

**II. GIMNAZIJA MARIBOR
TRG MILOŠA ZIDANŠKA 1
2000 MARIBOR**

POROČILO O DELU



ŠOLSKO LETO 2020/2021

September 2021

KAZALO VSEBINE

1	UVOD.....	5
2	DEJAVNOSTI ŠOLE.....	5
2.1	Realizacija pouka	5
2.2	Učni uspeh	5
2.3	Izostanki	6
2.4	1 Končno poročilo o popravnih izpitih	8
2.4	2 Predmetni izpiti – maj 2021 za 4. letnike.....	8
2.4	3 Predmetni izpiti – junij 2021 za 3. letnike	9
2.4	4 Predmetni izpiti – avgust 2021 za 3. letnike	9
2.4	5 Končno poročilo za predmetne izpite v šolskem letu 2020/2021	9
2.5	Delo z nadarjenimi	9
2.6	Matura 2021	9
2.6.1	Spomladanski rok mature 2021	9
2.6.2	Jesenski rok mature 2021	10
2.7	Mednarodna matura	10
2.8	Obvezne izbirne vsebine	11
2.10	Amfiteater II. gimnazije Maribor.....	23
2.10.1	English Student Theatre – EST	23
2.10.2	Gledališče GNOSIS	23
2.10.3	Druga scena	23
2.10.4	Francosko gledališče	23
2.10.5	Mešani mladinski zbor II. gimnazije Maribor.....	24
2.10.6	Drug' orkester.....	24
2.10.7	Droogstock.....	24
2.10.8	Predstava dijakov iz bivših jugoslovanskih republik.....	24
2.10.9	Gostovanja	24
2.10.10	Pomlad na II. gimnaziji Maribor.....	25
2.10.11	Filmska produkcija	25
2.10.12	Kulturni maraton	25
2.11	Literarna delavnica.....	25
2.12	Likovna delavnica	26
2.13	Nemška jezikovna diploma.....	26
2.14	Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo	26
2.15	Projekt Dvojna kariera	27
2.16	Konfucijeva učilnica	28
2.17	SOLY – Specialna olimpijada	28
2.18	Druga pomaga	28
2.19	Počitnice na Drugi.....	28
2.20	Šola ambasadorka Evropskega parlamenta	28
2.21	Projekt NA–MA POTI.....	31
2.22	Projekt RAST	32
2.23	Prostovoljstvo.....	33
2.24	Projekt Podvig	34
3.	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	38
3.1	Knjižnična zbirka	38
4	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	40
4.1	Delo z dijaki.....	40
4.2	Poklicna orientacija.....	40

4.3	Svetovalno delo v razredu.....	40
4.4	Vpis novincev	41
4.5	Delo in sodelovanje s starši.....	41
4.6	Razvojno-analitične naloge.....	41
5.	VPIS 42	
6	USPEŠNOST DIJAKOV NA RAZLIČNIH PODROČJIH TEKMOVANJ IZ ZNANJ	42
6.1	Tekmovanja iz znanj	42
6.2	Raziskovalne naloge	48
6.3	Prešernov natečaj	49
6.4	Športna tekmovanja	50
6.5	Nagrade na II. gimnaziji Maribor	50
7	VZGOJNI UKREPI	52
8	EKOLOŠKA SKUPINA.....	52
9	MEDNARODNO SODELOVANJE	52
10	INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE	52
11	DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	53
11.1	Priprava in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja	53
11.2	Delo razrednikov.....	53
11.3	Delo strokovnih aktivov.....	53
11.4	Izobraževanje učiteljev	54
11.5	Samoevalvacija dela šole	54
12	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	54
12.1	Sodelovanje z Univerzo v Mariboru	54
12.2	Sodelovanje z drugimi šolami.....	54
12.3	Sodelovanje z Mestno občino Maribor	55
12.4	Sodelovanje z zdravstveno službo in UKC Maribor.....	55
12.5	Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.....	55
12.6	Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport	55
12.7	Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo.....	55
12.8	Sodelovanje s starši.....	55
13	MATERIALNI POGOJI.....	56
14	SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	56

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Povprečne ure izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21</i>	<i>6</i>
<i>Tabela 2: Povprečne ure opravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21</i>	<i>6</i>
<i>Tabela 3: Povprečne ure neopravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 4: Primerjava izostankov med različnimi programi v šolskem letu 2020/21</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 5: Število dijakov na popravnih izpitih.....</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 6: Število popravnih izpitov v šolskem letu 2020/2021.....</i>	<i>8</i>
<i>Tabela 7: Število prijavljenih in opravljenih popravnih izpitov v juniju 2021.....</i>	<i>8</i>
<i>Tabela 8: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v avgustu 2021</i>	<i>8</i>
<i>Tabela 9: Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih.....</i>	<i>12</i>
<i>Tabela 10: Teden OIV v domovih CŠOD – 1. letniki.....</i>	<i>12</i>
<i>Tabela 11: Teden OIV – 2. letniki.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabela 12: Teden OIV po taborih – 3. letniki.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabela 13: Število priznanj po predmetih in letnikih.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabela 14: Razporeditev ključev po letnikih.....</i>	<i>51</i>
<i>Tabela 15: Preglednica izobraževanja</i>	<i>54</i>

1 UVOD

Poročilo o delu II. gimnazije Maribor predstavlja pregled dela II. gimnazije Maribor v šolskem letu 2020/2021. Vsebuje podatke o obveznem delu izvajanja programa in o delovanju šole na izvenšolskem področju.

2 DEJAVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2020/2021 je II. gimnazija Maribor izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- gimnazija,
- gimnazija – športni oddelek in
- mednarodna matura.

Vsi programi so potekali v skladu s sprejetimi programi in učnimi načrti.

2.1 Realizacija pouka

1. letniki

Realizacija 97 %

2. letniki

Realizacija 95 %

3. letniki

Realizacija 95 %

4. letniki

Realizacija 96 %

2.2 Učni uspeh

Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2020/21 je bil naslednji:

1. letniki

Izmed 203 dijakov jih je 200 izdelalo letnik (98,5 %).

Splošni uspeh: 93 (45,8 %) odličnih, 75 (36,9 %) prav dobrih, 32 (15,8%) dobrih, 3 negativni.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,3

2. letniki

Izmed 203 dijakov je letnik izdelalo 192 dijakov (94,5 %), 10 dijakinja je neocenjena (športniki in 1 dijakinja bolezen), 1 dijak je negativen.

Splošni uspeh: 75 (53,1%) odličnih, 79 (39,3 %) prav dobrih, 33 (16,4 %) dobrih, 5 (2,5%) zadostnih, 1 negativen in 10 neocenjenih.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,2.

3. letniki

Izmed 207 dijakov je letnik izdelalo 196 dijakov (95 %), 8 dijakov je neocenjenih (3 dijakinje bolezen in 5 dijakov športnikov) ter 3 dijaki so negativni.

Splošni uspeh: 110 (55 %) odličnih, 67 (32,4 %) prav dobrih, 18 (8,7%) dobrih, 1 (0,5%) zadostna, 8 neocenjenih ter 3 dijaki so negativni.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,3

4. letniki

Izmed 207 dijakov je letnik izdelalo 203 dijaki (98,1 %), 4 dijakinje so neocenjene (2 športnici)
Splošni uspeh: 129 (62,3 %) odličnih, 64 (30,9 %) prav dobrih, 10 (4,8 %) dobrih in 4 neocenjeni.

Povprečni učni uspeh v letniku je 4,5

2.3 Izostanki

ANALIZA IZOSTANKOV v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je večina pouka potekala na daljavo. Izostanki se tako niso striktno beležili, saj vse ure niso potekale v živo. Posledično ni prikazano čisto realno stanje, zato primerjave izostankov med šolskimi leti nismo mogli narediti.

letnik razred	1.	2.	3.	4.
A	30,00	47,77	46,68	36,00
B	34,67	39,48	74,54	75,67
C	26,70	31,48	66,93	27,74
D	59,87	18,33	96,63	43,46
E	38,77	67,04	56,81	53,72
F	29,87	37,20	103,40	68,33
MM	/	/	25,69	56,25
SKUPAJ	36,65	40,22	67,24	51,60
Š	91,96	349,04	265,79	115,88
SKUPAJ	44,55	84,33	92,06	59,63

Tabela 1: Povprečne ure izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21

Iz tabele je razvidno, da največ izostajajo 3. letniki, sledijo jim 4. letniki (gledano povprečje brez športne gimnazije). Najmanj izostajajo 1. letniki. Med razredi so si največ izostankov nabrali dijaki športnih razredov in dijaki 3. b, 3. d, 3. f ter 4. b, najmanj pa dijaki 2. d.

letnik razred	1.	2.	3.	4.
A	29,76	47,45	45,50	36,00
B	34,47	38,16	73,50	74,92
C	26,57	31,35	62,56	27,74
D	59,30	17,60	93,83	41,62
E	38,10	66,81	53,31	47,32
F	29,87	35,20	102,08	65,93
MM	/	/	25,18	53,16
SKUPAJ	36,35	39,43	65,14	49,53
Š	91,52	348,79	265,47	111,96
SKUPAJ	44,23	83,63	90,18	57,33

Tabela 2: Povprečne ure opravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21

Pregled števila opravičenih ur pokaže, da najmanj izostajajo 1. letniki, največ dijaki tretjih letnikov (brez športne gimnazije). Med 1. letniki so najmanj opravičeno izostajali dijaki 1. c, med 2. letniki dijaki 2. d, med 3. letniki dijaki MM1 in med 4. letniki dijaki 4.c.

letnik razred	1.	2.	3.	4.
A	0,24	0,33	1,18	0,00
B	0,20	1,33	1,04	0,75
C	0,13	0,14	4,37	0,00
D	0,56	0,73	2,79	1,85
E	0,67	0,23	3,50	6,40
F	0,00	2,00	1,32	2,41
MM	/	/	0,50	3,92
SKUPAJ	0,30	0,79	2,10	2,19
Š	0,44	0,25	0,32	3,09
SKUPAJ	0,32	0,72	1,87	2,30

Tabela 3: Povprečne ure neopravičenih izostankov na dijaka v šolskem letu 2020/21

Število neopravičenih ur se z višanjem letnika povečuje. Največ neopravičenih ur so tako dobili 4. letniki, najmanj pa 1. letniki. Razreda, ki po številu neopravičenih ur izstopata sta 4. e (6,40 ur/dijaka) in 3. c s 4,47 ur na dijaka. V 1.f, 4.a in 4.c razredu dijaki niso nabrali neopravičenih izostankov. Med ostalimi razredi pa so najmanj neopravičeno izostajali dijaki 1. c (0,13 ur/dijaka) in 2. c (0,14 ur/dijaka).

	št. dijakov	OPV	OPV/ dijak	NEOPV	NEOPV/ dijak
GIM – splošna	664	31907	48,05	857	1,29
GIM – športna	90	18207	202,30	116	1,29
Mednarodna matura	64	2507	39,17	115	1,79
SKUPAJ	818	52621	96,51	1088	1,45

Tabela 4: Primerjava izostankov med različnimi programi v šolskem letu 2020/21

Največ opravičeno izostajajo dijaki športne gimnazije (202,30 ur/dijaka), sledijo jim dijaki splošne gimnazije (48,05 ur/dijaka). Najmanj opravičenih izostankov so nabrali dijaki mednarodne mature (39,17 ur/dijaka). Največ neopravičenih izostankov beležimo pri dijakih mednarodne mature (1,79 ur/dijaka), v ostalih dveh programih pa je povprečno število ur med neopravičeni izostanki enako in znaša 1,29 ur/dijaka.

2.4 Izpiti

V šolskem letu 2020/2021 je bilo vseh vrst izpitov – popravnih, dopolnilnih in predmetnih več kot preteklo leto. Popravnih izpitov je bilo letos 12, imelo jih je 9 dijakov. Dopolnilnih izpitov letos ni bilo.

Natančen pregled izpitov je razviden iz tabel.

	Št. dijakov (popravni i.)
1. letnik	5
2. letnik	2
3. letnik	3
4. letnik	-
SKUPAJ	9

Tabela 5: Število dijakov na popravnih izpiti

Letnik	MAT	KEM	GEO	FIZ	Skupaj
1. letnik	3	1	1	1	5
2. letnik	1	1			2
3. letnik	1	2	1		4
Skupaj	5	4	2	1	12

Tabela 6: Število popravnih izpitov v šolskem letu 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 je imelo 9 dijakov 12 popravnih izpitov.

Letnik	MAT	KEM	GEO	FIZ	Skupaj
1. letnik	3/2	1/0		1/0	5/2
2. letnik	1/1	1/1			2/2
3. letnik	1/1	2/1	1/1		4/3
Skupaj	5/4	4/2	1/1	1/0	11/7

Tabela 7: Število prijavljenih in opravljenih popravnih izpitov v juniju 2021

Izmed 9 dijakov, ki so se prijavili na popravne izpite v junijskem roku, je napredovalo v naslednji letnik 6 dijakov. Skupaj je to 67 %.

V avgustovskem roku so se na popravne izpite prijavili 3-je dijaki.

Letnik	MAT	FIZ	KEM	GEO	Skupaj
1. letnik	1/0	1/0	1/1	1/0	4/1
3. letnik			1/1		1/1
Skupaj	1/0	1/0	2/2	1/0	5/2

Tabela 8: Število prijavljenih in opravljenih izpitov v avgustu 2021

Izmed treh dijakov, ki so se prijavili na popravne izpite v avgustovskem roku, je bil uspešen le en dijak. En neuspešen dijak (pri matematiki) je zaprosil za 3. rok, drugi dijak pa bo letnik ponavljal.

2.4 1 Končno poročilo o popravnih izpiti

Izmed 9-ih dijakov, ki so se prijavili na popravne in dopolnilne izpite v junijskem in avgustovskem roku, je napredovalo v naslednji letnik 7 dijakov. Skupaj je to 80 %. 2 dijaka nista opravila popravnih izpitov. En dijak je zaprosil za 3. rok pri matematiki, drugi dijak pa bo letnik ponavljal.

2.4 2 Predmetni izpiti – maj 2021 za 4. letnike

Na izpite se je prijavilo 7 dijakov (1 x GEO, 1 x KEM, 1x SLO, 4 x MAT, 1 x EKO). S predmetnim izpitom so si trije dijaki izboljšali oceno, in sicer pri matematiki, kemiji in ekonomiji.

2.4 3 Predmetni izpiti – junij 2021 za 3. letnike

Na predmetne izpite so se v junijskem roku prijavili trije dijaki, in sicer iz MAT (3) in FIZ. Uspešen je bil le en dijak pri matematiki.

2.4 4 Predmetni izpiti – avgust 2021 za 3. letnike

Na predmetni izpit se je v avgustovskem roku prijavila le ena dijakinja, in sicer na izpit iz biologije. Dijakinja je s predmetnim izpitom oceno izboljšala.

2.4 5 Končno poročilo za predmetne izpite v šolskem letu 2020/2021

Skupaj se je v šolskem letu 2020/2021 na predmetne izpite prijavilo 11 dijakov. Oceno je izboljšalo pet dijakov: dva pri matematiki, en pri biologiji, kemiji in ekonomiji.

V 4. letnikih so si s predmetnim izpitom oceno izboljšali trije dijaki, v 3. letnikih pa dva dijaka.

2.5 Delo z nadarjenimi

V šolskem letu 2020/2021 je delo z nadarjenimi dijaki potekalo v okviru projekta DrugaDruga (glej dalje). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport tudi v tem letu ni zagotovilo izvajanja standardov in normativov, ki šolam zagotavljajo sistemsko financiranje dela z nadarjenimi.

V šolskem letu 2020/2021 je II. gimnazija Maribor nadaljevala z izvajanjem projekta RaST (glej dalje), ki je namenjen delu z nadarjenimi v vzhodni kohezijski regiji.

2.6 Matura 2021

V tem šolskem letu je 4. letnik obiskovalo 173 dijakov, uspešno pa je letnik zaključilo 171 dijakov, ki so tudi opravljali maturo v junijskem izpitnem roku.

2.6.1 Spomladanski rok mature 2021

Ob 171 dijakih II. gimnazije Maribor se je na spomladanski rok mature prijavilo še **46** zunanjih kandidatov. Nekaj kandidatov je dvigovalo ocene iz prejšnjih let, nekaj jih je opravljalo maturo po 25. členu Zakona o maturi (kot 21-letniki), ostali pa so bili dijaki poklicne mature, ki so opravljali dodatni maturitetni izpit iz različnih predmetov, največ iz angleščine.

Devet kandidatov je opravljalo maturo kot kandidati s posebnimi potrebami – vsi kandidati so imeli podaljšan čas pisanja za 50 %.

Število vseh kandidatov po predmetih v spomladanskem roku mature:

Slovenščina:	176
Matematika (OR):	127
Matematika (VR):	53
Angleščina (OR):	114
Angleščina (VR):	89
Nemščina (OR):	20

Nemščina (VR):	3
Francoščina (OR):	1
Francoščina (VR):	1
Fizika:	57
Kemija:	75
Biologija:	50
Geografija:	21
Zgodovina:	23
Sociologija:	1
Psihologija:	47
Ekonomija:	38
Umetnostna zgodovina:	1
Glasba:	1

Splošno maturo je v spomladanskem roku uspešno opravilo 170 dijakov, ena dijakinja pa je bila negativno ocenjena iz dveh predmetov (angleščina in ekonomija).

Zlatih maturantov je bilo 20, od tega sta dva dijaka dosegla vseh 34 točk. Uspeh kandidatov, ki so opravljali dodatni maturitetni izpit, je bil letos 85 %.

20 dijakov je doseglo 30 in več točk in so s tem postali zlati maturantje:

Zarja DOBERŠEK (4. a) – 34 točk, Kaja FLISER (4. a) – 31 točk, Ilana Zoya GLISIK (4. a) – 30 točk, Nadja SPASOVSKI (4. a) – 31 točk, Katarina HLEDE JELEN (4. b) – 30 točk, Mojca KRAJŠEK (4. b) – 31 točk, Nuša KRIČEJ (4. b) – 31 točk, Bor KUMPERŠČAK (4. b) – 30 točk, Hana VIHAR (4. b) – 30 točk, Nika ZADRAVEC (4. b) – 30 točk, **Elias Pascal BRAČKO (4. c) – 34 točk**, Helena GODINA (4. c) – 32 točk, Mark KAMENŠEK ŠEŠKO (4. c) – 33 točk, Maja KRAMBERGER (4. c) – 31 točk, Tilen MAJER (4. c) – 33 točk, Barbara SIMONIČ (4. c) – 33 točk, Špela AUER (4. d) – 30 točk, Živa ŠVAJNCER (4. d) – 30 točk, Luka KALŠEK (4. e) – 30 točk, Tinka MESARIČ (4. e) – 30 točk.

2.6.2 Jesenski rok mature 2021

K splošni maturi so se v jesenskem roku prijavili štirje kandidati. Ena dijakinja 4. letnika je popravljala negativni oceni, ostali kandidati pa so opravljali peti predmet. Uspeh je bil 75%. Letošnjo maturo so vsi dijaki uspešno zaključili.

2.7 Mednarodna matura

Letošnjo mednarodno maturo je opravljalo 32 dijakov, od tega 9 tujih. Maturo je opravilo vseh 32 dijakov. Letošnji rezultati so bili izjemni.

Izdelali so vsi dijaki, od 32 dijakov jih je 25 zlatih maturantov, 6 dijakov je doseglo vseh 45 točk, Povprečje znaša 42,0 točk, slovenskih dijakov 42,5, tujih dijakov pa 40,7.

Zlati maturanti so postali:

	IME	PRIIMEK	Št.točk
1.	REBEKA	AMBROŽIČ	40
2.	DRAGAN	ANDREEVSKI	45
3.	GREGOR	BOC	44
4.	ZALA	BREZNIK	43
5.	ANA	CVETKOVIČ	44
6.	ANA	DAMJANOVIČ	45

7.	NIKA	DRAGAN	44
8.	BENJAMIN	GORIŠEK	41
9.	SOFIA	KALININA	44
10.	MATIJA	KIKER	41
11.	LUKA	KOPŠE	45
12.	VITO	LEVSTIK	44
13.	ROK	LOBNIK	44
14.	HANA VAUDA	LORENČIČ	45
15.	VESNA	MUZEK	45
16.	HANA	OŠTIR	45
17.	MATEJ	PETELIN	42
18.	KLARA	POLIČ	45
19.	HATIDŽA	SERDAREVIČ	41
20.	LAN	SEVČNIKAR	43
21.	LAURA	SIMONIČ	44
22.	LUKA	ŠALKOVIČ	44
23.	KATARINA	VUJAČIČ	42
24.	BRINA	ZAVRŠNIK	45
25.	ENA	ZORIČ	42

Vseh 45 točk so dosegli Dragan Andreevski, Ana Damjanović, Hana Lorenčič Vauda, Hana Oštir, Klara Polič in Brina Završnik, Vesna Mužek in Luka Kopše.

2.8 Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine so sestavljene iz obveznega in izbirnega dela. Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih je bila v šolskem letu 2020/21 sledeča:

TABELA OIV 2020/2021	1. letnik	2. letnik	2. š	3. letnik	4. letnik
Število ur	90	90	90	90	30
Vsebine, obvezne za vse	56	40	40	52	12
Državljska kultura (2. š: zgodovina športa)	5	5	20	5	
Knjižnično informacijska znanja	6	5	5	2	2
Kulturno – umetniške vsebine					
- proslava kulturnega dne	1	1	1	1	1
- obeležitev dneva državnosti	1	1	1	1	1
- božična praznovanje – obujanje kulturne dediščine	1	1	1	1	1
- obisk predavanja, likovne razstave, glasbenega koncerta, gledališke predstave	2	2	2	2	2
Športni dnevi	2 x 5	2 x 5	2 x 5	2 x 5	5
Zdravstvena vzgoja		15			
Vzgoja za družino, mir, nenasilje	10 (domovi CŠOD)			20 (tabori OIV)	
Šola v naravi (obvezna ponudba šole)	20 (domovi CŠOD)			10 (tabori OIV)	
Vsebine, obvezne za gimnazije (ni všteto v fond 90 oz. 34 ur na letnik)					

Kulturno - umetniške vsebine s področja likovnosti	18				
Kulturno - umetniške vsebine s področja glasbe	18				
Prosta izbira	34	50	50	38	18
Obvezna ponudba šole		število ur po katalogu (Druga Druga)			
- medpredmetne ekskurzije					
- logika					
- metodologija raziskovalnega dela					
- obvladovanje tipkovnice					
- prostovoljno socialno delo					
- učenje za učenje					
- verstva in etika					
Neobvezna ponudba šole v šolskem katalogu OIV		število ur po katalogu (Druga Druga)			
Neobvezna ponudba v republiškem katalogu OIV		število ur po katalogu			

Tabela 9: Razporeditev ur po dejavnostih in letnikih

Obvezni del se je v veliki meri izvedel za dijake 1. letnikov v 3. tednu meseca septembra (teden OIV):

1. letnik
OIV – obvezni del
(september 2020)

Teden OIV v domovih ČŠOD:

RAZRED	TERMIN	DOM ČŠOD IN URA ODHODA	SPREMLJEVALCI
1.A	14. 9. – 18. 9. 2020	Gorenje, ob 11.00 izpred šole	Korotaj, Mithans, Novak A., Petrović, Vunjak
1.B		Gorenje, ob 11.00 izpred šole	Korotaj, Mithans, Novak A., Petrović, Vunjak
1.C		Škorpijon, ob 9.30 izpred šole	Mustač, Šiško, Vudler
1.D		Peca, ob 9.00 izpred šole	Krempel Slana, Sukič, Kotnik
1.E		Škorpijon, ob 9.30 izpred šole	Mustač, Šiško, Vudler
1.F		Peca, ob 9.00 izpred šole	Krempel Slana, Sukič, Kotnik
1.Š		Gorenje, ob 11.00 izpred šole	Korotaj, Mithans, Novak A., Petrović, Vunjak

Tabela 10: Teden OIV v domovih ČŠOD – 1. letniki

2. letnik
OIV – obvezni del
 (junij 2021)

	16. 6. (sreda)	17. 6. (četrtek)	18. 6. (petek)	21. 6. (ponedeljek)
2. a	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PD1 <hr/> 16.00 (Drugajanje) Amfiteater II. gimnazije Jan Rozman: MEMEMEME predstava	Ogled razstave v muzeju NOB 8.30-10.00 <hr/> Predavanje Stres in kako si pomagati 11.00-12.00 PL3	Izpit iz prve pomoči 8.00-10.00 PD1/PD2	Državljska vzgoja 8.00-11.00 PD3 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje 13.50-14.50 PL2
2. b	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PD2 <hr/> 19.00 (Drugajanje) Amfiteater II. gimnazije Jan Rozman: MEMEMEME predstava	Ogled razstave v muzeju NOB 10.15-11.45 <hr/> Predavanje Stres in kako si pomagati 12.10-13.10 PL3	Izpit iz prve pomoči 10.00-12.00 PD1/PD2	Državljska vzgoja 11.30-14.30 PD3 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje 15.00-16.00 PL2
2. c	Državljska vzgoja 8.00-11.00 PD3 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PD1	Ogled razstave v muzeju NOB 8.30-10.00 <hr/> Predavanje Stres in kako si pomagati	Izpit iz prve pomoči 8.00-10.00 PD1/PD2

	13.00-14.00 PL2 <hr/> 14.30 (Drugajanje) Lutkovno gledališče Maribor (zbor pred gledališčem: Vojašniški trg 2a, Mb) Tery Žeželj, Ivana Vogrinc Vidali: ARHIV SAMOZADOSTNO STI voden ogled interaktivne inštalacije, uvod in po ogledu pogovor o inštalaciji		11.00-12.00 PL3	
2. d	Državljska vzgoja 11.30-14.30 PD3 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje 15.10-16.10 PL2 <hr/> 16.30 (Drugajanje) Lutkovno gledališče Maribor (zbor pred gledališčem: Vojašniški trg 2a, Mb) Tery Žeželj, Ivana Vogrinc Vidali: ARHIV SAMOZADOSTNO	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PD2	Ogled razstave v muzeju NOB 10.15-11.45 <hr/> Predavanje Stres in kako si pomagati 12.10-13.10 PL3	Izpit iz prve pomoči 8.00-10.00 PD1/PD2

	STI voden ogled interaktivne inštalacije, uvod in po ogledu pogovor o inštalaciji			
2. e	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PL4 <hr/> 18.00 (Drugajanje) Narodni dom: zbor pred Narodnim domom: Ulica kneza Koclja 9, Mb) Beton Ltd.: MAHLZEIT uprizoritveni koncert	Državljska vzgoja 8.00-11.00 PD3	Izpit iz prve pomoči 12.30-14.30 PD1/PD2 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje 15.00-16.00 PL2	Ogled razstave v muzeju NOB 10.00-11.30 <hr/> Predavanje Stres in kako si pomagati 12.00-13.00 PL3
2. f	Predavanje Stres in kako si pomagati 12.55-13.55 PL3 <hr/> Predavanje Osebnostne motnje 14.05-15.05 PL2 <hr/> Ogled razstave v muzeju NOB 15.30-17.00 <hr/> 17.30 / zbirno mesto pri spomeniku NOB Kojak (Trg svobode 1, Mb) Rajzefiber: voden	Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PL4	Državljska vzgoja 11.30-14.30 PD3	Izpit iz prve pomoči 10.30-12.30 PD1/PD2

	ogled po Mariboru z Vidom Kmetičem: MARIBOR METROPOLA			
2.Š	<p>Predavanje Stres in kako si pomagati</p> <p>11.45-12.45 PL3</p> <hr/> <p>Ogled razstave v muzeju NOB 13.15-14.45</p> <hr/> <p>14.45 / zbirno mesto pred muzejem NOB</p> <p>Rajzefiber: voden ogled po Mariboru z Vidom Kmetičem: MARIBOR METROPOLA</p>	<p>Državljska vzgoja</p> <p>11.30-14.30 PD3</p>	<p>Tečaj prve pomoči 8.00-15.00 PL4</p>	<p>Izpit iz prve pomoči</p> <p>10.30-12.30 PD1/PD2</p> <hr/> <p>Predavanje Osebnostne motnje</p> <p>12.45-13.45 PL2</p>

Tabela 11: Teden OIV – 2. letniki

3. letnik
OIV – obvezni del
(junij 2021)

TABOR	TERMIN	LOKACIJA	SPREMLJEVALCI IN IZVAJALCI
Naravoslovni tabor	16. 6. – 21. 6. 2021	II. gimnazija in delo na terenu	Šiško, Rihtar, H. Zorec
Družboslovni tabor	16. 6. – 21. 6. 2021	II. gimnazija in terensko delo (Svete Gore, Podsreda, Pilštanj; Tezno; Oplotnica, Vitanje, Žička kartuzija)	Klis, Mikić, Vervega
Kulturno – umetniški tabor	16. 6. – 21. 6. 2021	II. gimnazija	Babič, Rojc Črnčec
Jezikovni tabor	16. 6. – 21. 6. 2021	II. gimnazija	Mikluš, Bobičič,

			Novak Z., Cigrovski, Oreškovič, Vehovar P., Sukič, Kreml Slana
Športni tabor	16. 6. – 21. 6. 2021	II. gimnazija in delo na terenu	Krajnc, Kotnik, Čopi, Petrovič, Korotaj, Vehovar M.

Tabela 12: Teden OIV po taborih – 3. letniki

4. letnik

OIV - uveljavljanje izbirnih ur – maturantske ekskurzije (odpadle zaradi Covida-19) (načrtovano za september 2020)

Sicer je bila razporeditev obveznega dela OIV čez celo šolsko leto naslednja:

OIV – obvezni del za 1. letnik

<u>september:</u>	- CŠOD (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)
<u>oktober – junij:</u>	- knjižnično informacijsko znanje (šolska knjižnica, knjižnica Rotovž)
<u>september – junij:</u>	- obisk aktualnih glasbenih koncertov, gledaliških predstav in likovnih razstav (kulturno – umetniške vsebine)
<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno – umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno – umetniške vsebine)
<u>marec:</u>	- zimski športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi) - delavnice iz državljanske vzgoje (državljska vzgoja)

OIV – obvezni del za 2. letnik

<u>oktober - junij:</u>	- knjižnično informacijsko znanje (knjižnica Rotovž in UKM) - tečaj prve pomoči ali druga zdravstvena vzgoja (zdravstvena vzgoja) - obisk muzeja (državljska vzgoja)
<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno – umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno – umetniške vsebine)
<u>marec:</u>	- zimski športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi)

OIV – obvezni del za 3. letnik

<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno – umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno – umetniške vsebine)
<u>marec:</u>	- zimski športni dan (športni dnevi)
<u>junij:</u>	- pomladni športni dan (športni dnevi) - tematski tabori (šola v naravi, vzgoja za družino, mir, nenasilje)

OIV – obvezni del za 4. letnik

<u>december:</u>	- božična proslava (kulturno – umetniške vsebine)
<u>februar:</u>	- proslava kulturnega dne (kulturno – umetniške vsebine)
<u>marec:</u>	- zimski športni dan (športni dnevi)

V izbirnem delu OIV dijaki načeloma izbirajo med dejavnostmi, ponujenimi v šolskem katalogu OIV (večinoma gre za dejavnosti v okviru DrugaDruga), republiškem katalogu OIV, prav tako lahko uveljavljajo ure iz dejavnosti, ki se jih udeležijo izven okvira šole. Predviden obseg ur je naveden v tabeli na začetku poglavja. Vendar je bilo teh ur premalo realiziranih s strani šole zaradi pandemije oz. situacije Covid-19. Tako tega izbirnega dela opravljenih ur OIV ob koncu šolskega leta nismo preverjali (le obvezni del OIV).

Sicer II. gimnazija Maribor lahko tudi v času poletnih počitnic, torej po 24. 6., ponudi programe, ki so izvedeni na CSOD-jih po Sloveniji.

DrugaDruga

Izvenšolske dejavnosti so ena izmed najbolj prepoznavnih značilnosti II. gimnazije Maribor. Nekatere razvijamo in spodbujamo že več kot 25 let (English student theatre, časopis Borec, literarna delavnica, prostovoljstvo itn.). Aktivnosti in dejavnosti so vključene v projekt, imenovan DrugaDruga. V okviru tega projekta delujejo krožki, dejavnosti, prireditve ter tekmovanja, na katerih lahko dijaki pridobivajo znanje na področjih, ki jih zanimajo, in tako razvijajo svojo ustvarjalnost.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v projekt prijavljenih 87 izvenšolskih aktivnosti. Pojav virusa, sprememba načina pouka in zaprtje šol so razlogi, da se nekatere aktivnosti niso izvedle, nekatere pa so bile okrnjene. Zaradi različnih razlogov (delo na terenu, odpoved tekmovanj na državnem nivoju, prostovoljsko delo s starejšimi ..) je odpadlo 21 aktivnosti in tekmovanj. Ob velikem trudu mentorjev in dijakov pa je bilo večina aktivnosti izpeljana, čeprav v okrnjenem obsegu in pogosto s pomočjo spletnih orodij. II. gimnazija, je bila kot osrednji prostor za izvajanje izvenšolskih aktivnosti zaprta od oktobra 2020 do marca 2021.

V šolskem letu 2020/2021 smo v projektu DrugaDruga izvajali 65 krožkov in dejavnosti, teh se je aktivno udeležilo in v njih sodelovalo 1.770 dijakov. 184 notranjih in zunanjih mentorjev je v vseh aktivnostih opravilo 5.594 ur dodatnega dela z mladimi na 1.458 srečanjih in aktivnostih.

Nekatere aktivnosti so bile delno izvedene, predvsem tekmovanja; mnoga so se zaključila na šolskem ali regionalnem nivoju, nekaterih državnih tekmovanj pa zaradi pojava virusa ni bilo. Žal so naše najprepoznavnejše aktivnosti (EST, Drug orkester, Mladinski pevski zbor, gledališča (Druga scena, Gnosis) zaživela šele v maju in juniju, kar pa zaradi zaključka šolskega leta zagotovo ni najprimernejši čas.

Programi, projekti in dejavnosti ter njihova uspešnost so obširno predstavljeni v brošuri *Izvenšolske dejavnosti v šolskem letu 2020/2021*, ki jo bomo izdali v septembru 2021, objavljena pa je tudi na šolski spletni strani (www.druga.si).

Št.	Nosilec dejavnosti, mentor	Št. mentorjev	Št. udeležencev	Št. ped.ur	Št.srečanj
1	AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO Vesna Vervega	1	27	15	12
2.	ASTRONOMSKI KROŽEK Matjaž Črček	1	20	5	5
3.	BIOLOŠKA DELAVNICA Helena Rihtar	2	14	5	3
4.	BOREC – ŠOLSKI ČASOPIS Toni Klis	2	20	70	8
5.	DEBATNI KLUB Andreja Mikluš	3	20	170	22
6.	DRUG'ORKESTER Miha Petkovšek	2	38	56	14
7.	DRUGA BERE Gordana Banjanin	2	17	/	/
8.	DRUGA SCENA Drago Meglič	1	6	60	10
9.	DRUGARIJE Drago Meglič	1	6	50	10
10.	DRUGI FOTOKLUB Matevž Rudl	1	3	20	5
11.	ENGLISH STUDENT THEATER Maja Pihler Stermecki, Ivan Lorenčič	3	65	366	122
12.	FACEBOOK, TWITTER, Nataša Preglau Borko	1	/	100	/
13.	FOTO-VIDEO KROŽEK Mitja Osojnik	2	5	52	6
14.	FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA Karmen Kaučič	1	20	40	20
15.	FRANCOSKO GLEDALIŠČE Karmen Kaučič	2	15	140	30
16.	FRANCOSKI KLUB Mary Ellen Ramasimanana Vrtič	1	30	20	10
17.	GLEDALIŠČE GNOSIS Svit Vurberški	1	10	100	40
18.	INSTAGRAM Nataša Preglau Borko	1	/	150	/
19.	LEKTORIRANJE	1	/	40	/

	LETNE KNJIGE Maja Savorgnani				
20.	LIKOVNA DELAVNICA Natalija R. Črnčec	1	19	70	35
21.	LITERARNA DELAVNICA Nina Medved	1	30	174	28
22.	MATEMATIČNI KROŽEK – 1. in 2. LETNIK Ana Požgan	1	23	19	3
23.	MATEMATIČNI KROŽEK – 3. in 4. LETNIK Ana Požgan	1	11	22	9
24.	MATEMATIČNI KROŽEK – 3. in 4. LETNIK David Gajser	3	15	40	20
25.	MLADINSKI PARLAMENT ALPSKE KONVENCIJE Darja Kravanja	2	10	35	20
26.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR II. GIMNAZIJE Viljem Babič	2	57	120	40
27.	FILMSKA ŠOLA II. GIMNAZIJE Gorazd Beranič Senegačnik	6	25	260	16
28.	POP&ROCK ZGODBE Gorazd Beranič Senegačnik	3	40	46	8
29.	PREŠEROV NATEČAJ Maja Savorgnani	12	40	210	40
30.	PROGRAMERSKI KROŽEK Mitja Osojnik	1	24	91	31
31.	PROSTOVOLJSTVO Barbara Kovše, Barbara Bedenik	2	75	35	12
32.	RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA Mirko Pešec	1	11	26	9
33.	SPLETNI ČASOPIS Karmen Kaučič	3	3	120	/
34.	SPLETNA STRAN Nataša Preglau Borko	1	/	100	/
35.	ŠOLA	3	48	160	55

	AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA				
36.	ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA Mirjana Vudler	1	30	45	40
37.	TIGRICE IN BORCI Simona Krajnc	3	42	348	174
38.	ŽIVETI SKUPAJ – PREMAGOVANJE KULTURNIH RAZDALJ Tina Mojzer	1	13	50	0
	TEKMOVANJA				
39.	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE (2. LETNIK) Jasnica Bobičić	8	51	30	0
40.	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE (3. LETNIK)	8	45	21	6
41.	TEKMOVANJE ASTRONOMIJA Matjaž Črček	1	10	30	15
42.	TEKMOVANJE BIOLOGIJA Vesna Hojnik	5	50	46	41
43.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Helena Rihtar	1	65	20	8
44.	TEKMOVANJE – CANKARJEVO Maja Savorgnani	4	48	85	20
45.	TEKMOVANJE – EKONOMIJA Lidija Kodrin	1	37	23	5
46.	TEKMOVANJE GENERACIJA EURO Lidija Kodrin	1	15	36	9
47.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA STATISTIKE (ekonomija) Lidija Kodrin	1	14	40	5
48.	TEKMOVANJE FILOZOFIJA Matevž Rudl	1	5	70	35
49.	TEKMOVANJE	4	36	82	46

	FIZIKA Matjaž Črček				
50.	TEKMOVANJE FRANCOŠČINA Karmen Kaučič	1	8	70	20
51.	TEKMOVANJE GEOGRAFIJA Mateja Krumpak	2	38	15	8
52.	TEKMOVANJE – KEMIJA Sanja Cvar	3	66	100	40
53.	TEKMOVANJE – KEMIJA (mednarodna tekmovanja) Sanja Cvar	1	20	25	10
54.	TEKMOVANJE – KITAJŠČINA (državno) Mojca Seljak	2	2	10	10
55.	TEKMOVANJE – MATEMATIKA Ana Požgan	8	125	125	38
56.	TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE, FIZIKE IN INFORMATIKE Ana Požgan	1	4	52	10
57.	^{8TH} INTERNATIONAL TOURNAMENT MATHEMATICS WITHOUT BORDERS Polonca Križanič	1	10	20	5
58.	TEKMOVANJE – FINANČNA MATEMATIKA Tatjana Simonič	1	12	20	10
59.	TEKMOVANJE – LOGIKA Vojko Brantuša	8	135	44	0
60.	MEDNARODNA TEKMOVANJA IZ MATEMATIKE Jelka Hedžet	1	11	6	12
61.	TEKMOVANJE – RAZVEDRILNA MATEMATIKA Jelka Hedžet	4	35	20	0
62.	TEKMOVANJE MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA	33	48	1080	210

	Katja H. Zorec				
63.	TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA – EUSO Sanja Cvar	4	27	60	24
64.	TEKMOVANJE – NEMŠČINA Alenka Novak	1	20	15	15
65.	TEKMOVANJE – ŠPANŠČINA Mirjana Vudler	1	12	60	20
	SKUPAJ	184	1.781	5.635	1.479
		229 - 2019/2020	2.687 - 2019/2020	10.125 – 2019/2020	1864 – 2019/2020
		245 – 2018/2019	3.665 – 2018/2019	8.871 – 2018/2019	2.453 – 2018/2019

2.10 Amfiteater II. gimnazije Maribor

V Amfiteatru II. gimnazije Maribor je v bilo zaradi epidemije šolskem letu 2020/21 izvedeno bistveno manj aktivnosti kot v prejšnjih letih. V okviru lastne produkcije so bile izvedene naslednje predstave:

2.10.1 English Student Theatre – EST

V letu 2020/2021 so zaradi epidemije odpadle vse predstave muzikala Figarova svatrb. Pred Zadnji teden poouka v letu 2020 je EST pripravil vsak dan odlomek iz muzikala Božična pesem. V mesecu juniju 2021 je EST ponovno začel z vajami.

2.10.2 Gledališče GNOSIS

Gledališče GNOSIS je v prejšnjem šolskem letu v marcu 2020 pripravilo delo Ionesca Nosorogi, ki jo je režirala Nika Šoštarič. Odigrana je bila generalka, premiera je bila septembra 2020, vse ostale načrtovane predstave so zaradi epidemije koronavirusa odpadle.

2.10.3 Druga scena

Druga scena zaradi epidemije ni pripravila predstave.

2.10.4 Francosko gledališče

Francosko gledališče zaradi epidemije ni pripravilo predstave.

2.10.5 Mešani mladinski zbor II. gimnazije Maribor

Mladinski pevski zbor II. gimnazije Maribor je v šolskem letu 2020/21, zaradi epidemije, okrnjeno izpeljal sezono. Vaje so potekale na daljavo, novoletni koncert smo posneli in zmontirali skladbe. Nastopila sta oba sestava – dekliška zasedba in mešana zasedba. Število pevcev se je na vsaki vaji na daljavo zmanjševalo, ob ponovnem pouku v živo, seveda v hibridni verziji, smo tudi pričeli z vajami v manjših skupinah. Tako smo lahko pripravili program za osrednjo prireditev ob državnem prazniku, ki je bila 23. junija 2021 pred našo gimnazijo.

2.10.6 Drug' orkester

Drug' orkester zaradi epidemije ni pripravil letnega koncerta. Sodeloval je na proslavi ob Dnevu državnosti 23. 6. 2021.

2.10.7 Droogstock

Enajsti Droogstock je bil odpovedan. Selektor je že izbral skupine (4), izbrani so bili obveščeni, priprave so tekle. Koncert bo izveden v naslednjem šolskem letu z izbranimi skupinami za to šolsko leto, novega razpisa ne bo.

2.10.8 Predstava dijakov iz bivših jugoslovanskih republik

Predstava dijakov iz bivših republik Jugoslavije je zaradi epidemije odpadla.

2.10.9 Gostovanja

Drugajanje

Letošnje Drugajanje je potekalo v dveh delih.

V mesecu novembru so dijaki 2. letnika prejeli pisma priznanih umetnikov, ki so jih nagovarjali ob težkiem času epidemije. Prejeli so tudi majice, ki so jih lahko uporabili na izviren način in ti sporočili organizatorjem.

16. junija so bili izvedeni naslednje predatve ozoroma aktivnosti;
14.30 in ob 16.30 / Lutkovno gledališče Maribor

Tery Žeželj, Ivana Vogrinc Vidali: ARHIV SAMOZADOSTNOSTI
voden ogled interaktivne inštalacije, uvod in po ogledu pogovor o inštalaciji

16.00 in 19.00 / Amfiteater II. gimnazije

Jan Rozman: MEMEMEME
predstava

14.30 in 17.30 / zbirno mesto pri XY

Rajzefiber: voden ogled po Mariboru z Vidom Kmetičem: MARIBOR METROPOLA

18.00 / Narodni dom

Beton Ltd.: MAHLZEIT
uprizoritveni koncert

Gledališke, glasbene in plesne skupine:

V šolskem letu 2020/2021 ni bilo gostovanj.

2.10.10 Pomlad na II. gimnaziji Maribor

Prireditve pod nazivom Pomlad na II. gimnaziji Maribor so žal zaradi epidemije odpadle.

2.10.11 Filmska produkcija

Enajsta sezona filmske šole je potekala mešano – od februarja do marca na daljavo, aprila in maja v živo. Snemanje smo premaknili na junij, odšli smo v hostel Kras v Pliskovico. Kraška pokrajina, ambient hostla in nenavadna energija zagnanih ekip je privedla do osupljivih rezultatov, ki bodo ujeti v 4 igranih filmih.

Sodelovalo je 22 ustvarjalcev (večina iz II. gimnazije, nekaj dijakov Prve gimnazije, osnovnošolec, študentka). Tehnično-vsebinsko podporo je nudila ekipa Film Factory, mentor igre je bil Jurij Drevenšek. Naslovi letošnjih filmov: *Ti tudi*, *Vrtalni stroj 2*, *Črno-belo*, *A(c)hromatic*. Premiera bo na začetku naslednjega šolskega leta (septembra 2021).

2.10.12 Kulturni maraton

22. kulturni maraton ni prekinil tradicije – čeprav globoko v covid času, je potekal v živo iz amfiteatra, v petek, 23. aprila. Hkrati smo pripravili spletni prenos dogodka, ki je dostopen na naslednji povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=tXPnuElyzjg&t=1873s>

Ponudil je preplet glasbenih točk dijakov, videoprojekta, gledališkega komada Gnosisa, glasbenega gledališča in koncert Emkeja z Muzičari. Kljub praznemu amfiteatru bo ostal v spominu kot prva velika produkcija na šoli v živo po 14-mesečni prisilni zaustavitvi kulturnega in družabnega življenja v državi. Bil je pionirski in hkrati »gverilski« dogodek, ki so ga zgledno izvedli dijaki-tehniki (EST) z vodjo Sanijem Smajićem in posneli člani DrugeTV z vodenjem Mitje Osojnika, celotno produkcijo je usmerjal GBS.

2.11 Literarna delavnica

Srečevanja literatinj so potekala med oktobrom 2020 in majem 2021 v prilagojeni, spletni obliki, z nekaj začetnimi in zaključnimi srečanji v živo. Sicer so naša srečanja potekala v ustavljeni obliki: branje del iz slovenske in svetovne literarne zakladnice, diskusije o prebranem, pisanje. Skupino je obiskovalo okoli 25 različnih dijakinj. Za šolski Prešernov natečaj so literatinje samostojno izbrale in uredile svoja avtorska besedila, najvišje uvrstitve na literarnem področju so pripadle ravno njim. Cvetober najboljših besedil je pomladi izšel v literarnem zborniku *Skozi parket bodo zrasle cvetlice*, ki je zbral celoletno delo 13 literarno nadarjenih mladih avtoric. Izbor besedil je pripravila mentorica skupine Nina Medved. Literarni večer z branjem iz novega zbornika, je potekal v torek, 15. junija, v sklopu programa festivala Slovenski dnevi knjige v Mariboru. Poleg tega so bile članice literarne delavnice izjemno uspešne na literarnih natečajih: Brina Podgajski Kampuš je postala zmagovalka natečaja Župančičeva frulica 2021. Njeni haikuji, skupaj s haikuji Amadeje Rek in Maše Drevenšek so bili nagrajeni na natečaju Gimnazije Vič, v zbornik pa so uvrstili še haikuje Alje Pušič in Ane Plajnsšek. Alja Pušič je postala zmagovalka natečaja Ali govoriš emojščino? 2021, na katerem se je med nominiranke uvrstila tudi Nuša Ornik. Alja pa je ob tem bila izbrana tudi med nominiranke natečaja Mala Veronika. Doroteja, Amadeja, Brina in Mila Kodrič Cizerl so bile selekcionirane še za sodelovanje na Pesniški olimpijadi 2021 (JSKD).

2.12 Likovna delavnica

V likovni delavnici smo razvijali ustvarjalnosti posameznikov, doživljanje in razumevanje likovne umetnosti in ukvarjanje s sodobnimi likovnimi praksami. Uporabljali so različne materiale, orodja in postopke s katerimi so spoznavali, doživljali, razumeli in vrednotili likovni svet. Svoja likovna dela so predstavili na likovnih razstavah (letos na način, kot je to bilo mogoče). V letošnjem letu smo raziskovali različne likovne tehnike in motive skozi katere razvijali posameznikovo kreativnost in likovno doživljanje.

V delavnici je aktivno sodelovalo 20 dijakov. Eno srečanje smo izvedli v šoli, ostala pa od doma s tedenskimi izzivi ter lastnimi zamislimi. Svoja dela so dijaki dnevno predstavljali na šolskih socialnih omrežjih. Pripravljamo se še na razstavo v sodelovanju z Lutkovnim gledališčem. Razstava bo v avgustu v kletnem razstavišču Minoritske cerkve v Mariboru z naslovom Ljubi/ne ljubi.

2.13 Nemška jezikovna diploma

V letošnjem šolskem letu zaradi epidemije DSD II diploma ni bila izvedena.

2.14 Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo

Začeli smo pred 20. leti, ko je ta oblika izobraževanja bila precej nenavadna in vztrajamo.

V projektu, ki ga že vrsto let sofinancira OKS, je v šolskem letu 2020/21 sodelovalo 11 dijakov.

Zap.š t.	Ime in priimek	letnik	Status športnika
1.	Lorena Fijok Lorber	2. letnik	A
2.	Sebastijan Dominko	2. letnik	A
3.	Nika Fain	2. letnik	A
4.	Zala Meršnik	4. letnik	A
5.	Katja Fain	3-4. letnik	A
6.	Matjaž Kamenšek - Pahič	2. letnik	A
7.	Petja Drame	2. letnik	A
8.	Lun Obrul	2. letnik	A
9.	Samo Pridgar	3. letnik	A
10.	Lina Winkler	3. letnik	A
11.	Lucija Tarkuš	3. letnik	A

Kot že vsa leta doslej za delo na daljavo v projektu e- izobraževanje uporabljamo listovnik Mahara, ki je stalno dostopen na šolskem strežniku, domena: 193.2.157.114 in na spletni strani šole pod zavihkom e- izobraževanje.

Za sodelovanje v projektu smo postavili določene kriterije na temelju katerih lahko športniki pristopijo k tej obliki izobraževanja. Ti so:

- kategorizacija OKS (vir aktualni seznam kategoriziranih športnikov)
- odsotnost od pouka zaradi treningov, priprav, tekem
- dolgotrajna odsotnost in bivanje v tujini, zaradi podpisa pogodbe s tujim klubom v tujini

Med svojo odsotnostjo se športnik preko spleta poveže z učiteljem, ki spremlja dijakovo reševanje nalog, mu svetuje, ga opozarja na napake in ga tako vodi proti rešitvi, s katero dijak dokaže doseganje določenega cilja. Komunikacija je individualna, popolnoma prilagojena posamezniku, njegovim zmožnostim, interesom in razpoložljivemu času, kar presega tradicionalne izobraževalne paradigme.

V šolskem letu 2020/2021 smo v mesecu decembru 2020 podpisati pogodbo o sodelovanju pri projektu »študij na daljavo«, a zaradi virusa je podpis potekal virtualno.

Dijake smo sicer vključili v projekt že septembra in takoj smo pričeli z delom.

V projekt je bil vključen tudi dijak, ki je celo šolsko leto pouk izvajal na daljavo, saj je fant živel in treniral v tujini.

Pri delu je bil zelo uspešen in do končanja letnika v tej obliki sta mu ostala le še dva predmeta. Z letnikom bo zaključil do konca meseca avgusta.

Splošno velja, da smo skozi šolsko leto dodajali predmetna področja. Začeli smo z zgodovino, geografijo, nato smo dodali praktično vse predmete iz predmetnika, izjema je matematika.

Delo na daljavo se bo nadaljevalo tudi med poletjem in predstavlja dodatno delo za učitelja, ki ne more potekati med poukom ampak vedno v prostem času učitelja oziroma med vikendi. Listovnik sicer natančno beleži urno in datumsko aktivnosti dijaka in učitelja.

Takšna oblika izobraževanja je podpora dvojni karieri in pozneje daje večji možnosti zaposlovanja. S tem, ko se športniki sočasno, ob svojih športnih karierah tudi izobražujejo, skrbijo za odličnost na vseh ravneh delovanja športa in izobraževanja.

Vsi deležniki si želimo, da se ta oblika izobraževanja nadaljuje, za izjemne športnike, tudi v novem šolskem letu. Imamo jih kar nekaj, če omenim, Lucija Tarkuš, Lorena Lorber Fijok, Sebasatian Dominko, Petja Drame, Matjaž Kamenshek Pahič...

2.15 Projekt Dvojna kariera

V šolskem letu 2020/2021 je Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez (OKS – ZŠZ) ob podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) na nacionalni ravni, kljub virusu pripravil določene aktivnosti in programe za podporo športnikom, s ciljem načrtovanja dvojne kariere, v katerih so sodelovali tudi dijaki športnih oddelkov na naši gimnaziji. Večina aktivnosti, kot so delavnice in podporni programi pa so bili zelo okrnjeni oziroma odpovedani.

Po zagotovilih vodje projekta bomo aktivnosti nadomestili v novem šolskem letu.

Izvedeno je bilo predavanje Doping v športu, pod pokroviteljstvom SLO ADO, ki so se ga udeležili dijaki 1. š. Cilj je bil seznanitev z nevarnostmi vnosa nedovoljenih poživil in s posledicami.

Podpisana je bila izjava, s katero so se zavezali, da nedovoljenih substanc ne bodo uživali.

Aktivnosti za katere upamo, da se bodo izvajala v novem šolskem letu so naslednje:

- omogočiti športniku načrtovanje in organizacijo optimalnih pogojev za dvojno kariero, predvsem na področjih vrhunškega športa, izobraževanja in kasneje vključevanje športnika na trg dela,

- predstavljene bodo smernice EU za dvojno kariero športnikov (EU Guidelines on Dual Careers of Athletes, 2012), ki naj bi prispevale k izmenjavi in širjenju dobrih praks ter učnih izkušenj na tem področju,
- sodelujočim bo predstavljen Nacionalni program športa v RS (2014), v katerem je eden izmed strateških ciljev na področju vrhunškega športa na državni ravni vsestranski razvoj vrhunskih športnikov med njihovo športno kariero in po njej, ter

2.16 Konfucijeva učilnica

Konfucijeva učilnica je v šolskem letu 2020/2021 nadaljevala z osmim letom delovanja. Njeno delo je sofinancirala Kitajska mednarodna fundacija za izobraževanje. V projekt Konfucijeve učilnice so bile v tem šolskem letu vključene naslednje šole: II. gimnazija Maribor, Gimnazija Ptuj in Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor. Tečaji so se prav tako izvajali na Univerzi v Mariboru. Program sta izvajali sinologinja Mojca Seljak in kitajska učiteljica Jiang Xinran.

Program dela učilnice je obsegal naslednje dejavnosti:

- Začetni in nadaljevalni tečaji kitajščine na II. gimnaziji Maribor, Gimnaziji Ptuj, Osnovni šoli Franceta Prešerna Maribor in na Univerzi v Mariboru.
- Individualni tečaj na II. gimnaziji Maribor.
- On-line tečaj kitajščine za kitajske otroke iz podravske regije.
- Kitajski dan, ki je bil načrtovan v soboto, 17. 10. 2020, je bil odpovedan v skladu z ukrepi za zajezitev pandemije.
- Kitajski dnevi na II. gimnaziji Maribor, ki so bili načrtovani med 18. 1. in 4. 2. 2021, so bili odpovedani zaradi zaprtja šole.
- 8. državno tekmovanje iz znanja kitajskega jezika in kulture za srednješolce je potekalo 22. 5. 2021 on-line prek aplikacije ZOOM. Iz Konfucijeve učilnice Maribor sta se tekmovanja udeležili dve dijakinji z II. gimnazije Maribor. Dosežki: Vanesa Sagadin (1. mesto) in Viktorija Šprah (2. mesto).

2.17 SOLY – Specialna olimpijada

Zaradi epidemije je SOLY – specialna olimpijada odpadla.

2.18 Druga pomaga

Zaradi epidemije ni bilo mogoče izvesti aktivnosti

2.19 Počitnice na Drugi

Letošnje Počitnice na Drugi, ki so namenjene učencem osnovnih šol, so zaradi epidemije koronavirusa odpadle.

2.20 Šola ambasadorke Evropskega parlamenta

II. gimnazija Maribor je v šolskem letu 2016/2017 postala ena izmed prvih šol v Sloveniji, ki je pridobila status Šole ambasadorke Evropskega parlamenta (projekt EPAS).

Projekt je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji ter usposabljanju za aktivno državljanstvo. Dijaki, ki se aktivno vključijo v program šole ambasadorke Evropskega parlamenta, pridobijo status ambasadorjev EP. Takšen status ima trenutno na šoli 48

dijakov. V okviru tega programa je tudi tekmovanje v poznavanju EU, Evrošola, ki pa je v letošnjem šolskem letu zaradi pandemije odpadlo.

Tekmovanje je bilo v letošnjem šolskem letu zaradi velikega števila sodelujočih šol zastavljeno drugače kot pretekla leta. Evropska hiša, ki organizira tekmovanje je združila dva programa, in sicer Evrošolo in Šolo ambasadorke evropskega parlamenta.

V programu je letos sodelovalo 72 srednjih šol, 49 šol je doseglo naziv Šole ambasadorke Evropskega parlamenta. Ocenjevalna komisija je II. gimnaziji Maribor in Gimnaziji Nova Gorica podelila naziv Najšole Evropskega parlamenta za šolsko leto 2020/2021. Obe šoli sta osvojili vse možne točke.

Osnovne naloge, ki smo jih morali izpolniti so bile: obravnava vsebin, priprava spletne strani, facebook strani, sodelovanje v projektu Če bi jaz odločal ... (pogovori z vsemi izvoljenimi evropskimi poslanci iz Slovenije), priprava info točke, tako spletne kot fizične in organizacija dogodka ob prazniku Evrope, 9. maju.

Evropske vsebine so na II. gimnaziji del učnega programa. Na šoli v 4. letniku ponujamo kot izbirni predmet Evropske študije. Uspeh na tem področju je viden, saj se vsako leto na FDV, smer mednarodni odnosi (v preteklosti tudi Evropske študije), vpiše vsaj en dijak, ki obiskuje ta predmet. **V tem šolskem letu** je 10 dijakov četrtega letnika obiskovalo izbirni predmet Evropske študije v obsegu 35 ur.

Ker je bila organizacija dogodkov v tem letu onemogočena, smo se mentorji odločili, da izvedemo čim več spletnih izobraževanj in na ta način širimo znanja in spoznanja vezana na problematiko EU. Organizirali smo izobraževanja s pomočjo Univerze v Ljubljani (Fakulteta za družbene vede), Instituta za politični management iz Ljubljane in s pomočjo Hiše EU.

Izobraževanja in delavnice na temo EU – izvedba s pomočjo Hiše EU.

10.11.2020, ob 13.00 – HIŠA EU – 3.a razred (28 dijakov)

16.11. 2020 – HIŠA EU – 3.e razred (26 dijakov)

16.11.2020 – HIŠA EU – 3.d razred (24 dijakov)

19.11.2020 – HIŠA EU – 3.c razred (27 dijakov)

23. 11. 2020 – HIŠA EU – 3.b razred (26 dijakov)

Izobraževanja in delavnice na temo EU – izvedba s pomočjo FDV Ljubljana

26. 11. 2020 - med 8.40 in 10.15, delavnica in izobraževanje o EU (izvajalec Fakulteta za družbene vede, dr. Meta Novak), 28 dijakov.

30. 11. 2020 - med 10.20 in 11.55, delavnica in izobraževanje o EU (izvajalec Fakulteta za družbene vede, dr. Meta Novak), 27 dijakov.

30. 11. 2020 –Pogovor z Markom Cerkvnikom, tolmačem v EP v Bruslju – 4.a razred (26 dijakov).

30. 11. 2020 - Pogovor z Markom Cerkvnikom, tolmačem v EP v Bruslju – 4.c razred (23 dijakov).

Pogovor z Marko Cerkvnikom, tolmačem v EP, bivšim dijakom II. gimnazije je bil organiziran kot predstavitev delovanja tolmačev in prevajalcev v evropskem parlamentu.

Izobraževanja in delavnice na temo EU – izvedba s pomočjo Inštituta za politični management.

02. 12. 2020 – Interaktivna delavnica o EU – (39 dijakov)

11. 12. 2020 – Interaktivna delavnica na temo EU in priložnosti za mlade – (29 dijakov)

16. 12. 2020 – Interaktivna delavnica na temo Zaposlitvene priložnosti za mlade v EU – (31 dijakov)

26. 5. 2021 – Digitalna pismenost, interaktivna delavnica in predavanje v organizaciji Inštituta za politični management (23 dijakov)

Lastna organizacija

7. 1. 2021 - Pogovor z evropskima poslancema dr. Milanom Zverom in dr. Milanom Brglezom. Izvajalec in organizator – II. gimnazija Maribor (100 dijakov)

Na razgovor smo namerno povabili dva evropska poslanca, ki zagovarjata pogosto nasprotna stališča. Pogovor se je gibal od njunega življenja in dela v Bruslju, do osnovnih usmeritev njihovih poslanskih skupin, odgovarjala sta na različna vprašanja dijakov, ki so bila tudi provokativna.

3. 3. 2021 – Pogovor s predsednikom Republike Slovenije, Borutom Pahorjem – Izvajalec in organizator II. gimnazija Maribor (40 dijakov).

Pogovor s predsednikom republike Slovenije je potekal na podlagi treh tem:

- svetovna politika s poudarkom na EU in Zahodnem Balkanu,
- politični odnosi v Sloveniji
- aktualna problematika mladih, Covid 19 in državljanska vzgoja.

Pogovor je bil posebno aktualen, ker so se dijaki II. gimnazije aktivno vključili v zahtevo po vračanju v šole in (tudi povezovalce razgovora) prejeli kazni.

Sodelovali pa smo tudi s pisarno poslanca dr. Milana Brgleza. Udeležba pri oddaji in pisanju eseja (2 dijaka).

Na vseh izobraževanjih je sodelovalo 499 dijakov.

Na II. gimnaziji imamo že več let fizično info točko o EU, letos pa smo pripravili tudi spletno info točko v obliki spletne strani.

Spletno info točko smo postavili v tem šolskem letu in je tako samostojna spletna stran kot del šolske spletne strani. V njej smo poskusili čimbolj všečno dijakom predstaviti EU, delovanje EU, zgodovino, Slovenijo kot del tega procesa. Preko te spletne strani obveščamo dijake, zaposlene, učitelje, tudi o našem delovanju v zadnjih letih. Na njej pa se najdejo tudi zanimivosti (vezane za facebook stran) in povezava s Slovenijo v EU. Našli smo tudi več kot 40 poučnih kratkih filmov, ki obravnavajo različne problematike in so uporabni pri pouku.

<https://www.druga-solaambasadorkaep.si/>

V tem šolskem letu smo tudi postavili facebook stran projekta. Facebook stran je namenjena objavi različnih zanimivosti, vezanih za EU in predstavitvi našega dela. Na facebook strani imamo preko 80 objav.

<https://www.facebook.com/spoznajeu>

Ena od naših obvez, vezanih na projekt je bila tudi organizacija dogodka ob dnevu Evrope, 9. maju. Žal dogodka zaradi pandemije nismo mogli izvesti, zato smo se odločili, da idejo EU širimo na svojevrsten način, s pomočjo izdajo dveh knjig.

Želeli smo si, da bi z izvedbo dogodka dosegli naslednje cilje:

- O dogodku in posredno Dnevu Evrope obvestiti čim več oseb. Naš cilj je bil vsaj 1000 oseb (smo ga presegli in naslovili, kot sami ocenjujemo, preko 3.700 oseb).
- Narediti nekaj, kar bi ostalo za dlje časa.
- Akcijo/dogodek želimo (kot je bila naša želja pred pandemijo) prenesti tudi na starejšo populacijo in jo tako seznaniti z našim delom.

Odločili smo se, da lahko (upoštevajoč ukrepe ob pandemiji in le delno prisotnost dijakov na šoli) te cilje dosežemo, če izdamo knjigo, ki je na zabaven način povezana z EU in s katero lahko dosežemo različno populacijo (od dijakov do starih staršev).

- Dva dni pred Dnevom Evrope (7. maja) smo izdali ponatis knjige Pravlјice in pripovedi držav evropske unije in knjigo v elektronski verziji posredovali dijakom in zaposlenim na šoli, ter jih na ta način opozorili, da se bliža Dan Evrope (priloženo)
- Dan pred 9. majem smo po spletnih kanalih poslali vsem dijakom in zaposlenim na šoli spremni tekst in povezave z našo EPAS facebook in spletno stran.
- 9. maja smo razposlali vsem dijakom šole in zaposlenim elektronsko verzijo knjige Specialitete kuhinj držav evropske unije in jim čestitali 9. maj (priloženo).
- Med 24. in 28. majem smo knjige delili v fizični obliki tako dijakom kot zaposlenim na šoli.
- 25. maja smo vsem staršem in bivšim dijakom II. gimnazije s pomočjo spletnega časopisa posredovali prispevek o Šoli, ambasadorki EP in jim v tekstu posredovali tudi dostop do obeh knjig.

Ilg_euSpecialitete_2105_web.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1sczn1gEjxoleIE4xHVPJecdS4wpDaAcc/view?usp=sharing>

Poslano po pošti.

Ilg_euPravlјice_2105_1ponatis_web.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1MB9VoVtMVOhyXj2MhF2BOEP4Nkcs0t8H/view?usp=sharing>

Poslano po pošti.

Časopis za starše in bivše dijake II. gimnazije preko katerega smo razdelili elektronsko povezavo do knjig.

<https://drive.google.com/file/d/1LQkJBz7w4h3WGUQvVS5yf4YyBkPPcRv9/view?usp=sharing>

Letošnje leto ocenjujemo kot uspešno. Veliko dela, priprav je odšlo »v prazno« zaradi COVID-19. V projektu je sodelovalo 48 dijakov, ki so se resnično trudili in njihovo delo je z osvojitvijo naslova najboljšje šole ambasadorke EP, tudi poplačano.

2.21 Projekt NA–MA POTI

II. gimnazija Maribor je že od začetka kot razvojna gimnazija vključena v projekt, ki ga izvajajo Zavod za šolstvo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski socialni sklad EU za »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, ki bo predvidoma trajal do 30. junija 2022. Projekt se osredotoča na krepitev

naravoslovne, matematične in finančne pismenosti, in sicer za spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov.

V projekt so vključeni nekateri strokovni delavci šole, ki poučujejo naravoslovne predmete in matematiko (od 1. do 4. letnika), pa tudi učitelji družboslovnih predmetov, s čimer bomo krepili interdisciplinarnost, ki je ena od smernic projekta.

Na II. gimnaziji Maribor so bili v šolskem letu 2020/2021 vključeni naslednji aktivni in profesorji:

MATEMATIKA (David Gajser),

FIZIKA (Matjaž Črček),

BIOLOGIJA (Katja Holnthaner Zorec, Helena Rihtar, Jure Škraban) in

KEMIJA (Darja Kravanja, Sanja Cvar, Valerija Danč)

V preteklem šolskem letu so bile aktivnosti projekta NA-MA POTI kljub mesecem dela na daljavo razporejene po celotnem šolskem letu. Člani projektnega tima so v glavnem aktivnosti izvedli v času dela na daljavo, nato so v svoje zapise primerov dejavnosti poleg običajnih metod in oblik dela vključili še prilagoditve izvedbe določene ure na daljavo, kar oddanim zapisom doda vrednost. Člani šolskega projektnega tima so v vseh štirih letnikih izvedli 50 ur pouka z novimi in inovativnimi pedagoškimi pristopi, ki podpirajo cilje projekta. Načrtovali in izvedli in smo 13 različnih dejavnosti, ki smo jih tudi objavili v spletni učilnici projekta NA-MA POTI. V decembru 2020 smo na daljavo v obliki spletne ankete v vseh oddelkih 3. letnikov izvedli evalvacijo napredka naravoslovne in matematične pismenosti. Konec maja 2021 smo na željo Zavoda za šolstvo evalvacijo napredka ponovili v nekoliko manjšem obsegu (v treh oddelkih 3. letnikov). Tudi tokrat je bila evalvacija izvedena preko spleta. Projekt je ob šolanju na daljavo v šolskem letu 2020/2021 potekal naprej, vendar pa so se nekatere oddaje kljub temu zamaknile in podaljšale, nekoliko pa so se zmanjšale tudi zahteve vodje projekta glede števila oddanih primerov dejavnosti. V juniju 2021 je članica Helena Rihtar pripravila vzorno uro dejavnosti, ki jo je 30. junija predstavila na mreženju šol OE ZRSŠ Maribor. Člani so pri izvajanju dejavnosti na šoli izvedli tudi nekaj medsebojnih hospitacij. Šolskega projektne tim-a se je tekom leta sestel petkrat (v šoli ali na daljavo).

Vodja šolskega projektnega tima je imela v preteklem šolskem letu šest delovnih srečanj Delovnega tima za reševanje avtentičnih problemov, sedem delovnih srečanj v skupini za igrifikacijo, štiri srečanja vodij projektne timov in tri mreženja OE Maribor. Vsa srečanja so potekala na daljavo.

Cilj projekta:

Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtecev do osnovnih in srednjih šol.

2.22 Projekt RAST

Razvojno središče talentov (RaST) je projekt, ki ga je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport novembra 2017 izbralo kot središče kohezijske regije Vzhodna Slovenija na razpisu "Spodbujanje prožnih oblik učenja in podpora kakovostni karierni orientaciji za nadarjene", mu zagotovilo financiranje do septembra 2020 in ga maja 2020 zaradi epidemije novega koronavirusa podaljšala do februarja 2021 in, ker le-ta ni prenehala, nato še do junija 2021. Na razpisu sta bili izbrani dve srednji šoli (ob II. gimnaziji Maribor še Gimnazija Vič kot središče zahodne kohezijske regije) in ena raziskovalna ustanova (Pedagoška Fakulteta Univerze v Ljubljani), ki bo središči evalvirala.

Cilji projekta

- vzpostaviti središče, ki bo skrbelo za delo z nadarjenimi dijaki v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija in razvilo model dela na tem področju,
- v projekt vključiti vsaj 800 dijakov in vsaj 34 šol,
- zagotoviti podporno okolje za delo z nadarjenimi dijaki in pripravo ter uresničevanje njihovih individualnih načrtov dela (IND) in
- strokovno razvijati področje nadarjenosti z organizacijo posvetov za strokovne in pedagoške delavce.

Projekt je namenjen **dijakom, ki so »preverjeno nadarjeni«**. To pomeni, da imajo vidne dosežke na tekmovanjih, pri raziskovalnih in umetniških nalogah in natečajih, kažejo izjemen interes in dosežke (za določene teme) pri pouku in izven njega, kar se kaže tudi z obiskovanjem ali izvajanjem dodatnih aktivnosti (tabori, poletne/zimske šole, izdelki, projekti) na področjih njihove nadarjenosti.

Aktivnosti za nadarjene v okviru projekta zajemajo naslednja **vsebinska področja**:

- družboslovje in humanistika,
- naravoslovje in matematika,
- tehnika,
- umetnost in
- ključne kompetence za vseživljenjsko učenje.

Delo v šolskem letu 2020/2021

Šolsko leto 2020/21 je bilo za projekt RaST »zgolj podaljšanje«, tako da smo oz. bi naj v njem zaključili aktivnosti, ki jih zaradi epidemije koronavirusa nismo mogli v letu 2019/20 (ki je bilo načrtovano kot zadnje šolsko leto projekta).

Kot načrtovano ob prvem podaljšanju (junija 2020 je bil projekt podaljšan do 28.2.2021) smo do 31.12.2020 zaključili vse aktivnosti iz šolskega leta 2019/20. Štiri aktivnosti šol so se lahko ob drugem podaljšanju (februarja 2021 je bil projekt podaljšan do 30.6.2021) zaradi svojega zaključnega poročila podaljšale do junija 2021, a je to izkoristila le ena aktivnost (z II. gimnazije Maribor).

V času prvega podaljšanja so bile dogovorjene, financirane in izvedene 3 aktivnosti drugih izvajalcev, ob drugem še 6.

Ker tudi ob drugem podaljšanju epidemija dolgo (do maja 2021) ni omogočala fizične izvedbe aktivnosti in smo jih zato uspeli izvesti manj kot načrtovano (v obeh podaljšanjih), smo se v zadnjem delu projekta osredotočili na izpopolnitev platforme RaST za uporabo po projektu, promocijo za uporabo platforme po projektu in izdelavi zahval za vse sodelujoče v projektu.

Vodja projekta se je konec junija 2021 v Srbiji udeležil mednarodnega strokovnega srečanja o delu z nadarjenimi (v zborniku srečanja je objavljen povzetek njegovega prispevka).

2.23 Prostovoljstvo

V šolskem letu 2020/2021 se je k prostovoljstvu na II. gimnaziji Maribor na novo prijavilo 62 dijakinj in dijakov (brez dijakov mednarodne mature). Predstavitvena srečanja smo v začetku oktobra zaradi ukrepov ob pandemiji izvedli v razredih v okviru RU in ne v amfiteatru kot običajno. Predstavljene so bile naslednje organizacije, s katerimi že vrsto let sodelujemo:

- domovi starostnikov: Dom Danice Vogrinc Maribor, Dom starejših občanov Tezno, Dom pod gorco,
- mladinski domovi in centri: Mladinski informacijsko-svetovalni center Infopeka, PIKA – Dnevni center za otroke in mladostnike Maribor, Mladinski dom Maribor, ZPM – Zveza prijateljev mladine Maribor, Mladinski dom Maribor – enota Slivnica, Dijaški dom Maribor, MKC – Mladinski kulturni center Maribor,

- osnovne šole: OŠ Gustava Šiliha Maribor, OŠ Tabor I, OŠ Franceta Prešerna, OŠ Borcev za severno mejo, OŠ Franceta Rozmana -Staneta, OŠ Bratov Polančič, OŠ Prežihovega Voranca,
- Rdeči križ Slovenije – območno združenje Maribor,
- Materinski dom Maribor,
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo – dnevni center Maribor in
- Zavetišče za zapuščene živali Maribor.

V letošnjem šolskem letu so bile sledeče akcije/dogodki, kjer so bili udeleženi prostovoljci:

- Ob tednu otroka (5. – 13. 10. 2020) smo izpeljali akcijo zbiranja igrač, šolskih potrebščin in knjig za otroke,
- Za Zavod Afriška vas smo pomagali vzpostaviti učilnico.

Zaradi ukrepov ob pandemiji covid-19 so bile mnoge sodelujoče organizacije za zunanje obiskovalce zaprte, zato prostovoljke in prostovoljci niso mogli opravljati prostovoljskega dela oz. je bilo močno okrnjeno.

2.24 Projekt Podvig

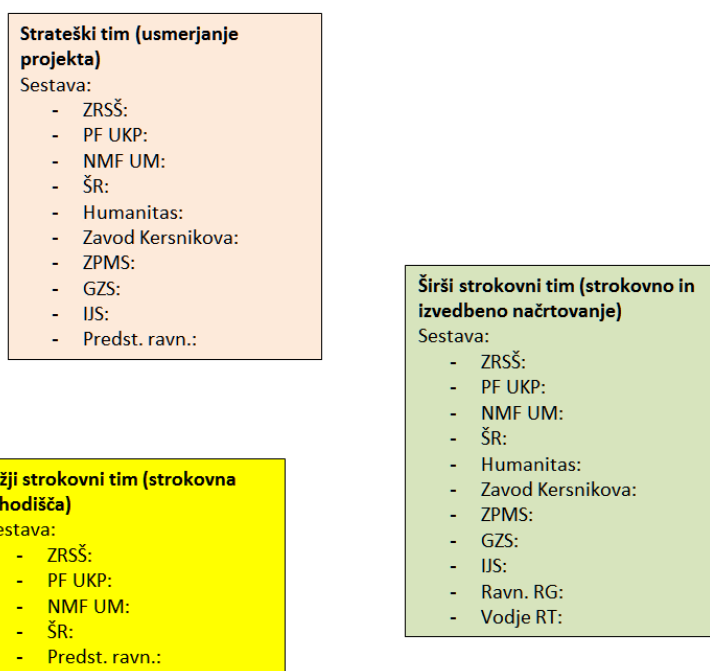
V šolskem letu 2020/21 je II. gimnazija Maribor, kot implementacijska gimnazija B vključena v projekt **PODVIG – Podjetnost v gimnazijah**, ki je financiran s strani **Republike Slovenije** in **Evropskega socialnega sklada za namen »Krepitve kompetenc podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah«**. Zavod za šolstvo RS je poslovodeči konzorcijski partner projekta, ki vodi projekt s koordinacijo dela drugih konzorcijskih partnerjev, strateškega in strokovnega tima z delovnimi podpodročji. Projekt se je v Sloveniji pričel maja leta 2018 in bo trajal do avgusta leta 2022. Ključni cilj projekta je **razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih**.

V projektu sodeluje 79 konzorcijskih partnerjev, od tega 9 zavodov, ustanov oz. organizacij in 70 gimnazij.

Konzorcijski partnerji, vključeni v projekt so:

- ZRSS
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru
- Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem
- Društvo HUMANITAS - center za globalno učenje in sodelovanje (kratko Humanitas)
- Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova (kratko Zavod Kersnikova)
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (kratko ZPMS)
- Gospodarska zbornica Slovenije
- Institut "Jožef Stefan"
- Šola za ravnatelje
- 28 razvojnih gimnazij, 42 implementacijskih gimnazij (27 impl. A in 15 impl. B)

1.1 Organiziranost konzorcija:



Slika 1: Organigram konzorcija projekta PODVIG (Predstavitev projekta PODVIG, ZRSŠ, pridobljeno: 7. 9. 2020)

1.2 Cilji projekta:

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z razvojnimi ter implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem. Poseben poudarek pri projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Zato bomo razvijali prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje in razvijanje medpredmetnih in (kros) kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Posebna pozornost bo posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

2. ORGANIZACIJA PROJEKTA NA ŠOLI

Poročilo zajema pregled poteka dela ŠPT projekta PODVIG na II. gimnaziji Maribor ki je bila v projekt vključena prvo šolsko leto kot implementacijska šola B.

Šolski tim projekta PODVIG II. gimnazije Maribor, pod vodstvom ravnatelja mag. Ivana Lorenčiča, so v šolskem letu 2020/21 sestavljali naslednji učitelji:

- Koordinacija in vodenje šolskega tima: Tamara Šiško
- Matjaž Črček (FIZ)
- Jelka Hedžet (MAT)
- Polonca Križanič (MAT)
- Tamara Mithans (ZGO)
- Anita Mustač (KEM)
- Alenka Novak (NEM)
- Ana Požgan (MAT)
- Tatjana Simonič (MAT)

- Tara Sinkovič (PSI)
- Helena Rihtar (BIO)
- Jure Škraban (BIO)

Na šoli je bilo od skupno 828 dijakinj in dijakov v projekt vključenih **350 dijakinj in dijakov**.

2.1 Načrt razvoja podjetnostih kompetenc pri dijakinjah in dijakih naše šole

Sodelujoči učitelji so kompetenco podjetnosti iz izbranimi podkompetencami kompetenčnega okvirja EntreComp, izvajali v okviru različnih izbranih oblik pouka, kot so:

- predmetna raven (matematika, fizika, biologija,...)
- projektne aktivnosti (razstave, gledališka igra)
- in drugo (raziskovalne naloge, debatni klub, razredne ure, priprave na tekmovanje, ipd....).

Učitelji so implementirali že razvite učne metode ali oblike poučevanja z že vpeljanimi podjetnostnimi kompetencami oz. vpeljevali model razvijanja podjetnostnih kompetenc v pouk, beležili izvedbe tovrstnega pouka in zapisovali posamezne učne situacije izvedene dejavnosti. II. gimnazija Maribor daje znotraj tega projekta poudarek na dodatnem doprinosu znanj in veščin oz. dodani vrednosti v znanju za dijake znotraj vsake oblike pouka, da so na podlagi le-teh spoznali, razvijali in do neke mere osvojili pomembne aktualne smernice, pravila, zmožnosti za delovanje v svetu podjetnosti in na podlagi tega ugotovili možnosti lastnega vplivanja na razvoj podjetnostnih kompetenc pri vsakem posamezniku. Šola že več let ponuja različne obšolske dejavnosti, znotraj katerih so naši dijaki že deležni različnih modelov razvijanja različnih sposobnosti med katerimi so tudi podjetnostne kompetence. Vizija šole je ohraniti obstoječe dejavnosti in vsako leto osvežiti pestrost dejavnosti z aktualnimi novostmi.

2.2 Izvedba vpeljave podjetnostih kompetenc v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je ŠPT enotno izbral razvoj naslednje podjetnostnih kompetenc pri dijakih:

1. Motivacija in vztrajnost
2. Aktiviranje virov
3. Ustvarjalnost
4. Načrtovanje in vodenje
5. Finančna pismenost

MODEL 1: Vpeljevanje kompetenc na predmetni ravni (izseki)

PREDMET	UČITELJI	DEJAVNOSTI ZA DIJAKE	VPELJANE KOMPETENCE
MATEMATIKA	Tatjana Simonič Jelka Hedžet Ana Požgan Polonca Križančič	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Obrestno obrestni račun: nakup in vzdrževanje stanovanja (4.L)</i> - <i>Organizacija niza predavanj: MATEMATIKA S KAVČA (2. in 4.L)</i> - <i>Matematične namizne igre (3.L)</i> - <i>Vrtnarska konstrukcija hiperbole (3.L)</i> 	Finančna in ekonomska pismenost, načrtovanje in upravljanje, ustvarjalnost, uporaba virov, motiviranost in vztrajnost
FIZIKA	Matjaž Črček	<i>Električni tok: Zakaj kalorifer piha vroč zrak? (3.L)</i>	Aktiviranje virov, ustvarjalnost
IZBIRNA KEMIJA	Anita Mustać	<i>Izdelava kozmetike: Moja prva krema v eko embalaži (3.L)</i>	Ustvarjalnost, načrtovanje in vodenje,

			aktiviranje virov
PSIHOLOGIJA	Tara Sinkovič	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dejavniki in strategije uspešnega učenja (INFOGRAFIKE) (2.L)</i> - <i>Psihologija kot znanost: Analize slabe znanosti (2.L)</i> 	Načrtovanje in upravljanje, ustvarjalnost, vrednotenje zamisli, motiviranost in vztrajnost, vključevanje virov
ZGODOVINA	Tamara Mithans	<i>Zgodovinska čitalnica (2. in 4.L)</i>	Ustvarjalnost, motiviranost in vztrajnost, vključevanje virov, načrtovanje in upravljanje
NEMŠČINA	Alenka Novak	Globalno učenje o problemih človeštva: <i>Schmutzige Schokolade (2.L)</i>	Ustvarjalnost, vključevanje virov, načrtovanje in upravljanje
BIOLOGIJA	Jure Škraban	<i>Primerjalna analiza nukleotidnih sekvenc gena za spike protein SARS-CoV-2 in izdelava filogenetskega drevesa s pomočjo programov Clustal Omega in MegaX (3.L)</i>	Vključevanje virov, motiviranost in vztrajnost

MODEL 2: Vpeljevanje kompetenc na ravni raziskovalnega dela dijakov

NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE/PREDMET	MENTOR	DEJAVNOST	VPELJANE KOMPETENCE
<i>Odnos do biodiverzitete pri dijakih 4. letnika splošne gimnazije</i> BIOLOGIJA	Helena Rihtar	Operiranje z zanesljivimi viri, razlikovanje med bolj in manj zaupanja vrednimi viri, iskanje zanesljivih informacij preko spleta, načrtovanje in oblikovanje vprašalnika, obdelava podatkov, interpretacija rezultatov, predstavitev naloge.	Etično in trajnostno razmišljanje, vključevanje virov, načrtovanje in vodenje, vrednotenje zamisli, samozavedanje in samoučinkovitost

Model 3 (krožki in delavnice) in model 4 (tekmovanja) je bil zaradi ne izvedbe obšolskih aktivnosti v tem šolskem letu iz projekta izpuščen (epidemija). V načrtu za izvedbo naslednje šolsko leto in ohranjanje letos vpeljanih situacij v pouk tudi v prihodnjih letih.

2.3 Oddane učne situacije in izdelki

Od 11 predvidenih učnih situacij (1 na učitelja ali po želji več), je le te do sedaj oddalo 8 učiteljev (9 oddanih učnih situacij, pri psihologiji sta bili oddani 2). Vsi učitelji so dejavnost zaključili, 3 še učnih situacij niso oddali. Učne situacije so bile oddane v spletno učilnico projekta PODVIG ŠPT šole. Po pregledu jih koordinator projekta do zaključka šolskega leta 2021/21 odda v skupno spletno učilnico PODVIG skupaj s tabelo o beleženju aktivnosti vseh dejavnosti, ki so potekale na šoli.

3. KOORDINACIJA PROJEKTA

Vso gradivo projekta, zapisniki šolskih sestankov in udeležba članov na delovnih srečanjih se nahajajo v šolski spletni učilnici projekta PODVIG.

Obseg koordinacije projekta (urejanje, vodenje evidenc, administracija in izobraževanja na delovnih srečanjih) v šolskem letu 2020/21 znaša 75 ur.

3. ŠOLSKA KNJIŽNICA

3.1 Knjižnična zbirka

V sodelovanju s predmetnimi aktivni in z vodstvom šole je knjižnica od junija 2020 do junija 2021 na novo izbrala, opremila in dala v izposojno:

vse gradivo:	1171 izvodov
z nakupom	806
kot dar	214
starega fonda	139
lastne izdaje	12

Gradivo je bilo strokovno obdelano, številno katalogizirano v vzajemni bazi Cobiss, vse tudi tehnično opremljeno in dodano v lokalno oziroma vneseno v vzajemno bibliografsko bazo.

Po knjižničarskih pravilih je bilo (redno in v sklopu inventure) odpisanih 131 izvodov dotrajanega, poškodovanega, uničenega ali izgubljenega gradiva.

Izposoja in obisk

Za člane smo tudi letos opravili 13.150 transakcij v sistemu COBISS, od tega so si samo izposodili ali podaljšali gradivo 6.106-krat, kar pa je bilo letos omejeno predvsem na 2 meseca v jeseni in 3 mesece spomladi.

Obisk članov je bil 6.013. Števila obiskov v knjižnici še za druge namene (skupaj z uporabo računalnikov, tiskalnika, učenjem v čitalnici, dodatno pomočjo, obiski zunanjih obiskovalcev, uporabo multimedijske učilnice ipd.) z zaščitnim sistemom 3M od zaprtja šole v oktobru za letošnje leto nismo beležili.

Razumljiv je velik upad pri številih, ki merijo fizično prisotnost uporabnikov. Te številke so seveda posledice zaprtja knjižnice od novembra do marca.

V času karantene sva knjižničarki uporabnikom – z izkušnjo pomladanskega zaprtja šole - omogočali izposojno potrebnega gradiva, predvsem domače branje, matura, uvedli smo sistem rezervacij v Cobissu, po potrebi pa smo gradivo tudi pošiljali tistim, ki niso mogli fizično do šole.

Inventura

Letos v zimskem času je bila izvedena redna inventura po 5 letih. Popisane so bile vse monografske knjižne in neknjižne publikacije v knjižnici in kabinetih. Izvedba je bila prilagojena okoliščinam. Gradivo, ki je bilo izgubljeno, poškodovano ali drugače neprimerno, je bilo izločeno in odpisano. Pripravljeno poročilo. Do konca koledarskega leta sledi uskladitev z računovodskimi evidencami.

Medknjižnična izposoja

Naše gradivo smo posredovali in izposodili drugim knjižnicam oziroma si iz drugih knjižnic izposodili po medknjižnični izposoji v 3 primerih in tudi dali v izposojno 5 zunanjim posameznikom oz. institucijam.

Izobraževanje uporabnikov

V knjižnici smo v jeseni pohiteli z informacijskim izobraževanjem dijakov v okviru OIV vsebin, se dogovorili z UKM, Mariborsko knjižnico – Rotovž ter Izumom ter ob prvih blažjih zaostritvah izvedli delavnice na šoli oz. preko Zooma – poznavanje elektronske aplikacije mCOBISS.

Kot redni del strokovnega dela se je v »odprtih« mesecih izvajalo referenčno delo ob izposoji ali raziskovalnem delu dijakov pa tudi za potrebe profesorjev.

Že v začetku šolskega leta novinci v skupinah po 5 z individualnim pristopom in praktičnim delom spoznajo vse faze iskanja in izposoje ter s tem pridobijo osnove za samostojnejšo uporabo knjižnice. V okviru OIV je za 1. letnike septembra potekalo izobraževanje z vsebinami knjižnično-informacijskih znanj v povezavi s predmetom informatika, na katerem so pridobili znanja o iskanju in ocenjevanju virov ter osnovah citiranja.

2. letniki niso mogli obiskati dogodka po lastni izbiri zaradi objektivnih. V jeseni jih bomo opomnili, da to nadoknadijo.

Za oddelek MM1 smo med februarjem in majem izvedli večtedensko izobraževanje za pisanje razširjenega eseja, kako izbirati in vrednotiti kakovostne/ relevantne strokovne /znanstvene vire ter o spoštovanju avtorskih pravic (academic honesty).

Druge storitve ali dejavnosti

Projekt Rastem s knjigo smo izvedli letos drugače: dijakom smo knjigo Preživetje avtorja Igorja Karlovska razdelili vnaprej, nato so po navodilih vsi brali in posneli svoje branje ter sestavili razredne posnetke. Objavili smo jih na spletni strani knjižnice ter dostope do posnetkov posredovali za uporabo v domovih upokojencev in za šolski e-časopis.

Prav tako smo v jesenskih šolskih počitnicah v celoti obnovili spletno stran šolske knjižnice in jo s številnimi vsebinami prilagodili za delo na daljavo. Na tem mestu smo tudi dijake in zaposlene sproti obveščali o novostih ter jim ponujali dodatna e-gradiva in dostope do potrebnih gradiv in druge informacije.

Za vse nove izdaje šolskih publikacij smo pridobili CIP zapise.

Dopolnjevali smo šolsko domoznansko zbirko.

V dar smo dobili okoli 100 naslovov leposlovja in strokovne literature bivše dijakinje, znane urednice in mariborske kulturnice Snežane Štabi, ki je marca 2020 umrla.

Redno smo pošiljali v NUK obvezne izvode publikacij, ki so nastali na šoli.

V okviru dejavnosti Druga bere so bili pozvani dijaki, njihovi starši in zaposleni. Letos se je podvojilo število sodelujočih.

4 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

4.1 Delo z dijaki

V socialno-pedagoški obravnavi so bili zajeti mladostniki z naslednjimi pojavnimi oblikami motenj:

- *oblike motečega vedenja v odnosu do lastne neuspešnosti*: strah in nezaupanje v lastne sposobnosti, izmikanje šolskim obveznostim, odklanjanje učitelja, preobremenjenost z nalogami oz. delom ali splošna učna neuspešnost,
- *prilagoditvene težave*: problemi pri vključevanju novincev v novo šolsko okolje in oblike dela,
- *motnje hranjenja*: anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenajedanje,
- *čustvene težave*: depresivnost, anksioznost, osamljenost, nespečnost, strah pred smrtjo, panični napadi, psihotična stanja,
- *bivanjske težave*: povezane z odnosi in finančnimi razmerami v družini in
- *funkcionalne motnje avtističnega spektra*: težave, povezane z vključevanjem v šolsko skupnost in s šolskim uspehom.

V svetovalno službo so dijaki prihajali po različne nasvete in informacije ter na pogovore. Izvedenih je bilo 56 pogovorov z dijaki, od tega je v četrtini primerov šlo za poklicno svetovanje in informiranje o vpisu na fakulteto, četrtina so bili pogovori, povezani z osebnimi problemi in težavami dijakov, četrtina zbiranje informacij o različnih stvareh (npr. štipendije ipd.) in četrtina avtogeni trening.

Večina dijakov je prišla na razgovor samoiniciativno, nekateri so se oglasili tudi na pobudo staršev ali profesorjev.

V tedensko individualno strokovno obravnavo je bilo vključenih 13 dijakov:

12 dijakov je uspešno končalo letnik. Ena dijakinja še opravlja obveznost do 31. 8. 2020, saj zaradi bolezni ni zmogla opravljati šolskih obveznosti med letom.

Pri večini je pomoč potekala v obliki organizacije šolskega dela, povezovanja z zunanjimi institucijami v katere so bili dijaki vključeni, sprostitvene tehnike in svetovalne razgovore pri razreševanju osebnih stisk in čustvenih težav.

Na šoli se je šolalo 32 dijakov z odločbo dijaka s posebnimi potrebami.

Sklenjenih je bilo tudi 14 osebnih izobraževalnih načrtov, ki so se nanašali na prilagoditve pouka ter izvajanje preverjanja in ocenjevanja znanja.

9 dijakov z odločbami otroka s posebnimi potrebami je imelo dodatno strokovno pomoč na različnih predmetnih področjih (večina ur je bila izvedenih na področju matematike).

4.2 Poklicna orientacija

Za dijake četrtil letnikov je bila izvedena 1 šolska ura poklicne orientacije na oddelek:

- novosti v Razpisu za študijsko leto 2020/2021 in vpisnem postopku.

Predstavniki Visokošolske inf. Službe Univerze v Mariboru so dijakom zaključnih letnikov predstavili vpisni postopek.

4.3 Svetovalno delo v razredu

Svetovalno delo v razredu je zajemalo predvsem naslednja področja, vsebine in oblike dela:

- delavnice v okviru razrednih ur:
 - priprava na učenje,
 - metode in tehnike učenja,
 - uspešno memoriranje, povzemanje, miselni vzorci, pravilno ponavljanje, načrtnost in sistematičnost razporeditve gradiva,
 - premagovanje stresa in sprememb v šoli,
 - odpravljanje izpitne bojazni in
 - prilagajanje učitelju.
- delavnice za prve, druge in tretje letnike v okviru razrednih ur na področju oblikovanja pozitivne samopodobe:
 - poznavanje samega sebe,
 - medsebojni odnosi,
 - cilji in odgovornosti v življenju,
 - sposobnosti in spretnosti in
 - varna in zdrava spolnost.
 - premagovanje stresa

Za dijake 2. letnikov in oddelkov je bila izvedena delavnica pravilne prehranjevalne in gibalne navade. Izvajalci Društvo za zdravje srca in ožilja.

Za dijake 1. letnikov je bila izvedena delavnica Različne oblike zasvojenosti. Izvajalci Društvo Šteker.

4.4 Vpis novincev

Izvedeni so bili uvodni razgovor s kandidati in sprejem dokumentov za vpis v 1. letnik ter izvedba vpisnega postopka.

Dijaki so bili ob vpisu obveščeni o možnosti izposoje učbenikov, subvencije prevoza, subvencionirani malici, izdelavi dijaške izkaznice ter možnosti zamenjave tujega jezika.

4.5 Delo in sodelovanje s starši

Starši so se s svetovalno službo povezali samoiniciativno ali na povabilo razrednika in/ali svetovalne službe.

4.6 Razvojno-analitične naloge

Opravljena so bile:

- analiza maturitetnih rezultatov (povprečna ocena na maturi, povprečno število % točk na maturi, uspešnost glede na učitelje, točke na maturi pri slovenščini, matematiki in angleščini),
- primerjava rezultatov mature različnih let,
- uspešnost dijakov pri vpisu na fakulteto,
- analiza izostankov (gibanje števila povprečnih ur izostankov na dijaka),
- število prijav po osnovnih šolah za program gimnazija v šolskih letih 2005/06–2020/21
- analiza in pregled nadarjenih dijakov 1. letnikov po področjih nadarjenosti,
- pregled in analiza izjemnih dosežkov dijakov 1. letnika,
- analiza šolske prehrane in
- analiza šolanja na daljavo (dijaki in profesorji).

5. VPIS

Postopek vpisa dijakov v začetni letnik za šolsko leto 2021/2022 v izobraževalni program splošna in športna gimnazija je potekal od 16. 6. do 30. 6. 2021.

V program splošne gimnazije se je prijavilo 186 kandidatov, v program športne gimnazije 23 kandidatov.

V prvem krogu omejitvenega postopka je na II. gimnazijo Maribor kandidiralo 186 kandidatov v program *splošna gimnazija*.

Meja za sprejem v prvem krogu je bila v programu splošna gimnazija 171 točk.

Meja za sprejem v drugem krogu splošne gimnazije je bila 167 točk.

V programu splošne gimnazije- športni oddelek ni bilo omejitve vpisa in smo sprejeli vseh 23 prijavljenih kandidatov.

Po zaključenem vpisnem postopku je bilo na II. gimnazijo Maribor sprejetih:

- 176 dijakov v program gimnazija in
- 23 dijakov v program športna gimnazija.

6 USPEŠNOST DIJAKOV NA RAZLIČNIH PODROČJIH TEKMOVANJ IZ ZNANJ

6.1 Tekmovanja iz znanj

Dijaki II. gimnazije Maribor so se v letošnjem letu udeležili tekmovanj na 20 področjih (SLO, MAT, LOGIKA, RAZVEDRILNA MAT, FINANČNA MAT, ANG, ŠPA, FIZ, BIO, KEM, GEO, RAČ, programiranje, sladkorna bolezen, naravoslovje, astronomija, statistične igre, generacija EURO, ekonomija in psihologija). Večina tekmovanj je bila letos izvedena v okrnjenem obsegu (šolsko in državno), nekatera pa so zaradi epidemije odpadla.

Kljub situaciji so dijaki prejeli 36 zlatih priznanj, 89 srebrnih priznanj in 292 bronastih priznanj. Skupaj so dijaki prejeli 417 priznanj.

Predmet	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Slovenščina	1. let.: 1 4. let.: 1	1. let.: 1 2. let.: 2 4. let.: 2	1. let.: 10 2. let.: 5 3. let.: 3 4. let.: 5
Matematika	1. let.: 1 2. let.: 2 3. let.: 2 4. let.: 1	1. let.: 3 2. let.: 5 3. let.: 9 4. let.: 7	1. let.: 7 2. let.: 6 3. let.: 13 4. let.: 6
Logika	1. let.: 2 2. let.: 1 3. let.: 1	2. let.: 1 3. let.: 1 4. let.: 1	1. let.: 21 2. let.: 18 3. let.: 21 4. let.: 25
Finančna matematika		2. let.: 1 3. let.: 2 4. let.: 2	3. let.: 2 4. let.: 2
Razvedrilna		1. let.: 1	1. let.: 3

matematika		2. let.: 1 3. let.: 1 4. let.: 1	2. let.: 2 3. let.: 3 4. let.: 3
Programiranje	2. let.: 1 3. let.: 1	4. let.: 1	
ACM programiranje	3. let.: 1	4. let.: 4	
Angleščina	3. let.: 2	3. let.: 1	
Španščina		3. let.: 1	3. let.: 1 4. let.: 2
Biologija	3. let.: 2 4. let.: 4	1. let.: 3 2. let.: 2 4. let.: 1	1. let.: 14 2. let.: 7 3. let.: 4 4. let.: 10
Kemija	2. let.: 2	1. let.: 1 2. let.: 2 3. let.: 1 4. let.: 1	1. let.: 5 2. let.: 7 3. let.: 2 4. let.: 2
Fizika	4. let.: 1	1. let.: 2 2. let.: 6 3. let.: 4 4. let.: 1	1. let.: 2 2. let.: 6 3. let.: 5 4. let.: 2
Geografija			1. let.: 1 2. let.: 2 3. let.: 4 4. let.: 3
Ekonomija	4. let.: 2	4. let.: 1	
Psihologija	4. let.: 2	2. let.: 3 3. let.: 5 4. let.: 4	2. let.: 16 3. let.: 12 4. let.: 18
Astronomija	2. let.: 1 4. let.: 1	2. let.: 1 3. let.: 1	2. let.: 2 3. let.: 2 4. let.: 1
Naravoslovje	2. let.: 2	2. let.: 2	1. let.: 3 2. let.: 4
Sladkorna bolezen	2. let.: 1 3. let.: 1		
Skupaj po letnikih	1. let.: 4 2. let.: 10 3. let.: 10 4. let.: 12	1. let.: 11 2. let.: 26 3. let.: 26 4. let.: 26	1. let.: 66 2. let.: 75 3. let.: 72 4. let.: 79
Skupaj	36	89	292

Tabela 13: Število priznanj po predmetih in letnikih

MATHEMATICAL GRAMMAR SCHOOL CUP 2021 – BEOGRAD – on-line

Vid Bauman – srebrna medalja iz fizike

Matic Pogorelec – bronasta medalja iz fizike

MATHEMATICS WITHOUT BORDERS

Erik Roškarič Červek - zlato priznanje

Gregor Boc – srebrno priznanje

Juš Kocutar- bronasto priznanje

4. MATEMATIČKI INTEGRAL KUP 2020 – on-line

Matic Pogorelec – bronasta medalja

EVROPSKA DEKLIŠKA MATEMATIČNA OLIMPIJADA – on-line

Kaja Rajter

SREDNJEEVROPSKA MATEMATIČNA OLIMPIJADA – on-line

Juš Kocutar – pohvala

OLIMPIJADE IZ ZNANJ 2020-2021:

Olimpiada iz matematike: Jan Genc

Olimpijada EOES: Tian Strmšek – srebrna medalja, Jurij Šuman – srebrna medalja

Olimpijada iz računalništva (september 2020): Matija Likar – srebrna medalja

Balkanska fizikalna olimpijada: Matija Likar – srebrna medalja, Juš Kocutar – bronasta medalja,

Olimpijada iz biologije: Zarja Doberšek – bronasta medalja

Olimpijada iz računalništva (junij 2021): Matija Likar in Lan Sevčnikar

Mednarodna matematična olimpijada: Juš Kocutar - pohvala

SLOVENŠČINA – Cankarjeva priznanja

Jona Novak	1. c	zlato priznanje
Brina Završnik	MM2	zlato priznanje
Ana Plajnšek	1. c	srebrno priznanje
Nika Kralj	2. c	srebrno priznanje
Mojca Ravnik	2. c	srebrno priznanje
Maja Kraner	4. a	srebrno priznanje
Nadja Spasovski	4. a	srebrno priznanje

MATEMATIKA

Vid Bauman	1. c	zlato priznanje
Kaja Rajter	2. b	zlato priznanje in 2. nagrada
Mojca Ravnik	2. c	zlato priznanje
Juš Kocutar	MM1	zlato priznanje in pohvala
Matija Likar	MM1	zlato priznanje in pohvala
Lan Sevčnikar	MM2	zlato priznanje in pohvala
Dina Đonlagić	1. d	srebrno priznanje
Lana Koren	1. e	srebrno priznanje
Matic Pogorelec	1. e	srebrno priznanje
Aljoša Podkrajšek	2. c	srebrno priznanje
Tian Strmšek	2. c	srebrno priznanje
Urban Županič	2. c	srebrno priznanje
Matevž Jaušovec	2. d	srebrno priznanje
Eva Gašparič	2. f	srebrno priznanje
Maja Podbojec	3. a	srebrno priznanje
Urh Vrecl	3. b	srebrno priznanje
Matjaž Župec	3. b	srebrno priznanje

Nuša Ulrih	3. c	srebrno priznanje
Jakob Čelig	3. e	srebrno priznanje
Ana Košat	3. e	srebrno priznanje
Tinkara Hazl	MM1	srebrno priznanje
Žiga Kovačič	MM1	srebrno priznanje
Ines Tobias	MM1	srebrno priznanje
Rene Klement	4. a	srebrno priznanje
Luka Lonec	4. a	srebrno priznanje
Jakob Homšak	4. f	srebrno priznanje
Dominik Pinterić	4. f	srebrno priznanje
Nino Djordjević	4. š	srebrno priznanje
Luka Polanič	4. š	srebrno priznanje
Vito Levstik	MM2	srebrno priznanje

LOGIKA

Petra Zadavec	1. d	zlato priznanje
Matic Pogorelec	1. c	zlato priznanje
Erik Červek Roškarič	2. f	zlato priznanje
Jana Radakovič	MM1	zlato priznanje
Staša Korpič	2. c	srebrno priznanje
Juš Kocutar	MM1	srebrno priznanje
Klara Polič	MM2	srebrno priznanje

FINANČNA MATEMATIKA

Kaja Rajter	2. b	srebrno priznanje
Dorijan Donaj Magašič	3. c	srebrno priznanje
Andraž Zihlerl	MM1	srebrno priznanje
Luka Polanič	4. š	srebrno priznanje
Luka Šalkovič	MM2	srebrno priznanje

RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Filip Teodor Paluc	1. e	srebrno priznanje
Kaja Rajter	2. b	srebrno priznanje
Urh Vrecl	3. b	srebrno priznanje
Vito Levstik	MM2	srebrno priznanje

ŠAH

Nika Kralj	2. c	2. mesto
Doroteja Drevenšek	1. f	5. mesto
Zala Cesar	1. f	6. mesto
Zala Kacjan	1. f	7. mesto
Nik Žvarc	1. f	10. mesto

ANGLEŠČINA

Ena Ilievska	3. c	zlato priznanje
Andraž Zihlerl	MM1	zlato priznanje
Živa Razpet	3. d	srebrno priznanje

ŠPANŠČINA

Gal Bubnič	3. f	srebrno priznanje
------------	------	-------------------

BIOLOGIJA

Blaž Bandur	3. a	zlato priznanje
Katja Cundrič	MM1	zlato priznanje
Zarja Doberšek	4. a	zlato priznanje
Nadja Spasovski	4. a	zlato priznanje

Jakob Pokeržnik	4. e	zlato priznanje
Rok Lobnik	MM2	zlato priznanje
Dea Medved	1. d	srebrno priznanje
Kaja Fidler Jurič	1. e	srebrno priznanje
Marcel Maier	1. e	srebrno priznanje
Julija Sirk	2. b	srebrno priznanje
Tian Strmšek	2. c	srebrno priznanje
Brina Završnik	MM2	srebrno priznanje

KEMIJA

Kaja Rajter	2. b	zlato priznanje
Tian Strmšek	2. c	zlato priznanje
Vid Bauman	1. c	srebrno priznanje
Jurij Šuman	2. a	srebrno priznanje
Katarina Vidovič	2. c	srebrno priznanje
Žiga Kovačič	MM1	srebrno priznanje
Maša Karčovnik	4. c	srebrno priznanje

FIZIKA

Vito Levstik	MM2	zlato priznanje in pohvala
Vid Bauman	1. c	srebrno priznanje
Aljoša Vreš	1. d	srebrno priznanje
Jurij Šuman	2. a	srebrno priznanje
Kaja Rajter	2. b	srebrno priznanje
Aljoša Podkrajšek	2. c	srebrno priznanje
Tian Strmšek	2. c	srebrno priznanje
Emanuel Horvat	2. d	srebrno priznanje
Eva Gašparič	2. f	srebrno priznanje
Žiga Bele	3. c	srebrno priznanje
Juš Kocutar	MM1	srebrno priznanje
Matija Likar	MM1	srebrno priznanje
Primož Perko	MM1	srebrno priznanje

ASTRONOMIJA

Tian Strmšek	2. c	zlato priznanje in 1. mesto ter 1. nagrada
Vito Levstik	MM2	zlato priznanje in pohvala
Staša Korpič	2. c	srebrno priznanje
Juš Kocutar	MM1	srebrno priznanje

NARAVOSLOVJE

Jurij Šuman	2. a	zlato priznanje
Tian Strmšek	2. c	zlato priznanje
Kaja Rajter	2. b	srebrno priznanje
Staša Korpič	2. c	srebrno priznanje

SLADKORNA BOLEZEN

Nika Kralj	2. c	zlato priznanje
Larina Zorko	3. b	zlato priznanje

EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

Ekipno:

18. mesto Sara Barbirić Frank, Vita Košar, Jurij Špurej Soršak

TEKMOVANJE GENERACIJA EURO*Ekipno:*

1. mesto Hana Oštir, Matija Kiker, Rok Lobnik, Luka Šalkovič

EKONOMIJA

Hana Viher	4. b	zlato priznanje
Luka Polanič	4. š	zlato priznanje
Lina Jenšac	4. d	srebrno priznanje

PSIHOLOGIJA

Ilana Zoya Glisik	4. a	zlato priznanje
Doroteja Jehart	4. e	zlato priznanje
Robin Marn	2. a	srebrno priznanje
Iva Vrhovšek	2. b	srebrno priznanje
Lara Cekič	2. f	srebrno priznanje
Gašper Drev	3. c	srebrno priznanje
Nika Gorjup	3. d	srebrno priznanje
Iva Vidovič	3. d	srebrno priznanje
Ana Ambrož	MM1	srebrno priznanje
Klar Daniel Opraus	MM1	srebrno priznanje
Lara Grčar	4. a	srebrno priznanje
Bor Kumperščak	4. b	srebrno priznanje
Pia Križan	4. e	srebrno priznanje
Brina Završnik	MM2	srebrno priznanje

PROGRAMIRANJE - ZOTKS*Druga skupina*

Erik Červek Roškarič	2. f	1. mesto (zlato priznanje)
----------------------	------	----------------------------

Tretja skupina

Matija Likar	MM1	4. mesto (zlato priznanje)
Lan Sevčnikar	MM2	5. mesto (srebrno priznanje)

PROGRAMIRANJE - ACM*Prva skupina*

Rene Klement	4. a	21. mesto (srebrno priznanje)
--------------	------	-------------------------------

Druga skupina

Jure Pospišil	4. a	10. mesto (srebrno priznanje)
---------------	------	-------------------------------

Tretja skupina

Matija Likar	MM1	2. mesto (zlato priznanje) in 1. nagrada
Lan Sevčnikar	MM2	5. mesto (srebrno priznanje) in 3. nagrada
Luka Lonec	4. a	13. mesto (srebrno priznanje)

6.2 Raziskovalne naloge

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v raziskovalno dejavnost vključenih 48 dijakov in 32 mentorjev (od tega 7 zunanjih). Dijaki so z raziskovalnimi nalogami sodelovali na 38. regijskem srečanju mladih raziskovalcev »Mladi za napredek Maribora 2020«, na 55. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije in razpisu za Krkine nagrade.

Za sodelovanje na regijskem srečanju mladih raziskovalcev »**Mladi za napredek Maribora**« so dijaki pripravili in oddali 36 raziskovalnih nalog. Z doseženimi 5216 točkami je bila II. gimnazija Maribor najuspešnejša med mariborskimi srednjimi šolami. Dijaki so dosegli 16 zlatih in 17 srebrnih priznanj. Na **Državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije** se je uvrstilo 27 raziskovalnih nalog.

Prejemniki zlatih priznanj na regijskem srečanju raziskovalcev Mladi za napredek Maribora so:

Rok Lobnik, MM2 (raziskovalno področje: biologija)
Tim Šinko, 1. c (biotehnologija, kmetijstvo, živilstvo)
Matija Kiker, MM2 (ekonomija)
Jakob Čerič, 2. a, (elektrotehnika in elektronika)
Aljaž Kelc, 2. a, (elektrotehnika in elektronika)
Jurij Šuman, 2. a (elektrotehnika in elektronika)
Gašper Dimnik, 3.d (geografija)
Lan Patrik Horvat, 3.d (geografija)
Katja Cundrič, MM1 (kemija)
Maša Karčovnik, 4. c (kemija)
Nadja Spasovski, 4. a (književnost)
Nika Kralj, 2. c (književnost)
Zoja Pleteršek, 3. e, (matematika)
Ava Dukarič, 3. e (matematika)
Gaja Đukanović Babič, 2. a (računalništvo)
Ema Oštir, 3. f (slovenski jezik)
Matej Petelin, MM2 (tuji jeziki)
Katarina Leš, 4. c (turizem)
Una Murko, 2. e (zdravstvo)
Ema Agrafena Mataln Smehov, 2. e (zdravstvo)
Klara Beton, 3. b (zgodovina)

Finale (2. krog) državnega tekmovanja mladih raziskovalcev Slovenije je bilo izvedeno v juniju (28. in 29. 6. 2021) v Murski Soboti. V finale se je uvrstilo 20 raziskovalnih nalog, od katerih jih je 6 prejelo zlato in 14 srebrno priznanje. Prejemniki zlatih priznanj so:

Rok Lobnik (biologija),
Matej Petelin (druga področja/tuji jeziki),
Matija Kiker (ekonomija),
Gašper Dimnik in Lan Patrik Horvat (geografija),
Jakob Čerič, Aljaž Kelc in Jurij Šuman (elektrotehnika)
Gaja Đukanović Babič (računalništvo).

Naši dijaki so s svojimi raziskovalnimi nalogami sodelovali tudi na 50. razpisu za **Krkine nagrade**, rezultati so bili razglašeni v septembru 202, Krkino nagrado je prejelo devet raziskovalnih nalog (14 dijakov). Krkini nagrajenci so:

Žiga Kovačič, 2. d, Barbara Simonič, 3. c, Helena Godina, 3. c, Brina Poropat, 2. d, Klar Daniel Opraus, 2.d,

Niko Mlinarič, 2. d, Urban Bauman, 3. f, Alja Petrovič, 3.A, Urška Šumak, 4. b, Jerneja Marko, 3. f, Kaja Zupanič, 2. c, Miša Pintarič, 2. c, Aleksandra Vujanović, 4. a, Vita Movrin, MM2

Kaja Zupanič in Miša Pintarič sta se svojo raziskovalno nalogo uvrstili na mednarodni sejem znanosti in tehnike ISEF (ZDA). Navedeni podatki kažejo na to, da lahko kljub posebnim razmeram in oteženimi pogoji dela raziskovalno dejavnost v šolskem letu 2020/2021 ocenimo kot zelo uspešno.

6.3 Prešernov natečaj

Šolsko leto 2020/21 je bilo pač posebno, saj niti Prešernov natečaj ni ostal imun na koronavirus, zato smo ga prvič v njegovi zgodovini morali izvesti »on-line«. Dijake smo povabili k sodelovanju z zlovesčimi besedami Borisa A. Novaka »*Hitrost razpadanja sveta je strašna*« in jih spodbudili, da s svojim ustvarjanjem na literarnem, likovnem, fotografskem, glasbenem ali filmskem področju v umetnosti najdejo pribežališče pred norostmi vsakdana in za hip ustavijo strašni občutek razpadanja. Kljub novim zahtevam (elektronska oddaja izdelkov, ki pomeni tudi njihovo pretvorbo v ustrezno e-obliko) nas je razveselil množičen odziv, ki je potrdil, da je odločitev za vztrajanje pri razpisu pravilna.

Oddane prispevke smo pregledali člani komisij in določili nagrajence. Oznanili smo jih v petek, 5. februarja, in jim na daljavo čestitali, priznanja ter nagrade pa so dijaki dobili ob vrnitvi v šolo. Razglasitev je spremljal zanimiv program, ki je nastal pod vodstvom Tine Mojzer, del tega pa so bili tudi kratki filmi dijakov – nagrajencev.

Nagrade so prejeli naslednji dijaki:

LITERARNA DEJAVNOST

1. nagrada

MILA KODRIČ CIZERL, 3. f

2. nagrada

VERONIKA IVAČIČ, 3. f

3. nagradi

ALJA PUŠIČ, 3. c

BRINA PODGAJSKI KAMPUŠ, 3. c

LIKOVNO PODROČJE

1. nagrada

LAI LAMPE, 3. e

2. nagrada

ZOJA PLETERŠEK, 3. e

3. nagrade

HANNAH HORVAT, 3. f

DAJA JOBSTL, 3. f

EVA RAJHER, 3. e

Pohvala

MAJA MURŠEC, 3. b

GLASBA

1. nagrada

GAŠPER DREV, 3. c (trio Gašper Drev, Maj Husar in Aleš Vunjak)

2. nagrada

JURE KEKEC, MM2

3. nagrada

VESNA MUZEK, MM2

FILMSKO PODROČJE

1. nagrada

KLAR OPRAUS, MM1

FOTOGRAFIJA

1. nagradi

ŽIVA POTISK, 2. b

ROK LOBNIK, MM2

Pohvale

ANA AMBROŽ, MM1

ALJAŽ POBERŽNIK, 4. c

ROK LOBNIK, MM2

6.4 Športna tekmovanja

Dijaki II. gimnazije Maribor so v preteklem šolskem letu sodelovali samo na ekipnem področnem prvenstvu v atletiki. Zaradi kasnejših ukrepov ostala šolska tekmovanja niso bila izpeljana.

ATLETIKA – ekipno	Maribor, 8. 10. 2020	Področno prvenstvo	38	1. mesto – dijaki 1. mesto – dijakinje	Dejan Korotaj
Šolo so zastopali: Gašper Drev, Rene Gornik, Filip Merkan, Marcel Maier, Rok Goropevšek, Žan Vidovič, Valentin Kocbek Bratina, Jernej Perger, Tian Kosec, Gregor Mencigar, Rok Rozman Marinčič, Jakob Pokeržnik, Val Mihelič Rader, Matic Krašovic, Lan Kompan Martin, Rene Škerget, Luka Poredoš, Miha Kramberger, Jaka Borec, Žan Stajan, Vito Smodič, Luka Polanič, Jakob Brglez, Gašper Rakun, Ajda Kaučič, Emilija Vrunč, Maja Koman, Eva Zorenč, Nina Movrin, Ajda Meršnik, Iva Turčin, Alina Herman, Liza Kšela, Lara Krajnc, Nadja Rudolf, Eva Feltrin Kosec, Vanesa Lobenwein, Špela Polutnik,					

6.5 Nagrade na II. gimnaziji Maribor

V šolskem letu 2020/2021 je bilo podeljenih 379 ključev II. gimnazije Maribor, od tega 195 bronastih, 93 srebrnih, 21 zlatih ključev, 52 priznanj odličnosti, 16 zlatih ključev odličnosti in 2 kristalna športna ključa.

Dobitniki zlatih ključev so bili:

Zarja Doberšek (4. a) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Nadja Spasovski (4. a) – za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke

Katarina Leš (4. c) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke

Tilen Majer (4. c) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Jerneja Brumec (4. d) – za izjemne dosežke na gledališkem področju

Lina Jenšac (4. d) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke

Doroteja Jehart (4. e) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Luka Kalšek (4. e) – za izjemne dosežke na področju filma in fotografije

Miha Kramberger (4. f) - za izjemne raziskovalne dosežke

Gregor Boc (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Benjamin Gorišek (MM2) - za izjemne raziskovalne dosežke in izjemne dosežke na področju debate

Luka Kopše (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne dosežke na področju debate

Vito Levstik (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Rok Lobnik (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke

Vesna Muzek (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemno vodenje uredništva šolskega časopisa Borec

Hana Oštir (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke
Matej Petelin (MM2) – za izjemne raziskovalne dosežke in izjemne dosežke na področju filma in fotografije

Anej Podgorelec (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Lan Sevčnikar (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Luka Salković (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja

Brina Završnik (MM2) - za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja in izjemne raziskovalne dosežke

Zlati ključ odličnosti so prejeli:

Zarja Doberšek (4. a), Nadja Spasovski (4. a), Elias Pascal Bračko (4. c), Tilen Majer (4. c), Barbara Simonič (4. c), Špela Auer (4. d), Dragan Andreevski (MM2), Gregor Boc (MM2), Zala Breznik (MM2), Ana Damjanović (MM2), Sofia Kalinina (MM2), Vesna Muzek (MM2), Hana Oštir (MM2), Klara Polič (MM2), Hana Vauda Lorenčič (MM2), Brina Završnik (MM2).

Priznanje odličnosti so prejeli:

Eva Čokolič (4. a), Neli Flac (4. a), Kaja Fliser (4. a), Lara Grčar (4. a), Pina Kramberger (4. a), Maja Kraner (4. a), Mojca Krajšek (4. b), Nuša Kričej (4. b), Hana Viher (4. b), Nika Zadavec (4. b),

Helena Godina (4. c), Julija Judar (4. c), Mark Kamensšek Šeško (4. c), Maša Karčovnik (4. c), Julija Letnik (4. c), Pia Majcenovič (4. c), Tin Pavlini (4. c), Maja Ambrožič (4. d), Nastja Gonza (4. d), Teja Makuc (4. d), Daneja Lorela Polc (4. d), Eva Rošker Breg (4. d), Minka Roter (4. d), Živa Švajncer (4. d), Julija Vidmar (4. d), Alex Forštnarič (4. e), Doroteja Jehart (4. e), Kaja Lešnik (4. e), Lara Majč (4. e), Andreja Židanik (4. e), Izidora Karakaš (4. f), Miha Kramberger (4. f), Jerneja Marko (4. f), Tina Hajdinjak (4. š), Luka Polanič (4. š), Rebeka Ambrožič (MM2), Ana Cvetković (MM2), Nika Dragan (MM2), Benjamin Gorišek (MM2), Luka Kopše (MM2), Vito Levstik (MM2), Rok Lobnik (MM2), Ana Pavlovič (MM2), Matej Petelin (MM2), Hatidža Serdarevič (MM2), Lan Sevčnikar (MM2), Laura Simonič (MM2), Luka Šalković (MM2), Mila Tončič (MM2), Jovana Trajković (MM2), Katarina Vujačić (MM2), Simona Zlatanova (MM2).

Kristalni športni ključ sta prejeli:

Julija letnik (4. c) in Tina Hajdinjak (4. š).

Pregled priznanj:

	Bronasti ključi	Srebrni ključi	Zlati ključi	Priznanja odličnosti	Zlati ključ odličnosti	Kristalni športni ključ
1. letnik	42	12	-	-	-	-
2. letniki	46	28	-	-	-	-
3. letniki	60	32	-	-	-	-
4. letniki	47	21	21	52	16	2
Skupaj	195	93	21	52	16	2

Tabela 14: Razporeditev ključev po letnikih

7 VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2020/2021 je bil izrečen le en vzgojni ukrep, in sicer ukor.

8 EKOLOŠKA SKUPINA

II. gimnazija Maribor je bila v šolskem letu 2020/21 že 20. leto vključena v mednarodni projekt Eko šola kot način življenja, eko skupina na šoli pa deluje že 28 let. V začetku šolskega leta smo načrtovali delo v tematskih sklopih Zdravo z Drugo, Ravnanje z odpadki, Ekokviz ter Raziskovalna dejavnost.

V oktobru smo ob Svetovnem dnevu živali izvedli dobrodelno akcijo Darilo zapuščenim živalim. Zbirali smo prostovoljne prispevke, odeje in hrano za živali, obiskali Zavetišče za živali Maribor in predali donacijo.

Mentorice smo spodbudile dijake k raziskovalnemu delu. Dve dijakinji sta izdelali nalogo s področja varstva okolja. Na natečaju Mladi za napredek Maribora sta dosegli srebrno priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje, ki pa še ni bilo izpeljano.

Vse ostale načrtovane dejavnosti so zaradi epidemije žal odpadle.

9 MEDNARODNO SODELOVANJE

Zaradi epidemije v letu 2020/21 ni bilo mednarodnega sodelovanja.

10 INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE

V šolskem letu 2020/2021 je informiranje potekalo na naslednje načine:

- Spletna stran šole je na učinkovit način informirala javnost. Izjemen obisk govori o pomenu strani za informiranje. Kot zelo koristno se je pokazalo informiranje o trenutnih aktivnostih (obvestila, vpisni postopki, sezname oddelkov 1. letnikov, sezname učbenikov, razporedi govorilnih ur).
- Močno vlogo pri informiranju je odigralo socialno omrežje Facebook, ki s svojo izvirnostjo in svežino privablja številne obiskovalce strani.
- Velik doseg je v letošnjem letu dosegel Instagram, ki je postal najbolj priljubljen medij, posebej med dijaki.
- Veliko vlogo pri informiranju staršev in širše javnosti je imel spletni časopis II. gimnazije Maribor, ki je med šolskim letom izhajal dvomesečno.
- Glasilo Borec – izšle so tri številke.
- II. gimnazija Maribor se je udeležila tudi kariernega sejma novembra meseca, ki je potekal na daljavo.
- Letošnji informativni dan je potekal na daljavo.
- Letna knjiga maturantov – Naša generacija je izšla marca 2021 marca in je pomemben zapis življenja maturantov v času njihovega šolanja.
- Informiranje staršev je potekalo na skupnem roditeljskem sestanku v septembru 2021 in razrednih roditeljskih sestankih, Po razgleditvi epidemije v sredini septembra 2021 so govorilne ure potekale na daljavo,
- S sredstvi javnega obveščanja je potekalo dobro sodelovanje, kar se je pokazalo v velikem številu prispevkov o II. gimnaziji Maribor.
- V času epidemije so bili starši in dijaki redno seznanjeni s situacijo in potekom šolanja preko sporočil ravnatelja po elektronski pošti.

11 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

11.1 Priprava in program dela ravnatelja in pomočnice ravnatelja

Področje pedagoškega vodenja

- v juniju 2021 so bile pripravljene podlage za LDN 2021/2022,
- v juniju 2021 je bil pripravljen osnutek LDN aktivov in individualnih načrtov učiteljev,
- v juniju 2021 so bile narejene prioritete s področja izobraževanja strokovnih delavcev in
- v avgustu 2021 so bili opravljeni sestanki aktivov, povezani z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2021/2022. Analizirani so bili rezultati mature 2021.

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

- potekala je spremljava preverjanja in ocenjevanja znanja,
- v času epidemije je ravnatelj pregledoval tedenska poročila učiteljev o njihovem delu in jim svetoval pri njihovem delu in

Analitično delo

- ob posameznih konferencah je bila narejena analiza učnega uspeha,
- šolska svetovalna služba je opravila natančno analizo izostajanja dijakov vseh letnikov,
- opravljena je bila analiza rezultatov mature 2021,
- izvedena je bila primerjava napovedanih ocen na maturi in dejanskih ocen dijakov na maturi in

Področje menedžmenta

Pripravljen je bil predlog prostovoljnega prispevka staršev za novo šolsko leto; predvideno je, da se zbere 65.000,00 EUR.

Vodenje učiteljskega zbora

Učiteljski zbor je imel 14 konferenc, ki so bile namenjene obravnavi tekočega vzgojno-izobraževalnega dela in seznanjanju učiteljev z novostmi na področju srednjega šolstva. Konference so bile od meseca oktobra 2020 do maja 2021 izvedene na daljavo. Natančnejši pregled dela je razviden iz zapisnikov, ki so v arhivu šole.

11.2 Delo razrednikov

- Vsaj vsakih 14 dni so potekale razredne ure. Na razrednih urah je potekalo sprotno reševanje razredne problematike (izostajanje, ocenjevanje, vzgojna problematika), ob začetku šolskega leta seznanitev s Pravili šole in s hišnim redom, seznanitev s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, izvedena so bila tudi tematska predavanja in delavnice, ki jih je pripravila svetovalna služba.
- Izvedena sta bila dva roditeljska sestanka v septembru 2019 in januarju 2020, ki je bil izveden na daljavo.
- Roditeljski sestanek za 4. letnike, predviden za april 2020, je zaradi epidemije odpadel.
- Izvedenih je bilo 6 popoldanskih govorilnih ur ob četrtkih, ki so potekale na daljavo..

11.3 Delo strokovnih aktivov

Delo strokovnih aktivov je potekalo v obliki rednih sestankov. Na sestankih so bile opravljene analize skladnosti doseženega dela s tematskimi in letnimi pripravami, analiza rezultatov mature, primerjava oblik in metod preverjanja in ocenjevanja znanja, načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu,

izvajanja interesnih dejavnosti in raziskovalne dejavnost dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena izboljšanju rezultatov na maturi.

Po uvedbi pouka na daljavo so aktivni prilagodili načine preverjanja in ocenjevanja znanja, prav tako pa izmenjavali izkušnje svojega dela.

11.4 Izobraževanje učiteljev

V šolskem letu 2020/2021 se je izobraževanj udeležilo 46 učiteljev. Veliko seminarjev je zaradi nastale zdravstvene situacije potekalo on-line, nekaj pa jih je bilo odpovedanih. Na veliko seminarjev so se učitelji prijavili tudi kasneje, saj so bili zaradi izvedbe on-line brezplačni. Izmed izvedenih seminarjev je bilo 20 enodnevnih, 14 pa jih je trajalo dva ali več dni.

Predmet	Število učiteljev		Število seminarjev		1 dan		2 ali več dni	
	Planirano	Udeleženo	Planirano	Udeleženo	Planirano	Udeleženo	Planirano	Udeleženo
SLO	4	4	7	7	7	7	-	-
MAT	5	5	4	4	-	-	4	4
INF	1	1	1	0	1	0	-	-
ANG	7	7	3	3	2	2	1	1
NEM	4	2	2	1	1	1	1	0
FRA/ŠPA	2	0	2	0	2	0	-	-
KEM	5	4	2	2	1	1	1	1
FIZ	3	3	5	3	1	1	4	2
BIO	5	4	1	1	-	-	1	1
SOC	1	0	1	0	-	-	1	0
GEO	1	1	4	4	-	-	4	4
ZGO	1	1	7	6	5	5	2	1
UME	1	0	2	0	1	0	1	0
SVŽ	4	0	2	0	-	-	2	0
Svetovalna služba	2	2	3	3	3	3	-	-
Skupaj	46	34	46	34	24	20	22	14

Tabela 15: Preglednica izobraževanja

Legenda: P - planirano

11.5 Samoevalvacija dela šole

Samoevalvacija dela šole zaradi epidemije ni bila izvedena. Bila je izvedena samoevalvacija pouka na daljavo s strani dijakov in učiteljev.

12 SODELOVANJE Z OKOLJEM

12.1 Sodelovanje z Univerzo v Mariboru

Potekalo je sodelovanje s Filozofsko fakulteto v Mariboru na področju pedagoške prakse študentov. V šolskem letu 2020/2021 je bilo na praksi 7 študentov.

12.2 Sodelovanje z drugimi šolami

Žal sodelovanje z drugimi šolami zaradi epidemije ni bilo.

12.3 Sodelovanje z Mestno občino Maribor

II. gimnazija Maribor se je prijavila na razpise mestne občine Maribor: Maribor mesto znanja in ustvarjalnosti.

12.4 Sodelovanje z zdravstveno službo in UKC Maribor

Organizirani so bili sistematski zdravstveni pregledi za dijake 1. letnikov, za dijake 2. in 3. letnikov pa kontrolni zdravstveni pregledi.

Odlično ke potekalo sodelovanje pri testiranju in cepljenju Covid 19

Dijaki so se podobno kot v prejšnjih letih udeležili krvodajalske akcije. Krvodajalske akcije se je udeležilo okrog 30 dijakov.

12.5 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo

Učitelji so se udeleževali seminarjev, posvetov in študijskih skupin v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. II. gimnazija Maribor je nadaljevala sodelovanje v projektu Naravoslovna matematična pismenost, ki ga vodi Zavod RS. Začelo se je tudi sodelovanje v projektu Podvig.

12.6 Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport

Sodelovanje z MIZŠ je potekalo v okviru rednih dejavnosti MIZŠ, povezanih z delom srednjih šol.

12.7 Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Delo dijaške skupnosti je potekalo v obliki sestankov. Dijaška skupnost je sodelovala pri pripravi programa interesnih dejavnosti in kulturnih prireditev, prav tako je dajala pobude za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in izvajanja izvenšolskih dejavnosti.

Ravnatelj se je redno udeleževal sestankov dijaške skupnosti. Potekali so tudi redni sestanki s predsednikom dijaške skupnosti.

12.8 Sodelovanje s starši

Potekalo je v naslednjih oblikah:

- govorilne ure: skupne govorilne ure so potekale na daljavo šestkrat v popoldanskih urah, enkrat tedensko v dopoldanskih urah,
- en skupni roditeljski sestanek za dijake od 1. do 4. letnika (september 2020). Januarja 2021 je bil organiziran roditeljski sestanek po razredih za vse letnike na daljavo.
- svet staršev: 6 sestankov – predstavitev Poročila o delu za leto 2019/2020, Letnega delovnega načrta za 2020/2021, potrditev cen delovnih zvezkov, obravnava tekoče problematike, Trije sestanki so bili namenjeni izbiri novega ravnatelja.
- ravnatelj je starše vseh letnikov od razglasitve epidemije do konca pouka redno seznanjal z delom šole in potrebnimi prilagoditvami pouka in dejavnosti,
- upravni odbor prostovoljnega prispevka staršev: upravni odbor je sodeloval pri pripravi programa prispevka in vodil upravljanje prispevka. Upravni odbor se je sestel dvakrat in je potrdil Poročilo za šolsko leto 2019/2020 pregledal porabo sredstev v šolskem letu 2020/21 do konca maja 2021 in sprejel načrt prispevka za šolsko leto 2021/2022,
- 3 starši so aktivno sodelovali v delu sveta šole in v upravnem odboru prostovoljnega prispevka.

13 MATERIALNI POGOJI

S sredstvi šole je bila nabavljena računalniška oprema, oprema za pouk naravoslovnih predmetov in avdio oprema za dvorano, lakiranje telovadnice in plesne dvorane.

14 SPREMLJANJE IZVAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje je potekalo na:

- sestankih strokovnih aktivov,
- konferencah učiteljskega zbora,
- sejah sveta šole in sveta staršev,
- sestankih dijaške skupnosti in
- sestankih s starši.

Sprejeto na seji sveta šole 14. 12. 2021



Predsednica sveta šole:
Barbara Bedenik