

**TRG MILOŠA ZIDANŠKA 1  
2000 MARIBOR**

**POROČILO O DELU**



**ŠOLSKO LETO 2015/2016**

**September 2016**

**KAZALO VSEBINE**

1	UVOD .....	5
2	DEJAVNOSTI ŠOLE .....	5
2.1	Realizacija pouka .....	5
2.2	Učni uspeh .....	5
2.3	Izostanki .....	8
2.4	Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti .....	11
2.4.	<i>1 Končno poročilo o popravnih in dopolnilnih izpiti</i> .....	13
2.4.2	<i>Predmetni izpiti – maj 2016 za 4. letnike</i> .....	13
2.4.3	<i>Predmetni izpiti – junij 2016 za 3. letnike</i> .....	13
2.4.4	<i>Predmetni izpiti – avgust 2016 za 3. letnike</i> .....	13
2.4.5	<i>Končno poročilo za predmetne izpite v šolskem letu 2015/2016</i> .....	13
2.5.	Delo z nadarjenimi .....	13
2.6	Matura 2016 .....	15
2.6.1	<i>Spomladanski izpitni rok 2016</i> .....	15
2.6.2	<i>Jesenski rok mature 2016</i> .....	16
2.7	Mednarodna matura .....	16
2.8	Obvezne izbirne vsebine .....	16
2.9	Druga Druga .....	21
2.10	Amfiteater II. gimnazije Maribor .....	26
2.10.1	<i>English Student Theatre – EST</i> .....	26
2.10.2	<i>Gledališče GNOSIS</i> .....	26
2.10.3	<i>Francosko gledališče</i> .....	26
2.10.4	<i>Mešani mladinski zbor II. gimnazije Maribor</i> .....	27
2.10.5	<i>Drug' orkester</i> .....	27
2.10.6	<i>Droogstock</i> .....	27
2.10.7	<i>Kulturni maraton</i> .....	28
2.10.8	<i>Predstava dijakov iz bivših jugoslovanskih republik</i> .....	28
2.10.9	<i>Gostovanja</i> .....	28
2.10.10	<i>Filmska produkcija</i> .....	28
2.10.11	<i>Gledališče Druga scena</i> .....	29
2.11	Nemška jezikovna diploma .....	29
2.12	Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo .....	29
2.13	Projekt Dvojna kariera .....	30
2.14	Konfucijeva učilnica .....	30
2.15	Beebit projekt .....	31
2.16	Projekt Science in the Kitchen .....	31
2.17	SOLY – Specialna olimpijada .....	32
2.18	Druga pomaga .....	32
2.19	Počitnice na Drugi .....	32
3	ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	32
3.1	Knjižnična zbirka .....	32
3.2	Izposoja in obisk .....	33
3.3	Medknjižnična izposoja .....	33
3.4	Izobraževanje uporabnikov .....	33
3.5	Druge storitve ali dejavnosti .....	34
4	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	34
4.1	Delo z dijaki .....	34

4.2	Poklicna orientacija.....	35
4.3	Svetovalno delo v razredu.....	35
4.4	Vpis novincev .....	36
4.5	Delo in sodelovanje s starši.....	36
4.6	Razvojno-analitične naloge.....	36
5	VPIS .....	36
6	USPEŠNOST DIJAKOV NA RAZLIČNIH PODROČJIH.....	37
6.1	Tekmovanja iz znanj .....	37
6.2	Raziskovalno področje.....	39
6.3	Prešernov natečaj .....	42
6.4	Športna tekmovanja .....	44
6.5	Nagrade na II. gimnaziji Maribor .....	48
7	VZGOJNI UKREPI .....	49
8	EKOLOŠKA SKUPINA .....	50
9	MEDNARODNO SODELOVANJE .....	50
10	INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE .....	51
11	DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE .....	51
11.1	Priprava in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja .....	51
11.2	Vodenje učiteljskega zbora .....	52
11.3	Delo razrednikov.....	52
11.4	Delo strokovnih aktivov.....	52
11.5	Izobraževanje učiteljev .....	53
11.6	Samoevalvacija dela šole .....	53
12	SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	54
12.1	Sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Ljubljani .....	54
12.2	Sodelovanje z drugimi šolami.....	54
12.3	Sodelovanje z Mestno občino Maribor .....	54
12.4	Sodelovanje z zdravstveno službo in UKC Maribor.....	54
12.5	Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.....	54
12.6	Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport .....	54
12.7	Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo.....	54
12.8	Sodelovanje s starši.....	55
13	MATERIALNI POGOJI.....	55
14	SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	55

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Primerjava povprečnega učnega uspeha dijakov med šolskimi leti 2010/11 – 2015/2016.....	8
Tabela 2: Povprečne ure izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16.....	8
Tabela 3: Povprečne ure opravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16.....	9
Tabela 4: Povprečne ure neopravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16.....	9
Tabela 5: Primerjava opravičenih izostankov med šolskimi leti 2008/09 – 2015/16.....	9
Tabela 6: Primerjava neopravičenih izostankov na dijaka med letniki v različnih šolskih letih.....	10
Tabela 7: Primerjava izostankov med različnimi programi v šolskem letu 2015/16.....	11
Tabela 8: Število dijakov na popravni in dopolnilni izpiti.....	11
Tabela 9: Število popravni in dopolnilni izpiti v šolskem letu 2015/2016.....	12
Tabela 10: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v juniju 2016.....	12
Tabela 11: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v avgustu 2016.....	12
Tabela 12: Teden OIV 2015/2016.....	17
Tabela 13: OIV 1. letnik.....	18
Tabela 14: OIV 2. letnik.....	19
Tabela 15: OIV 3. letnik.....	19
Tabela 16: OIV 4. letnik.....	20
Tabela 17: Dejavnosti Druga Druga.....	26
Tabela 18: 5 kratkih igranih filmov.....	29
Tabela 19: Število priznanj po predmetih in letnikih.....	38
Tabela 20: Prejemniki zlatih priznanj na 33. regijskem srečanju mladih raziskovalcev.....	41
Tabela 21: Prejemniki zlatih priznanj na 49. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije (maj 2016).....	42
Tabela 22: Odbojka – dijakinja.....	44
Tabela 23: Odbojka na mivki – dijaki, odbojka – dijaki, rokomet – dijaki.....	45
Tabela 24: Košarka, plezanje.....	45
Tabela 25: Šah.....	45
Tabela 26: Smučanje.....	46
Tabela 27: Deskanje.....	46
Tabela 28: Plesna skupina Tigrice, navijaška skupina Borci.....	46
Tabela 29: nogomet dijakinja in dijaki.....	46
Tabela 30: Badminton – dijakinja in dijaki.....	47
Tabela 31: Atletika.....	47
Tabela 32: Organizacija tekmovanj na državnem nivoju.....	48
Tabela 33: Razporeditev ključev po letniki.....	49
Tabela 34: Vzgojni ukrepi.....	49
Tabela 35: Preglednica izobraževanja.....	53

## KAZALO GRAFOV

Graf 1: Število dijakov po letnikih glede na učni uspeh.....	7
Graf 2: Delež dijakov na šoli po učnem uspehu.....	7
Graf 3: Primerjava opravičenih izostankov na dijaka med letniki.....	10
Graf 4: Primerjava neopravičenih izostankov na dijaka med letniki.....	11

## 1 UVOD

Poročilo o delu II. gimnazije Maribor predstavlja pregled dela II. gimnazije Maribor v šolskem letu 2015/2016. Vsebuje podatke o obveznem delu izvajanja programa in o delovanju šole na izvenšolskem področju.

## 2 DEJAVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2015/2016 smo na II. gimnaziji Maribor izvajali naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- gimnazija,
- gimnazija – športni oddelek in
- mednarodna matura.

Vsi programi so potekali v skladu s sprejetimi programi in učnimi načrti.

### 2.1 Realizacija pouka

1. letniki	
Realizacija	97 %
2. letniki	
Realizacija	96 %
3. letniki	
Realizacija	95 %
4. letniki	
Realizacija	95 %

### 2.2 Učni uspeh

Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2015/2016 je bil naslednji:

#### 1. letniki

Izmed 200 dijakov je letnik izdelalo 196 dijakov (98 %), 1 dijakinja športnega oddelka razred ponavlja, 2 dijaka sta pogojno vpisana v višji letnik – športni oddelek (neopravljene obveznosti), 1 dijakinja je pogojno vpisana v višji letnik (odločba otroka s posebnimi potrebami).  
Splošni uspeh: 82 (41 %) odličnih, 94 (47 %) prav dobrih, 20 (10 %) dobrih.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,3.

#### 2. letniki

Izmed 194 dijakov je letnik izdelalo 187 dijakov (96,4 %), 2 dijakinji ponovno opravljata 2. letnik – razlog bolezen, 1 dijakinja ponavlja razred, 1 dijakinja je zaradi osebnih težav prenehala hodit v šolo, 2 dijaka športnega oddelka sta pogojno vpisana v višji letnik, 1 dijakinja se je prepisala, ker je zamenjala klub.  
Splošni uspeh: 60 (30,9 %) odličnih, 92 (47,4 %) prav dobrih, 34 (17,5 %) dobrih, 1 (0,5 %) zadosten.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,1.

### 3. letniki

Izmed 209 dijakov je letnik izdelal 201 dijak (96,2 %), 5 dijakov športnega oddelka je pogojno vpisanih v 4. letnik zaradi neopravljenih obveznosti, 3 dijakinje splošnega oddelka so pogojno vpisane v višji letnik zaradi bolezni.

Splošni uspeh: 95 (45,5 %) odličnih, 86 (41,1 %) prav dobrih, 17 (8,1 %) dobrih, 3 (1,4 %) zadostni.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,2.

### 4. letniki

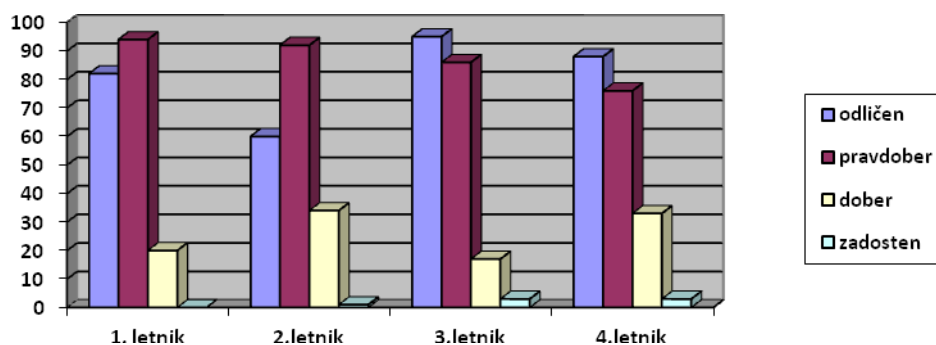
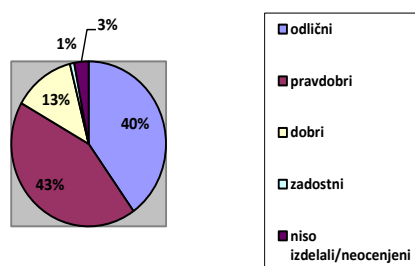
Izmed 205 dijakov je letnik izdelalo 200 dijakov (97,6 %), 4 dijaki splošne gimnazije - športnega oddelka je neocenjenih, 1 dijak športne gimnazije je ponovno vpisan v 4. letnik, 3 dijaki športne gimnazije imajo podaljšan status, 1 dijakinja splošne gimnazije je zaradi bolezni ponovno vpisana v 4. letnik.

Splošni uspeh: 88 (42,9 %) odličnih, 76 (37,1 %) prav dobrih, 33 (16,1 %) dobrih, 3 (1,5 %) zadostni.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,1.

**Število in delež dijakov po uspehu in splošni učni uspeh v letniku in na šoli:**

LETNIK	ODLIČEN USPEH	PRAV DOBER USPEH	DOBER USPEH	ZADOSTEN USPEH	POVPREČEN UČNI USPEH
<b>1. letnik</b>	82 (41 %)	94 (47 %)	20 (10 %)	-	4,3
<b>2. letnik</b>	60 (30,9 %)	92 (47,4 %)	34 (17,5 %)	1 (0,5 %)	4,1
<b>3. letnik</b>	95 (45,5 %)	86 (41,1 %)	17 (8,1 %)	3 (1,4 %)	4,2
<b>4.letnik</b>	88 (42,9 %)	76 (37,1 %)	33 (16,1 %)	3 (1,5 %)	4,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>325 (40,2 %)</b>	<b>348 (43,1 %)</b>	<b>104 (12,9 %)</b>	<b>7 (0,9 %)</b>	<b>4,2</b>


**Graf 1:** Število dijakov po letnikih glede na učni uspeh

**Graf 2:** Delež dijakov na šoli po učnem uspehu

Od **808** dijakov je letnik izdelalo **784** dijakov (**97 %**), 9 dijakov športnega oddelka je pogojno vpisanih v višji letnik, 4 dijakinje so pogojno vpisane v višji letnik programa splošna gimnazija, 4 dijaki letnik ponavljajo, 3 dijaki imajo podaljšan status v 4. letnik športne gimnazije, 1 dijakinja se je prepisala 1 dijakinja je prenehala obiskovati šolo, 2 dijakinji opravljata en letnik 2 leti (zaradi bolezni).

Od 808 dijakov je delež dijakov z odličnim učnim uspehom 40 %. Prav dobrih dijakov je 43 %, dobrih 13 % ter 1 % zadostnih, 3 % dijakov niso izdelali ali so bili neocenjeni.

Povprečen učni uspeh na šoli je 4,2.

### Primerjava povprečnega učnega uspeha dijakov med šolskimi leti 2010/11–2015/2016

Šolsko leto	št. dijakov	št. uspešnih dijakov	odlični	prav dobri	dobri	zadostni	povprečni učni uspeh
2010/11	805	785 (98%)	192 (24%)	382 (47%)	206 (26%)	5 (1%)	3,90
2011/12	804	781 (97%)	197 (25%)	378 (46%)	198 (25%)	8 (1%)	3,90
2012/13	768	742 (97%)	258 (34%)	306 (40%)	168 (22%)	10 (1%)	3,99
2013/14	723	692 (96%)	228 (32%)	341 (47%)	118 (16%)	5 (1%)	4,00
2014/15	744	727 (98%)	251 (34%)	343 (46%)	128 (17%)	5 (1%)	4,08
2015/16	808	784 (97%)	325 (40%)	348 (43%)	104 (13%)	7 (1%)	4,2

Tabela 1: Primerjava povprečnega učnega uspeha dijakov med šolskimi leti 2010/11–2015/2016

## 2.3 Izostanki

ANALIZA IZOSTANKOV v šolskem letu 2015/16 je naslednja:

letnik	1.	2.	3.	4.
<b>razred</b>				
<b>A</b>	48,59	88,62	144,22	101,63
<b>B</b>	57,00	77,79	90,15	88,64
<b>C</b>	56,71	105,21	86,71	110,71
<b>D</b>	56,27	81,13	75,23	94,80
<b>E</b>	67,37	102,04	131,52	112,25
<b>F</b>	52,41	140,59	149,60	103,00
<b>MM</b>	/	/	142,21	76,20
<b>SKUPAJ</b>	<b>56,39</b>	<b>99,23</b>	<b>117,09</b>	<b>101,84</b>
<b>Š</b>	221,00	223,57	328,28	224,62
<b>SKUPAJ</b>	<b>76,19</b>	<b>112,55</b>	<b>141,55</b>	<b>113,48</b>

Tabela 2: Povprečne ure izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16

Iz tabele je razvidno, da največ izostajajo 3. letniki, sledijo jim 4. letniki in 2. letniki, ki izostajajo približno enako. Najmanj izostajajo 1. letniki. Med razredi so si največ izostankov nabrali dijaki športnih razredov in dijaki 3. f, 3. a, MM1 ter 2. f, najmanj pa dijaki 1. a.

letnik	1.	2.	3.	4.
<b>razred</b>				
<b>A</b>	48,10	87,86	134,48	100,00
<b>B</b>	56,50	76,24	89,74	84,45
<b>C</b>	56,39	104,14	84,50	108,39
<b>D</b>	55,00	77,03	74,69	91,52



<b>E</b>	65,07	101,11	128,56	109,68
<b>F</b>	52,28	138,41	143,30	98,73
<b>MM</b>	/	/	139,79	71,63
<b>SKUPAJ</b>	<b>55,56</b>	<b>97,46</b>	<b>113,58</b>	<b>94,91</b>
<b>Š</b>	220,83	221,62	323,92	218,77
<b>SKUPAJ</b>	<b>75,43</b>	<b>110,74</b>	<b>138,03</b>	<b>109,83</b>

Tabela 3: Povprečne ure opravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16

Pregled števila opravičenih ur pokaže, da najmanj izostajajo 1. letniki, največ dijaki tretjih letnikov. Med 1. letniki so najmanj opravičeno izostajali dijaki 1. a, med 2. letniki dijaki 2. b, med 3. letniki dijaki 3.d in med 4. letniki dijaki MM2.

letnik razred	1.	2.	3.	4.
<b>A</b>	0,48	0,76	9,74	1,63
<b>B</b>	0,50	1,55	0,41	4,18
<b>C</b>	0,32	1,07	2,21	2,32
<b>D</b>	1,27	4,10	0,54	3,28
<b>E</b>	2,30	0,93	2,96	2,57
<b>F</b>	0,14	2,17	6,30	4,27
<b>MM</b>	/	/	2,41	4,57
<b>SKUPAJ</b>	<b>0,83</b>	<b>1,76</b>	<b>3,51</b>	<b>3,26</b>
<b>Š</b>	0,17	1,95	4,36	5,85
<b>SKUPAJ</b>	<b>0,77</b>	<b>1,80</b>	<b>3,52</b>	<b>3,65</b>

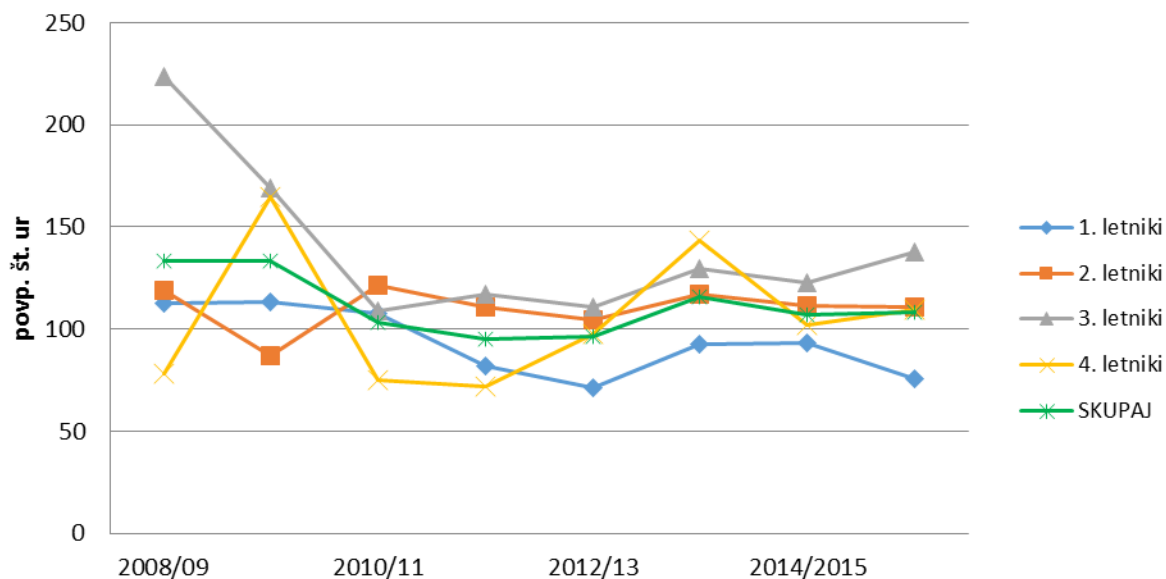
Tabela 4: Povprečne ure neopravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2015/16

Število neopravičenih ur se z višanjem letnika povečuje. Največ neopravičenih ur so tako dobili 4. letniki, najmanj pa 1. letniki. Razredi, ki po številu neopravičenih ur izstopajo so 3. f (6,30 ur/dijaka), 4.Š s 5,85 ur na dijaka in MM2 s 4,57 ur na dijaka. Najmanj neopravičenih ur so nabrali dijaki 1. F (0,14 ur/dijaka), 1.Š (0,17 ur/dijaka) in dijaki 1. C (0,32 ur/dijaka).

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016
<b>1. letniki</b>	112,75	113,38	107,68	81,90	71,35	92, 34	93,54	75,43
<b>2. letniki</b>	119,11	86,88	121,73	110,49	104,43	117, 30	111,16	110,74
<b>3. letniki</b>	223,45	169,32	109,2	116,81	110,84	129, 81	122,95	138,03
<b>4. letniki</b>	77,99	164,54	75,01	71,96	97,77	143, 32	101,8	109,83
<b>SKUPAJ</b>	<b>133,33</b>	<b>133,53</b>	<b>103,41</b>	<b>95,37</b>	<b>96,10</b>	<b>115,75</b>	<b>106,4</b>	<b>108,51</b>

Tabela 5: Primerjava opravičenih izostankov med šolskimi leti 2008/09 – 2015/16

Iz tabele razberemo, da se je povprečno število opravičenih izostankov glede na prejšnje leto za malenkost povečalo (za 2 uri na dijaka). Najmanj opravičeno izostajajo dijaki 1. letnikov, največ dijaki 3. letnikov. Glede na statistiko prejšnjih let se je število opravičenih izostankov najbolj povečalo v 3. letnikih (15 eur na dijaka). Za 8 ur na dijaka se je število opravičenih izostankov povečalo v 4. letnikih. Najbolj so se znižali opravičeni izostanki v 1. letnikih, kar 18 ur na dijaka. Opravičeni izostanki v 2. letnikih pa se niso spremenili.

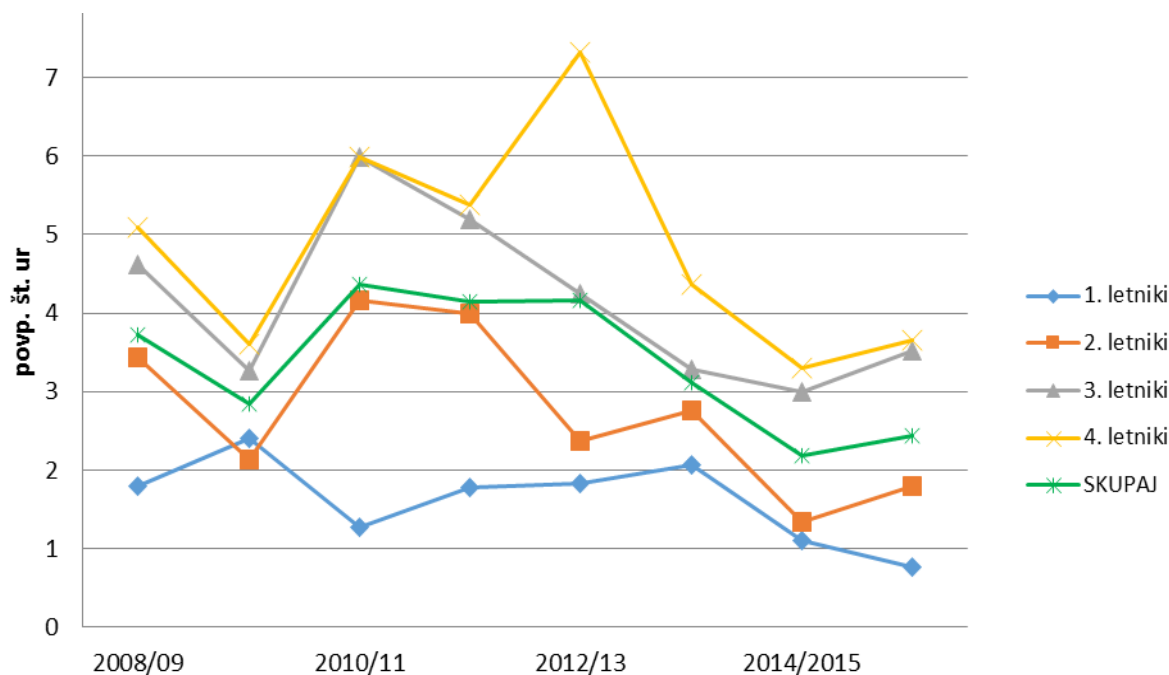


Graf 3: Primerjava opravičenih izostankov na dijaka med letniki

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
<b>1. letniki</b>	1,79	2,4	1,28	1,78	1,84	2,06	1,1	0,77
<b>2. letniki</b>	3,43	2,14	4,17	3,99	2,38	2,76	1,35	1,80
<b>3. letniki</b>	4,61	3,26	5,99	5,19	4,25	3,28	3,33	3,52
<b>4. letniki</b>	5,09	3,6	5,98	5,37	7,32	4,36	3,59	3,65
<b>SKUPAJ</b>	<b>3,73</b>	<b>2,85</b>	<b>4,36</b>	<b>4,15</b>	<b>4,16</b>	<b>3,12</b>	<b>2,34</b>	<b>2,44</b>

Tabela 6: Primerjava neopravičenih izostankov na dijaka med letniki v različnih šolskih letih

Povprečno število neopravičenih izostankov je v letošnjem letu večje kot v prejšnjem šolskem letu. Dijak II. gimnazije Maribor je povprečno neopravičeno izostal 2,4 ure. V primerjavi z lanskim šolskim letom je zmanjšanje števila neopravičenih izostankov zaznati le pri dijakih 1. letnikov. V vseh ostalih letnikih se je neopravičeno izostajanje dijakov povečalo. Največjo razliko med lanskim in letošnjim šolskim letom je zaznati pri dijakih 2. letnikov, ki neopravičeno izostajajo za 0,45 ur na dijaka več kot lani.



Graf 4: Primerjava neopravičenih izostankov na dijaka med letniki

	št. dijakov	OPV	OPV/ dijak	NEOPV	NEOPV/ dijak
<b>GIM – splošna</b>	648	57629	88,93	1450	2,24
<b>GIM – športna</b>	96	23700	246,87	306	3,18
<b>Mednarodna matura</b>	64	6448	100,75	230	3,59
<b>SKUPAJ</b>	808	87777	108,51	1986	2,44

Tabela 7: Primerjava izostankov med različnimi programi v šolskem letu 2015/16

Največ opravičeno izostajajo dijaki športne gimnazije (247 ur/dijaka), sledijo jim dijaki mednarodne mature (101 ura/dijaka). Najmanj opravičenih izostankov so nabrali dijaki splošne gimnazije (89 ur). Največ neopravičenih izostankov beležimo pri dijakih mednarodne mature (3,59 ure/dijaka), najmanj pa pri dijakih splošnih oddelkov (2,24 ure/dijaka).

## 2.4 Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti

Število izpitov v šolskem letu 2015/2016 je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom veliko manjše. Bistveno se je zmanjšalo število popravnih in predmetnih izpitov. Popravnih izpitov je bilo letos 10, imelo jih je 10 dijakov. Dopolnilnih izpitov je bilo 11.

Natančen pregled izpitov je razviden iz tabel.

	Št. dijakov
<b>1. letnik</b>	1
<b>2. letnik</b>	3
<b>3. letnik</b>	4
<b>4. letnik</b>	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>

Tabela 8: Število dijakov na popravnih in dopolnilnih izpilih

Letnik	SLO	MAT	ANG	NEM	GEO	FIZ	BIO	SOC	ŠVZ	Skupaj
<b>1. letnik</b>		1								1
<b>2. letnik</b>		3/+1 dop.		+1 dop.		+1 dop.		+1 dop.	+1 dop.	3/+5 dop.
<b>3. letnik</b>		3/+1 dop.	+1 dop.	+1 dop.	+1 dop.		+1 dop.		+1 dop.	3/+6 dop.
<b>4. letnik</b>	1	2								4
<b>Skupaj</b>	1	9/+2 dop.	+1 dop.	+2 dop.	+1 dop.	+1 dop.	+1 dop.	+1 dop.	+2 dop.	10/+11 dop.

Tabela 9: Število popravnih in dopolnilnih izpitov v šolskem letu 2015/2016

V šolskem letu 2015/2016 je imelo 11 dijakov 9 popravnih izpitov in 6 dopolnilnih izpitov.

Razred	SLO	MAT	NEM	SOC	ŠVZ	Skupaj
<b>1. let.</b>		1/0				<b>1/0</b>
<b>2. let.</b>		2/2	+1 d/ +1 d	+1 d/ +1 d		<b>2/2</b> <b>+2 d/+2 d</b>
<b>3. let.</b>		3/3	+1 d/ +1 d		+1 d/ +1 d	<b>3/3</b> <b>+2 d/+2 d</b>
<b>4. let.</b>	<b>1/1</b>	2/2				<b>3/3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>1/1</b>	<b>8/7</b>	<b>+2 d/ +2 d</b>	<b>+1 d/ +1 d</b>	<b>+1 d/ +1 d</b>	<b>9/8</b> <b>+4 d/+4 d</b>

Tabela 10: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v juniju 2016

Legenda:

d/dop = dopolnilni izpit

Izmed 11 dijakov, ki so se prijavili na popravne in dopolnilne izpite v junijskem roku, je napredovalo v naslednji letnik 9 dijakov. Skupaj je to 82 %.

Letnik	MAT	FIZ	ŠVZ	Skupaj
<b>1. letnik</b>	1/0			<b>1/0</b>
<b>2. letnik</b>	+1 d/ +0 d	+1 d/ +1 d	<b>+1 d/+1 d</b>	<b>+3 d/+2 d</b>
<b>3. letnik</b>				
<b>4. letnik</b>				
<b>Skupaj</b>	<b>1/0</b> <b>+1 d/ +0 d</b>	<b>+1 d/+1 d</b>	<b>+1d/+1d</b>	<b>1/0</b> <b>+3 d/+2 d</b>

Tabela 11: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v avgustu 2016

Izmed 2 dijakinj, ki sta se prijavili na popravne in dopolnilne izpite v avgustovskem roku, nobena dijakinja ni bila uspešna.

### **2.4.1 Končno poročilo o popravnih in dopolnilnih izpitih**

Izmed 11 dijakov, ki so se prijavili na popravne in dopolnilne izpite v junijskem in avgustovskem roku, je napredovalo v naslednji letnik 10 dijakov. Skupaj je to 91 % dijakov.

1 dijakinja ni opravila popravnega izpita.

### **2.4.2 Predmetni izpiti – maj 2016 za 4. letnike**

Na izpite se je prijavilo 8 kandidatov (2 x MAT, 3 x KEM, 1 x ANG, 1 x BIO, 1 x ZGO).

S predmetnim izpitom si je izboljšalo oceno 6 dijakov (75 %) in sicer MAT 1 dijak, KEM 2 dijaka, ANG 1 dijak, BIO 1 dijak in ZGO 1 dijak.

### **2.4.3 Predmetni izpiti – junij 2016 za 3. letnike**

Na predmetni izpit se je v junijskem roku prijavila le ena dijakinja, in sicer iz ZGO. Dijakinja iz opravičljivega razloga k izpitu ni pristopila.

### **2.4.4 Predmetni izpiti – avgust 2016 za 3. letnike**

Na izpite se je prijavilo 5 kandidatov – 3 x MAT, 1 x ZGO, 1 x GEO in 1 x SLO. S predmetnim izpitom so si oceno izboljšali 4-je kandidati, in sicer MAT 3 dijaki, ZGO in SLO ena dijakinja.

### **2.4.5 Končno poročilo za predmetne izpite v šolskem letu 2015/2016**

Skupaj se je v šolskem letu 2015/2016 na predmetne izpite prijavilo 13 kandidatov. Ocene si je izboljšalo 10 kandidatov (77 %) iz naslednjih predmetov: MAT, KEM, ANG, BIO, ZGO, SLO.

V 4. letnikih si je izboljšalo oceno 6 dijakov, v 3. letnikih pa so si oceno izboljšali 4-je dijaki.

## **2.5. Delo z nadarjenimi**

V času od 26. 10. do 27. 10. 2015 se je učiteljski zbor II. gimnazije Maribor zbral na dvodnevem seminarju na Golteh, kjer smo preko delavnic in javne razprave dopolnili vizijo, strategijo in model dela z nadarjenimi na II. gimnaziji Maribor za obdobje 2015–2020. Osnovo za naše delo so predstavljale naslednje zakonske podlage:

- **Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki** v srednjem izobraževanju, sprejet na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 15. 3. 2007,
- **ZOFVI** – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5) (2. člen),
- **Zakon o gimnazijah** (uradno prečiščeno besedilo) (ZGim-UPB1) (2., 19., 33. 35. in 36. člen),
- **Pravilnik o metodologiji financiranja** izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 107/2012) (15. člen),
- **Vizija razvoja II. gimnazije Maribor** (ŠRT, II. gimnazija Maribor, 2011) in
- **Prijava za inovativno učno okolje za delo z nadarjenimi dijaki** (ZRSS, 0240-22/2015-1(1302); 12.10.2015).

V želji, da bi sistematično in ciljno prepoznavali in razvijali različne vrste talentiranosti naših dijakov, s pozornostjo na razvoju nadarjenih dijakov, je treba ustvarjati optimalno dinamično ravnotežje med potrebami posameznika in možnostmi šole ter širšega podpornega okolja. Naše razprave so kot skupni imenovalec izpostavile način dela, ki omogoča **učinkovito in uspešno delo** vključenim dijakom ter prinaša zadovoljstvo tudi učiteljem in širšemu okolju. Ker je II. gimnazija Maribor specifična šola z vidika števila nadarjenih dijakov (potrdila o nadarjenosti ima v šol. letu 2015/2016 kar 85 % vseh vpisanih dijakov,) je strategija dela vključevala praktično vse dijake. Za identifikacijo in koordinacijo dela nadarjenih dijakov smo imenovali **koordinacijski svet**, ki ga sestavlja koordinator za Druga Druga (Saša Mikić), ter predstavniki vseh predmetnih področij, IB-koordinator, šolska svetovalna služba ter ravnatelj šole. Da bi bilo delo z nadarjenimi ustrezno vodeno in dostopno tako mentorjem kot razrednikom ali staršem ter seveda posameznim dijakom, smo se dogovorili, da bo za vsakega posameznika voden elektronski portfelj, ki je povezan s šolsko bazo podatkov o delu z nadarjenimi dijaki. Definirali smo naloge koordinacijskega sveta, in sicer:

- A. **Dopolnitev vizije in strategije dela** z nadarjenimi dijaki in imenovanje koordinatorja za delo z nadarjenimi dijaki.
- B. **Racionalizacija obstoječega načina dela v okviru Druga Druga**, ki mora omogočati prepoznavanje, razvoj in evalvacijo dela s talentiranimi dijaki kot tudi nadarjenimi dijaki. Na področju nadarjenosti moramo vzpostaviti sistem, ki sledi naslednji logični shemi:
  - i. **prepoznavanje** (nadarjenost je prepoznana in dijak je pripravljen svojo nadarjenost razvijati ter si postaviti realne cilje),
  - ii. **postavitev realnega cilja** (-ev). Kje sem (talent)? Kam si želim? Kako bom to dosegel? (Kaj mi preprečuje, da bi to dosegel?) Kako si lahko pomagam preko spoznavanja sebe do zastavljenega cilja? Dileme, ki se mi pojavljajo; razmisleki/refleksije; učni stil, zaznavni stil, obseg spomina, kvaliteta zapiskov; osebne lastnosti in spretnosti, interesi, vrednote, ki jih imam, itd. (na tej osnovi se dijaki odloči za aktivnosti),
  - iii. **izbira primernih aktivnosti** (V katere dejavnosti, ki jih ponuja šola se bom vključil? V katere dejavnosti izven organizacije šole se nameravam vključiti? Koliko časa nameravam posvetiti temu? Kakšne prilagoditve potrebujem? Problem vztrajnosti?(skrb za celosten razvoj!),
  - iv. **rezultati/dosežki** (kakšen dokazni material je sprejemljiv za dokaza napredka, stagnacije, nazadovanja ...). Katere cilje si bom postavil za naslednje šol. leto? Spoznanja? Karierna orientacija? (Dijake bomo usposabljali/ spodbujali za refleksijo lastnega dela s pomočjo portfelja.).
- C. **Operacionalizacija načina dela z nadarjenimi dijaki pri rednem pouku**, ki mora omogočati poglobljanje/razširjanje in/ali hitrejše napredovanje dijakov pri posameznem predmetnem področju.
- D. **Sodelovanje s širšim (podpornim) okoljem**, ki lahko pomaga pri razvoju specifičnih področij (okrepljeno sodelovanje z Univerzo v Mariboru, vključitev dijakov v Demolo, vključitev v mednarodne razpise (npr. Mycamp in podobna mednarodna tekmovanja, ki so v celoti financirana s strani organizatorja), ki so zanimivi za gimnazijce, povezovanje različnih inovativnih/raziskovalnih/aplikativnih (z)družb/organizacij, ki so primerne za razvoj talentov in nadarjenih.
- E. **Izdelava načrta izobraževanja za učitelje**. Načrt izobraževanja mora izhajati iz realno izraženih potreb učiteljev na tem področju.
- F. **Izdelava kazalcev za spremljanje** uresničevanja modela dela z nadarjenimi dijaki.
- G. **Finančno ovrednotenje modela dela z nadarjenimi**.
- H. **Priprava modela za pilotno spremljanje manjše skupine dijakov** (IB in nacionalni program) v šol. letu 2015/2016.

Tako oblikovani model podpira razvoj dijakovih močnih področij (talent/nadarjenost) in pomaga pri bolj celovitem razvoju osebnosti (podpora v šibkih področjih), ki se rezultira v **zadovoljstvu dijakov in učiteljev** z načinom in organizacijo dela, v občutku napredovanja/razvoja, lažji karierni odločitvi, večji možnosti za pridobitev štipendije ali študija na zeleni fakulteti itd. Vodstvo šole v okviru ciljev zagotavlja, da imajo učitelji in dijaki za to ustrezne pogoje in možnosti, ki vključuje tudi čas za sodelovanje (redna srečanja, usklajevanja med mentorji, razredniki in zunanjimi izvajalci), učenje uporabe učne tehnologije, seznanjanje z ustrežno strokovno literaturo in drugo ter ustrezno finančno ovrednotenje njihovega dela.

V LDN za šol. leto 2015/16 je bilo zapisanih 12 nalog, ki smo jih realizirali, vendar v različnih obsegih in različno po posameznih predmetnih področjih. Delno sta obseg realizacije in kakovost razvidna iz poročil o aktivnostih Druge Druge, manjka še evalvacija dela pri rednem pouku.

Operacionalizacija modela se bo v šol. letu 2016/17 nadaljevala. Vsebina in obseg dela sta odvisna tudi od sprememb zakonodaje na tem področju.

Drugo polje naših prizadevanj v šol. letu 2015/16 je predstavljala konceptualna zasnova raziskovalne postaje za srednješolce. V avgustu 2015 in januarju ter aprilu 2016 so bili izpeljani pogovori z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport kjer je bil model predstavljen iz različnih zornih kotov (dograditev prostorov, njihovo opremljenost in nabor dejavnosti, ki bi se izvajale), vključno s finančno konstrukcijo. Upali smo, da bodo razpisi nove finančne perspektive (2014–2020) našo idejo podprli tako s sredstvi EU kot tudi domačimi investicijami. V teh prizadevanjih trenutno nismo bili uspešni.

## 2.6 Matura 2016

### 2.6.1 Spomladanski izpitni rok 2016

V tem šolskem letu je 4. letnik obiskovalo 166 dijakov, uspešno pa je letnik zaključilo 162 dijakov, ki so tudi opravljali maturo v junijskem izpitnem roku.

Ob 162 dijakih II. gimnazije Maribor se je na spomladanski rok mature prijavilo še **36** zunanjih kandidatov. Nekaj kandidatov je dvigovalo ocene iz prejšnjih let, nekaj jih je opravljalo maturo po 25. členu Zakona o maturi (kot 21-letniki), ostali pa so bili dijaki poklicne mature, ki so opravljali dodatni maturitetni izpit iz različnih predmetov.

Štirje kandidati II. gimnazije Maribor so opravljali maturo kot kandidati s posebnimi potrebami – vsi kandidati so imeli podaljšan čas pisanja za 50 %.

Število vseh kandidatov po predmetih:

Slovenščina:	162
Matematika (OR):	114
Matematika (VR):	49
Angleščina (OR):	93
Angleščina (VR):	73
Nemščina (OR):	29
Nemščina (VR):	11
Francoščina (OR):	2
Francoščina (VR):	1
Španščina (OR):	5
Španščina (VR):	2
Ruščina (VR):	1
Italijanščina (OR):	1
Fizika:	44
Kemija:	53
Biologija:	32
Geografija:	70

Zgodovina:	23
Filozofija:	12
Sociologija:	20
Psihologija:	22
Ekonomija:	18
Umetnostna zgodovina:	7
Glasba:	1
Informatika:	1

Splošno maturo je v spomladanskem roku uspešno opravilo 157 dijakov, ki so maturo opravljali v celoti. Pet dijakov je bilo negativno ocenjenih (eden iz slovenščine, eden iz matematike, eden iz zgodovine, eden iz slovenščine ter matematike in eden iz slovenščine ter kemije), en dijak pa je maturo opravljal v dveh delih.

Zlatih maturantov je bilo 11, vseh točk pa letos ni imel noben dijak.

Uspeh kandidatov, ki so opravljali dodatni maturitetni izpit, je bil letos zelo visok, in sicer 87 %.

11 dijakov je doseglo 30 in več točk in so s tem postali zlati maturantje:

Nika Blažič (4. c), Katja Čeplak (4. c), Ema Kmetič (4. c), Laura Lorbek (4. c), Zala Zebec (4. c), Anja Rankovec (4. d), Lana Bračič (4. e), Kaja Gril Rogina (4. e), Katja Doberšek (4. f), Ana Marija Ogrizek (4. f), Alja Pehar (4. f).

### 2.6.2 Jesenski rok mature 2016

K splošni maturi se je v jesenskem roku prijavilo 14 kandidatov. 4 dijaki 4. letnika so maturo opravljali prvič, ena dijakinja je opravljala drugi del mature, ostali pa so popravljali negativne ocene, izboljševali ocene ali opravljali peti predmet. Uspeh naših dijakov na jesenskem roku mature je bil 100 %, zunanji kandidati pa se izpitov niso udeležili.

## 2.7 Mednarodna matura

Letošnjo mednarodno maturo je opravljalo 34 dijakov, od tega 14 tujih. Maturo je opravilo vseh 34 dijakov. Letošnji rezultati so bili ponovno izjemni. Devetnajst dijakov je doseglo 40 točk in več ter so postali zlati maturanti. Povprečno število točk je 38,8. Slovenski dijaki II. gimnazije Maribor so dosegli 39,9, tuji dijaki pa 37, 3.

Zlati maturanti so postali: Špela Berič, Špela But, Marko Čuš Babič, Anja Dekanski, Veronika Draškovič-Bračun, Staša Gejo, Nina Gošnjak, Alenka Hafner, Tamara Ilioska, Jernej Letonja, Eva Lobnik, Egon Peršak, Nika Petelinšek, Vid ravnik, Urška Štibler, Martin Tušek, Vasil Vasilev, Martina Velichovska.

## 2.8 Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine so sestavljene iz obveznega in izbirnega dela. Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih je bila v šolskem letu 2015/2016 sledeča:

<b>TABELA OIV 2015/2016</b>	1. letnik	2. letnik	2. š	3. letnik	4. letnik
<b>Število ur</b>	90	90	90	90	30
<b>Vsebine, obvezne za vse</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>12</b>
Državljanjska kultura (2. š: zgodovina športa)	5	5	20	5	



Knjižnično informacijska znanja	6	5	5	2	2
Kulturno-umetniške vsebine					
- proslava kulturnega dne	1	1	1	1	1
- obeležitev dneva državnosti	1	1	1	1	1
- božična praznovanje – obujanje kulturne dediščine	1	1	1	1	1
- obisk predavanja, likovne razstave, glasbenega koncerta, gledališke predstave	2	2	2	2	2
Športni dnevi	2 x 5	2 x 5	2 x 5	2 x 5	5
Zdravstvena vzgoja		15			
Vzgoja za družino, mir, nenasilje	10 (domovi CŠOD)			20 (tabori OIV)	
Šola v naravi (obvezna ponudba šole)	20 (domovi CŠOD)			10 (tabori OIV)	
<b>Vsebine, obvezne za gimnazije (ni všteto v fond 90 oz. 34 ur na letnik)</b>					
Kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti	18				
Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe	18				
<b>Prosta izbira</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
Obvezna ponudba šole		številu ur po katalogu (Druga Druga)			
- medpredmetne ekskurzije					
- logika					
- metodologija raziskovalnega dela					
- obvladovanje tipkovnice					
- prostovoljno socialno delo					
- učenje za učenje					
- verstva in etika					
Neobvezna ponudba šole v šolskem katalogu OIV		številu ur po katalogu (Druga Druga)			
Neobvezna ponudba v republiškem katalogu OIV		številu ur po katalogu			

Tabela 12: Teden OIV 2015/2016

**1. letnik**  
**OIV – obvezni del**  
 (september 2015)

Teden OIV v domovih CŠOD:

RAZRED	TERMIN	DOM CŠOD IN URA ODHODA	SPREMLJEVALCI
1.A	14. 9. – 18. 9. 2015	Gorenje, ob 9.30 izpred šole	Kovše, Fajmut, Jelen
1.B		Peca, ob 8.30 izpred šole	Hojnik, Svetel, Kravanja

<b>1.C</b>		Radenci, ob 8.15 izpred šole	Gašparič, Perkovič, Božović Štiblar
<b>1.D</b>		Peca, ob 8.30 izpred šole	Hojnik, Svetel, Kravanja
<b>1.E</b>		Radenci, ob 8.15 izpred šole	Gašparič, Perkovič, Božović Štiblar
<b>1.F</b>		Javorniški Rovt, ob 8.45 izpred šole	Sovič, Pešec
<b>1.Š</b>		Gorenje, ob 9.30 izpred šole	Kovše, Fajmut, Jelen

Tabela 13: OIV 1. letnik

**2. letnik**  
**OIV – obvezni del**  
(september 2015)

	<b>Ponedeljek, 14. 9. 2015</b>	<b>Torek, 15. 9. 2015</b>	<b>Sreda, 16. 9. 2015</b>	<b>Četrtek, 17. 9. 2015</b>	<b>Petek, 18. 9. 2015</b>
<b>2.A</b>	Tečaj prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa) do 14.00	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA (9.00–12.30) na šoli PD2	Umestnostna galerija 9.00– 10.30  Pokrajinski muzej MB 10.45 – 12.15	Izpit iz PP ob 8.00 (v prostorih Rdečega križa)	Predavanje o spolnosti 9.00- 10.00 PD1  Knjižnično- informativna znanja 10.45- 12.15 v knjižnici II. gim.
<b>2.B</b>	Tečaj prve pomoči – praksa ob 8.00, teorija ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa) do 14.00	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA (9.00-12.30) na šoli PL2	Pokrajinski muzej 9.00- 10.30  Umetnostna galerija 10.45- 12.15	Izpit iz PP ob 12.00 (v prostorih Rdečega križa)	Knjižnično- informativna znanja 8.45- 10.15  Predavanje o spolnosti 10.15 – 11.15 PD1
<b>2.C</b>	Tečaj prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih II. gimnazije) do 14.00	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA 9.00-12.30 na II. gim. PL3	Predavanje o spolnosti 8.00- 9.00  Knjižnično- informativna znanja 9.00– 10.30 knjižnica II. gimnazije	Izpit iz PP ob 10.00 (v prostorih Rdečega križa)	Pokrajinski muzej 9.45- 11.15  Umetnostna galerija 11.30- 13.00

<b>2.D</b>	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA 9.00-12.30 na II. gim. PL3	Tečaj prve pomoči –teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa) do 14.00	Predavanje o spolnosti 9.15-10.15	Umetnostna galerija 11.00–12.30 Pokrajinski muzej 12.45–14.15	Izpit iz PP ob 8.00 (v prostorih Rdečega križa)
<b>2.E</b>	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA 9.00-12.30 na II. gim. PL3	Tečaj prve pomoči –praksa ob 8.00, teorija ob 11.00 (v prostorih Rdečega križa) do 14.00	Pokrajinski muzej 12.30-14.00	Knjižnično-informacijska znanja 10.45–12.15 v knjižnici II. gim.  Predavanje o spolnosti 12.15–13.15 na šoli PD1	Izpit iz PP ob 10.00 (v prostorih Rdečega križa)  Umetnostna galerija 9.45–11.15
<b>2.F</b>	Delavnice o državljski vzgoji INFOPEKA 9.00-12.30 na II. gim. PL3	Tečaj prve pomoči – teorija ob 8.00, praksa ob 11.00 (v prostorih II. gimnazije) do 14.00	Umetnostna galerija 12.130-14.00	Knjižnično-informacijska znanja 9.00–10.30 V knjiž. II. gim.  Predavanje o spolnosti 11.00-12.00	Izpit iz PP ob 12.00 (v prostorih Rdečega križa)  Pokrajinski muzej 11.30–13.00

Tabela 14: OIV 2. letnik

**3. letnik**  
**OIV – obvezni del**  
(september 2015)

<b>TABOR</b>	<b>TERMIN</b>	<b>LOKACIJA IN URA ODHODA</b>	<b>SPREMLJEVALCI IN IZVAJALCI</b>
Naravoslovni tabor	14. 9. – 18. 9. 2015	Osilnica, 8.00	<b>Podgoršek, Cvar, Jagodič, Krajnc, Rihtar</b>
Družboslovni tabor	14. 9. – 18. 9. 2015	CŠOD Kavka, 9.00	<b>Klis, Bedenik</b>
Kulturno – umetniški tabor	14. 9. – 18. 9. 2015	Turistična kmetija Firbas, 9.00	<b>Babič, Rojc Črnčec</b>
Jezikovni tabor	14. 9. – 18. 9. 2015	Pliskovica, 9.00	<b>Lešnik Štrafela, Krempl, Novak Z.</b>
Športni tabor <i>Mi gremo po svoje</i>	(14. 9. – 18. 9. 2015*) <i>*odhod glede na vremensko napoved</i>	<i>(*odhod glede na vremensko napoved)</i>	<b>Vehovar M., Beranič Senegačnik, Čopi, Petrovič</b>

Tabela 15: OIV 3. letnik

**4. letnik**  
**OIV - uveljavljanje izbirnih ur – maturantska ekskurzija**  
 (september 2015)

Razred	Termin	Kraj	Učitelja
4. A	12. 9. – 16. 9. 2015	Barcelona	Devetak, Simonič, Krumpak
4. Š		Barcelona	
4.D	13. 9. – 17. 9. 2015	Barcelona	Mustač, Kiker
4.F		Barcelona	Kaučič, Meglič
4.B	14. 9. – 18. 9. 2015	Barcelona	Cigrovski, Nemšak
MM2		Barcelona	Fošnarič, Korenjak
4.C	12. 9. - 16. 9. 2015	Malta	Sukič Krajnc, Novak A.
4.E	12. 9. - 16. 9. 2015	Rim	Mithans, Čeh

Tabela 16: OIV 4. letnik

Sicer je bila razporeditev obveznega dela OIV čez celo šolsko leto naslednja:

**OIV – obvezni del za 1. letnik**

<u>september:</u>	- CŠOD (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)
<u>oktober – december:</u>	- knjižnično informacijsko znanje (šolska knjižnica, knjižnica Rotovž)
<u>september – junij:</u>	- obisk aktualnih glasbenih koncertov, gledaliških predstav in likovnih razstav (kulturno-umetniške vsebine)
<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine) - zimski športni dan (športni dnevi)
<u>maj:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- obeležitev dneva državnosti (državljska kultura)

**OIV – obvezni del za 2. letnik**

<u>september:</u>	- knjižnično informacijsko znanje (knjižnica Rotovž in UKM ) - tečaj prve pomoči ali druga zdravstvena vzgoja (zdravstvena vzgoja) - obisk muzeja (državljska vzgoja)
<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine) - zimski športni dan (športni dnevi)
<u>maj:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- obeležitev dneva državnosti (državljska kultura)

### OIV – obvezni del za 3. letnik

<u>september:</u>	- tematski tabori (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)
<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine) - zimski športni dan (športni dnevi)
<u>maj:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- obeležitev dneva državnosti (državljska kultura)

### OIV – obvezni del za 4. letnik

<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno-umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno-umetniške vsebine) - zimski športni dan (športni dnevi)

V izbirnem delu so dijaki izbirali med dejavnostmi, ponujenimi v šolskem katalogu OIV (večinoma gre za dejavnosti v okviru Druga Druge), republiškem katalogu OIV, prav tako pa so lahko uveljavljali ure iz dejavnosti, ki so se jih udeležili izven okvira šole. Predviden obseg ur je naveden v tabeli na začetku poglavja.

## 2.9 Druga Druge

Izvenšolske dejavnosti so ena izmed najpoznavnejših značilnosti II. gimnazije Maribor. Nekatere razvijamo in spodbujamo že več kot dve desetletji (English Student Theatre, Borec, literarna delavnica, prostovoljstvo itd.). Aktivnosti in dejavnosti so vključene v projekt, imenovan Druga Druge. V okviru tega projekta delujejo krožki, dejavnosti, prireditve ter tekmovanja, kjer lahko dijaki pridobivajo znanja na področjih, ki jih zanimajo, in tako razvijajo svojo ustvarjalnost in kreativnost. V preteklem šolskem letu 2015/2016 se je v okviru projekta izvajalo 85 dejavnosti, katerih se je aktivno udeležilo in v njih sodelovalo 3.888 dijakov. 228 notranjih in zunanjih mentorjev je v vseh aktivnostih opravilo več kot 8.885 ur dodatnega dela z mladimi na 2.530 srečanjih in aktivnostih. Programi, projekti in dejavnosti ter njihova uspešnost so obširno predstavljeni v brošuri Izvenšolske dejavnosti v šolskem letu 2015/2016, ki jo bomo izdali v septembru, lahko pa jo boste našli tudi na šolski spletni strani ([www.druga.si](http://www.druga.si)).

Zap. št.	Dejavnost/ Nosilec dejavnosti	Št. mentorjev	Št. udeležencev	Št. pedagoških ur	Št. srečanj
1.	ASTRONOMSKI KROŽEK Gorazd Žiberna	1	12	88	25
2.	BIOLOŠKA DELAVNICA Helena Rihtar	1	10	20	12
3.	BOREC – ŠOLSKI ČASOPIS Saša Mikić, Toni Klis	3	30	240	8
4.	DEBATNI KLUB Nina Gašparič	1	20	180	30
5.	DSD – Nemška jezikovna diploma Alenka Novak	3	80	54	18
6.	DRUG ORKESTER Niko Sajko	4	49	130	55
7.	DRUGA GALERIJA Petra Čeh	1	80	60	15
8.	DRUGA SCENA Drago Meglič	2	15	120	40
9.	DRUGI FILOZOFI Matevž Rudl	1	5	70	35
10.	DRUGI FOTOKLUB Matevž Rudl	1	5	200	40
11.	EKO SKUPINA Sanja Cvar	4	30	300	20
12.	ENGLISH CLUB Jasna Sukič Krajnc	1	20	15	5
13.	ENGLISH STUDENT THEATER Maja Pihler Stermecki, Ivan Lorenčič	8	92	200	100
14.	FACEBOOK IN TWITTER Petra Čeh	1	/	105	35
15.	FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA Karmen Kaučič, Deja Žunko	2	35	40	20
16.	FRANCOSKI KLUB Mary Ellen Rasimanana Vrtič	1	10	30	20
17.	FRANCOSKO GLEDALIŠČE Karmen Kaučič	3	8	150	50
18.	GLEDALIŠKA ŠOLA II. GIMNAZIJE Svit Vurberški	1	14	110	48
19.	GLEDALIŠČE GNOSIS Svit Vurberški	1	18	576	288
20.	KEMIJSKI KROŽEK Leonida Serdinšek Gričnik	1	48	40	18

21.	KICK OFF ENGLISH Polona Vehovar	1	10	70	35
22.	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE Polona Vehovar	1	10	40	20
23.	KONCEPTUALNA DELAVNICA PERFORMANSA Nina Šulin	1	8	90	30
24.	LEKTORIRANJE LETNE KNJIGE Maja Savorgnani	1	/	40	/
25.	LIKOVNA DELAVNICA Natalija R. Črnčec	1	27	70	35
26.	LITERARNA DELAVNICA Danica Križanič Muller	1	20	70	35
27.	MATEMATIČNI KROŽEK – 1. LETNIK David Gajser, Ana Pušnik	2	21	56	28
28.	MATEMATIČNI KROŽEK – 2. LETNIK Jelka Vogrinec, Tatjana Simonič	2	15	40	20
29..	MATEMATIČNI KROŽEK – 3. LETNIK Mateja Fošnarič	1	6	24	12
30.	MATEMATIČNI KROŽEK – 4. LETNIK Barbara Pečanac	1	12	40	20
31.	MEDNARODNI SPLETNI RADIO / ČASOPIS Polona Vehovar, Matjaž Vehovar	2	10	20	10
32.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR II. GIMNAZIJE Viljem Babič	2	57	167	56
33.	MOJ LONDON Jasna Sukič Krajnc, Polona Vehovar	2	18	48	12
34.	MUN Polona Vehovar	1	20	70	35
35.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Barbara Kovše	1	188	16	16
36.	PAZI SNEMAMO! Gorazd Beranič Senegačnik	5	23	200	24
37.	PLANINSTVO IN BIVANJE V NARAVI Boštjan Vihar	6	10	11	10
38.	POČITNICE NA DRUGI Saša Mikič	15	88	36	5
39.	POMLAD NA II. GIMNAZIJI Ivan Lorenčič, Mateja Krumpak	12	/	80	36

40.	POP&ROCK ZGODBE Gorazd B. Senegačnik	2	68	80	5
41.	POTOPISNA PREDAVANJA Mateja Krumpak	1	500	8	4
42.	PREŠEROV NATEČAJ Alenka Miklavc	10	75	100	10
43.	PROGRAMERSKI KROŽEK Mirko Pešec	1	18	84	28
44.	PROSTOVOLJSTVO Barbara Kovše, Barbara Bedenik	2	123	190	123
45.	RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA Mirko Pešec	1	15	24	12
46.	RAZISKOVALNO DELO DIJAKOV Katja Holnthaner Zorec	40	75	2030	75
47.	SPECIAL OLYMPICS Polona Vehovar, Matjaž Vehovar	2	70	20	10
48.	SPLETNA STRAN Petra Čeh	1	/	245	35
49.	SPLETNI ČASOPIS Karmen Kaučič	3	3	200	/
50.	SPRING FESTIVAL Toni Klis	3	150	120	10
51.	ŠOLA RAČUNALNIŠKEGA 3D MODELIRANJA	1	18	52	30
52.	ŠOLSKI RADIO Drago Meglič	1	6	8	70
53.	ŠOLSKO RAZSTAVIŠČE Vilijem Podgoršek	1	25	42	8
54.	ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA Melita Perkovič	1	35	40	20
55.	ŠPANSKO GLEDALIŠČE Melita Perkovič	1	12	40	40
56.	TEČAJ CPP Saša Mikić	1	131	20	5
57.	TIGRICE IN BORCI Simona Krajnc	3	42	450	225
58.	VIDEO KROŽEK Patrik Rek	1	25	60	20
59.	ZGODOVINSKI STUDIO Saša Mikić	1	249	136	16
	TEKMOVANJA				
60.	TEKMOVANJE ANGLEŠČINA Peter Cigrovski	1	20	20	6
61.	TEKMOVANJE BIOLOGIJA Helena Rihter	5	70	40	20



62.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Helena Rihter	1	12	10	10
63.	TEKMOVANJE – CANKARJEVO Maja Savorgnani	4	99	20	10
64.	TEKMOVANJE – EKONOMIJA Lidija Kodrin	1	18	12	6
65.	TEKMOVANJE GENERACIJA €URO (mednarodno) Lidija Kodrin	1	14	25	8
66.	TEKMOVANJE GENERACIJA €URO (slovensko) Lidija Kodrin	1	3	25	8
67.	TEKMOVANJE FIZIKA Marko Jagodič	4	35	200	100
68.	TEKMOVANJE FRANCOŠČINA Karmen Kaučič	1	15	40	20
69.	TEKMOVANJE GEOGRAFIJA Mateja Krumpak	2	32	20	10
70.	TEKMOVANJE MATEMATIKA Jelka Vogrinec	8	203	160	35
71.	TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE, FIZIKE IN INFORMATIKE	1	4	56	28
72.	TEKMOVANJE FINANČNA MATEMATIKA Andreja Robič	1	7	14	6
73.	TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA Vojko Brantuša	1	188	12	3
74.	TEKMOVANJE LOGIKA Vojko Brantuša	2	221	16	4
75.	TEKMOVANJE KEMIJA Zdenka Keuc	4	22	48	24
76.	TEKMOVANJE KEMIJA (domače in mednarodno) Zdenka Keuc	3	12	70	32
77.	TEKMOVANJE KITAJŠČINA Mojca Seljak	2	6	20	10
78.	TEKMOVANJE MEMORIADA Gordana Banjanin	1	8	32	17
79..	TEKMOVANJE NEMŠČINA Alenka Novak	1	10	20	20

80.	TEKMOVANJE RAČUNALNIŠTVO Mirko Pešec	1	12	32	16
81.	TEKMOVANJE PROGRAMIRANJE Mirko Pešec	1	4	8	4
82.	TEKMOVANJE ROBOTIKA Vojko Brantuša	1	6	20	4
83.	TEKMOVANJE ŠAH Vojko Brantuša	1	8	52	14
84.	TEKMOVANJE ŠPANŠČINA Melita Perkovič	1	15	40	40
85.	TEKMOVANJE ZGODOVINA Tamara Mithans	1	89	10	5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>228</b>	<b>3.888</b>	<b>8.895</b>	<b>2.530</b>

Tabela 17: Dejavnosti Druga Druga

## 2.10 Amfiteater II. gimnazije Maribor

Amfiteater II. gimnazije Maribor je v šolskem letu 2015/2016 odlično izkoristil vrhunske pogoje za izvedbo številnih kulturnih prireditev in omogočil izvedbo številnih dogodkov.

V okviru lastne produkcije so bile izvedene naslednje predstave:

### 2.10.1 English Student Theatre – EST

23. 10. 2016 je bila premiera muzikala Alica v čudežni deželi. Muzikal je prava uspešnica, saj so bile vse predstave kmalu razprodane. Odigranih je bilo 22 predstav, ki si jih je ogledalo več kot 4000 gledalcev. EST je 30. 6. 2016 nastopil tudi na Festivalu Lent.

### 2.10.2 Gledališče GNOSIS

Gledališče GNOSIS je pripravilo predstavo Živalska farma. Dramatizacijo Edvarda Bonda Rešeni je režiral Svit Vurberški, izvedenih je bilo osem predstav.

Gledališče GNOSIS se je uvrstilo na festival Vizije – festival mladinskih skupin, ki je potekal v Novi Gorici od petka, 21. 5. 2016, do nedelje, 22. 5. 2016, v kategoriji gledaliških skupin. Predstava je prejela nagrado za najboljšo kolektivni igro.

### 2.10.3 Francosko gledališče

Z delavnicami francoskega gledališča smo pričeli oktobra 2015, saj smo načrtovali sodelovanje v treh projektih. Pripravljali smo se na gledališko delo, aktualno temo z naslovom *Migranti* (»*Migrants*«) avtorice Sonie Ristic, ki tematiko obravnava z občutkom do (so)ljudi. Preprosta, vendar učinkovita postavitev na oder je delo Matevža Biberja, ki je zelo dobro prenesel sporočilo predstave do publike. Trije projekti, ki smo se jih udeležili v 2015/16, so:

- 25. marca 2016 sodelovanje na prireditvi Mednarodnega dneva Frankofonije (Journée internationale de la Francophonie) v Slovenskem ljudskem gledališču v Celju. Gledališko delo je v celoti zaigralo 13 slovenskih gimnazij, med njimi tudi II. gimnazija Maribor. Projekt je organiziral in vodil Zavoda RS za šolstvo v sodelovanju s Francoskim inštitutom ter dvema francoskima režiserjema.

- Od 24. aprila do 1. maja 2016 sodelovanje na mednarodnem festivalu srednješolskih gledališč, imenovanem FETLYF 2016, z dodatkom Mladi na odrskih deskah (Lycéens sur les Planches) v Saint Maloju v Franciji. Navdušili smo publiko in prejeli številne čestitke žirije. Festival namreč ni več tekmovalno usmerjen, zato ni nagrad.
- 10. maja 2016 smo pripravili Frankofonski večer v okviru Pomladi na Drugi, in sicer v amfiteatru II. gimnazije Maribor, kjer smo gledališko delo predstavili še domači publiko.
- junija 2016 je sledila še ponovitev predstave za drugogimnazijce, še posebej za razrede, ki se učijo francosko.

#### **2.10.4 Mešani mladinski zbor II. gimnazije Maribor**

Mladinski pevski zbor II. gimnazije Maribor deluje na naši šoli že vrsto let. V svoj program uvršča skladbe od renesanse pa vse tja do 20. stoletja, veliko pozornost pa posveča slovenski ljudski pesmi v odličnih zborovskih priredbah.

Vaje MPZ so potekale enkrat tedensko v sklopu 3 oz. 4 šolskih ur v glasbeni učilnici – 2D4 in ob sobotah ter posebnih pevskih vikendih in vikend pripravah na Pohorju.

V šolskem letu 2015/2016 smo presegli zastavljene cilje in sezono več kot odlično tudi zaključili. Uresničeni in izpeljani cilji MPZ v šolskem letu 2015/2016:

- petje v štiriglasju, pet- in večglasju (letos osemglasje) tudi z instrumentalno spremljavo,
- temeljne osnove zborovske vokalne tehnike (poseben poudarek),
- študij dvanajstih novih pesmi (koncertni program) in postavitve »železnega« repertoarja našega zbora,
- spored pesmi obsega skladbe različnih obdobij in kultur s poudarkom na slovenskem ljudskem izročilu in slovenskih skladbah,
- nastopi ob šolskih kulturnih in drugih prireditvah (nastop na svečani podelitvi matur Mednarodne mature v Viteški dvorani septembra 2015, tradicionalni štirje novoletni koncerti v amfiteatru meseca decembra 2015, nastop na Prešernovi proslavi februarja 2016, nastop ob otvoritvi Pomladi na II. gimnaziji Maribor v marcu 2016, nastop na Svečani podelitvi ključev junija 2016),
- nastop na Reviji mladinskih pevskih zborov v Mariboru aprila 2016 (uvrščeni smo bili ponovno na najvišji, torej državni nivo),
- celovečerni letni koncert v Kazinski dvorani SNG Maribor junija 2016,
- organizacija korepeticijskih priprav in intenzivnih skupnih vaj na Tisi na Pohorju februarja 2016,
- sodelovanje z Brass bandom Slovenija in veliki projekt v maju 2016 »Phantom of Musicals« v dvorani Union in
- mednarodno tekmovanje pevskih zborov v Bratislavi "Slovakia Cantat 2016" v aprilu 2016 (zlata plaketa in naziv zmagovalec kategorije v kategoriji mešanih mladinskih pevskih zborov do 21 let in zlata plaketa in naziv zmagovalec kategorije v kategoriji pop, rock, spiritual in jazz) in dvojno zlato v Bratislavi.

#### **2.10.5 Drug' orkester**

Drug' orkester je v šolskem letu 2015/2016 nadaljeval s svojim delom. Pod vodstvom Nika Sajka in Aleksandra Čonča je pripravil koncertni program, ki ga je uspešno predstavil na dveh celovečernih koncertih 5. 4. 2016 in 6. 4. 2016. Orkester je uspešno nastopil tudi na obeh novoletnih koncertih 22. 12. 2015 in 23. 12. 2015.

#### **2.10.6 Droogstock**

Nastopilo je 5 izbranih skupin, prijavljenih jih je bilo 13. Ena najprepričljivejših zmagovalk v zgodovini prireditve je postala primorska pank skupina *No Agenda* – prejela je obe glavni nagradi: nagrado strokovne žirije in občinstva ter še nagrado za najboljšo priredbo. Letošnji Droogstock je bil poseben tudi zato, ker prvič po 4 letih ni bila izbrana nobena drugogimnazijska skupina, zvoke

Maribora so zastopali prvogimnazijski Liburoa. Kljub temu je bil obisk nadpovprečno dober (okrog 250 obiskovalcev).

### **2.10.7 Kulturni maraton**

16. maraton je ponudil drugačen, nenavaden in vsebinsko izjemno pester maraton. Prodanih je bilo nepričakovanih 440 vstopnic. Izjemno organiziran program Open Stagea v Hard Rocku in likovno-gibalni performans dijakov v avli kot presenečenje sta ustvarila pravo energijo, nato so prišli Tatovi podob: za večino (pre)drzna, alternativna, odbita plesno-gibalna predstava zavoda Emanat je segrela razpoloženje, ki so ga Tabu z novo pevko uspeli obdržati vse do 4. ure. Popestritve s plesnimi termini v fitnessu so bile delno uspešna novost. Dijaška ustvarjalnost je postregla z novimi dijaškimi skupinami. Raper Emkej je navduševal do 6.05. Maraton se je končal s tradicioanlnim zajtrkom. Zajtrk že dolgo ni tako prijial. Še na mnoga leta, smo si dejali in odtavali v sveže jutro.

### **2.10.8 Predstava dijakov iz bivših jugoslovanskih republik**

Tudi letos so dijaki iz bivših jugoslovanskih republik 7. 4. 2015 pripravili predstavo, ki je na duhovit način prikazala njihovo videnje njihovega dvoletnega šolanja na II. gimnaziji Maribor. Prav tako so izvedli predstavo Revizor v srbskem, makedonskem in ruskem jeziku.

### **2.10.9 Gostovanja**

#### **Drugajanje**

Letošnje Drugajane je potekalo od 23. 11. 2015 do 26. 11. 2015. Odigrane so bile naslednje predstave: Beton Ltd.: Vse, kar smo izgubili, medtem ko smo živeli, Motus: MDLSX, Ferenc Sinkó: Vzporedno.

Dijaki II. gimnazije Maribor, ki obiskujejo Konceptualno delavnico pod mentorstvom Nine Šulin, so pomagali pri soustvarjanju predstave češkega režiserja Petra Šoureka, Maribor – evropska prestolnica turizma 2021, ki je potekala vsak dan festivala ob 17.00. Letošnja novost festivala je bila tudi priprava dijakov 2. letnikov na predstave, ki so se jih obvezno udeležili. Priprave je izvedla dramaturginja Anja Kopač.

#### **Gledališke, glasbene in plesne skupine:**

V šolskem letu 2015/2016 so gostovali Plesna šola Mojce Ussar, plesna šola Bolero, gledališka skupina Medicinske fakultete Ljubljana, izveden je bil tudi večer francoske glasbe Fête de la musique in Večer frankofonije.

**Pomlad na II. gimnaziji Maribor:** prireditve so potekale od 14. 3. 2016 do 12. 6. 2016. Izvedenih je bilo več kot 30 dogodkov, podroben pregled je razviden iz programa in šolske kronike.

### **2.10.10 Filmska produkcija**

Filmska produkcija II. gimnazije Maribor *Pazi, snemamo!* je v 6. letu delovanja potekala v ustaljeni obliki filmske šole od januarja do maja 2016. Filme je ustvarilo 25 dijakov – med temi so bili tudi 3 iz drugih srednjih šol ter 3 osnovnošolci. Snemanje je potekalo v Fiesi in Piranu (15. 4.–18. 4. 2016), premiera je bila 12. 5. 2016.

Spremljevalne dejavnosti ob tem so bile še:

- udeležba na videodelavnici v Celju (DIFIFEST 2015, 3 dijaki),
- poseben filmski večer v Mestnem kinu Ptuj – ogled filma Dvojnik (november 2015, 25 dijakov) in
- udeležbe na tekmovalnih oz. preglednih festivalih mladinskega filma: 6 dijakov.

Nastalo je **5 kratkih igranih filmov**: *Ne stavi svoje prihodnosti* (oktober 2015) in 4 filmi v produkciji filmske šole:

FILM	PRODUKCIJA – št. dijakov
<b>Ne stavi svoje prihodnosti</b>	<b>3</b>
<b>Popolna</b>	6
<b>Mene bi blo sram</b>	4
<b>Kje se konča?</b>	7
<b>Drugsuz</b>	5

Tabela 18: 5 kratkih igranih filmov

### Nagrade, priznanja

Finale Videomanije 2016 – *Baksuz*

Priznanje na Prešernovem natečaju 2016 – *Mehanik al' pa dva*

#### 2.10.11 Gledališče Druga scena

Gledališče Druga scena je uprizorilo predstavo Dušana Jovanovića Antigona. Odigrane so bile tri predstave.

#### 2.11 Nemška jezikovna diploma

V letošnjem šolskem letu je DSD diplomo opravljalo 34 dijakov.

#### 2.12 Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo

V projektu iščemo način izobraževanja, ki bo športnikom omogočal čim bolj skladen razvoj na obeh področjih. Namen je priprava modela za kombinirano učenje, delno v razredu, delno preko omrežja, in posodobitev dela znotraj športnih oddelkov. Z razširitvijo e-izobraževanja kot sodobnejše oblike se je ponudila priložnost za športnike tudi na naši gimnaziji, kjer projekt poteka že od leta 2008.

Ves ta čas skušamo slediti osnovnemu cilju, ta pa je zasnovan na prilagajanju šolskih obveznosti in zagotovitvi ustreznega trenažnega procesa športno nadarjenim že v dopoldanskem času.

Tudi v tem šolskem letu 2015/16 smo uspešno sodelovali s kluboma, kot sta nogometni klub NK Maribor in OK Nova KBM, že tradicionalno je to obliko izobraževanja podprl tudi OKS. V mesecu decembru in januarju so bile podpisane pogodbe o sodelovanju.

V izobraževanje na daljavo so bila vključena tri predmetna področja (kemija, geografija in zgodovina). Preostale predmete smo skušali čim bolj prilagoditi spletnemu delu, to nam je uspelo pri predmetih nemščina, filozofija in biologija. Dijaki, kategorizirani športniki, ki jih je potrdil OKS, so

se aktivno vključili v delo. Sodelovanje je potekalo preko spletne učilnice na strežniku II. gimnazije Maribor v domeni 193.157.114. Odzivnost športnikov je bila zelo visoka, naše delo pa je vidno v listovniku Mahara. V spletno delo je bilo vključenih pet učiteljev in 19 dijakov drugega, tretjega in četrtega letnika. Enemu izmed njih, ki je bil odsoten celo šolsko leto, smo na daljavo pripravili šest predmetov, kar se je pokazalo za zelo učinkovito in je fant dokaj sproti opravljal šolske obveznosti. Učitelj je na daljavo poučeval od enega do 19 dijakov, kar na letni ravni predstavlja na učitelja od 200 do 300 ur individualnega dela, ki poteka vedno izven rednega delovnega časa.

V juniju 2016 se je oblikoval tudi projektni tim razvojne naloge Izobraževanje dijakov na daljavo (Spletna gimnazija) pri ZRSŠ, katerega člani so svetovalci in Renato Kuzman kot zunanji sodelavec, naloga pa je bila vključena tudi v letni delovni načrt zavoda.

Cilj je priprava vseh predmetnih področij iz kurikula in posodobitev obstoječih gradiv, ki bodo predstavljali izhodišče za našo vizijo, to pa je spletna gimnazija.

### 2.13 Projekt Dvojna kariera

Septembra 2014 smo se kot šola priključili projektu Dvojne kariere, ki ga na nivoju države vodi pod pokroviteljstvom OKS Klub slovenskih olimpijcev. Tudi v šolskem letu 2015/16 se je projekt nadaljeval s pripravo delavnic, na katerih so kot moderatorji sodelovali tudi nekdanji vrhunski športniki.

Cilj projekta je pomagati športnikom na njihovi športni poti in pri izbiri študija. Sodelujoči športniki v projektu so uspešno kandidirali na univerze po Evropi, ZDA in v Sloveniji. V novem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, izbrali pa bomo tudi nove dijake, saj so trije izobraževanje na gimnaziji zaključili.

### 2.14 Konfucijeva učilnica

Konfucijeva učilnica je v šolskem letu 2015/16 nadaljevala s tretjim letom delovanja. Njeno delo je financiral Han Ban – Državni urad za kitajski jezik. V projekt Konfucijeve učilnice so bile v tem šolskem letu vključene naslednje šole in vrtec: II. gimnazija Maribor, Gimnazija Ptuj, Osnovna šola Franceta Prešerna in Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica.

Program dela učilnice je obsegal naslednje dejavnosti:

- Začetni in nadaljevalni tečaj kitajščine na II. gimnaziji Maribor, Gimnaziji Ptuj in Osnovni šoli Franceta Prešerna, Obogatitvena dejavnost Spoznavanje kitajske kulture in jezika v Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica ter 32-urni tečaj kitajščine za odrasle na II. gimnaziji Maribor. Program so izvajale sinologinja Mojca Seljak ter kitajski učiteljici Lin Hongxia in Sun Shuo.
- Sodelovanje na »Projektne tednu« na Gimnaziji Ptuj, ki je potekal 23. 12. 2015. Izvajale so se delavnice izdelovanja kitajskih zaplestnic, vozlov, rezank in voščilnic.
- Kitajski dnevi na II. gimnaziji Maribor so potekali od 25. 1. 2016 do 10. 2. 2016. Izvedene so bile naslednje aktivnosti:
  - razstava »Kitajski modreci«,
  - delavnica izdelovanja kitajskih vozlov,
  - delavnica izdelovanja kitajskih rezank,
  - ogled kitajskega filma,
  - praznovanje kitajskega novega leta.
- Sodelovanje na »Zimskem festivalu« 1. 2. 2016 na Trgu Leona Štuklja. Kitajski učiteljici Lin Hongxia in Sun Shuo ter sinologinja Mojca Seljak so izvajale delavnice izdelovanja kitajskih vozlov in kitajskih rezank.
- Sodelovanje na prireditvi »Vrtec pleše in poje« 15. 4. 2016. Priprave za nastop otrok sta izvajali kitajska učiteljica Lin Hongxia in sinologinja Mojca Seljak.
- Kvalifikacijsko tekmovanje Chinese Bridge je potekalo 12. 5. 2016 na II. gimnaziji Maribor. Rene Gril Rogina je zasedel 2. mesto, Alja Filip 3. mesto. Oba bosta za nagrado odpotovala

na Kitajsko, kjer se bosta udeležila svetovnega tekmovanja iz znanja kitajskega jezika in kulture »Chinese Bridge«.

- Kitajsko dopoldne v Mariboru je potekalo 18. 6. 2016 na Grajskem trgu med 10. in 13. uro. Na dogodku so se izvajale naslednje delavnice: izdelovanje kitajskih vozlov, izdelovanje kitajskih rezank in delavnica tradicionalne kitajske medicine.
- Med šolskim letom je bila na Gimnaziji Ptuj izvedena še delavnica kitajske kaligrafije in slikanja, na Osnovni šoli Franceta Prešerna pa kitajska čajanka.

## 2.15 Beebit projekt

V šolskem letu 2015/16 se je nadaljevalo delo projekta Beebit (prvotno imenovan HoBeebox). Zaradi prekinitve sodelovanja med Univerzo v Würzburgu je bilo sklenjeno partnerstvo z Univerzo v Münchnu (Oddelek za didaktično biologijo) in Visoko šolo za uporabne znanosti Würzburg-Schweinfurt (FHWS). Zaradi te reorganizacije je potekalo srečanje predstavnikov partnerjev projekta v novembru 2015 (od 2. 11. do 4. 11.) v Würzburgu. Potekali so temeljiti razgovori o izpeljavi projekta in spremembah finančnega načrta. Koordinatorji so obljubili, da bodo do konca leta 2016 prispele manjkajoče komponente za povezavo e-panjev z internetom in bodo s tem podatki merilnih naprav na vseh panjih že dostopni preko spleta. Zaradi tehničnih težav pri razvijanju opreme je bilo slednje realizirano v maju 2016. Ker so bile letošnje spomladanske vremenske razmere precej neugodne za čebele, smo jih uspeli namestiti v naš panj v juniju 2016. Pričakujemo, da bodo v času poletja vsi e-panji delovali po načrtih, tako da bomo s septembrom novega šolskega leta pospešeno izvajali aktivnosti, ki jih bodo nudili zbrani podatki. Koordinator je v maju 2016 v prevajanju že poslal prve predloge za uporabo podatkov pri pouku. V okviru drugih že obstoječih šolskih aktivnosti pa načrtujemo tudi izdelavo raziskovalnih nalog in za potrebe eksperimentov IA v mednarodnem oddelku IB v šolskem letu 2016/17.

## 2.16 Projekt Science in the Kitchen

V šol. letu 2014/2015 smo se kot partnerska šola pridružili dvoletnemu projektu Erasmus+ (KA2) z naslovom The Science Lab in Kitchen. Šola koordinatorica prihaja iz Romunije, v projektu pa poleg nas sodelujejo še šole iz Estonije, Litve, Poljske, Hrvaške in Turčije. V prvem letu smo po programu izvedli mobilnost v Romuniji, Sloveniji, Hrvaški in v septembru 2015 v Estoniji. Na prvem delovnem srečanju v Romuniji smo si razdelili naloge in tako je v okviru projekta nastal mednarodni slovar pojmov, ki procese v kuhinji povezuje/opisuje s strokovno terminologijo s področja kemije, biologije in fizike. Nastala je brošura poskusov, ki jih lahko izvajamo s kuhinjskimi pripomočki, kot tudi filmi o pripravi hrane od njenega nastanka do zaužitja, ki vključuje znanstvena spoznanja in na ta način približamo znanost mladim. Izvedli smo t. i. Erasmus+ day, na katerem smo dijakom šole in širši javnosti predstavili pripravo zmrzlin (sladoleda). V decembru 2015 se je mobilnost izvajala na Poljskem. Tja je odpotovala najmočnejša zasedba, 1 učitelj in 5 dijakinj. Mobilnost je bila osredotočena na prehranska dopolnila ter dodatke, ki jih opisujemo z E-številci. V aprilu 2016 smo v Antalyi spoznavali kulinarčne posebnosti Turčije ter se v strokovnem delu soočili s pisanjem strokovnih člankov za časopis ter analitsko kemijo, ki pokriva kakovost hrane. V maju 2016 sta se dve učiteljici II. gimnazije Maribor udeležili mobilnosti v Litvi, ki je bila zadnja. Poleg predstavitve reklamnih sporočil, vezanih na uporabo čistil v kuhinji, in PPT-predstavitve tradicionalnih narodnih jedi je bila zadnja mobilnost osredotočena na učbenik, ki ga vse partnerske šole pripravljajo skupaj. V mobilnosti je neposredno sodelovalo 16 učiteljev II. gimnazije Maribor (10 v tujini in preostali pri organizaciji doma) ter 32 dijakov, ki so bili ali aktivni udeleženci mobilnosti v tujini (12) ali pa so pomagali pri organizaciji in izvedbi mobilnosti v aprilu 2015 na II. gimnaziji Maribor. Ocenjujemo, da je vključitev II. gimnazije Maribor v ta projekt zelo pozitivna izkušnja predvsem za dijake, ki jim primanjkuje praktičnih aplikacij naravoslovnih znanosti v vsakdanjem življenju in v vseh mobilnostih zelo radi sodelujejo. Učitelji smo pridobili nove izkušnje z organizacijo in izvedbo Erasmus+ projektov, za katere upam, da jih bomo znali uporabiti v prihodnjem šol. letu. Ta projekt

se zaključuje z 31. 8. 2016. Zadnjo fazo predstavlja izpolnjevanje orodja, t. i. Mobility tool, ki je skupna e-platforma vseh evropskih projektov.

### 2.17 SOLY – Specialna olimpijada

V petek, 17. 6. 2016, so dijaki MM z mentorjema Polono Vehovar in Matjažem Vehovarjem pripravili specialno olimpijado za učence Osnovne šole Gustava Šiliha. Potekale so športne in družabne igre.

### 2.18 Druga pomaga

Pred novim letom je bilo več različnih aktivnosti, ki so bile namenjene zbiranju sredstev za dobroteljni sklad. Potekala je prodaja peciva in pohod na Piramido. V četrtek, 10. 12. 2015, je popoldne v času govorilnih ur potekal božični sejem. Dijaki so skupaj z učitelji pripravili priročna novoletna darila, za katere so starši prispevali dobrotelne prispevke. Sredstva so se zbirala tudi na štirih novoletnih koncertih. Skupaj je bilo z vsemi aktivnostmi zbranih 2.503 EUR.

### 2.19 Počitnice na Drugi

V šolskem letu 2015/2016 smo se odločili, da poskušamo posodobiti projekt Počitnic na Drugi, kar nam je tudi uspelo. Izvedli smo jih le v junijskem terminu (27. 6.–1. 7. 2016), ponudili smo devet dejavnosti/aktivnosti. Počitnice na Drugi smo podaljšali na 5 dni, dodatno pa ponudili v programu tudi kopanje v Termah 3000. Ob kosilu smo za otroke pripravili tudi zajtrk in začeli s programom ob osmih zjutraj.

Prijavilo se je 114 otrok, sprejeli smo (zaradi omejenih možnosti v delavnicah in prevoza na kopalnišče) 88 otrok, ki so se udeležili delavnic iz biologije (17), fizike (5), francoščine (5), računalništva (11), zgodovine in geografije (9), kemije (13) in muzikla (28). Analiza med udeleženci je pokazala, da smo bili udeleženci zelo zadovoljni.

## 3 ŠOLSKA KNJIŽNICA

### 3.1 Knjižnična zbirka

V sodelovanju s predmetnimi aktivni in z vodstvom šole je knjižnica na novo izbrala, opremila in dala v izposoj:

<b>1) vse gradivo:</b>	<b>1356 izvodov</b>
z nakupom	796
z zameno	3
kot dar	145
starega fonda	387
lastne izdaje	23
drugo	2
<b>od tega</b>	
<b>1 a) serijske publikacije:</b>	<b>144 izvodov</b>
z nakupom	79
kot dar	46



lastne izdaje	8
drugo	12
<b>2) neknjižno gradivo:</b>	<b>86 izvodov</b>
nakup	60
dar	11
stari fond	9
lastna izdaja	6

Gradivo je bilo strokovno obdelano in dodano v lokalno oziroma vneseno v vzajemno bibliografsko bazo. Del gradiv, ki jih je podaril Konfucijev inštitut, je še v obdelavi.

### 3.2 Izposoja in obisk

Člani so si izposodili gradivo 23.924-krat oziroma skupaj opravili še drugih transakcij gradiva (podaljšanje, vračilo). Obisk članov je bil 13.597. Okvirno število obiskov v knjižnici za različne namene (skupaj z uporabo računalnikov, tiskalnika, učenjem v čitalnici, dodatna pomoč, ogledi zunanjih obiskovalcev, uporaba multimedijske učilnice itd.) je bilo dodatno merjeno s pomočjo zaščitnega sistema 3M od 1. 9. 2015 do 26. 6. 2016 in znaša nekaj več kot 50.700 prihodov (kar je v povprečju okoli 300 prihodov na dan).

Glede na lani je obisk enako velik, prav tako pa tudi izposoja gradiva.

### 3.3 Medknjižnična izposoja

Naše gradivo smo posredovali in izposodili drugim knjižnicam oziroma si iz drugih knjižnic izposodili po medknjižnični izposoji v 9 primerih in dodatno tudi 12 posameznikom.

### 3.4 Izobraževanje uporabnikov

Knjižnica je vse leto sodelovala pri informacijskem opismenjevanju dijakov z individualnim in skupinskim izobraževanjem in svetovanjem. Kot redni del strokovnega dela se je izvajalo referenčno delo ob izposoji ali raziskovalnem delu dijakov pa tudi za potrebe profesorjev.

V začetku šolskega leta novinci v skupinah po 5 z individualnim pristopom in praktičnim delom gredo skozi vse faze iskanja in izposoje ter s tem pridobijo osnove za bolj samostojno uporabo knjižnice. V okviru OIV je za 1. letnike aprila 2016 potekalo izobraževanje z vsebinami knjižnično-informacijskih znanj, kjer so pridobili znanja o iskanju in ocenjevanju virov ter osnovah citiranja.

Za 2. letnike je bil v okviru tedna OIV organiziran vsakoletni obisk Univerzitetne knjižnice Maribor (2 uri za vsak razred) s spoznavanjem uporabe baze podatkov Stat.si ter elektronske aplikacije mCOBISS.

V šoli pa smo s sodelovanjem knjižničarke iz knjižnične enote Rotovž izvedli delavnico z iskanjem po elektronskih bazah, ki jih ponuja Mariborska knjižnica, ter uro sodelovalnega učenja, kako pri različnih predmetih uporabiti tehnike iskanja in navajanja različnih elektronskih virov. 2. letniki so dodatno v obsegu 2 šolskih ur obiskali dogodek po lastni izbiri, ki ga organizira Mariborska knjižnica, in o tem poročali.

Za MM1 smo v sodelovanju s profesorji angleškega jezika v maju 2016 izvedli izobraževanje z delavnico o pisanju zaključnega eseja s poudarkom na izbiri in vrednotenju virov ter spoštovanju avtorskih pravic. Za MM2 sta bila izvedeni dve srečanja s praktičnimi primeri o citiranju, navajanju literature, uporabi virov v novembru 2015 in januarju 2016.

### 3.5 Druge storitve ali dejavnosti

V oktobru smo z Mariborsko knjižnico, enoto Rotovž, izvedli Projekt za spodbujanje branja Rastem s knjigo za 1. letnike. Dijaki so prejeli knjigo (Andreja Rozmana Roze Živalska kmetija v obliki stripa) in hkrati spoznali tudi novosti, ki jih knjižnica ponuja na spletni strani.

Knjižnica je ob sprotne obveščanju o novostih spodbujala, da so bralci tudi sami predlagali svoje priljubljene branje na oglasni tabli v knjižnici.

Učitelje smo dodatno obveščali o novostih z izborom knjig, ki smo jih redno nastavljali v kotičku v zbornici. Povpraševali smo tudi po njihovih odzivih in jih uporabljali kot dodatno sredstvo motivacije za druge uporabnike knjižnice.

## 4 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

### 4.1 Delo z dijaki

V socialno-pedagoški obravnavi so bili zajeti mladostniki z naslednjimi pojavnimi oblikami motenj:

- **oblike motečega vedenja v odnosu do lastne neuspešnosti:** strah in nezaupanje v lastne sposobnosti, izmikanje šolskim obveznostim, odklanjanje učitelja, preobremenjenost z nalogami oz. delom ali splošna učna neuspešnost,
- **prilagoditvene težave:** problemi pri vključevanju novincev v novo šolsko okolje in oblike dela,
- **motnje hranjenja:** anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenašanje,
- **čustvene težave:** depresivnost, anksioznost, osamljenost, nespečnost, strah pred smrtjo,
- **bivanjske težave:** povezane z odnosi in finančnimi razmerami v družini,
- **težave, povezane z odvisnostjo od računalnika, mobilnih naprav in spleta:** večurno igranje računalniških iger na spletu in s tem povezane težave z ucnim uspehom ter nekontroliranim vedenjem v odnosu do družinskih članov in
- **funkcionalne motnje avtističnega spektra:** težave, povezane z vključevanjem v šolsko skupnost in s šolskim uspehom.

V svetovalno službo so dijaki prihajali po različne nasvete in informacije ter na pogovore. Izvedenih je bilo 73 pogovorov z dijaki, od tega je v četrtini primerov šlo za poklicno svetovanje in informiranje o vpisu na fakulteto, četrtina so bili pogovori, povezani z osebnimi problemi in težavami dijakov, četrtina zbiranje informacij o različnih stvareh (npr. štipendije ipd.) in četrtina avtogeni trening.

Večina dijakov je prišla na razgovor samoiniciativno, nekateri so se oglašili tudi na pobudo staršev ali profesorjev. V tedensko individualno strokovno obravnavo je bilo vključenih 21 dijakov:

- pri 2 dijakih se je z organizacijo šolskega dela in pomočjo pri planiranju učenja izboljšal učni uspeh,
- pri 6 dijakih so se zmanjšale osebne težave, kar se je kazalo tudi v boljšem učnem uspehu,
- 2 dijakinji sta bili zaradi adolescente krize in samopoškodb hospitalizirani in nato zaradi končanja šolskega leta vodeni tudi v šolski svetovalni službi,

- 5 dijakov je bilo vključenih v avtogeni trening in so tako premagovali določene napetosti in stiske,
- pri 2 dijakinjah se je kazala napetost, strah pred šolskim neuspehom, ki sta ga uspešno premagali s pomočjo tehnik sproščanja in delom na pozitivni samopodobi,
- 1 dijakinja je bila tedensko vodena zaradi disleksije in pomoči pri načrtovanju šolskega dela,
- 2 dijakinji sta zaradi depresije potrebovali pomoč pri načrtovanju šolskega dela in bili tudi vodeni izven šole in
- 1 dijakinja je zaradi bolezni potrebovala pomoč pri individualnem načrtovanju šolskega dela.

Na šoli se je šolalo 17 dijakov z odločbo dijaka s posebnimi potrebami.

Sklenjenih je bilo tudi 17 pedagoških pogodb, ki so se nanašale na prilagoditve pouka ter izvajanje preverjanja in ocenjevanja znanja.

5 dijakov z odločbami otroka s posebnimi potrebami je imelo dodatno strokovno pomoč na različnih predmetnih področjih (večina ur je bila izvedenih na področju matematike in fizike).

#### 4.2 Poklicna orientacija

Za dijake četrtil letnikov je bila izvedena 1 šolska ura poklicne orientacije na oddelek:

- novosti v Razpisu za študijsko leto 2015/16 in vpisnem postopku.

Dijakom se je omogočila skupinska oddaja vloge za digitalno potrdilo, ki so ga potrebovali pri vpisu na fakultete. Predstavniki Visokošolske inf. Službe Univerze v Mariboru so dijakom zaključnih letnikov predstavili vpisni postopek.

#### 4.3 Svetovalno delo v razredu

Svetovalno delo v razredu je zajemalo predvsem naslednja področja, vsebine in oblike dela:

- delavnice v okviru razrednih ur:
  - priprava na učenje,
  - metode in tehnike učenja,
  - uspešno memoriranje, povzemanje, miselni vzorci, pravilno ponavljanje, načrtnost in sistematičnost razporeditve gradiva,
  - premagovanje stresa in sprememb v šoli,
  - odpravljanje izpitne bojazni in
  - prilagajanje učitelju;
- delavnice za prve, druge in tretje letnike v okviru razrednih ur na področju oblikovanja pozitivne samopodobe:
  - poznavanje samega sebe,
  - medsebojni odnosi,
  - cilji in odgovornosti v življenju,
  - sposobnosti in spretnosti in
  - varna in zdrava spolnost.

Za dijake 1. letnikov je bila organizirana izvedba delavnice Varen internet.

Za dijake 2. letnikov je bila organizirana delavnica Ljubezen in spolnost v okviru projekta Ljubezen in spolnost Medicinske fakultete v Mariboru. Za dijake 4. letnikov je bila organizirana izvedba delavnice z naslovom Še vedno vozim – čeprav ne hodim.

Dijaki 1. in 2. letnikov so se lahko vključili tudi v delavnico o preventivi zobnega zdravja, ki so jo izvajali študentje dentalne medicine v sklopu projekta ZOBEEK.

Za dijake 3. letnikov je bila izvedena delavnica Društva študentov farmacije Slovenije, ki pod okriljem javnih kampanj organizira javno kampanjo s področja zlorabe zdravil za izboljšanje spomina in lažje učenje – Nootropiki in akademski doping. Cilja programa sta mladim predstaviti osnove o prepovedanih drogah in jih podrobneje podučiti o nootropikih – spojinah, ki izboljšajo eno ali več možganskih funkcij. S pridobljenim znanjem bi se mladi bolje zavedali škodljivih učinkov prepovedanih drog in bi zato manjkrat posegali po njih.

#### 4.4 Vpis novincev

Izvedeni so bili uvodni razgovor s kandidati in sprejem dokumentov za vpis v 1. letnik ter izvedba vpisnega postopka.

Dijaki so bili ob vpisu obveščeni o možnosti izposoje učbenikov, subvencije prevoza, subvencionirani malici, izdelavi dijaške izkaznice ter možnosti zamenjave tujega jezika.

#### 4.5 Delo in sodelovanje s starši

Starši so se s svetovalno službo povezali samoiniciativno ali na povabilo razrednika in/ali svetovalne službe.

Za starše je bilo izvedeno predavanje in delavnica Finančna šola za odrasle.

#### 4.6 Razvojno-analitične naloge

Opravljen je bila:

- analiza maturitetnih rezultatov (povprečna ocena na maturi, povprečno število % točk na maturi, uspešnost glede na učitelje, točke na maturi pri slovenščini, matematiki in angleščini),
- primerjava rezultatov mature različnih let,
- uspešnost dijakov pri vpisu na fakulteto,
- analiza izostankov (gibanje števila povprečnih ur izostankov na dijaka),
- število prijav po osnovnih šolah za program gimnazija v šolskih letih 2005/06–2013/14,
- analiza in pregled nadarjenih dijakov 1. letnikov po področjih nadarjenosti,
- priprava, izvedba in analiza samoevalvacije šole (področji materialni pogoji in dosežki dijakov) in
- pregled in analiza izjemnih dosežkov dijakov 1. letnika.

## 5 VPIS

Postopek vpisa dijakov v začetni letnik za šolsko leto 2016/17 v izobraževalni program splošna in športna gimnazija je potekal od 16. 6. do 28. 6. 2016.

V program splošne gimnazije se je prijavilo 183 kandidatov, v program športne gimnazije pa 26 kandidatov. V prvem krogu omejitvenega postopka je na II. gimnazijo Maribor kandidiralo 183 dijakov v program *gimnazija* in 26 dijakov v program *športna gimnazija*.

Meja za sprejem v prvem krogu je bila:

- splošna gimnazija 171 točk,
- športna gimnazija 180 točk, 168 NPZ.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v drugem krogu vpisnega postopka objavilo 13 prostih mest v programu gimnazija in 4 prosta mesta v programu športna gimnazija.

Meja za sprejem v drugem krogu je bila v splošni gimnaziji je bila 168 točk, 148 NPZ in športna gimnazija 179 točk.

Dijaki so se do 30. 6. 2016 vpisali na šole, na katere so bili sprejeti z rangiranjem.

Po zaključenem vpisnem postopku je bilo na II. gimnazijo Maribor sprejetih:

- 176 dijakov v program *gimnazija*,
- 22 dijakov v program *športna gimnazija*.

## 6 USPEŠNOST DIJAKOV NA RAZLIČNIH PODROČJIH

### 6.1 Tekmovanja iz znanj

Dijaki II. gimnazije Maribor so se v letošnjem letu udeležili tekmovanj s 23 področij (SLO, MAT, LOGIKA, RAZVEDRILNA MAT, FINANČNA MAT, ROBOTIKA, ANG, NEM, ŠPA, FRA, FIZ, BIO, KEM, ZGO, GEO, EKN, RAČ, sladkorna bolezen, generacija Euro, naravoslovje, debata ekipno/posamezno, eko kviz, astronomija).

Dijaki so prejeli 53 zlatih priznanj, 95 srebrnih priznanj in 407 bronastih priznanj. Skupaj so dijaki prejeli 555 priznanj.

Predmet	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Slovenščina	2. let.: 1 3. let.: 3 4. let.: 1	2. let.: 2 3. let.: 6 4. let.: 3	1. let.: 10 2. let.: 5 3. let.: 13 4. let.: 8
Matematika	1. let.: 2 2. let.: 6 3. let.: 3 4. let.: 4	1. let.: 5 2. let.: 8 3. let.: 5 4. let.: 3	1. let.: 21 2. let.: 21 3. let.: 17 4. let.: 16
Logika	1. let.: 2 2. let.: 4 3. let.: 1 4. let.: 2	1. let.: 4 2. let.: 3 3. let.: 3	1. let.: 33 2. let.: 35 3. let.: 24 4. let.: 24
Finančna matematika	4. let.: 1	2. let.: 1 3. let.: 3 4. let.: 1	2. let.: 1 3. let.: 2 4. let.: 1
Razvedrilna matematika	1. let.: 1 2. let.: 3	1. let.: 4 2. let.: 4 3. let.: 5 4. let.: 1	1. let.: 18 2. let.: 17 3. let.: 11 4. let.: 11
Angleščina		3. let.: 3	3. let.: 4

Nemščina	3.let.: 3	2. let.: 4 3. let.: 2	
Španščina			3. let.: 1
Francoščina			4. let.: 2
Fizika	2. let.: 2 3. let.: 1	1. let.: 3 3. let.: 1 4. let.: 2	1. let.: 3 2. let.: 3 3. let.: 3 4. let.: 3
Biologija	2. let.: 3 3. let.: 1 4. let.: 2	1. let.: 1 4. let.: 2	1. let.: 6 2. let.: 5 3. let.: 14 4. let.: 15
Kemija		1. let.: 2 2. let.: 3 3. let.: 1	1. let.: 12 2. let.: 8 3. let.: 6 4. let.: 5
Zgodovina			4. let.: 3
Geografija		4. let.: 1	1. let.: 4 2. let.: 2 3. let.: 1 4. let.: 3
Ekonomija	4. let.: 1	4. let.: 1	4. let.: 1
Astronomija	2. let.: 1	2. let.: 2 4. let.: 1	
Naravoslovje	2. let.: 2	1. let.: 1 2. let.: 1	1. let.: 4 2. let.: 6
Sladkorna bolezen	1. let.: 1 2. let.: 2		
Eko kviz			1. let.: 2 4. let.: 1
<b>Skupaj po letnikih</b>	<b>1. let.: 6 2. let.: 24 3. let.: 12 4. let.: 11</b>	<b>1. let.: 23 2. let.: 28 3. let.: 29 4. let.: 15</b>	<b>1. let.: 115 2. let.: 103 3. let.: 96 4. let.: 93</b>
<b>Skupaj</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>407</b>

Tabela 19: Število priznanj po predmetih in letnikih

### DRŽAVNI DEBATNI TURNIR V SLOVENŠČINI

#### Ekipno:

6. mesto Ana Vilhelmina Verdnik, Lucija Ivanuša in Sara Brdnik  
 13. mesto: Erleta Berisha, Marina Veljković in Muhamed Kulauzović  
 15. mesto: Maša Predin, Matija Šiško in Asej Pečlin Fras

#### Posamezno:

- |                        |      |           |
|------------------------|------|-----------|
| Ana Vilhelmina Verdnik | MM1  | 1. mesto  |
| Lucija Ivanuša         | 2. c | 13. mesto |
| Erleta Berisha         | 1. e | 15. mesto |
| Marina Veljković       | 1. c | 23. mesto |
| Muhamed Kulauzović     | 2. d | 26. mesto |

Asej Pečlin Fras	1. e	29. mesto
Maša Predin	1. c	30. mesto

### MEDNARODNI SREDNJEŠOLSKI ANGLEŠKI DEBATNI TURNIR

#### Ekipno:

17. mesto	Ana Vilhelmina Verdnik, Marko Čuš Babič in Lucija Ivanuša
31. mesto	Marina Veljković, Erleta Berisha in Sara Brdnik

Posamezno:	Ana Vilhelmina Verdnik	MM1	30. mesto
	Marko Čuš Babič	MM1	53. mesto

### MATHEMATICAL GRAMMAR SCHOOL CUP 2016 – BEOGRAD

Sašo Domadenik – srebrna: fizika  
 Sašo Nikić – srebrna: fizika  
 Sašo Domadenik – srebrna: programiranje  
 Sašo Domadenik – bronasta: matematika  
 Luka Železnik – bronasta: informatika

### OLIMPIJADE IZ ZNANJ 2016 SO SE UDELEŽILI:

Mednarodna olimpijada iz astronomije in astrofizike (Indija) – **Luka Govedič**  
 Olimpijada iz fizike (Švica) – **Luka Govedič**  
 Mednarodna srednješolska računalniška olimpijada (Ciper) – **Urban Duh in Mihail Denkovski**  
 Naravoslovna olimpijada (Estonija) – **Luka Govedič in Urban Duh (zlata medalja)**

## 6.2 Raziskovalno področje

V šolskem letu 2015/2016 je bilo v raziskovalno dejavnost vključenih **75 dijakov in 38 mentorjev** (od tega 15 zunanjih). Dijaki so z raziskovalnimi nalogami sodelovali na 33. regijskem srečanju mladih raziskovalcev »**Mladi za napredek Maribora 2016**«, najboljši z regijskega srečanja pa tudi na državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije in nekaterih drugih domačih in mednarodnih razpisih.

Za sodelovanje na regijskem srečanju mladih raziskovalcev »**Mladi za napredek Maribora**« so dijaki pripravili in oddali 58 raziskovalnih nalog, od tega je bilo pet inovacijskih predlogov. Z več kot 8000 doseženimi točkami je bila II. gimnazija Maribor najuspešnejša med mariborskimi srednjimi šolami. Dijakinja 3. letnika je prejela nagrado dr. Brede Žerjal za najboljšo nalogo srečanja: Vesna Zemljič (MM1) za nalogo iz področja zgodovine pod mentorstvom Saše Mikića. Dijaki so dosegli 22 zlatih in 30 srebrnih priznanj.

Zap. št.	Dijaki avtorica/ice, avtor/ji	Naslov naloge	Mentor/ji
		Raziskovalno področje: <b>BIOLOGIJA</b>	
1.	Špela But, MM2	Fosfatazna aktivnost v kalečih semenih navadnega fižola ( <i>Phaseolus vulgaris</i> ), laškega fižola ( <i>Phaseolus coccineus</i> ) in soje ( <i>Glycine max</i> (L:) Merr)	Bernarda Devetak Andreja Urbanek Krajnc

2.	Nina Gošnjak, MM2	Vpliv vodnih ekstraktov cejlonskega cimeta ( <i>Cinnamomum verum</i> ) in cimeta kasija ( <i>Cinnamomum cassia</i> ) na sprejem glukoze v celice pivske kvasovke ( <i>Saccharomyces cerevisiae</i> )	Bernarda Devetak
3.	Kaja Gril Rogina, 4.e Ajda Mlakar, 4.e	Vpliv UVA in UVB sevanja na proizvodnjo karotenoidov v glivi <i>Rhodotorula mucilaginosa</i>	Rok Tkavc Katja Holnthaner Zorec
4.	Špela Klep, 3.c Katarina Farkaš, 3.c	Prehranske preference portugalskih lazarjev ( <i>Arion lusitanicus</i> ) in sredstva za njihovo odganjanje	Katja Holnthaner Zorec
		Raziskovalno področje BIOTEHNOLOGIJA, KMETIJSTVO, ŽIVILSTVO	
5.	Alenka Hafner, MM2	Ekstrakcija tujona iz <i>Thuja occidentalis</i> s superkritičnim CO <sub>2</sub>	Zdenka Keuc
		Raziskovalno področje: KEMIJA, KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	
6.	Ana Štuhec, MM1	Računalniške simulacije karcinogeneze β-propiolaktona	Urban Bren Zdenka Keuc
7.	Nika Žurga, MM1	Vsebnost aluminija v hrani, pripravljeni/hranjeni v aluminijasti posodi/embalaži	Sanja Cvar
8.	Eva Kerčmar, MM1	Določitev koncentracije aluminijevih (3+) ionov v deodorantih in njihovo prehajanje skozi kožo	Sanja Cvar
9.	Aja Brecej Kolar, 3.c	Ocena vpliva izbranega kemijskega procesa na okolje po metodi LCA	Lidija Čuček
		Raziskovalno področje: KNJIŽEVNOST	
10	Martina Fridl, 2. e	Nična teža svobode	Dušica Štiblar Božovič
11	Lara Šalamun, 2.c	Kako tuji avtorji kradejo pozornost domačim	Gorazd Beranič Senegačnik
		Raziskovalno področje: PSIHOLOGIJA IN PEDAGOGIKA	
12	Martina Vide, 3.f	Neresničen, a vsaj priljubljen	Janina Curk
		Raziskovalno področje: Računalništvo (strojna, programska oprema, informatika)	
13	Urban Duh, 2.c	Preverjanje učinkovitosti naprednih modelov nevronske mreže	Andrej Duh
		Raziskovalno področje: ŠPORT	
14	Gregor Jakopič, 3.a	Vpliv glasbe na srčno aktivnost – ali lahko z glasbo dosegamo boljše športne rezultate?	Vigor Arva
		Raziskovalno področje: TURIZEM	
15	Julia Marsel Ficko, 3. c, Maša Ošlak, 3. c, Maruška Žunkovič, 3.c	"ČAS JE, DA SE JI TO VRNE!" (Obuditev in razvoj Ribniške kočje)	Karmen Marcel Lidija Kodrin
		Raziskovalno področje: UMETNOST	
16	Neža Kokol, 3.f	Pomen likovne umetnosti za narodno zavest	Petra Čeh



		Raziskovano področje ZGODOVINA	
17	Vesna Zemljič, MM1	Usodna devetdeseta	Saša Mikić
18	Rahela Horvat Toš, 2.f	Turško obleganje Maribora leta 1532 (Kaj se je v resnici zgodilo?)	Tamara Mithans
19	Helena Ponudič, 2.e	Razvoj mariborskega gospodarstva med prvo in drugo svetovno vojno	Saša Mikić
		Raziskovalno področje: ZDRAVSTVO	
20	Anja Lobnik, 2.c Eva Lobnik, MM2	Odkrivanje korelacije med elektrokardiografskimi in ultrazvočnimi merili za hipertrofijo levega prekata pri dijakih - kompetitivnih športnikih	Katja Holnthaner Zorec
		Inovacijski predlog : Raziskovalno področje/ BIOTEHNOLOGIJA, KMETIJSTVO, ŽIVILSTVO	
21	Staša Gejo, MM2	Bioplastika iz škroba kot <b>optični</b> senzor za prisotnost amonijaka v mesu	Zdenka Keuc
		Inovacijski predlog : Raziskovalno področje/ ELEKTROTEHNIKA, ELEKTRONIKA	
22	Jure Dvoršak, 4.B	Žepno računalno za simbolno računanje in zajem podatkov na osnovi mikroročunalnika Raspberry Pi	Marko Jagodič

**Tabela 20:** Prejemniki zlatih priznanj na 33. regijskem srečanju mladih raziskovalcev  
»Mladi za napredek Maribora« (april 2016)

Na **Državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije** se je uvrstilo 39 raziskovalnih nalog. V 2. krog srečanja (finale) se je uvrstilo 24 raziskovalnih nalog. Avtorji teh nalog so se z zagovorom (16. 5. 2016 v Murski Soboti) potegovali za zlata priznanja. Zlato priznanje je doseglo 9 raziskovalnih nalog, 15 nalog srebrno priznanje.

Zap. št.	Dijaki avtorica/ice, avtor/ji	Naslov naloge	Mentor/ji	priznanje
		Raziskovalno področje: BIOLOGIJA		
1.	Kaja Gril Rogina, 4.e Ajda Mlakar, 4.e	Vpliv UVA in UVB sevanja na proizvodnjo karotenoidov v glivi <i>Rhodotorula mucilaginosa</i>	Rok Tkavc Katja H. Zorec	zlato
		Raziskovalno področje DRUGA PODROČJA		
2.	Alenka Hafner, MM2	Ekstrakcija tujona iz <i>Thuja occidentalis</i> s superkričnim CO <sub>2</sub>	Zdenka Keuc	zlato
3.	Martina Velichkovska, MM2	Analiza in določanje prisotnosti skupnih indolnih spojin v treh vzorcih prehranskih dopolnil mace ( <i>Lepidium meyenii</i> ) z uporabo ATR FTIR spektroskopije	Zdenka Keuc	zlato
4.	Gabriela Štumberger, MM1 Teja Pečovnik, 3.c	Vpliv najpogosteje uporabljenih umetnih in naravnih sladil na rast izbranih črevesnih mikroorganizmov	Katja H. Zorec Rok Tkavc	zlato
		Raziskovalno področje EKOLOGIJA Z VARSTVOM OKOLJA		

5.	Aja Brecelj Kolar, 3.c	Ocena vpliva izbranega kemijskega procesa na okolje po metodi LCA	Lidija Čuček	zlato
		Raziskovalno področje: EKONOMIJA ali TURIZEM		
		Raziskovalno področje: ETNOLOGIJA		
6.	Helena Ponudič, 2.e	Razvoj mariborskega gospodarstva med prvo in drugo svetovno vojno	Saša Mikić	zlato
		Raziskovalno področje: KNJIŽEVNOST		
7.	Satja Škopalj, 2.š	Ustvaril si me neskončnega	Drago Meglič	zlato
		Raziskovalno področje: SOCIOLOGIJA		
8.	Tina Kozoderc, 4.f	Begunska kriza v Evropi	Barbara Bedenik	zlato
		INOVACIJSKI PREDLOGI		
9.	Staša Gejo, MM2	Bioplastika iz škroba kot <b>optični</b> senzor za prisotnost amonijaka v mesu	Zdenka Keuc	zlato

**Tabela 21:** Prejemniki zlatih priznanj na 49. državnem srečanje raziskovalcev Slovenije (maj 2016)

V okviru raziskovalne dejavnosti dijakov smo 3. 3. 2016 na šoli izvedli tudi dan mladih raziskovalcev, na katerem so dijaki javno predstavili vse raziskovalne naloge.

Naši dijaki so s svojimi raziskovalnimi nalogami sodelovali tudi na 45. razpisu za **Krkinge nagrade**, rezultati so bili razglašeni v septembru 2015. Prejemnika Krkingih nagrad za srednješolske raziskovalne naloge sta Nikola Rakić in Sebastijan Plušček.

Naši dijaki so sodelovali tudi na treh mednarodnih tekmovanjih:

- Gabriela Štumberger (MM1) je kot predstavnica Slovenije sodelovala na največjem svetovnem tekmovanju mladih raziskovalcev **Intel ISEF**, ki je potekalo maja v Hustonu (ZDA). Naslov naloge: Vpliv treh pesticidov na talne mikroorganizme (področje mikrobiologija), mentorica Katja H. Zorec.
- Anja Rankovec in Laura Trost sta sodelovali na mednarodni projektni **olimpijadi Genius**, ki je potekala junija v Oswegu (Washington, ZDA). Naslov naloge (inovacijskega predloga): Priprava repelenta proti klopm na osnovi rastlinskih sestavin (področje biologija), mentorica Katja H. Zorec.
- Jernej Imperl, Nuša Navršnik in Maja Lorbek so se uvrstili v finale **25. mednarodnega tekmovanja mladih raziskovalcev** (področje biologija in kemija), ki je v maju potekalo v organizaciji **MEF School v Istanbulu**.

### 6.3 Prešernov natečaj

Člani komisije – Alenka Miklavc, Boris Svetel, Drago Meglič (literatura); Natalija Rojc Črnčec, Nina Šulin (likovno področje); Viljem Podgoršek, Marjan Šenica (fotografija), Viljem Babič (glasba) in Gorazd Beranič Senegačnik (film) – so pregledali prispevke, ovrednotili dela in izbrali naslednje nagrajence:

#### LITERATURA

1. Sarah Marn Ženko, 2. F
2. Dominik Milotić, 3. C

3. Rahela Horvat Toš, 2. F
4. Jerneja Potočnik, 3. A

#### POUSTVARJALNA DEJAVNOST

Pohvala  
Gašpar MARINIČ, 3. c  
Pohvala  
Rahela Horvat Toš, 2. f

#### SLIKARSTVO

1. Ana ŠTUHEC, MM1
2. Maruša TERZIČ, 3. F
3. Talija POSEL, 3. e  
Jernej IMPERL, 3. c

Pohvala  
Patricija CEHNER, 3. e  
Pohvala  
Maša DVORŠAK, 2. f

#### FOTOGRAFIJA

1. Urban Vernik, 1. e
2. Ajda Gostinčar  
Ivana Vogrinc Vidali iz 4. d. (poslali sta skupno kolekcijo)
3. Eneja Sajko, 1. d

Pohvala  
Neža Kokol, 3. f

#### GLASBA

1. Anja Lobnik, 2. c
2. Erik Mihelič, 4. b
3. Darina Cvetrežnik, 3. b

Pohvala  
Matic Komel, 3. e

Pohvala  
Zala Kralj, 2. a

#### FILM

1. Ivana Vogrin Vidali, 4. d
2. Jerneja Potočnik, 3. a

Živa Šuta, 3. a

#### 6.4 Športna tekmovanja

Dijaki II. gimnazije Maribor so v preteklem šolskem letu sodelovali na različnih športnih tekmovanjih na različnih nivojih – od področnega do državnega. Dosegli so veliko odličnih uvrstitev.

V natečaju za »Naj športno srednjo šolo v Sloveniji« smo na podlagi športnih dosežkov že šestič zapored osvojili zlato priznanje.

V nadaljevanju je tabelarni prikaz panog, dosežkov in udeležencev.

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimnazije	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>ODBOJKA NA PESKU</b>	Maribor, september 2015	področno, polfinale DP	4	1. mesto	Jurij Čopi
<b>ODBOJKA NA PESKU</b>	Ljubljana, oktober 2015	finale DP	4	1. mesto	Jurij Čopi
Šolo so zastopale: <b>Barbara Grubišič Čabo 4.š, Brina Bračko 1.š, Kaja Keglevič 2.š, Anita Tancer 3.š</b>					
<b>ODBOJKA</b>	Maribor, december 2015	področno	12	1. mesto	Jurij Čopi
<b>ODBOJKA</b>	II. gimnazija Mb, december 2015	četrtfinale DP	12	1. mesto	Jurij Čopi
<b>ODBOJKA</b>	Slovenj Gradec, februar 2016	polfinale DP	12	1. mesto	Jurij Čopi
<b>ODBOJKA</b>	Maribor, marec 2016	finale DP	12	1. mesto	Jurij Čopi
Šolo so zastopale: <b>Barbara Grubišič Čabo in Anita Sobočan 4.š, Katja Čepлак 4.c, Kaja Keglevič 2.š, Anita Tancer 3.š, Tonka Pučnik 1.š, Ana Kristina Šalinović 3.e, Lena Pučnik 1.š, Anamarija Vovk 3.š, Brina Bračko 1.š, Nika Dobaj 1.š, Lea Ivančič 4.f</b>					

Tabela 22: Odbojka – dijakinje

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimnazije	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>ODBOJKA NA MIVKI</b>	Maribor, 3. 9. 2015	področno	4	1. mesto	Darij Kotnik
<b>ODBOJKA NA MIVKI</b>	Maribor, 22. 9. 2015	polfinale DP	4	1. mesto	Darij Kotnik
<b>ODBOJKA NA MIVKI</b>	Ljubljana, 30. 9. 2015	finale DP	4	4. mesto	Darij Kotnik
Šolo so zastopali: <b>Miha Šijanec in Aljaž Herman – 3.Š, Veno Gaube – 4.B in Rok Zidar- 3.E</b>					
<b>ODBOJKA</b>	Maribor, 12. 11. 2015	področno - predtekmovanje	10	1. mesto	Darij Kotnik
<b>ODBOJKA</b>	Maribor, 10. 12. 2015	finale področnega	10	2. mesto	Darij Kotnik
<b>ODBOJKA</b>	Maribor, 23. 12. 2015	četrtfinale DP	10	1. mesto	Darij Kotnik
<b>ODBOJKA</b>	Murska Sobota, 4. 2. 2016	polfinale DP	10	2. mesto	Darij Kotnik

Šolo so zastopali: <b>Miha Šijanec in Aljaž Herman - 3.Š, Veno Gaube - 4.B, Rok Zidar -3.E, Gal Kebrič in Nik Krebs- 3.A, Jaka Banič-4.Š, Matjaž Mladič – 2.D, Jure Jovanovič, Luka Rinc-Črnko- 1.Š, Gal Kumperščak -1.D in Urban Kolman -1.D</b>					
<b>ROKOMET – dijaki</b>	Maribor, 26. 11. 2015	področno	11	1. mesto	Darij Kotnik
<b>ROKOMET – dijaki</b>	Ljutomer, 17. 12. 2015	četrtfinale	11	3.-4. mesto	Darij Kotnik
Šolo so zastopali: <b>Vid Vedlin 3.f, Marko Koren 3.c, Matej Simon Podgoršek 3.a, Jan Alen Pernek – 2.Š, Amadej Urbancl, Miha Težak in Nejc Gonza 4.A, Filip Polner- 1.A, Rok Zidar - 3.E in Zoran Goranovič -4.B.</b>					
<b>ROKOMET – dijakinje</b>	Maribor, 20. 11. 2015	področno	11	3. mesto	Darij Kotnik
Šolo so zastopali: <b>Urška Kokot, Maruška Žunkovič (obe 3.C), Tina Smonkar (4.B), Ajda Jakomini, Anja Jelka Polanec (obe 1.A), Nika Tomšič (1.Š), Satja Škobalj in Neža Dvoršak (obe 2.Š).</b>					

Tabela 23: Odbojka na mivki- dijaki, odbojka - dijaki, rokomet - dijaki

Šport in spol	Kraj in datum	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev z II. gimn.	Uspeh	Odgovor na oseba
<b>KOŠARKA – dijakinje</b>	Celje, feb 2016	pol finale DP	12	5. mesto	Matjaž Vehovar
<b>KOŠARKA – dijaki</b>	Rogaška, feb 2016	1/2 finale DP	12	6. mesto	Matjaž Vehovar
Šolo so zastopali:					
Dijakinje : <b>Neja Gerič, Nina Gošnjak, Ana Stergar, Naja Kokot, Eva Sevšek, Tanita Krajnc, Neža Dvoršak, Sara Brdnic, Satja Skobalj, Tajda Španring, Ana Rupnik, Sara Brdnic</b>					
Dijaki: <b>Filip Dora, Jaka Banič, Luka Rožanc, Miha Kodrič, Amadej Urbancl, Nejc Habulin, Matevž Karakatič, Peter Strelec, Uroš Vezonik, Vitan Vujanovič, Blaž M.Smehov, Matic Mori, Peter Strelec, Maj Blagajac</b>					
<b>PLEZANJE kategorizirani dijaki</b>	Ljubljana, jan 2016	državno prvenstvo	2	1. mesto	Matjaž Vehovar
<b>nekategorizirani</b>	Ljubljana, jan 2016	Državno prvenstvo	4	13. mesto	Matjaž Vehovar
Šolo so zastopali: <b>Tilen Švarc, Blaž Pridgar, Filip Justinek, Staša Gejo, Urška Repušič</b>					

Tabela 24: Košarka, plezanje

ŠAH – ekipno	Otočec	državno prvenstvo	6	1. mesto 8. mesto	Vojko Brantuša
Šolo so zastopali: <b>Andraž Šuta, Tilen Kodrič, Lazar Lekić, Sašo Nikič, Jan Gimpelj, Miha Rajter</b>					

Tabela 25: Šah

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimn.	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>Smučanje dijakinje</b>	Rogla 8. 3. 2016	državno prvenstvo	5	2 x 2.mesto posamično 2. mesto ekipno	Simona Krajnc

<b>Smučanje dijaki</b>	Rogla, 8. 3. 2016	državno prvenstvo	6	1. mesto ekipno	Simona Krajnc
Šolo so zastopali: <b>Mojca Haberman, Marina Veljkovič, Nika Tomšič, Zala Zebec, Tara Arsenovič, Sava Pavlovič, Žan M.Žurga, Matevž Karakatič Potočnik, Aljaž Vavken, Filip Justinek, Tin Gril</b>					

Tabela 26: Smučanje

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimn.	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>Deskanje dijakinje</b>	Rogla, 8. 3. 2016	državno	3	3.mesto ekipno 2.mesto posamično	Simona Krajnc
<b>Deskanje dijaki</b>	Rogla, 8. 3. 2016	državno	6	1. mesto ekipno 2 x 2.mesto posamično	Simona Krajnc
Šolo so zastopali: <b>Ana Čopi, Mia Sinovec, Eneja Sajko, Nikolaj Jelatancev, Luka Božič, Enej Reljič, Krištof Križanec, Jure Zgubič, Benjamin Kraner</b>					

Tabela 27: Deskanje

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimnazije	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>Plesna skupina Tigrice</b>	maj 2016	državno prvenstvo	6	2.mesto	Simona Krajnc
<b>Navijaška skupina Borci</b>	maj 2016	državno prvenstvo	4	2.mesto	Simona Krajnc

Tabela 28: Plesna skupina Tigrice, navijaška skupina Borci

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev iz II. gimnazije	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>Nogomet – dijakinje</b>	Maribor 19. 1. 2016	področno	9	5. mesto	Tomaž Petrovič
Šolo so zastopale: <b>Eva Zorman, Eva Kotnik, Nin Petek, Sofija Markovič, Nika Dobaj, Sanja Rajter, Ana Peharda, Tjaša Križan, Tina Oblak</b>					
<b>Nogomet – dijaki</b>	Maribor 1. 2. - 9. 2. 2016	področno	14	3. mesto	Tomaž Petrovič
Šolo so zastopali: <b>Dejan Petrovič, Tilen Ahec, Tim Šenveter, Sven Karič, Marko Maučec, Mihael Ivnik, Gonza Nejc, Kovač Jan, Ogrinec Sandi, Kunst Jaka, Nejc Fir, Staš Dobaj, Žan Kovačič, Vito Gorza</b>					

Tabela 29: nogomet dijakinje in dijaki

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev z II. gimn.	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>BADMINTON – posamično</b>	Maribor 12. 1. 2016	Področno/regijsko	18	2 x 1. mesto 2 x 2.	Tomaž Petrovič

				mesto 3 x 4.-8. mesto 2 x 9.-12. mesto 4 x 13.- 20. mesto 5 x 21.- 37. mesto	
Šolo so zastopali: <b>Kirbus Klemen, Lonžarič Domen, Dimič Jaša, Kebrič Gal, Šušek Lovro, Vijatovič David, Jakopič Gregor, Vernik Urban, Karakatič Matevž, Govedič Luka, Milakovič Vid, Brešar Miha, Marušič Filip, Krstič Lucija, Globevnik Rebeka, Pintarič Lucija, Peharda Ana, Markovič Lucija</b>					
<b>BADMINTON – posamično</b>	Medvode 20. 1. 2015	državno prvenstvo posamezno	5	2x 3.mesto 1x 5.- 8. mesto 2x 9.-16 mesto	Tomaž Petrovič
Šolo so zastopali: <b>Lucija Krstič, Gal Kebrič, Lonžarič Domen, Marušič Filip, Markovič Sofija</b>					
<b>BADMINTON – ekipno</b>	Maribor 12. 4. 2016	državno prvenstvo ekipno	4	3. mesto	T. Petrovič

Tabela 30: Badminton – dijakinje in dijaki

Šport in spol	Datum in kraj	Stopnja tekmovanja	Št. udeležencev z II. gimn.	Uspeh	Odgovorna oseba
<b>ATLETIKA – dijakinje ekipno</b>	Maribor 23. 9. 2015	področno	15	2. mesto	Bojan Ogrinc
<b>ATLETIKA – dijaki ekipno</b>	Maribor 23. 9. 2015	področno	17	3. mesto	Bojan Ogrinc
<b>ATLETIKA – dijakinje posamično</b>	Maribor, 13. 5. 2016	področno	14	3 x 1. mesto 2 x 2. mesto	Bojan Ogrinc
<b>ATLETIKA – dijaki posamično</b>	Maribor 13. 5. 2016	področno	16	3 x 1. mesto 1 x 2.mesto 2 x 3. mesto	Bojan Ogrinc
<b>ATLETIKA – dijakinje posamično</b>	Domžale 18. 5. 2016	državno prvenstvo	8	1 x 1. mesto 1 x 3. mesto	Bojan Ogrinc
<b>ATLETIKA – dijaki posamično</b>	Domžale 18. 5. 2016	državno prvenstvo	5	1 x 1. mesto	Bojan Ogrinc
Šolo so zastopali: <b>Miha Knehtl, Marko Koren, Tilen Šimenko Lalič, Aneja Tancer, Eva Skaza, Tjaša Križan, Barbara Grubišič Čabo, Dino Prepelič, Aljaž Herman, Nik Krebs, Nika Bezjak, Ajda Vasilič, Samo Gomilšek</b>					

Tabela 31: Atletika

ŠPORT	Σ	Področje	1/4 DP	1/2 DP	finale DP	Št. ekip	Št. udeležencev	organizator	pomočnik
<b>ODBOJKA</b>	3		Dijaki, dijakinje 23.12.2015		dijakinje 21.3.2016	16	175	Krajnc	Kotnik
<b>KOŠARKA</b>	2		Dijaki, dijakinje 18.01.2016			14	140	Vehovar	

Tabela 32: Organizacija tekmovanj na državnem nivoju

### Najodmevnejši rezultati športnih tekmovanj v šol. letu 2015 - 2016:

#### Ekipni športi:

<b>ODBOJKA NA MIVKI:</b>	<b>1.mesto na DP – DIJAKINJE</b>
<b>ODBOJKA:</b>	<b>1.mesto na DP – DIJAKINJE</b>
<b>BADMINTON:</b>	<b>3. mesto na DP</b>
<b>SMUČANJE:</b>	<b>1. mesto na DP – DIJAKI</b> <b>2. mesto na DP – DIJAKINJE</b>
<b>DESKANJE:</b>	<b>1. mesto na DP – DIJAKI</b>
<b>ŠAH:</b>	<b>1. mesto na DP – DIJAKI</b>

#### Posamične uvrstitve:

<b>ATLETIKA :</b>	<b>TJAŠA KRIŽAN,</b>	<b>1. mesto DP, krogl</b>
	<b>EVA SKAZA,</b>	<b>3. mesto DP, 1000 m</b>
	<b>TILEN ŠIMENKO LALIČ,</b>	<b>1. mesto DP, 1000 m</b>
<b>PLEZANJE :</b>	<b>STAŠA GEJO,</b>	<b>1. mesto DP</b>

### 6.5 Nagrade na II. gimnaziji Maribor

V šolskem letu 2015/16 je bilo podeljenih 495 ključev II. gimnazije Maribor, od tega 232 bronastih, 191 srebrnih, 16 zlatih ključev, 35 priznanj odličnosti in 15 zlatih ključev odličnosti, 6 kristalnih športnih ključev.

Dobitniki zlatih ključev so bili:

Miha Gulič (4. b) – za izjemne raziskovalne dosežke

Žiga Klopčič (4. c) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanj

Analina Kralj (4. d) – za izjemne raziskovalne dosežke

Anja Rankovec (4. d) – za izjemne raziskovalne dosežke

Laura Trost (4. d) – za izjemne raziskovalne dosežke

Ivana Vogrinc Vidali (4. d) – za izjemne dosežke na umetniškem področju

Kaja Gril Rogina (4. e) – za izjemne raziskovalne dosežke in dosežke na tekmovanjih iz znanj

Ajda Mlakar (4. e) – za izjemne raziskovalne dosežke in dosežke na tekmovanjih iz znanj



Ana Marija Ogrizek (4. f) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanj  
 Špela But (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke in dosežke na tekmovanjih iz znanj  
 Staša Gejo (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke in dosežke na športnem področju  
 Nina Gošnjak (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke  
 Alenka Hafner (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke  
 Aljaž Hvala (MM2) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanj  
 Eva Lobnik (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke  
 Egon Peršak (MM2) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanj

#### Zlati ključ odličnosti so prejeli:

Matej Žnidarič (4. c), Kaja Gril Rogina (4. e), Ana Marija Ogrizek (4. f), Anja Dekanski (MM2), Veronika Draškovič – Bračun (MM2), Staša Gejo (MM2), Nina Gošnjak (MM2), Tamara Ilioska (MM2), Daria Latysheva (MM2), Eva Lobnik (MM2), Ajla Mušič (MM2), Nika Petelinšek (MM2), Martin Tušek (MM2), Vasil Vasilev (MM2), Martina Velichkovska (MM2).

#### Priznanje odličnosti so prejeli:

Eva Črepnjak (4. a), Nik Krajnc (4. a), Gašper Vogrin (4. a), Ana Maja Bernhard (4. c), Nika Blažič (4. c), Laura Lorbek (4. c), Eva Rozman (4. c), Žan Michel Žurga (4. c), Špela Celcar (4. d), Anja Rankovec (4. d), Laura Trost (4. d), Lana Bračič (4. e), Mia Dacinger Zorko (4. e), Jaša Dimič (4. e), Nina Holler (4. e), Katharina Marko (4. e), Eva Milošič (4. e), Ajda Mlakar (4. e), Anja Bezjak (4. f), Katja Doberšek (4. f), Tina Kozoderc (4. f), Alja Pehar (4. f), Tina Božič (4. š), Uroš Vezonik (4. š), Špela Berič (MM2), Špela But (MM2), Marko Čuš Babič (MM2), Alenka Hafner (MM2), Jernej Letonja (MM2), Sava Pavlovič (MM2), Egon Peršak (MM2), Vid Ravnik (MM2), Urška Štibler (MM2), Kristina Vasič (MM2), Jure Zgubič (MM2).

#### Kristalni športni ključ so prejeli:

Tina Božič (4. š), Grega Popović (4. š), Eva Skaza (4. š), Anita Sobočan (4. š), Tjaša Stanko (4. š), Staša Gejo (MM2).

#### Pregled priznanj:

	Bronasti ključ	Srebrni ključ	Zlati ključ	Priznanja odličnosti	Zlati ključ odličnosti
1. letnik	76	31	-	-	-
2. letniki	54	50	-	-	-
3. letniki	66	78	-	-	-
4. letniki	36	32	16	35	15
<b>Skupaj</b>	<b>232</b>	<b>191</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

Tabela 33: Razporeditev ključev po letniki

## 7 VZGOJNI UKREPI

Število vzgojnih ukrepov je razvidno iz tabele.

letnik	Alternativni ukrep	Opomin	Ukor razrednika	UOUZ	UCUZ	Skupaj
1.			3			3
2.	1	1	2			4
3.			1		1	2

Tabela 34: Vzgojni ukrepi

V šolskem letu 2015/2016 je bilo izrečenih 14 vzgojnih ukrepov, od tega 7 % alternativnih ukrepov, 7 % opominov, 57 % ukorov razrednika in 29 % UCUZ.

## 8 EKOLOŠKA SKUPINA

II. gimnazija Maribor je bila v šolskem letu 2015/16 že petnajsto leto vključena v mednarodni projekt Eko šola kot način življenja, eko skupina na šoli pa deluje že 23 let. Koordinatorice projektov so Anita Mustač, Darja Kravanja in Sanja Cvar. V začetku šolskega leta je programski svet Eko šole sprejel letni načrt dela in potrdil tematske sklope Šolska VRTilnica, Ekokviz, Zdravo z Drugo ter udeležbo na Mladinskem parlamentu Alpske konvencije (YPAC).

V Eko skupini je v tem šolskem letu sodelovalo okoli 30 dijakov, večinoma iz 1. letnika in MM1. Skupina je pod vodstvom mentoric načrtovala svoje delo na srečanjih, ki so potekala do 2-krat mesečno oziroma po potrebi. Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Projekt Voda – izdelava vodnih filtrov iz recikliranih materialov, kemijska analiza vode pred in po filtraciji.
- Raziskovalno delo s področja varovanja okolja – nastalo je 6 kvalitetnih nalog.
- Delavnice Zdravo z Drugo – priprava zdrave hrane, peka peciva za novoletni sejem, pomoč pri izvedbi novoletnega dobrodelnega sejma, povezava s projektom Science Lab in the kitchen.
- Izdelava recikliranega papirja – nastali unikatni izdelki so namenjeni vabilom na prireditve.
- Šolski Ekokviz in državno tekmovanje, na katerem so tri dijakinje dosegle bronasto priznanje.
- Priprave dijakov na Mladinski parlament Alpske konvencije: izbor ekipe, literatura, priprave mednarodnih delovnih skupin preko spleta.
- Udeležba na Mladinskem parlamentu Alpske konvencije (YPAC) v Bassanu del Grappa, Italija. Ekipa naših 7 dijakov se je odlično izkazala, veliko so se naučili in obenem prispevali k ugledu šole. Svoje aktivnosti so predstavljali na spletni strani šole in v spletnem časopisu.

## 9 MEDNARODNO SODELOVANJE

V šolskem letu 2015/16 so potekale naslednje aktivnosti s področja mednarodnega sodelovanja:

- izmenjava z Izraelom (Tel Aviv): izraelski dijaki so bili na izmenjavi med 10. 4. 2016 in 12. 4. 2016,
- med 15. 10. 2015 in 22. 10. 2015 obisk naših dijakov v Pekingu na Beijing Foreign Languages School,
- dijaki iz Möllna so bili na izmenjavi pri naših dijakih med 10. 11. 2015 in 16. 11. 2015,
- dijaki iz UWC Mostar, ki imajo predmet gledališče, so odigrali predstavi Služkinja in Utva 7. 3. 2016 in 8. 3. 2016 in bili gostje naših dijakov,
- izmenjava z gimnazijo iz Möllna v Nemčiji med 11. 4. 2016 in 16. 4. 2016,
- Spring Festival – Festival pomladi: srečanje dijakov iz 12 evropskih držav od 13. 4. 2016 do 17. 4. 2016,
- med 20. in 21. majem 2016 se je EST na povabilo Evropske komisije udeležil projekta EYE (European Youth Event), ki je potekal v Evropskem parlamentu v Strasburgu. Prireditve, ki je bila prežeta s predavanji za mlade, se je udeležilo 7000 mladih s področja celotne Evropske Unije. Namen dogodka je združevanje mladih, izmenjevanje njihovih pogledov in idej. English Student Theatreu je pripadla čast, da je z evropsko himno odprl srečanje in kasneje imel smostojen nastop.
- Slovaška, Bratislava: MUN: 21. 11.–23. 11. 2015,
- Poljska, Gliwice: 10. 11.–15. 11. 2015,

- Madžarska, Budimpešta: MUN (8. 4.–12. 4. 2016) in
- dijaki Beijing Foreign Languages School iz Pekinga so bili na izmenjavi pri naših dijakih med 20. 5. 2016 in 29. 5. 2016.

## 10 INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE

V šolskem letu 2015/2016 je informiranje potekalo na naslednje načine:

- Spletna stran šole je bila posodobljena in je ena izmed najpomembnejših oblik informiranja. Velik korak naprej je uvedba strani v angleškem jeziku. Izjemen obisk govori o pomenu strani za informiranje. Kot zelo koristno se je pokazalo informiranje o trenutnih aktivnostih (obvestila, vpisni postopki, sezname oddelkov 1. letnikov, sezname učbenikov, razporedi govornih ur).
- Izjemno vlogo pri informiranju je odigralo socialno omrežje Facebook, ki s svojo izvirnostjo in svežino privablja številne obiskovalce strani.
- Veliko vlogo pri informiranju staršev in širše javnosti je imel spletni časopis II. gimnazije Maribor, ki je vse šolsko leto izhajal dvomesečno.
- Glasilo Borec – izšle so štiri številke.
- Učitelji in svetovalni delavki so se udeležili preko trideset poklicnih tržnic v osnovnih šolah in na razrednih urah. Zelo učinkoviti so bili obiski devetošolcev iz osnovnih šol Maribora in okolice na II. gimnaziji Maribor pod nazivom Preživite dan na Drugi. II. gimnazijo Maribor je obiskalo preko 200 učencev iz več kot 25 osnovnih šol.
- Letošnji informativni dan je potekal pod nazivom Drug planet in je privabil več kot 600 obiskovalcev. Potekal je 12. 2. 2016 in 13. 2. 2016.
- Letna knjiga maturantov – Naša generacija je izšla marca 2016 in je pomemben zapis življenja maturantov v času njihovega šolanja.
- Informiranje staršev je potekalo na enem skupnem roditeljskih sestanku v septembru 2015 in razrednih roditeljskih sestankih v januarju 2016 ter skupnih govornih urah, ki so bile popoldne prvi četrtek v mesecu. Za 4. letnike je bil organiziran še drugi skupni roditeljski sestanek v aprilu 2016 s predstavitvijo mature.
- S sredstvi javnega obveščanja je potekalo dobro sodelovanje, kar se je pokazalo v velikem številu prispevkov o II. gimnaziji Maribor.

## 11 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

### 11.1 Priprava in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja

#### Področje pedagoškega vodenja

- v juniju 2016 so bile pripravljene podlage za LDN 2016/17,
- v juniju 2016 je bil pripravljen osnutek LDN aktivov in individualnih načrtov,
- v juniju 2016 so bile narejene prioritete s področja izobraževanja strokovnih delavcev in
- v juniju in avgustu 2016 so bili opravljeni sestanki aktivov, povezani z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2016/17.

#### Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

- analizirani so bili zapisniki oddelčnih skupnosti, ki so pripomogli k odpravljanju nekaterih težav in
- potekala je spremljava preverjanja in ocenjevanja znanja.

V aprilu 2016 je bila izvedena samoevalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, v kateri so sodelovali skoraj vsi dijaki in veliko število učiteljev in staršev. Izbrano je bilo področje šolske klime, učenje in poučevanje.

### **Analitično delo**

- ob posameznih konferencah je bila narejena analiza učnega uspeha,
- šolska svetovalna služba je opravila natančno analizo izostajanja dijakov vseh letnikov in
- opravljena je bila analiza rezultatov mature 2016.

### **Področje menedžmenta**

- pripravljen je bil predlog prostovoljnega prispevka staršev za novo šolsko leto; predvideno je, da se zbere 55.000 EUR. Končni znesek zbranih sredstev bo znan v začetku novembra 2016 in
- v juniju 2016 je bila pripravljena prijava za razpis Maribor mesto znanja in ustvarjalnosti, na katerem II. gimnazija Maribor vsako leto pridobi pomemben delež sredstev.

## **11.2 Vodenje učiteljskega zbora**

Učiteljski zbor je imel 13 konferenc, ki so bile namenjene obravnavi tekočega vzgojno-izobraževalnega dela in seznanjanju učiteljev z novostmi na področju srednjega šolstva. Natančnejši pregled dela je razviden iz zapisnikov, ki so v arhivu šole.

## **11.3 Delo razrednikov**

- Vsaj vsakih 14 dni so potekale razredne ure. Na razrednih urah je potekalo sprotno reševanje razredne problematike (izostajanje, ocenjevanje, vzgojna problematika), ob začetku šolskega leta seznanitev s Pravili šole in s hišnim redom, seznanitev s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- izvedena sta bila dva skupna roditeljska sestanka v septembru 2015 in januarju 2016. Za 4. letnike je bil organiziran skupni roditeljski sestanek tudi v aprilu 2016,
- izvedenih je bilo 6 popoldanskih govorilnih ur ob četrtkih in
- ravnatelj je z razredniki opravil tri sestanke (november 2015, januar in april 2016), kjer so analizirali učni uspeh dijakov.

## **11.4 Delo strokovnih aktivov**

Delo strokovnih aktivov je potekalo v obliki rednih sestankov. Izvedeni so bili po trije sestanki letno, na katerih je bil prisoten ravnatelj. Na sestankih so bile opravljene analize skladnosti doseženega dela s tematskimi in letnimi pripravami, analiza rezultatov mature, primerjava oblik in metod preverjanja in ocenjevanja znanja, načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu, izvajanja interesnih dejavnosti in raziskovalne dejavnosti dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena izboljšanju rezultatov na maturi.

Ob sestankih aktivov, na katerih je bil prisoten ravnatelj, so potekali tudi samostojni sestanki aktivov.

### 11.5 Izobraževanje učiteljev

V šolskem letu 2015/2016 se je izobraževanj udeležilo 72 učiteljev, ki so bili na 28 različnih seminarjih. Izmed teh seminarjev je bilo 16 enodnevnih, 12 pa jih je trajalo dva ali več dni.

Učitelji so se udeležili tudi predmetnih študijskih skupin, izobraževanja na daljavo, izobraževanj za mednarodno matura in pedagoških večerov.

Predmet	Število učiteljev		Število seminarjev		1 dan		2 ali več dni	
	P	R	P	R	P	R	P	R
SLO	6	6	3	3	3	3	-	-
MAT	2	-	2	-	-	-	2	-
INF	1	1	3	3	2	2	1	1
ANG	9	9	3	2	1	1	2	1
NEM	1	-	1	-	1	-	-	-
ŠPA	1	1	2	2	2	2		
FRA	3	3	4	3	2	1	2	2
KEM	5	5	5	2	5	2	-	-
BIO	4	3	1	1	-	-	1	1
FIZ	1	1	1	1	-	-	1	1
SOC	1	1	1	1	-	-	1	1
GEO	1	1	1	1	-	-	1	1
UME	2	2	2	-	2	-	-	-
FIL	1	1	3	1	2	-	1	1
ZGO	2	1	4	2	4	2	-	-
EKN	1	1	1	1	-	-	1	1
Svetovalna služba	2	2	3	2	3	2	-	-
ŠVŽ	7	3	3	2	2	1	1	1
Celoten učiteljski zbor	55	55	1	1	-	-	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Tabela 35: Preglednica izobraževanja

Legenda: P - planirano  
 R – realizirano

### 11.6 Samoevalvacija dela šole

Pomemben mehanizem zagotavljanja kakovosti dela šole je tudi v šolskem letu 2015/2016 predstavljala samoevalvacija dela šole. Del samoevalvacije II. gimnazije Maribor poteka v okviru spremljanja izvajanja Vizije razvoja II. gimnazije Maribor do leta 2016. Drugi del samoevalvacije, ki je osredotočen na izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, pa je v letošnjem šolskem letu zajemal dve področji, in sicer področje šolske klime in področje učenja in poučevanja. V raziskovalni vzorec so bili zajeti dijaki, njihovi starši in učitelji. Podatke, ki se nanašajo na mnenja dijakov, staršev in učiteljev o počutju in klimi na šoli ter učenju in poučevanju, smo zbirali s pomočjo spletnega vprašalnika.

## 12 SODELOVANJE Z OKOLJEM

### 12.1 Sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Ljubljani

Potekalo je sodelovanje s Filozofsko fakulteto v Mariboru na področju pedagoške prakse študentov. V šolskem letu 2015/2016 je bilo na praksi 6 študentov.

Visokošolski učitelji Univerze v Mariboru in v Ljubljani so bili mentorji dijakom II. gimnazije Maribor pri raziskovalnih nalogah in tekmovanjih iz znanja.

### 12.2 Sodelovanje z drugimi šolami

Potekala je izemnajva devetega razreda Osnovne šole Trnovo in 2. c razreda. V aprilu je na Gimnaziji Kranj potekalo srečanje učiteljev in dijakov mednarodne mature II. gimnazije Maribor, Gimnazije Kranj in Gimnazije Bežigrad.

### 12.3 Sodelovanje z Mestno občino Maribor

II. gimnazija Maribor se je prijavila na razpise mestne občine Maribor: Maribor mesto znanja in ustvarjalnosti, MKUD Ivan Cankar pa na razpis za sofinanciranje projektov s področja kulture.

### 12.4 Sodelovanje z zdravstveno službo in UKC Maribor

Organizirani so bili sistematski zdravstveni pregledi za dijake 1. letnikov, za dijake 2. in 3. letnikov pa kontrolni zdravstveni pregledi.

Dijaki so se podobno kot v prejšnjih letih udeležili krvodajalske akcije. Krvodajalske akcije se je udeležilo več kot 30 dijakov.

### 12.5 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo

Učitelji so se udeleževali seminarjev, posvetov in študijskih skupin v organizaciji Zavoda RS za šolstvo.

### 12.6 Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport

Sodelovanje z MIZŠ je potekalo v okviru rednih dejavnosti MIZŠ, povezanih z delom srednjih šol.

### 12.7 Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Tekoča problematika dijakov se je obravnavala na konferencah oddelkov ob redovalnih konferencah. Zapisniki so bili posredovani vodstvu šole, ki jih je obravnavalo in upoštevalo predloge oddelčnih skupnosti. Ravnatelj se je tudi udeleževal sestankov dijaške skupnosti.

Delo dijaške skupnosti je potekalo v obliki sestankov. Dijaška skupnost je sodelovala pri pripravi programa interesnih dejavnosti in kulturnih prireditev, prav tako je dajala pobude za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in izvajanja izvenšolskih dejavnosti.

## 12.8 Sodelovanje s starši

Potekalo je v naslednjih oblikah:

- govorilne ure: šestkrat letno v popoldanskih urah, enkrat tedensko v dopoldanskih urah,
- en skupni roditeljski sestanek za dijake od 1. do 4. letnika (september 2015). Januarja 2016 je bil organiziran roditeljski sestanek po razredih za vse letnike. Aprila 2016 je bil skupni roditeljski sestanek za 4. letnike s predstavitvijo mature 2015.
- svet staršev: 3 sestanki – predstavitev Poročila o delu za leto 2014/15 in Letnega delovnega načrta za 2015/2016, potrditev cen delovnih zvezkov, obravnava tekoče problematike,
- upravni odbor prostovoljnega prispevka staršev: upravni odbor je sodeloval pri pripravi programa prispevka in vodil upravljanje prispevka. Upravni odbor se je sestel dvakrat in je potrdil Poročilo za šolsko leto 2015/16, pregledal porabo sredstev v šolskem letu 2015/2016 do konca maja 2016 in sprejel načrt prispevka za šolsko leto 2016/17,
- 3 starši so aktivno sodelovali v delu sveta šole in
- oktobra 2015 je bil tradicionalni piknik s starši.

## 13 MATERIALNI POGOJI

S sredstvi šole je bila nabavljena oprema za pouk kemije, biologije, fizike, računalniška oprema, projektorji. Obnovljeno je bilo stopnišče.

## 14 SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje je potekalo na:

- sestankih strokovnih aktivov,
- konferencah učiteljskega zbora,
- sejah sveta šole in sveta staršev,
- sestankih dijaške skupnosti in
- sestankih s starši.

Sprejeto na seji sveta šole 13. oktobra 2016

Predsednica sveta šole:  
Sanja Cvar