



II. gimnazija Maribor
Trg Miloša Zidanška 1
2000 Maribor

Skupna izhodišča ocenjevanja pri predmetu fizika v šolskem letu 2023/24

Skupna izhodišča ocenjevanja znanja pri predmetu fizika temeljijo na veljavnem Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju v srednjih šolah, veljavnih Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor in veljavnih Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor (v nadaljevanju Skupna izhodišča II. gimnazije).

1. Število in vrsta ocen v šolskem letu

Vsak dijak mora pri fiziki pridobiti:

- vsaj tri pisne ocene in
- vsaj eno ustno oceno.

Če učitelj tako določi, lahko dijaki ustno oceno pridobijo v več delih s sprotnimi zagovori. Učitelj dijaka vsakokrat seznanj z uspešnostjo zagovora na opisni način, končno oceno pa dijak dobi takoj po koncu zadnjega zagovora na podlagi uspešnosti pri posameznih zagovorih po vnaprej določenem kriteriju. V kolikor dijak ocene na tak način ni pridobil ali z njo ni zadovoljen, ustno oceno pridobi na običajen način.

Učitelj lahko določi, da dijak oceno pridobi tudi:

- s pripravo seminarske naloge,
- iz opravljenih eksperimentalnih vaj ali
- iz kreditnih točk.

Dijak dobi odlično oceno (skupno največ dve) za vsakega izmed naslednjih dosežkov:

- na državnem tekmovanju za Stefanova priznanja ali tekmovanju Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije osvoji srebrno ali zlato priznanje,
- je član ekipe, ki na državnem tekmovanju v odpiranju fizikalnih sefov osvoji enega izmed prvih treh mest,
- se uvrsti na mednarodno ali evropsko fizikalno olimpijado (ali enakovredno mednarodno tekmovanje).

Dijaki pri predmetu izbirna fizika 1 pridobijo eno oceno na način, ki ga določi učitelj. Ocena se upošteva pri predmetu fizika.

2. Kriteriji za ocene

Za zadostno oceno (2) mora dijak:

- poznati osnovne fizikalne pojave in pojme,
- poznati definicije fizikalnih količin in njihove enote,
- poznati fizikalne zakone in jih uporabiti pri preprostih nalogah, ki so podobne tistim, ki so bile obravnavane pri pouku.

Za dobro oceno (3) mora dijak dodatno:

- znati uporabiti definicije in zakone pri preprostih nalogah, ki so podobne tistim v učbeniku,
- znati analizirati preprost fizikalni pojav oz. eksperiment.

Za prav dobro oceno (4) mora dijak dodatno:

- znati reševati preproste probleme,
- znati na osnovi rezultatov eksperimenta analizirati in grafično interpretirati zveze med količinami.

Za odlično oceno (5) mora dijak dodatno:

- znati reševati strukturirane in zahtevnejše probleme,
- znati načrtovati in analizirati zahtevnejši fizikalni eksperiment.

3. Oblikovanje ocene iz seminarske naloge, opravljenih eksperimentalnih vaj in kreditnih točk

Pri seminarskih nalogah bomo ocenjevali:

- pravilno uporabo simbolov in terminologije,
- jasnost izražanja in logično zgradbo,
- lastni vložek in izvirnost,
- zagovor.

Pri eksperimentalnih vajah bomo ocenjevali:

- pripravljenost na vaje,
- ročne spretnosti,
- sposobnost opazovanja, interpretacije in komuniciranja,
- odnos do dela,
- pravočasnost oddaje poročila,
- poročilo.

Učitelj lahko oceni dijakovo sprotno delo s kreditnimi točkami, kot je opredeljeno v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

4. Določanje zaključne ocene

Pri predmetu fizika velja, da so vse pridobljene ocene enakovredne. Zaključna ocena se izračuna kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije, z izjemo, da se dijaku, ki ima eno pisno nalogo ocenjeno negativno z manj kot 35 %, ocena zaključi na naslednji način, pri čemer je $X = 2, 3$ ali 4 :

- če je povprečje ocen $X,50$ ali več, se ocena zaključi na X ,
- če je povprečje ocen strogo manj od $X,50$ in je X enak 3 ali več, se ocena zaključi na $X-1$.

5. Neocenjeni dijaki

Dijak je ob koncu pouka neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.

6. Negativno ocenjeni dijaki

Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če povprečje vseh ocen zaokroženo v skladu s 4. točko Skupnih izhodišč II. gimnazije ni pozitivno.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen negativno, če:

- povprečje vseh ocen zaokroženo v skladu s 4. točko Skupnih izhodišč II. gimnazije ni pozitivno ali
- ima več kot eno pisno oceno negativno.

Dijak popravlja oceno v skladu s 4. členom Šolskih pravilih ocenjevanja. Oceno, ki jo je dijak dosegel pri popravljanju upoštevamo v povprečju z vsako negativno pisno oceno posebej.

7. Ugodnosti in razlogi za njihovo izgubo

Dijak lahko na koncu šolskega leta izboljšuje oceno ene pisne naloge. Pisno nalogo, pri kateri bo dijak oceno izboljševal, določi učitelj v dogovoru z dijakom. Če učitelj tako odloči, lahko dijak pisno nalogo izboljšuje med šolskim letom.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. O odsotnosti pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja mora dijak učitelja vnaprej obvestiti, v nasprotnem primeru se izostanek šteje kot neopravičen.

Razlogi za izgubo ugodnosti so opredeljeni v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

8. Goljufanje in neopravičena odsotnost pri ocenjevanju

Učitelj lahko dijaka, ki je pri ocenjevanju goljufal, oceni z negativno oceno. Če dijak dobi negativno oceno zaradi goljufanja pri pisni nalogi, lahko oceno te pisne naloge popravlja samo enkrat. Če dijak pri pisni nalogi neopravičeno manjka, lahko oceno te pisne naloge pridobi samo še enkrat.

9. Izpiti

Pri fiziki lahko dijaki opravljajo:

- popravne (dijaki, ki so negativni ob koncu pouka),
- dopolnilne izpite (dijaki, ki so ob koncu pouka neocenjeni) in
- predmetne (dijaki, ki želijo v 3. ali 4. letniku izboljšati končno oceno).

Izpiti iz fizike so sestavljeni iz pisnega dela, ki predstavlja 75 % končne ocene, ter ustnega dela, ki predstavlja 25 % končne ocene. Če izpit ne zajema celote učne snovi, se lahko izvede tudi samo v pisni obliki. V tem primeru je vpliv ocene izpita na končno oceno sorazmeren deležu snovi, ki ga izpit zajema.

Matjaž Črček
vodja aktiva fizikov

Maribor, 24. 8. 2023