II. gimnazija Maribor  
Trg Miloša Zidanška 1  
2000 Maribor

Skupna izhodišča ocenjevanja pri predmetu fizika  
v šolskem letu 2019/20

Skupna izhodišča ocenjevanja znanja pri predmetu fizika temeljijo na veljavnem Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju v srednjih šolah, veljavnih Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor in veljavnih Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor (v nadaljevanju Skupna izhodišča II. gimnazije).

# Število in vrsta ocen v šolskem letu

Vsak dijak mora pri fiziki pridobiti:

* vsaj tri pisne ocene in
* vsaj eno ustno oceno.

**Če učitelj tako določi, lahko dijaki ustno oceno pridobijo v več delih s sprotnimi zagovori. Učitelj dijaka vsakokrat seznani z uspešnostjo zagovora na opisni način, končno oceno pa dijak dobi takoj po koncu zadnjega zagovora na podlagi uspešnosti pri posameznih zagovorih po vnaprej določenem kriteriju. V kolikor dijak ocene na tak način ni pridobil ali z njo ni zadovoljen, ustno oceno pridobi na običajen način.**

Učitelj lahko določi, da dijak oceno pridobi tudi:

* s pripravo seminarske naloge,
* iz opravljenih eksperimentalnih vaj ali
* iz kreditnih točk.

Dijak dobi odlično oceno (skupno največ dve) za vsakega izmed naslednjih dosežkov:

* na državnem tekmovanju za Stefanova priznanja ali Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije osvoji srebrno ali zlato priznanje,
* je član ekipe, ki na državnem tekmovanju v odpiranju fizikalnih sefov osvoji enega izmed prvih treh mest,
* se uvrsti na mednarodno ali evropsko fizikalno olimpijado (ali enakovredno mednarodno tekmovanje).

Dijaki pri predmetu izbirna fizika 1 pridobijo eno oceno na način, ki je enak pridobivanju ocene iz kreditnih točk. Ocena se upošteva pri predmetu fizika.

# Kriteriji za ocene

Za zadostno oceno (2) mora dijak:

* poznati osnovne fizikalne pojave in pojme,
* poznati definicije fizikalnih količin in njihove enote,
* poznati fizikalne zakone in jih uporabiti pri preprostih nalogah, ki so podobne tistim, ki so bile obravnavane pri pouku.

Za dobro oceno (3) mora dijak dodatno:

* znati uporabiti definicije in zakone pri preprostih nalogah, ki so podobne tistim v učbeniku,
* znati analizirati preprost fizikalni pojav oz. eksperiment.

Za prav dobro oceno (4) mora dijak dodatno:

* znati reševati preproste probleme,
* znati na osnovi rezultatov eksperimenta analizirati in grafično interpretirati zveze med količinami.

Za odlično oceno (5) mora dijak dodatno:

* znati reševati strukturirane in zahtevnejše probleme,
* znati načrtovati in analizirati zahtevnejši fizikalni eksperiment.

# Oblikovanje ocene iz seminarske naloge, opravljenih eksperimentalnih vaj in kreditnih točk

Pri seminarskih nalogah bomo ocenjevali:

* pravilno uporabo simbolov in terminologije,
* jasnost izražanja in logično zgradbo,
* lastni vložek in izvirnost,
* zagovor.

Pri eksperimentalnih vajah bomo ocenjevali:

* pripravljenost na vaje,
* ročne spretnosti,
* sposobnost opazovanja, interpretacije in komuniciranja,
* odnos do dela,
* pravočasnost oddaje poročila,
* poročilo.

Učitelj lahko oceni dijakovo sprotno delo s kreditnimi točkami, kot je opredeljeno v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

# Določanje zaključne ocene

Pri predmetu fizika velja, da so vse pridobljene ocene enakovredne. Zaključna ocena se izračuna kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije, z izjemo, da se dijaku, ki ima eno pisno nalogo ocenjeno negativno, ne glede na decimalna mesta pri izračunu zaključne ocene, le-ta zaključi navzdol. V primeru, ko bi se dijaku na tak način ocena zaokrožila na 1, se končna ocena določi kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije, pri čemer se upošteva tudi 6. člen tega pravilnika.

# Neocenjeni dijaki

Dijak je na koncu 1. ocenjevalnega obdobja neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen. Dijak je ob koncu pouka neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.

# Negativno ocenjeni dijaki

Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če povprečje vseh ocen zaokroženo v skladu s 4. točko Skupnih izhodišč II. gimnazije ni pozitivno. Dijak popravlja oceno v skladu s 4. členom Šolskih pravilih ocenjevanja. Oceno, ki jo je dijak dosegel pri popravljanju upoštevamo v povprečju z vsako negativno pisno oceno posebej.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen negativno, če:

* ima več kot eno pisno oceno negativno,
* je pri negativno ocenjeni pisni nalogi dosegel manj kot 30 % točk.

# Ugodnosti in razlogi za njihovo izgubo

Dijak lahko v šolskem letu izboljšuje eno pisno oceno. Pisno nalogo, pri kateri bo dijak oceno izboljševal, določi učitelj v dogovoru z dijakom. Izboljševanje ocen izvajamo v zadnjih treh tednih drugega ocenjevalnega obdobja.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. O odsotnosti pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja mora dijak učitelja vnaprej obvestiti, v nasprotnem primeru se izostanek šteje kot neopravičen.

Razlogi za izgubo ugodnosti so opredeljeni v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

# Izpiti

Pri fiziki lahko dijaki opravljajo:

* popravne (dijaki, ki so negativni ob koncu pouka),
* dopolnilne izpite (dijaki, ki so ob koncu pouka neocenjeni) in
* predmetne (dijaki, ki želijo v 3. ali 4. letniku izboljšati končno oceno).

Izpiti iz fizike so sestavljeni iz pisnega dela, ki predstavlja 75 % končne ocene, ter ustnega dela, ki predstavlja 25 % končne ocene. Če izpit ne zajema celote učne snovi, se lahko izvede tudi samo v pisni obliki. V tem primeru je vpliv ocene izpita na končno oceno sorazmeren deležu snovi, ki ga izpit zajema.

Marko Jagodič  
vodja aktiva fizikov

Maribor, 27. 8. 2018