učitelji/mentorji).

3.14.1.3 Program za socialno – emocionalni razvoj nadarjenih

Mnogi nadarjeni dijaki imajo veliko problemov sami s seboj, pri navezovanju stikov s sovrstniki in odraslimi ter pri vključevanju v družbeno življenje. Nadarjeni dijaki pogosto doživljajo občutke osamljenosti, socialne izolacije, odtujenosti, izrinjenosti iz skupine vrstnikov, dolgočasja, nezadovoljstva, razočaranja, anksioznosti, depresivnosti in negativizma. Nadarjeni učenci imajo pogosto slabe učne navade, nizko motivacijo za šolsko delo, nekateri so celo učno neuspešni, ne znajo se samostojno učiti, odklanjajo rutinske naloge, poslušnost, avtoritarne odnose, odvisnost in sploh pretirano vodeno učenje. Zato bomo na osnovi izkušenj iz različnih razvojnih programov oblikovali program, pri katerem bomo nadarjenim dijakom:

- omogočili druženje z vrstniki v kreativnem okolju, v ugodnem čustvenem vzdušju, ki sprošča njihove razvojne in življenjske stiske (tri srečanja letno) in jesenski tematski tabori in
- svetovanje na osebnostnem področju, ki bo zajemalo učenje spretnosti v medosebnih odnosih, reševanje čustvenih težav, učenje pozitivnega samovrednotenja, razvijanje stališč in vrednot, razvijanje občutka pripadnosti in biti ljubljen, tehnike za premagovanje stresa in programe za izboljšanje samopodobe, vključevanje v prostovoljstvo, treninge komunikacije, mediacije, debatnih tehnik itd. (skozi celo šolsko leto).

Pri oblikovanju programa se bomo povezali z evropskimi šolami za nadarjene dijake – Sir Karl Popper School na Dunaju, 15. gimnazijo iz Zagreba (Hrvaška) in raziskovalno postajo Petnico (Srbija). Za vse je značilno, da imajo dolgoletne izkušnje dela z nadarjenimi dijaki.

3.14.1.2 Program karierne orientacije

Nadarjeni učenci imajo zaradi nadpovprečnih dosežkov in interesov na mnogoterih področjih težave pri izbiri poklica in načrtovanju svoje poklicne kariere. Vsako leto bomo v okviru programa *Pomlad na Drugi* ali na drug način organizirali:

- srečanje z znanimi drugo-gimnazijci, ki so danes uspešni posamezniki na zelo različnih področjih dela, kjer se bodo neposredno soočili s strokovnjaki različnih področij,
- vsaj 3-krat letno bomo organizirali ekskurzije v različne znanstveno-izobraževalne in gospodarske družbe/zavode/institucije,
- vključevanje v Demolo Slovenije (neposredno spoznavanje potencialnih delovnih okolij) in
- delo v različnih izobraževalnih in raziskovalnih institucijah (slovenski izzivi za družbo znanja).

3.14.1.3 Program za razvoj nadarjenosti – *DrugaDruga*

Program *DrugaDruga* ima na II. gimnaziji Maribor več kot desetletno tradicijo. Iz začetne klasične oblike izvajanja izven šolskih dejavnosti je nastal strukturiran program, ki omogoča dijakom razvoj nadarjenosti na številnih področjih. Program na enostaven način omogoča vključevanje vseh dijakov, ki izkažejo interes za vključitev, prav tako pa šola na osnovi izkazane nadarjenosti v osnovni šoli dijake, ob vpisu v prvi letnik, povabi v posamezne dejavnosti. Odlika programa je širina dejavnosti, trdna organizacijska shema, urejen način vodenja, vizija razvoja z določenimi kazalniki za obdobje petih let.

Program za razvoj nadarjenosti *DrugaDruga* pokriva naslednja področja:

- raziskovalno področje,
- priprava na tekmovanja iz znanj,
- gledališko področje,
- glasbeno področje,
- filmsko področje,

- likovno področje,
- literarno področje,
- računalniško področje,
- športno področje,
- ekološko področje,
- naravoslovno področje in
- družbeno-humanistično področje.

V šolskem letu 2015/2016 je predvidenih 76 različnih dejavnosti (glej program *DrugaDruga*).

3.14.1.4 Diferenciacija pri rednem pouku

Načrt diferenciacije pri rednem pouku zajema naslednje aktivnosti:

- priprava nalog, ki posegajo v višje taksonomske ravni zahtevnosti (analiza, sinteza, vrednotenje) in so namenjene poglabljanju ter večji kontinuiteti dela na posameznih področjih in
- možnost hitrejšega napredovanja preko predmetnega izpita (praviloma ob ocenjevalnem obdobju).

Vsako predmetno področje, za vsak tematski sklop pripravi **vsaj dve nalogi** (tipa avtentičnih problemskih nalog, kompleksnejših projektnih nalog, kratkih raziskav …), ki so primerne za dijake, ki zmorejo in želijo več, pri čemer pazimo, da posegamo v višje taksonomske ravni, predstavljene v Tabeli 1:

Taksonomska stopnja	**Od dijakov pričakujemo, da :**	**Končni rezultat je:**
Analiza	Primerjajo/poiščejo nasprotja med … Raziskujejo … Rešujejo … Preučujejo ... Razvrščajo … Podrobneje preučijo … Analizirajo elemente sporočila, predpostavk, pogledov ... Analizirajo odnose med elementi oz. deli sporočila … Identificirajo vzorčne zveze …	Poročilo, izvedeno praktično delo, načrt dela/raziskave, zapis zaključkov (povzetkov), napoved trendov, oblikovanje vprašalnikov, rešitev problemske naloge itd.
Sinteza	Ustvarjajo (kreirajo) /načrtujejo … Razvijajo … Oblikujejo … Sestavljajo … Izumljajo/izdelujejo/oblikujejo/preoblikujejo/izboljšajo … Popravljajo napake … Izpodbijajo/branijo/utemeljujejo Vodijo/izpeljejo …	Originalna zgodba, igra, glasbeno delo, pesem, scenarij, inovacija, umetniško delo, originalna hipoteza, poskus, model, nova teorija, priporočilo, načrt idejnih rešitev itd.
Vrednotenje	Argumentirano izbirajo … Po kriterijih uvrščajo … Ocenijo … Vrednotijo … Kritično presodijo/se odločajo ...	Zapis preglednega članka, samoocenjevanje, priprava razprave aktualnih dogodkov, organizacija debate itd.

Tabela 11: Uporaba Bloome in Marzanove taksonomske lestvice priu sestavi nalog višjih taksonomskih stopenj (notranja diferenciacija pri pouku)

Naloge so sestavljene tako, da so primerne za preverjanje formativnih ciljev, pri katerih preverjamo dijakovo znanje (obseg, globino) in tudi iskanje poti do rešitve problema ter ravnanje v različnih

situacijah. Naloge naj bi spodbujale divergentno razmišljanje, sklepanje z indukcijo in dedukcijo, eksperimentalno raziskovanje in preizkušanje ter možnost poprave napake ali izboljšanje. Dijakom omejimo čas reševanja, razložimo način vrednotenja/ocenjevanja in podamo ustrezno povratno informacijo.
V kolikor vidimo, da dijaki zmorejo hitrejšega napredovanja po programu, jim omogočimo da ob prvem ocenjevalnem obdobju preko predmetnega izpita izkažejo svoje znanje. Predmetni izpit je opravljen, kadar dijak uspešno reši vsaj 90 % nalog, ki preverjajo temeljna, razširjena in poglobljena znanja. Dijakom se na tej osnovi izda INDEP, v katerem je opredeljen njegov nadaljnji razvoj pri predmetu, pri katerem je opravil predmetni izpit.

3.14.1.5 Spremljava izvajanja modela

Pri oblikovanju kazalcev kakovosti za VIZ delo z nadarjenimi dijaki v srednjih šolah, bomo kot osnovo prevzeli model, ki ga je razvila ekspertna skupina za VIZ delo z nadarjenimi na ZRSŠ (november 2011). Model predvideva tristopenjsko lestvico (*0 – ne dosegamo 1 – dosegamo 2 – v celoti dosegamo 3 – presegamo*). Projektna skupina za delo z nadarjenimi bo kazalce poskušala nadgraditi in učiteljem ter mentorjem dejavnosti s tem omogočiti lažje spremljanje napredka.

3.15 Konfucijeva učilnica

V šolskem letu 2013/2014 je začela z delovanjem prva Konfucijeva učilnica v Sloveniji, tj. Konfucijeva učilnica Maribor. V šolskem letu 2015/2016 bo učilnica že tretje šolsko leto nadaljevala z delom. Namen kitajske učilnice je promocija kitajskega jezika in kulture. V kitajski učilnici sodelujejo Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor, Gimnazija Ptuj in II. gimnazija Maribor, ki je nosilec dela Konfucijeve učilnice Maribor. Državni urad Hanban bo tudi zagotovil sredstva za aktivnosti v šolskem letu 2015/2016, ki so predvidoma naslednje:

- tečaji kitajščine na OŠ Franceta Prešerna Maribor, Gimnaziji Ptuj in II. gimnaziji Maribor,
- tečaj tai chija,
- tečaj shaolina,
- praznovanje kitajskega praznika chongyang,
- dnevi kitajske kulture na II. gimnaziji Maribor,
- praznovanje kitajskega novega leta,
- udeležba na tekmovanju Chinese Bridge in
- kitajski dan v Mariboru.

3.16 BeeBIT projekt

V šolskem letu 2015/2016 se nadaljuje *Erasmus+* projekt, ki je bil prvotno imenovan *HoBeebox*. Zaradi prekinitve sodelovanja med Univerzo v Würzburgu je prišlo do reorganizacije projekta Hobeebox in s tem tudi do preimenovanja iz *Hobeebox* v *BeeBIT* projekt. Nova partnerja projekta sta Univerza v Münchnu (Oddelek za didaktično biologijo) in Visoka šola za uporabne znanosti Würzburg-Schweinfurt (FHWS).
Projekt se bo tudi zaradi reorganizacije ustrezno podaljšal za pol leta, in sicer do januarja 2017.

Aktivnosti v zvezi s projektom v šolskem letu 2015/2016:
- srečanje partnerjev projekta v novembru ali decembru 2015 v Würzburgu in
- od januarja 2016 spremljanje podatkov iz e-panjev in vključevanje podatkov v različne namene pri pouku.

3.17 Science in the Kitchen

Erasmus+ je novi program EU za sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2014–2020. Programi *Erasmus+* so namenjeni izboljšanju spretnosti in zaposljivosti mladih ter posodobitvi izobraževanja, usposabljanja in mladinskega dela. Sedemletni program razpolaga s proračunskimi sredstvi v višini 14,7 milijarde evrov, s katerimi želi EU več kot petim milijonom Evropejcem omogočiti študij, usposabljanje, pridobivanje delovnih izkušenj ali opravljanje prostovoljnega dela v tujini. V Sloveniji za izvajanje programa v obdobju 2014–2020 skrbita dve nacionalni agenciji: CMEPIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, ki pokriva področja izobraževanja, usposabljanja in športa ter MOVIT, Zavod za razvoj mobilnosti mladih, ki pokriva področje mladine. II. gimnazija Maribor se je v šol. letu 2014/2015 kot partnerska šola vključila v projekt *Science Lab in the Kitchen*, pri katerem skupaj s partnerji iz Estonije, Litve. Romunije in Turčije ter s Poljske, Hrvaške pripravljamo inovativna didaktična gradiva, ki povezujejo naravoslovne znanosti, pripravo hrane in delo v kuhinji. Projekt je bil načrtovan kot mobilnost, ki vključuje tako dijake kot učitelje, vendar smo dobili odobrena sredstva le za učitelje. Vse partnerske šole smo se strinjale, da projekt brez sodelovanja dijakov ne bo dosegel cilja, zato v vsako mobilnost vključujemo tudi dijake. V šolskem letu 2014/2015 smo izvedli tri srečanja partnerskih šol (Romunija, Hrvaška in Slovenija) in posneli sedem filmov, izdelali sedemjezični slovar, kuharsko knjigo receptov iz vseh sodelujočih držav in preizkusili niz poskusov, ki vključujejo hrano ali procesne postopke v kuhinji. V šolskem letu 2015/2016 načrtujemo štiri mobilnosti in sicer:

- 21. 9.–25. 9. 2015 – Estonija,
- 30. 11.–4. 12. 2015 – Poljska,
- 28. 3.–1. 4. 2016 – Turčija in
- 9. 5.–13. 5. 2016 – Litva.

V avgustu 2016 bomo pripravili zaključno poročilo ter predstavili 31 različnih izdelkov, ki bodo nastali v dvoletnem projektu.

3.18 Projekt *Počitnice na Drugi*

V šolskem letu 2012/2013 je bila konec junija prvič izvedena biološka delavnica za učence šestih, sedmih in osmih razredov osnovnih šol pod nazivom *Počitnice na Drugi*, ki je naletela na odličen odziv. V šolskem letu 2013/2014 se je projektu *Počitnice na Drugi* priključila še delavnica francoskega jezika in kulture. V šolskem letu 2014/2015 se je nadaljevalo s to obliko dejavnosti in ugotovili smo, da projekt postaja razpoznaven in da bi ga bilo primerno ponuditi otrokom širšega okolja ter ga dodatno razširiti še na druga področja.
Na osnovi odličnih izkušenj je bila sprejeta odločitev, da bo konec šolskega leta 2015/2016, konkretno v tednu med 27. 6. in 1. 7. 2016, učencem 6., 7., 8. in 9. razredov ponujena širša paleta aktivnosti različnih predmetnih področij. Cilji projekta so:

- učencem višjih razredov osnovnih šol omogočiti, da preživijo teden dni na II. gimnaziji Maribor in spoznajo šolo,
- da preživijo del počitnic na ustvarjalen, kreativen, inovativen in zabaven način,
- da v široki ponudbi aktivnosti, sami izberejo predmetno področje, dejavnost in aktivnosti v katere se želijo vključiti in
- da na neformalen način nadgrajujejo znanja in spoznanja z željenega področja.

V okviru projekta bo ponujeno vsaj šest različnih oblik dejavnosti, ki bodo medpredmetno povezane.

Program *Počitnic na Drugi* bo predstavljen do konca leta 2015.

4 VPIS V PROGRAME

4.1 Program gimnazija

1. letnik: 6 splošnih oddelkov s skupaj 180 dijaki (73 fantov in 107 deklet) in 1 športni oddelek z 21 dijaki (11 fantov in 10 deklet).

2. letnik: 6 splošnih oddelkov s skupaj 175 dijaki (62 fantov in 113 deklet) in 1 športni oddelek z 21 dijaki (9 fantov in 12 deklet).

3. letnik: 6 splošnih oddelkov s skupaj 155 dijaki (59 fantov in 96 deklet) in 1 športni oddelek s 27 dijaki (13 fantov in 14 deklet) ter oddelek mednarodne mature s 31 dijaki (10 fantov in 21 deklet)

4. letnik: 6 splošnih oddelkov s skupaj 144 dijaki (66 fantov in 78 deklet) in 1 športni oddelek s 26 dijaki (14 fantov in 12 deklet) ter oddelek mednarodne mature s 35 dijaki (13 fantov in 22 deklet)

4.2 Program mednarodne mature

3. letnik (MM1) – 31 dijakov (21 dekletov in 10 fantov) in
4. letnik (MM2) – 34 dijakov (12 fantov in 22 deklet).

Na šoli je 24 splošnih oddelkov s skupaj 657 dijaki (253 fantov in 404 deklet), 4 športni oddelki z 94 dijaki (46 fantov in 48 deklet) in 2 oddelka mednarodne mature s 65 dijaki (25 fantov in 40 deklet). Na šoli je skupaj 30 oddelkov z 816 dijaki (324 fantov in 492 deklet).

5. ORGANIZACIJA POUKA IN ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk bo v šolskem letu 2015/2016 potekal **enoizmensko**.

5.1 Razredniki

<u>1. LETNIKI</u>
1. a: Barbara Kovše
1. b: Vesna Hojnik
1. c: Nina Gašparič
1. d: Boris Svetel
1. e: Melita Perkovič
1. f: Anja Sovič
1. š: Renato Kuzman

<u>2. LETNIKI</u>
2. a: Nataša Lešnik Štrafela
2. b: Darja Kravanja
2. c: Katja Holnthaner Zorec
2. d: Saša Mikić
2. e: Klavdija Krempl/Andreja Gungl
2. f: Jasnica Bobičić
2. š: Drago Meglič

3. LETNIKI
3. a: Marko Jagodič
3. b: Alenka Novak
3. c: Sanja Cvar
3. d: Toni Klis
3. e: Viljem Podgoršek
3. f: Gorazd Beranič Senegačnik
3. š: Mateja Krumpak
MM1: Lidija Kodrin

4. LETNIKI
4. a: Bernarda Devetak
4. b: Peter Cigrovski
4. c: Jasna Sukič Krajnc
4. d: Anita Mustač
4. e: Tamara Mithans
4. f: Karmen Kaučič
4. š: Tatjana Simonič
MM2: Mateja Fošnarič

5.2 Šolski koledar

1. Začetek pouka: 1. september 2015 (torek)

2. Zaključek pouka 4. letniki: 20. 5. 2016 (petek) in **razdelitev spričeval:** 23. 5. 2016 (ponedeljek)
Zaključek pouka 1., 2., 3. letniki, razdelitev spričeval in proslava: 24. 6. 2016 (petek)
Podelitev ključev II. gimnazije: 15. 6. 2015 (ponedeljek)

3. Ocenjevalna obdobja
- za 1., 2. in 3. letnike
1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2015 do 15. 1. 2016
ocenjevalna konferenca: 14. 1. 2016 (četrtek)
2. ocenjevalno obdobje: od 16. 1. 2016 do 23. 6. 2016
ocenjevalna konferenca: 23. 6. 2016 (četrtek)
- za 4. letnike
1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2015 do 15. 1. 2016
ocenjevalna konferenca: 14. 1. 2016 (četrtek)
2. ocenjevalno obdobje: od 16. 1. 2016 do 20. 5. 2016
ocenjevalna konferenca: 19. 5. 2016 (četrtek)

4. Matura
Predmaturitetni preizkus: 1. 3. 2016 (torek) – slovenščina, 5. 3. 2016 (sobota) – angleščina (iz ostalih predmetov do 1. 5. 2016)
Spomladanski rok splošne mature:

- slovenščina – izpitna pola 1 – esej: 4. 5. 2016 (sreda)
- pisni del mature – začetek 28. 5. 2016 (sobota)
- ustni del mature – začetek 15. 6. 2016 (sreda)

Jesenski rok splošne mature:

- pisni in ustni del mature – od 24. 8. 2016 (sreda)

Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi: 11. 7. 2016 (ponedeljek) in 16. 9. 2016 (petek)

5. Informativni dan: 12. 2. 2016 in 13. 2. 2016

6. Izpiti (popravni, predmetni, dopolnilni, drugi)
Zimski izpitni rok: 1. 2. 2016–29. 2. 2016
Predmetni izpiti 4. letnik: 25. 5. 2016 (sreda)
Spomladanski izpitni rok – začetek: 30. 6. 2016
Jesenski izpitni rok – začetek: 16. 8. 2016

7. Počitnice, prosti dnevi

- *jesenske počitnice:* 26. 10. 2015–30. 10. 2015,
- *dan reformacije:* 31. 10. 2015 (sobota),
- *dan spomina na mrtve:* 1. 11. 2015 (nedelja),
- *božič:* 25. 12. 2015 (petek),
- *dan samostojnosti in enotnosti:* 26. 12. 2015 (sobota),
- *novoletne počitnice:* 27. 12. 2015–31. 12. 2015,
- *novo leto:* 1. 1. 2016 (petek),
- *kulturni praznik:* 8. 2. 2016 (ponedeljek),
- *zimske počitnice:* 22. 2. 2016–26. 2. 2016,
- *velikonočni ponedeljek*: 28. 3. 2016 (ponedeljek),
- *dan upora proti okupatorju*: 27. 4. 2016 (sreda),
- *prvomajske počitnice:* 28. 4. 2016–30. 4. 2016 ,
- *praznik dela:* 1. 5. 2016–2. 5. 2016,
- *dan državnosti:* 25. 6. 2016 (sobota) in
- *poletne počitnice:* 26. 6. 2016–31. 8. 2016.

8. Roditeljski sestanki, govorilne ure:

- Skupni roditeljski sestanki: 1. letniki 3. 9. 2015 (četrtek), 2. letniki 3. 9. 2015 (četrtek), 3. letniki 7. 9. 2015 (ponedeljek), 4. letniki 7. 9. 2015 (ponedeljek). Drugi roditeljski sestanek bo za vse razrede po koncu 1. ocenjevalnega obdobja, tretji pa po dogovoru aprila oz. maja 2016.
- Vsak učitelj ima govorilno uro enkrat na teden in si jo določi sam.
- Skupne govorilne ure bodo ob četrtkih ob 16.30: 5. 11. 2015, 3. 12. 2015, 14. 1. 2016, 3. 3. 2016, 7. 4. 2016 in 5. 5. 2016.

9. Teden OIV: 14. 9. 2015–18. 9. 2015

Šolski koledar 2015/2016 – pregled po mesecih

september

9. 9. 2015 (sreda) – podelitev diplom MM ob 18.00
9. 9. 2015 (sreda) – sprejem za olimpijce
14. 9. 2015–18. 9. 2015 – teden OIV
16. 9. 2015 (sreda) – seznanitev kandidatov z rezultati jesenske mature
21. 9. 2015 (ponedeljek) - podelitev diplom DELF na II. gimnaziji Maribor
23. 9. 2015 (sreda) – sprejem prvošolcev ob 12.00
24. 9. 2015 (četrtek) – pedagoška konferenca
24. 9. 2015 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz logike
24. in 25. 9. 2015 – projekt G4
25. 9. 2015 (petek) – IB piknik
25. 9. 2015 (petek) – spoznavno-poslovilni večer
29. 9. 2015 (torek) – obisk otrok iz osnovne šole Trnovo (gosti jih 2. c)
september 2015 – šolsko tekmovanje iz francoščine

oktober

7. 10. 2015 (sreda) – ekskurzija slovenska in avstrijska Koroška za 1. š in 2.š
8. 10. 2015 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
10. 10. 2015 (sobota) – kostanjev piknik
12. 10. 2015 (ponedeljek) – ekskurzija slovenska in avstrijska Koroška za 2. letnike
13. 10. 2015 (torek) – srečanje s francoskim pisateljem Bernardom Friotjem
14. 10. 2015–20. 10. 2015 – mednarodna izmenjava – obisk naših dijakov v Milanu
15. 10. 2015 (četrtek) – ekskurzija slovenska in avstrijska Koroška za 2. letnike
16. 10. 2015 (petek) – šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
17. 10. 2015 (sobota) – debatni turnir na Gimnaziji Ledina
22. 10. 2015 (četrtek) – ekskurzija v Ljubljano pri predmetu UZG
24. 10. 2015–28. 10. 2015 – umetnostno-zgodovinska ekskurzija v Rim
26. 10. 2015–30. 10. 2015 – jesenske počitnice

november

2. 11. 2015 (ponedeljek) – interni rok za prijavo raziskovalnih nalog na razpis *Mladi za napredek Maribora*
4. 11. 2015 (sreda) – ekskurzija v Ljubljano za 3. letnik izbirna UZG
5. 11. 2015 (četrtek) – govorilne ure za starše
7. 11. 2015 (sobota) – državno tekmovanje iz logike
7. 11. 2015 (sobota) – državno tekmovanje iz francoščine
14. 11. 2015 (sobota) – debatni turnir na Gimnaziji Ormož
15. 11. 2015 (nedelja) – rok za oddajo predprijave k maturi
19. 11. 2015 (četrtek) – roditeljski sestanek za MM1 in MM2
21. 11. 2015 (sobota) – državno tekmovanje o sladkorni bolezni
24. 11. 2015 (torek) – šolsko izbirno tekmovanje iz naravoslovja
26. 11. 2015 (četrtek) – sestanek učiteljev MM1 in MM2
28. 11. 2015 (sobota) – državno tekmovanje iz razvedrilne matematike
november 2015 – obisk gimnazije iz Moellna

december

1. 12 2015–22. 1. 2016 – razpis za šolski Prešernov natečaj
3. 12. 2015 (četrtek) – govorilne ure za starše
5. 12. 2015 (sobota) – umetnostno-zgodovinska ekskurzija na Dunaj
9. 12. 2015 (sreda) – šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje
10. 12. 2015 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz astronomije
12. 12. 2015 (sobota) – debatni turnir na Gimnaziji Trbovlje
15. 12. 2015 ((torek) – šolsko tekmovanje *Hibra*
18. do 20. 12. 2015 – mednarodni srednješolski debatni turnir v Zagrebu
22. 12. 2015 (torek) – novoletni sejem in novoletni koncert
23. 12. 2015 (sreda) – novoletni sejem in novoletni koncert
24. 12. 2015 (četrtek) – proslava ob dnevu samostojnosti ter medpredmetno povezovanje: božično-novoletni običaji
25. 12. 2015–31. 12. 2015 – novoletne počitnice
december 2015 – šolsko tekmovanje iz angleščine
december 2015 – svetovni teden poučevanja računalništva in informatike
december 2015 – pisni izpiti za DSD
december 2015 – ustni izpit DSD za 4. letnike

januar

7. 1. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz nemškega jezika
9. 1. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz astronomije
14. 1. 2016 (četrtek) – govorilne ure za starše
14. 1. 2016 (četrtek) – ocenjevalna konferenca 1.–4. letniki in MM
15. 1. 2016 (petek) – konec 1. ocenjevalnega obdobja
16. 1. 2016 (sobota) – državno tekmovanje Hibra
19. 1. 2016 torek) – šolsko tekmovanje iz geografije
21. 1. 2016 (četrtek) – področno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
23. 1. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz znanja naravoslovja
28. 1. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz znanja biologije
30. 1. 2016 (sobota) – debatni turnir na gimnaziji Kranj
januar 2016 – zimski športni dan

februar

1. 2. 2016 (ponedeljek) – regijsko tekmovanje iz angleščine
4. 2. 2016 (četrtek) – proslava ob kulturnem prazniku v SNG-ju
4. 2. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje EKO kviz
4. in 5. 2. 2016 – šolsko tekmovanje Memoriada
8. 2. 2016–12. 2. 2016 – poskusna matura za MM2
8. 2. 2016 (ponedeljek) – kulturni praznik
8. 2. 2016 (ponedeljek) – interni rok za oddajo raziskovalnih nalog *Mladi za napredek Maribora*
11. 2. 2016 (četrtek) – državno tekmovanje v znanju nemškega jezika
12. 2. 2016 (petek) – informativni dan
13. 2. 2016 (sobota) – informativni dan
14. 2. do 20. 2. 2016 – obisk Petnice (dijaki MM1)
17. 2. do 25. 2. 2015 – srečanje s francoskim pisateljem Pierrejem Solettijem
22. 2. 2016–26. 2. 2016 – zimske počitnice

marec

1. 3. 2016 (torek) – esej iz slovenščine (poskusna matura)
2. 3. 2016 (sreda) – šolsko tekmovanje iz fizike
3. 3. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje v znanju španskega jezika
3. 3. 2016–5. 3. 2016 – mednarodni srednješolski debatni turnir v Ljutomeru
3. 3. 2016 (četrtek) – govorilne ure za starše
5. 3. 2016 (sobota) – predmaturitetni preizkus iz angleščine
7. 3. 2016 (ponedeljek) – šolsko tekmovanje iz kemije
8. 3. 2016 (torek) – regijsko tekmovanje iz geografije
9. 3. 2016 (sreda) – državno tekmovanje v EKO kvizu
10. 3. do 28. 3. 2016 – zagovori raziskovalnih nalog *Mladi za napredek Maribora*
10. 3. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje v znanju poslovne in finančne matematike
12. 3. 2016 (sobota) - državno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
12. 3. 2016 (sobota) – Droogstock,
14. 3. 2016 (ponedeljek) – državno tekmovanje iz angleščine za 3. letnik
17. 3. 2016 (četrtek) – šolsko tekmovanje iz matematike
18. 3. 2016 (petek) – področno tekmovanje v znanju fizike
19. 3. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz znanja biologije
19. 3. 2016 (sobota) – državno tekmovanje Memoriada
19. 3. 2016 (sobota) – maturantski ples
21. 3. do 26. 4. 2016 – *Pomlad na II. gimnaziji Maribor*
24. 3. 2016 (četrtek) – roditeljski sestanek za MM1 in MM2
25. 3. 2016 (petek) – frankofonski dan v Celju

28. 3. 2016 (ponedeljek) – velikonočni ponedeljek
29. 3. 2016 (torek) – ekskurzija na Notranjsko (Cerkniško jezero) za dijake 4. letnikov pri izbirni geografiji
29. 3. 2016 (torek) – zadnji rok za prijavo k splošni maturi
31. 3. 2016 (četrtek) – sestanek učiteljev MM1 in MM2
marec 2016 – državno tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
marec 2016 – državno tekmovanje iz ekonomije

april

1. in 2. 4. 2016 – državni slovenski debatni turnir na II. gimnaziji Maribor
2. 4. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz finančne in poslovne matematike
7. 4. 2016 (četrtek) – govorilne ure za starše
8. 4. 2016 (petek) – kulturni maraton
9. 4. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz fizike
13. 4. 2016–17. 4. 2016 – Spring festival
15. 4. 2016 (petek) – ekskurzija v Rogaško, Trakoščan, Krapino za 1. letnike
15. 4. 2016 (petek) – ekskurzija na Goričko za 3. letnike
15. 4. 2016 (petek) – zaključek pouka za MM2
16. 4. 2016 (sobota) – državno tekmovanje v znanju španskega jezika
16. 4. 2016 – državno tekmovanje iz matematike
18. 4. do 24. 4. 2016 – mednarodna izmenjava – obisk dijakov iz Milana pri nas
19. 4. 2016 (torek) – državno tekmovanje iz geografije
20. 4. 2016 (sreda) – ekskurzija v Rogaško, Trakoščan, Krapino za 1. letnike
20. 4. 2016 (sreda) – ekskurzija na Goričko za 3. letnike
22. 4. 2016 (petek) – izbirno tekmovanje iz fizike
27. 4. 2016–30. 4. 2016 – prvomajske počitnice
april 2016 – španska izmenjava
april 2016 – izpiti DELF

maj

2. 5. 2016–22. 5. 2016 – matura za MM2
4. 5. 2016 (sreda) – matura SLO – esej
4. 5. 2016 (sreda) – EE day za dijake MM1
4. 5. 2016 (sreda) – ekskurzija na Primorsko za dijake 3. letnikov pri izbirni geografiji
4. 5. 2016 (sreda) – *Praznik glasbe*
5. 5. 2016 (četrtek) – govorilne ure za starše
5. 5. 2016 (četrtek) – končan prvi krog državnega srečanja raziskovalcev
7. 5. 2016 (sobota) – državno tekmovanje iz kemije
13. 5. 2016 (petek) – dan šole
16. 5. 2016 (ponedeljek) – državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije
19. 5. 2016 (četrtek) – ocenjevalna konferenca za 4. letnike
19. 5. 2016 (četrtek) – predaja ključa
20. 5. 2016 (petek) – oddati prijave za predmetne izpite (4. letnik)
20. in 21. 5. 2016 – obisk Evropskega parlamenta v Strassbourgu
21. 5. 2016 (sobota) – medgeneracijski debatni turnir
23. 5. 2016 (ponedeljek) – zaključek pouka in delitev spričeval za 4. letnike
25. 5. 2016 (sreda) – predmetni izpiti za 4. letnike
28. 5. 2016 (sobota) – matura ANG
30. 5. 2016 (ponedeljek) – matura SLO – izpitna pola 2
31. 5. 2016 (torek) – matura FIL, PSI, SOC
maj 2016 – ekskurzija v Piran za dijake MM1

junij

1. 6. 2016 (sreda) – matura KEM
2. 6. 2016 (četrtek) – matura UZG, EKN in GLA
3. 6. 2016 (petek) – matura BIO
3. 6. 2016 (petek) – specialna olimpijada (projekt z OŠ Gustava Šiliha)
4. 6. 2016 (sobota) – matura MAT
5. 6. do 12. 6. 2016 – izmenjava z gimnazijo Sfaxa (Tunizija)
6. 6. 2016 (ponedeljek) – matura NEM
7. 6. 2016 (torek) – matura GEO
7. 6. 2016 (torek) – srečanje s starši dijakov novega MM1
8. 6. 2016 (sreda) – frankofonski večer s Tunizijci
9. 6. 2016 (četrtek) – matura ZGO
10. 6. 2016 (petek) – matura FIZ
13. 6. 2016 (ponedeljek) – matura FRA in ŠPA
13. 6. 2016 (ponedeljek) – podelitev »ključev« II. gimnazije Maribor
15. 6. 2016–22. 6. 2016 – ustni izpiti mature
23. 6. 2016 (četrtek) – ocenjevalna konferenca 1.–3. letniki in MM 1
23. 6. 2016 (četrtek) – sest. učit. MM1 in MM2
24. 6. 2016 (petek) – zaključek pouka in delitev spričeval za 1.–3. letnike in MM1,
24. 6. 2016 (petek) – prijave za popravne, dopolnilne izpite (1.–4. letnik) ter predmetne izpite (3. letnik)
25. 6. 2016 (sobota) – dan državnosti
25. 6. 2016 (sobota) – objava razporedov za popravne, predmetne, dopolnilne izpite
30. 6. 2016 (četrtek) – popravni, dopolnilni izpiti (1.–4. letnik), predmetni izpiti (3. letnik)
junij 2016 – športni dan

julij

1. 7. 2016 (petek) – popravni, dopolnilni izpiti (1.–4. letnik), predmetni izpiti (3. letnik)
4. 7. 2016 (ponedeljek) – popravni, dopolnilni izpiti (1.–4. letnik), predmetni izpiti (3. letnik)
5. 7. 2016 (torek) – zaključna konferenca ob 11.00
6. 7. 2016 (sreda) – rezultati MM
11. 7. 2016 (ponedeljek) – seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi
12. 7. 2016 (torek) – zadnji rok za prijavo k jesenski maturi
12. 7. 2016 (torek) – oddaja prijav za popravne, dopolnilne izpite (4. let.)
13. 7. 2016 (sreda) – objava razporeda za popravne in dopolnilne izpite za 4. letnik

avgust

15. 8. 2016 (ponedeljek) – oddati prijave za popravne, dopolnilne izpite (1.–3. let.) in predmetne izpite (3. let.)
16. 8. 2016 (torek) – objava razporeda za popravne, dopolnilne izpite (1.–3. let.) in predmetne izpite (3. let.)
17. 8. 2016 (sreda) – popravni, dopolnilni izpiti za 4. letnik
18. 8. 2016 (četrtek) – popravni, dopolnilni izpiti za 4. letnik
19. 8. 2016 (petek) – popravni, dopolnilni izpiti za 4. letnik
22. 8. 2016 (ponedeljek) – uvodna konferenca ob 9.00
23. 8. 2016–25. 8. 2016 – sestanki aktivov
24. 8. 2016 (sreda) – matura SLO
24. 8. 2016 (sreda) – popravni, dopolnilni izpiti za 1.–3. letnik
24. 8. 2016 (sreda)–2. 9. 2016 (petek) – ustni izpiti mature
25. 8. 2016 (četrtek) – matura MAT
25. 8. 2016 (četrtek) – popravni, dopolnilni izpiti za 1.–3. letnik
26. 8. 2016 (petek) – matura tuji jeziki in izbirni predmeti
26. 8. 2016 (petek) – popravni, dopolnilni izpiti za 1.–3. letnik

27. 8. 2016 (sobota) – matura tuji jeziki in izbirni predmeti
29. 8. 2016 (ponedeljek) – matura tuji jeziki in izbirni predmeti
30. 8. 2016 (torek) – matura tuji jeziki in izbirni predmeti
30. 8. 2016 (torek) – uvodna konferenca za novo šolsko leto ob 9.00

6 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

6.1 Plan in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja

6.1.1 Področje pedagoškega vodenja

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela:

- priprava LDN (julij, avgust 2016),
- priprave in koordiniranje izdelave tematskih priprav, letnih priprav in načrtov dela aktivov (julij, avgust 2016),
- priprava načrta izobraževanja strokovnih delavcev (september 2015, avgust 2016),
- priprava programa mednarodnega sodelovanja (september 2015) in
- priprava načrta samoevalvacije vzgojno-izobraževalnega dela (september 2015–januar 2016).

6.1.2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

- Hospitacijska dejavnost obsega spremljanje pouka učiteljev preko programa hospitacij, ki bo narejen vsak mesec vnaprej; hospitacije bodo najavljene in nenajavljene; analiza dela posameznih aktivov ob konferenčnih obdobjih: ob konferenčnih obdobjih bodo sestanki z aktivi, pri čimer bo osnovni poudarek pregled realizacije letnih priprav, analiza pisnega preverjanja znanja, analiza oblik in metod dela, načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela (tematske priprave, letne priprave) in izvajanje pravil preverjanja in ocenjevanja,
- ob konferenčnih obdobjih bodo redni sestanki z dijaško skupnostjo, pri čimer bo opravljena analiza dela,
- ob konferenčnem obdobju bodo sestanki z razredniki z namenom pregleda učnega uspeha razredov,
- vsake tri mesece bodo sestanki z učitelji maturitetnih predmetov z namenom pregleda priprav na maturo in pripravljenosti dijakov na maturo,
- pregled poročila razrednih sestankov ob konferenčnih obdobjih,
- spremljanje izvajanja pouka matematike na dveh ravneh v 4. letniku,
- spremljanje uvajanja elektronske redovalnice in dnevnika,
- spremljanje izvajanja koncepta dela z nadarjenimi in
- spremljanje izostajanja dijakov.

6.1.3 Analitično delo

Potekalo bo ob sodelovanju šolske svetovalne službe. Osnovna področja analiz so naslednja:

- analiza šolskega uspeha in rezultatov vpisanih novincev,
- analiza rezultatov mature,
- analiza dela dijakov s posebnimi potrebami,
- analiziranje učnega uspeha ob konferenčnem obdobju in koncu pouka,
- analiziranje uspeha po posameznih aktivih,
- analiziranje izvedbe predmetnika,
- analiziranje izostajanja,

- analiza sodelovanja z okoljem,
- analiza sodelovanja z mediji in
- analiza vpisa dijakov na univerze.

6.1.4 Področje menedžmenta

- priprava finančnega načrta: zaradi zaostrenih finančnih razmer bo potrebno zelo natančno načrtovanje sredstev in zelo natančen in sproten pregled porabe stedstev; finančni načrt bo pripravljen februarja 2016,
- priprava *Vizije in strategije razvoja II. gimnazije za obdobje 2011–2016*,
- priprava načrta investicijskega vzdrževanja in nabave učne tehnologije,
- priprava prijav na razpise MŠŠ, ZRSŠ, Mestne občine Maribor, evropske projekte,
- priprava kadrovskih potreb,
- priprava predlogov za napredovanje,
- priprava predlogov mednarodnega sodelovanja ob sodelovanju učiteljev,
- priprava sponzorskega sklada,
- priprava prostovoljnega prispevka staršev,
- vodenje MKUD in
- koordiniranje sponzorskega sklada *DrugaDruga*,

6.2 Samoevalvacija dela šole

Samoevalvacija dela šole predstavlja pomemben mehanizem zagotavljanja kakovosti dela šole. Del samoevalvacije II. gimnazije Maribor poteka v okviru spremljanja izvajanja *Vizije razvoja II. gimnazije Maribor* do leta 2016. V preteklih šolskih letih smo analizirali različna področja – od učenja in poučevanja, šolske klime, individualne pomoči in podpore dijakom, materialnih pogojev, dosežkov dijakov do vodenja šole.
V šolskem letu 2015/2016 sledi sklepni del projekta z analizo vseh naštetih področij, s katero bomo evalvirali napredek na posameznih področjih ter zastavili zasnovo za nadaljnje spremljanje izvajanja vizije šole.

6.3 Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor deluje v obliki konferenc, pri katerih potekata razprava in odločanje o že pripravljenih rešitvah, ki nastajajo v aktivih in komisijah izbranih učiteljev. Učiteljski zbor odloča o zadevah, ki so v njegovi pristojnosti in jih določa ZOFVI.

6.4 Delo razrednikov

Delo razrednikov poteka v obliki:

- **razrednih ur** (vsaj enkrat na 14 dni ena pedagoška ura); šolska svetovalna služba je pripravila program tematskih razrednih ur, ki jih bodo na razrednih urah izvedli svetovalna služba, razredniki in zunanji izvajalci; na razrednih urah prav tako poteka sprotno reševanje razredne problematike (izostajanje, ocenjevanje, vzgojna problematika), razrednik ob sodelovanju dijakov in svetovalne službe pripravi teme, ki obravnavajo aktualne probleme,
- **roditeljskih sestankov** (dva skupna roditeljska sestanka letno – septembra in aprila), razredni roditeljski sestanki po koncu prvega ocenjevalnega obdobja v januarju in
- **govorilnih ur** (popoldanske ob četrtkih – 5-krat letno, enkrat tedensko v dopoldanskem času).

V šolskem letu 2015/2016 bo poseben poudarek namenjen izostajanju dijakov na osnovi spremljanja izostankov dijakov ob posameznih konferenčnih obdobjih in v celem šolskem letu. Dobra osnova za pripravo ustreznih ukrepov bo analiza izostankov vseh razredov v prejšnjem šolskem letu. Posebna pozornost bo namenjena analizi mature v tretjih in četrtih letnikih.

6.5 Delo strokovnih aktivov

Delo strokovnih aktivov bo potekalo v obliki rednih sestankov, pri čemer bodo najmanj trije sestanki letno, na katerih bo prisoten ravnatelj. Namen teh sestankov je analiza skladnosti doseženega dela s tematskimi pripravami in letnimi pripravami, primerjava oblik in metod preverjanja in ocenjevanja in načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu.

Vodje strokovnih aktivov:

Slovenščina:	Boris Svetel
Angleščina:	Nina Gašparič
Nemščina:	Alenka Novak
Francoščina, španščina:	Mirjana Vudler
Matematika:	Jelka Vogrinec
Informatika:	Mirko Pešec
Fizika:	Marko Jagodič
Kemija:	Darja Kravanja
Biologija:	Katja Holnthaner Zorec
Zgodovina, geografija:	Toni Klis
Sociologija, psihologija, filozofija:	Barbara Bedenik
Likovna vzgoja, glasbena vzgoja:	Viljem Babič
Športna vzgoja:	Simona Krajnc

Prav tako bodo potekali sestanki, na katerih ne bo prisoten ravnatelj in bodo namenjeni strokovni posebnosti posameznih aktivov.

6.6 Izobraževanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2015/2016 je planiralo izobraževanje 72 učiteljev na 34-ih seminarjih.

Predmet	Število učiteljev	Število seminarjev
SLO	6	3
MAT	2	2
INF	1	4
ANG	9	3
NEM	1	1
ŠPA	3	7
FRA		
KEM	5	5
BIO	4	1
FIZ	1	1
EKN	1	1
FIL	1	3
SOC	1	1
GEO	1	1
ZGO	2	4
ŠVŽ	7	2

UME	2	2
Celoten učiteljski zbor	72	5
	72	**45**

Tabela 12: Izobraževanje strokovnih delavcev

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje z visokošolskimi organizacijami

II. gimnazija Maribor bo sodelovala s slovenskimi univerzami na področju informiranja dijakov o možnostih študija.

V šolskem letu 2015/2016 bo sodelovanje z Univerzo v Mariboru potekalo na področju informiranja dijakov o študiju na Univerzi v Mariboru ter vključevanja univerzitetnih učiteljev kot mentorjev pri raziskovalnih nalogah. Pripravljena bodo predavanja univerzitetnih učiteljev v okviru *Pomladi na II. gimnaziji*.
V šolskem letu 2015/2016 bomo okrepili sodelovanje z UM, FKKT na način, da:

- našim najboljšim dijakom omogočimo delo v njihovih raziskovalnih laboratorijih (predvidenih je med 8–16 raziskovalnih nalog),
- profesorji zaposleni na FKKT, UM preko predavanj in praktičnih delavnic našim dijakom predstavijo trenutno aktualne teme trende na področju raziskovalne dejavnosti (načrtujemo tri predavanja (oktober–februar–maj)) in
- sodelovanje pri pripravi dijakov na mednarodna tekmovanja (pomoč pri teoretičnih in praktičnih pripravah).

Nadaljevalo se bo sodelovanje z Univerzo Bocconi iz Milana, New York University Abu Dabi ter ostalimi tujimi univerzami pri informiranju naših dijakov o možnostih študija.

V okviru projektnih in raziskovalnih aktivnosti bo v šolskem letu 2015/2016 potekalo sodelovanje z:

- Univerzo v Ljubljani – Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (priprave dijakov na mednarodna tekmovanja); Inštitutom Jožef Štefan – eksperimentalna kemija,
- Fakulteto z matematiko in fiziko (priprave dijakov za mednarodna tekmovanja),
- Univerzo v Novi Gorici – aplikativne raziskave (predstavitev) in
- Inštitutom za senzorsko tehniko v Mariboru – raziskovalne naloge.

7.2 Sodelovanje z drugimi šolami

Sodelovanje bo potekalo v okviru opisanega programa mednarodnega sodelovanja in *Pomladi na II. gimnaziji Maribor*. Osmošolci Osnovne šole Trnovo iz Ljubljane bodo obiskali enega izmed drugih letnikov II. gimnazije Maribor. Naši dijaki bodo po njihovem obisku obiskali Osnovno šolo Trnovo.

7.3 Sodelovanje z Mestno občino Maribor

II. gimnazija Maribor se bo vključevala v razpise Mestne občine Maribor s področja kulture in športa, gibanja *Mladi za napredek Maribora* ter v mestne aktivnosti, namenjene mladim.

7.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Organizirani bodo sistematični zdravstveni pregledi za dijake 1. in 3. letnikov, za dijake 2. in 4. letnikov pa bodo organizirani kontrolni zdravstveni pregledi. Po pregledih je šola seznanjena z zdravstvenim poročilom, ki ga bo učiteljski zbor obravnaval na konferenci. V okviru OIV bodo za dijake pripravljena predavanja s področja zdravstva. Dijaki se bodo udeležili krvodajalskih akcij v sodelovanju z Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor.

7.5 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo

Sodelovanje z ZRSŠ bo potekalo z udeleževanjem učiteljev na študijskih skupinah in preko individualnih povezav s svetovalci ZRSŠ.

II. gimnazija Maribor bo vključena v projekt ZRSŠ Linpilcare.

7.6 Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport

Sodelovanje bo potekalo znotraj zakonsko določenih okvirov in pristojnosti.

7.7 Sodelovanje z Olimpijskim komitejem Slovenije

II. gimnazija Maribor bo sodelovala v projektu OKS – *Šolanje dijakov športnikov*, v katerega so vključeni najperspektivnejši športniki II. gimnazije Maribor.

7.8 Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Vključevanje dijakov v življenje šole je eden izmed pogojev za uspešno delo šole. Dijaki se bodo vključevali v odločanje o delu šole na dva načina:

- oddelčne konference ob konferenčnih obdobjih, pri čimer analizirajo vzgojno-izobraževalno delo v preteklem konferenčnem obdobju in sprožajo pobude za spremembe in izboljšave in
- redni mesečni sestanki dijaške skupnosti, ki bodo namenjeni sprožanju iniciativ, posebej na področju izvenšolskega dela, in dajanju pobud, ki so v interesu vseh dijakov; prav tako bo dijaška skupnost analizirala izvajanje letnega delovnega načrta šole in sodelovala pri njegovi pripravi.

7.9 Sodelovanje s starši

Potekalo bo preko naslednjih oblik:

- govorilne ure: petkrat letno v popoldanskem času, enkrat tedensko v dopoldanskem času,
- dva skupna roditeljska sestanka (september 2015, april 2016 – 4.letniki),
- svet staršev: trije sestanki z namenom sodelovanja in sprožanja pobud, analiziranja dela šole in sodelovanja pri nekaterih aktivnostih – posebej pri *Pomladi na II. gimnaziji*; pridobivanja soglasja za izbor delovnih zvezkov; pridobivanja mnenja o *Poročilu o delu II. gimnazije Maribor* in *Letnem delovnem načrtu II. gimnazije Maribor*,
- upravni odbor prostovoljnega prispevka staršev: v šolskem letu 2015/2016 se bo nadaljeval prostovoljni prispevek staršev. Program prispevka je v mesecu juniju 2015 sprejel upravni odbor. Program v letu 2015/2016 predvideva pridobitev sredstev v višini 55.000,00 EUR. V

letošnjem šolskem letu bo ponovno del sredstev (5.000,00 EUR) namenjen za pomoč socialno ogroženim dijakom, 50.000,00 EUR pa bo namenjeno razvijanju ustvarjalnosti. Upravni odbor bo skrbel za dosledno izvajanje sprejetega načrta porabe sredstev in za nadzor namenskosti sredstev,
- vključevanje staršev v delo sveta šole in
- jesenski piknik s starši 10. 10. 2015.

8 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2015/2016 bo potekalo izboljšanje pogojev na področju izobraževalne tehnologije. Natančne načrt je razviden v *Finančnem načrtu za leto 2015* ter v *Finančnem načrtu 2016*.

9 SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta bo potekalo na naslednjih ravneh:

- individualno: razgovori z učitelji in vodstvom šole,
- sestanki strokovnih aktivov: spremljanje strokovnega dela v aktivih trikrat letno,
- konference učiteljskega zbora ob konferenčnih obdobjih: pregled doseženih rezultatov in ocena vzgojno-izobraževalnega dela v preteklem obdobju in celem šolskem letu,
- sestankih projektnih svetov z ravnateljem,
- sestanki dijaške skupnost: ocena dela in dajanje pobud,
- sestanki sveta staršev: ocena dela v posameznih obdobjih in
- sestanki sveta šole: ocena dela v skladu s pristojnostmi sveta, ki jih določa ZOFVI.

Sprejeto na seji sveta šole oktobra 2015

Predsednica sveta šole
Sanja Cvar