



II. gimnazija Maribor
Trg Miloša Zidanška 1
2000 Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU MATEMATIKA v obdobju od 4. 1. 2021 do konca šolskega leta

S tem načrtom ocenjevanja se podrobneje ureja ocenjevanje znanja pri predmetu matematika v obdobju od 4. 1. 2021 do konca šolskega leta.

Kriteriji in merila ocenjevanja znanja, oblikovanje ocene iz kreditnih točk in izpiti pri matematiki so opisani v *Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja pri predmetu matematika v šolskem letu 2020/21*.

1. ŠTEVILO IN VRSTA OCEN

Vsak dijak mora v obdobju od 4. 1. 2021 pri matematiki praviloma pridobiti:

- **tri pisne** ocene iz različnih sklopov in
- **eno ustno** oceno (če je še ni pridobil),

lahko pa pridobi tudi

- **eno oceno iz kreditnih točk**, če se učitelj odloči za tako vrsto ocene.

Dodatne ocene lahko dijaki pridobijo tudi s pripravo in/ali predstavitvijo **referatov, seminarских nalog, projektnih nalog, raziskovalnih nalog** ali z uspešnim sodelovanjem na kakšnem od **matematičnih tekmovanj**, če bodo le-ta izpeljana. V tem primeru se ocena določi na način, kot je predviden v *Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja pri predmetu matematika v šolskem letu 2020/21*.

Če učitelj v obdobju od 4. 1. 2021 do konca šolskega leta predvideva drugačno število pisnih ocen, le-to zapiše v svojo letno pripravo.

2. POTEK OCENJEVANJA Z EXAM.NET

Ocenjevanje na daljavo (praviloma pisno) bomo izvajali s pomočjo platforme Exam.net. Preizkuse bodo dijaki lahko pisali le v varnem okolju, zato si morajo predhodno namestiti Safe Exam Browser (SEB). Dijaki se pod zavihkom Student vpišejo s kodo, ki jo z njimi deli učitelj. Ko so vsi prijavljeni v Exam.net, učitelj odpre pisni preizkus, da je viden dijakom. Dijaki lahko po dogovoru z učiteljem pisni preizkus pišejo na liste papirja, ki jih nato ustrezno fotografirajo in v dogovorjenem času

oddajo v spletno učilnico kot en PDF dokument. Pri snoveh, ki to dopuščajo, lahko po dogovoru z učiteljem dijaki zapisujejo rešitve tudi v prostor za pisanje odgovorov v Exam.net.

Celoten čas pisanja testa so dijaki pod videonadzorom preko aplikacije Google Meet in kamer na telefonih (ali drugih primernih napravah), ki morajo biti dovolj odmaknjeni, da se vidi dijaka in njegovo ožjo okolico – roke, trup, obraz, delovno površino in ekran, na katerem projicira test.

3. KDAJ JE DIJAK NEGATIVEN

Dijak je **ob koncu ocenjevalnega obdobja negativen**, če:

- ima vsaj tri PISNE ocene negativne,
- če ima dve PISNI oceni negativni, povprečna vrednost doseženih odstotkov pri pisnih nalogah pa je manjša od 50 %,
- ima dve PISNI oceni negativni, poleg tega pa negativno še ustno oceno ali oceno iz kreditnih točk.

Dijak lahko sproti ali najkasneje do vključno 9. junija 2021 popravlja ali zvišuje praviloma eno pisno oceno po dogovoru z učiteljem.

Če ima dijak 10. junija 2021 glede na zgornje kriterije ocenjevalno obdobje ocenjeno negativno, ima v zadnjih 14 dneh možnost popravljanja ocenjevalnega obdobja z enim testom, ki obsega samo snovi, ki so ostale negativno ocenjene.

Opomba: dijaku, ki je ob koncu pouka pri matematiki pozitiven, a ima **eno ali dve PISNI oceni negativni, se zaključna ocena določi z zaokroževanjem njegove povprečne ocene navzdol** na najbližje celo število. Na tak način se ocena zaključi tudi **dijakom, ki so se pisanju in popravljanju testov med šolskim letom izogibali.**

4. KDAJ JE DIJAK NEOCENJEN

Dijak je ob koncu ocenjevalnega obdobja (do vključno 9. junija 2021) neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih **pisnih** ocen. Manjkajoče ocene dijak pridobi v zadnjih štirinajstih dneh pred koncem pouka v dogovoru z učiteljem. Če ob koncu pouka dijak še vedno ni pridobil vseh pisnih ocen, opravlja dopolnilni izpit. Če za manjkajočo oceno obstajajo utemeljeni razlogi (npr. dolgotrajna bolezen, daljša hospitalizacija), se dijaku vsebina dopolnilnega izpita ustrezno prilagodi.

5. DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE PRI MATEMATIKI

Ob koncu ocenjevalnega obdobja vse ocene, ki so vpisane v redovalnico, upoštevamo **enakovredno**, zato se zaključna ocena določi na podlagi izračuna aritmetične sredine vseh pridobljenih ocen, v skladu s formulami in navodili, zapisanimi v Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja na II. gimnaziji, sprejetimi 30. 8. 2012.

Pred tem učitelj izračuna povprečja ocen pri popravljanjih in izboljševanjih (tudi v primeru popravljanja negativno ocenjenega ocenjevalnega obdobja) na naslednji način:

- če je dijak popravljal negativne ocene, oceno, ki jo je dosegel pri popravljanju upoštevamo v povprečju z vsako negativno oceno posebej (če jih je dijak hkrati popravljal več),
- če je dijak oceno izboljševal, upoštevamo povprečje obeh ocen.

Če je povprečna ocena dijaka vsaj 2 in dijak nima nepopravljenih negativnih pisnih ocen, mu zaključno oceno določimo z zaokroževanjem na celo število na naslednji način:

- **povprečno oceno dijaka zaokrožimo navzdol**, če se le-ta zaključi s prvima decimalkama do največ 40 (npr. 2.4, 3.4 ali 4.4)
- **povprečno oceno dijaka zaokrožimo navzgor**, če se le-ta zaključi s prvima decimalkama od 60 dalje (npr. 2.6, 3.6 ali 4.6)

Če je povprečna ocena pozitivnega dijaka brez nepopravljenih negativnih pisnih ocen v mejah $x.4 < \text{povprečna ocena} < x.6$, o zaključni oceni odloči povprečna vrednost odstotkov, ki jih je dijak dosegel pri pisnih nalogah. Zaključna ocena je tista, v katero sodi dosežena povprečna vrednost odstotkov (primer: če je pri povprečni oceni 4,51 povprečni odstotek 85 %, bo ocena zaključena 4, če pa je vsaj 90 %, pa bo ocena zaključena 5).

Dijak pri matematiki **ne more biti »med oceno«**, ni dodatnega ocenjevanja za izboljševanje ocene.