



II. gimnazija Maribor  
Trg Miloša Zidanška 1  
2000 Maribor

# Skupna izhodišča ocenjevanja pri predmetu fizika v šolskem letu 2018/19

Skupna izhodišča ocenjevanja znanja pri predmetu fizika temeljijo na veljavnem Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju v srednjih šolah, veljavnih Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor in veljavnih Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor (v nadaljevanju Skupna izhodišča II. gimnazije).

## 1. Število in vrsta ocen v šolskem letu

Vsak dijak mora pri fiziki pridobiti:

- vsaj tri pisne ocene in
- vsaj eno ustno oceno.

Učitelj lahko določi, da dijak oceno pridobi tudi:

- s pripravo seminarske naloge,
- iz opravljenih eksperimentalnih vaj ali
- iz kreditnih točk.

Dijak dobi odlično oceno (skupno največ dve) za vsakega izmed naslednjih dosežkov:

- na šolskem tekmovanju iz fizike doseže vsaj 80 % vseh možnih točk,
- na državnem tekmovanju osvoji srebrno ali zlato priznanje,
- se uvrsti na fizikalno olimpijado (ali enakovredno mednarodno tekmovanje),
- na tekmovanju Mladi za napredek Maribora ali Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije osvoji srebrno ali zlato priznanje na ustreznem področju.

Dijaki pri predmetu izbirna fizika 1 pridobijo eno oceno na način, ki je enak pridobivanju ocene iz kreditnih točk. Ocena se upošteva pri predmetu fizika.

## 2. Kriteriji za ocene

Za zadostno oceno (2) mora dijak:

- poznati osnovne fizikalne pojave in pojme,
- poznati definicije fizikalnih količin in njihove enote,
- poznati fizikalne zakone in jih uporabiti na preprostih primerih podobnih tistim, ki so bili obravnavani pri pouku.

Za dobro oceno (3) mora dijak dodatno:

- znati uporabiti definicije in zakone na preprostih fizikalnih problemih podobnih tistim v učbeniku,
- znati analizirati preprost fizikalni pojav oz. eksperiment.

Za prav dobro oceno (4) mora dijak dodatno:

- znati reševati preproste probleme,
- znati na osnovi rezultatov eksperimenta analizirati in grafično interpretirati zveze med količinami.

Za odlično oceno (5) mora dijak dodatno:

- znati reševati strukturirane in zahtevnejše probleme,
- znati načrtovati in analizirati zahtevnejši fizikalni eksperiment.

### 3. Oblikovanje ocene iz seminarske naloge, opravljenih eksperimentalnih vaj in kreditnih točk

Pri seminarskih nalogah bomo ocenjevali:

- pravilno uporabo simbolov in terminologije,
- jasnost izražanja in logično zgradbo,
- lastni vložek in izvirnost,
- zagovor.

Pri eksperimentalnih vajah bomo ocenjevali:

- pripravljenost na vaje,
- ročne spretnosti,
- sposobnost opazovanja, interpretacije in komuniciranja,
- odnos do dela,
- pravočasnost oddaje poročila,
- poročilo.

Učitelj lahko oceni dijakovo sprotno delo s kreditnimi točkami, kot je opredeljeno v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

### 4. Določanje zaključne ocene

Pri predmetu fizika velja, da so vse pridobljene ocene enakovredne. Zaključna ocena se določi kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije, **z izjemo, da se dijaku, ki ima eno pisno nalogo ocenjeno negativno, ne glede na decimalna mesta pri izračunu povprečne ocene, ocena zaključi navzdol.** V primeru, ko bi se dijaku na tak način ocena zaokrožila na 1, se končna ocena določi kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije, pri čemer se upošteva tudi 6. člen tega pravilnika.

## 5. Neocenjeni dijaki

**Dijak je na koncu 1. ocenjevalnega obdobja neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.  
Dijak je ob koncu pouka neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.**

## 6. Negativno ocenjeni dijaki

Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če povprečje vseh ocen zaokroženo v skladu s 4. točko Skupnih izhodišč II. gimnazije ni pozitivno. Dijak popravlja oceno v skladu s 4. členom Šolskih pravilnih ocenjevanja. Oceno, ki jo je dijak dosegel pri popravljanju upoštevamo v povprečju z vsako negativno pisno oceno posebej.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen negativno, če:

- ima več kot eno pisno oceno negativno,
- **je pri negativno ocenjeni pisni nalogi dosegel manj kot 30 % točk.**

## 7. Ugodnosti in razlogi za njihovo izgubo

Dijak lahko v šolskem letu izboljšuje eno pisno oceno. Pisno nalogo, pri kateri bo dijak oceno izboljševal, določi učitelj v dogovoru z dijakom. Izboljševanje ocen izvajamo v zadnjih treh tednih drugega ocenjevalnega obdobja.

O odsotnosti pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja mora dijak učitelja vnaprej obvestiti, v nasprotnem primeru se izostanek šteje kot neopravičen.

Ostale ugodnosti in razlogi za njihovo izgubo so opredeljeni v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

## 8. Izpiti

Pri fiziki lahko dijaki opravljajo:

- popravne (dijaki, ki so negativni ob koncu pouka),
- dopolnilne izpite (dijaki, ki so ob koncu pouka neocenjeni) in
- predmetne (dijaki, ki želijo v 3. ali 4. letniku izboljšati končno oceno).

Izpiti iz fizike so sestavljeni iz pisnega dela, ki predstavlja 75 % končne ocene, ter ustnega dela, ki predstavlja 25 % končne ocene. Če izpit ne zajema celote učne snovi, se lahko izvede tudi samo v pisni obliki. V tem primeru je vpliv ocene izpita na končno oceno sorazmeren deležu snovi, ki ga izpit zajema.

Marko Jagodič  
vodja aktiva fizikov