

SKUPNA IZHODIŠČA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI GEOGRAFIJI

Načrt ocenjevanja znanja pri geografiji temelji na Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor in Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

Število ocen v šolskem letu ter oblike in načini ocenjevanja

Vsak dijak **1. letnika** mora med šolskim letom **pridobiti najmanj 4 ocene, in sicer: 3 pisne ocene, 1 ustno oceno, 1 oceno pa lahko pridobi z drugimi oblikami ocenjevanja (kreditne točke, referat, seminarska naloga, izstopajoče sodelovanje pri pouku...).**

V primeru, da dijak ne pridobi vseh treh kreditov ali ima v pedagoški pogodbi zapisano, da ne bo ocenjen iz kreditnih točk (ali drugih oblik dela), oceno pridobi **ustno**.

Vsak dijak **2. in 3. letnika** mora med šolskim letom **pridobiti najmanj 4 ocene, in sicer: 2 pisni oceni, 1 ustno oceno, 1 oceno pa pridobi z drugimi oblikami ocenjevanja (kreditne točke, referat, seminarska naloga, izstopajoče sodelovanje pri pouku...).**

V primeru, da dijak ne pridobi vseh treh kreditov ali ima v pedagoški pogodbi zapisano, da ne bo ocenjen iz kreditnih točk (ali drugih oblik dela), oceno pridobi **ustno**.

V **3. letniku izbirne geografije** pridobijo oceno, iz opravljene ekskurzije. V 3. letniku izbirne geografije dijaki opravijo še 4 vaje, ki so ovrednotene po kriterijih internega dela mature iz geografije in se upoštevajo kot opravljene vaje za interni del mature.

Ocena se pripiše k ocenam redne geografije.

V **4. letniku izbirne geografije** dijaki pridobijo v celem šolskem letu: **4 pisne ocene, 1 ustno oceno**, pri čemer lahko dijak pridobi še eno oceno (kreditne točke, referat, seminarska naloga...). Terenske vaje in ekskurzijo opravijo po pravilih PIK geografija (kriteriji za pridobitev točk iz internega dela mature), pri čemer so terenske vaje opravili v 3. letniku.

Dijak lahko pridobi **odlično oceno** tudi v primeru, da doseže odmeven uspeh na regijskem ali državnem tekmovanju oziroma zaradi raziskovalne naloge, ki se je uvrstila na državno tekmovanje (oziroma doseгла zlato oziroma srebrno priznanje na tekmovanju Mladi za napredek Maribora). Ta ocena **ne** nadomesti nobene pisne ali ustne ocene.

Ocenjevanje in zaključevanje ocen

Zaključna ocena se določi kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

Če dijak ob koncu pouka nima katere od minimalnega števila predvidenih ocen, je **neocenjen** in mora opravljati **dopolnilni izpit**.

Dijak ima nezadostno oceno ob koncu pouka (in s tem popravni izpit), če ima **dve ali več** nepopravljenih negativnih ocen.

Pisno nalogo dijaki pišejo praviloma 45 minut, vsi hkrati dve enakovredni ali isto različico nalog.

Vse pridobljene ocene v vseh letnikih geografije in zgodovine so **enakovredne**.

Oblike ocenjevanja, ki niso določene v učnih načrtih

Ena ocena pri geografiji se lahko pridobi s sprotnim preverjanjem znanja- kreditnimi točkami:

1. terensko delo

2. ekskurzija

3. kratko ustno / pisno preverjanje

Enega od navedenih načinov lahko nadomesti vrednotenje dijakovega delovnega zvezka, samostojne predstavitev, referata...

V primeru, da zaradi opravičenih razlogov dijak ne more opraviti terenskega dela ali biti prisoten na ekskurziji, mu njegov učitelj določi čas, do katerega opravi drugo terensko delo ali vsebinsko ustrezno nalogo oziroma nadomestno ekskurzijo.

Način opravljanja in vrednotenja nadomestnih nalog je zapisan v Načrtu obveznih enodnevnih medpredmetnih ekskurzij (glej prilogo).

Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja za pozitivno oceno so navedeni v učnih načrtih predmetov.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja

Merila in kriteriji **pisnega** ocenjevanja znanja so določena v Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

Merila in kriteriji **ustnega** ocenjevanja pri geografiji:

1. LETNIK	popolno	delno	nezadovoljivo
Taksonomska stopnja in opis: ZNANJE IN RAZUMEVANJE: -našteje, navede, razlikuje, uvrsti in opiše osnovne pojme, sestavne dele, procese, vzroke in posledice fizičnih in družbenih elementov v pokrajini (notranje in zunanje sile, notranja zgradba Zemlje, reliefne oblike, podnebje, prst, vodovje, rastlinstvo, prebivalstvo, naselja) ter gospodarskih dejavnosti človeka -razloži osnovne vzroke in posledice pojavov v pokrajini, dejavnike, ki vplivajo na procese, -osnovne oblike prepozna na skici in jih zna opisati zna uporabljati zemljevid	2	1	0 / 0,5
UPORABA, ANALIZA: -pojasni medsebojne vplive in soodvisnost fizičnih in družbenih elementov, dejavnikov in procesov v pokrajini ter gospodarskih dejavnosti človeka -prepozna in imenuje tipične kamnine v Sloveniji -razloži pozitivne in negativne posledice le-teh za pokrajino	3	1,5	0/1

in človeka -na primeru iz Slovenije ali sveta zna razložiti določene pojave, procese in posledice			
SINTEZA, VREDNOTENJE: -ovrednoti medsebojne vplive in soodvisnost fizičnih in družbenih elementov, dejavnikov in procesov v pokrajini ter gospodarskih dejavnosti človeka -na primerih iz sveta in Slovenije razloži delovanje naravnih dejavnikov in njihov vpliv na površje in človeka -ovrednoti vlogo človeka pri preoblikovanju pokrajine -predvidi nadaljnji razvoj in spremembe - analizira razloge za spremembe in posledice le-teh	5	2,5	0/2

2./3. LETNIK Taksonomska stopnja in opis:	popolno	delno	nezadovoljivo
ZNANJE IN RAZUMEVANJE: -pozna osnovne geografske pojme tematskega sklopa, ki se preverja, -zna definirati osnovne geografske pojme tematskega sklopa, ki se preverja, -zna brati klimograme, -zna iz diagrama predvideti določene dogodke, -zna v atlasu pokazati glavne reke, gorovja, države, ki se preverjajo v tematskem sklopu.	2	1	0 / 0,5
UPORABA, ANALIZA: -zna analizirati klimograme, diagrame, tabele, grafikone, -razlikuje med sorodnimi geografskimi pojmi, -zna s pomočjo teorije, podatkov, slikovnega gradiva poiskati razlike in podobnosti med deli sveta, -zna povezati teorijo s prakso, -prepozna v nemi karti nižavja, gorovja, višavja, puščave, reke, otoke, polotoke, ...	3	1,5	0/1
SINTEZA, VREDNOTENJE: -zna ovrednotiti okoljska protislovja sodobnega sveta, -s pomočjo kart, grafikonov, diagramov ovrednoti usmerjenost držav sveta, -na osnovi teorije in informacij iz medijev zna oceniti poglobitve gospodarske in politične probleme sveta, -zna z ustreznimi argumenti zagovarjati lastna stališča, ...	5	2,5	0/2

4. LETNIK Taksonomska stopnja in opis:	popolno	delno	nezadovoljivo
ZNANJE IN RAZUMEVANJE: - zna naštetih osnovne reliefne in podnebne značilnosti Slovenije in njenih regij -zna s pomočjo klimogramov ugotoviti količino padavin in razporeditev temperatur v Sloveniji in izbrani regiji -pozna hidrografske značilnosti Slovenije in izbrane regije -zna ob starostnih piramidah, statističnem in grafičnem	2	1	0 / 0,5

<p>gradivu opisati glavne značilnosti prebivalstva Slovenije in izbrane regije</p> <p>-zna razložiti pomembnejše značilnosti kmetijstva v Sloveniji in izbrani regiji</p> <p>-zna opisati glavne značilnosti energetike, industrije, prometa, turizma in ostalih dejavnosti v Sloveniji in izbrani regiji</p> <p>-zna pokazati na zemljevidu reke, mesta, regije, energetske vire,</p>			
<p>UPORABA, ANALIZA:</p> <p>-zna pojasniti medsebojne vplive med fizičnimi in družbenimi dejavniki v pokrajini (Sloveniji in izbrani regiji)</p> <p>-zna pojasniti vpliv naravnih in družbenih dejavnikov na prebivalstvo in gospodarske dejavnosti človeka v Sloveniji in izbrani regiji</p> <p>-zna razložiti posledice posegov v naravo v Sloveniji</p> <p>-zna uporabljati nemo karto</p>	3	1,5	0/1
<p>SINTEZA, VREDNOTENJE:</p> <p>-zna ovrednotiti okoljska protislovja v Sloveniji</p> <p>-s pomočjo tematskih kart , statistike ovrednoti gospodarsko usmeritev izbrane regije ali Slovenije v celoti</p> <p>-o karti ovrednoti vplive naravnih in družbenih dejavnikov na gospodarstvo in življenje ljudi</p> <p>-zna pojasniti in ovrednotiti povezave Slovenije v Evropi in svetu</p>	5	2,5	0/2

TOČKOVNIK:

10 TOČK – ODLIČNO 5

9, 8 TOČK – PRAV DOBRO 4

7 TOČK – DOBRO 3

6 TOČK – ZADOSTNO 2

5 IN MANJ TOČK – NEZADOSTNO 1

KRITERIJI OCENJEVANJA EKSKURZIJE – GEOGRAFIJA

3. LETNIK – izbirni

**POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE POKRAJIN IN PROCESOV V NJIH,
ORIENTACIJA, NASTOP**

ZNANJE/OCENA	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)
POZNAVANJE VSEBINE	Opiše in imenuje obiskane pokrajine in jih umesti v ustrezno makroregijo	Imenuje večino obiskanih pokrajin in opiše njihove bistvene značilnosti	Imenuje vsaj eno pokrajino in opiše nekatere njene značilnosti
ORIENTACIJA NA KARTI	Na karti za pokazati celotno pot	Na karti pokaže približno pot	Pot rekonstruira le ob učnem listu z vrisano potjo
ORIENTACIJA Z ZEMLJEVIDOM	Pravilno orientira zemljevid s kompasom ter pravilno odčita in pokaže vidne elemente v pokrajini	Pravilno orientira zemljevid s kompasom ter odčita najbolj markantne elemente v pokrajini	Pravilno postavi kompas na zemljevid ter odčita bližnje elemente v pokrajini

RAZUMEVANJE: RAZLAGA POKRAJINE; SKLEPANJE: NA OSNOVI OPAZOVANJA	Razloži življenje ljudi, gospodarstvo in arhitekturo v obiskani pokrajini v povezavi z naravnimi danostmi. Trditve podkrepí z ilustrativnimi primeri, ki izhajajo iz lastnega opazovanja in logičnega sklepanja	Pravilno poveže relief in gospodarstvo v pokrajini. Uporabi ustrezne primere iz lastnega opazovanja ali iz literature. Sklepanje je ustrezno in dokazuje dobro poznavanje in opazovanje	Relief in gospodarstvo v pokrajini poveže z napakami. Primeri so neprepričljivi, in kažejo na površno opazovanje in slabo podlago za sklepanje
NASTOP : - PRED MIKORFONOM - NA OPAZOVALNIH POSTAJAH V RAZREDU	Samozavesten, poroča na pamet, v skladu z vidnim v pokrajini. Na listu ima le podatke in ključne besede. Jezik je bogat, izraža se slikovito	Nastop je soliden, pripoveduje z naslonitvijo na napisano besedilo in neodvisno od vidnega v pokrajini. Jezik je močno vezan na vir oz. literaturo	Pri nastopu se zatika. Vsebina je ponavljanje dikcij iz vira, ni osvojena in povezana z vidnim, marsikaj povedanega sam slabo razume ali ne razume

Izpiti

Popravni, dopolnilni in predmetni izpiti iz geografije so sestavljeni iz pisnega dela, ki traja od 45 do 60 minut in ustnega dela, ki traja do 20 minut.

Pred ustnim delom, za katerega dijak komplet vprašanj izžreba izmed ponujenih, ima dijak pravico do priprave v trajanju največ 15 minut.

Skupna ocena izpita je povprečje ocen pisnega in ustnega dela, pri čemer sta oba dela enakovredna (pri tem upoštevamo način zaključevanja ocen s povprečjem, kot je predviden v Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor).

Dijaki se na izpite prijavijo v skladu z in v rokih, določenih s šolskim sistemom prijavljanja na izpite.

Naloge in vprašanja (komplete) sestavi in potrdi strokovni aktiv pred izpitom in jih v predpisanem roku odda.

Potrdil aktiv geografije in zgodovine dne 23. 8. 2023

Vodja aktiva: Vesna Vervega, prof.

SKUPNA IZHODIŠČA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI ZGODOVINI

Načrt ocenjevanja znanja zgodovini temelji na Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor in Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

Število ocen v šolskem letu ter oblike in načini ocenjevanja

Vsak dijak **1., 2., 3. in 4. letnika zgodovine** mora med šolskim letom **pridobiti najmanj 4 ocene, in sicer: vsaj 2 pisni oceni, 1 ustno oceno, 1 oceno pa pridobi z drugimi oblikami ocenjevanja (kreditne točke, referat, seminarska naloga, izstopajoče sodelovanje pri pouku...)**

V primeru 3 pisnih nalog, ocena, ki se pridobi z drugimi oblikami ocenjevanja (kreditne točke, referat, seminarska naloga, izstopajoče sodelovanje pri pouku...) ni potrebna.

V primeru, da dijak ne pridobi vseh treh kreditov ali ima v pedagoški pogodbi zapisano, da ne bo ocenjen iz kreditnih točk (ali drugih oblik dela), oceno pridobi **ustno**.

V **3. letniku izbirne zgodovine** dijaki pridobijo **2 pisni oceni**, ki se pripišeta k ocenam redne zgodovine.

V **4. letniku izbirne zgodovine** dijaki pridobijo **3 ocene: 2 pisni in 1 oceno iz kreditnih točk**. Ocene se pripišejo k ocenam redne zgodovine.

Strokovno ekskurzijo opravijo po pravilih PIK zgodovina (kriteriji za pridobitev točk iz internega dela mature).

Dijak lahko pridobi **odlično oceno** tudi v primeru, da doseže odmeven uspeh na regijskem ali državnem tekmovanju oziroma zaradi raziskovalne naloge, ki se je uvrstila na državno tekmovanje (oziroma doseгла zlato oziroma srebrno priznanje na tekmovanju Mladi za napredek Maribora). Ta ocena **ne** nadomesti nobene pisne ali ustne ocene.

Ocenjevanje in zaključevanje ocen

Zaključna ocena se določi kot je zapisano v Skupnih izhodiščih II. gimnazije.

Če dijak ob koncu pouka nima katere od minimalnega števila predvidenih ocen, je **neocenjen** in mora opravljati **dopolnilni izpit**.

Dijak ima nezadostno oceno ob koncu pouka (in s tem popravni izpit), če ima **dve ali več** nepopravljenih negativnih ocen.

Pisno nalogo dijaki pišejo praviloma 45 minut, vsi hkrati dve enakovredni ali isto različico nalog.

Vse pridobljene ocene v vseh letnikih geografije in zgodovine so **enakovredne**.

Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja za pozitivno oceno so navedeni v učnih načrtih predmetov.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja

Merila in kriteriji **pisnega** ocenjevanja znanja so določena v Skupnih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

MERILA IN KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA PRI ZGODOVINI:

Odlično (5) Pri vseh vprašanjih je nedvomno, da dijak predelano snov pozna celovito in natančno, sposoben je povezovati ločene dele snovi, razmišlja logično, povezuje teorijo in prakso, nakazane probleme rešuje samostojno, rezultate pa ustrezno interpretira. Dijak zna snov ovrednotiti in vzpostaviti osebni odnos do nje.

Prav dobro (4) Odgovori na vprašanja so celoviti, vendar dijak snov nekoliko slabše povezuje. Potrebna je pomoč učitelja, vendar zgolj pri podrobnejši razlagi problemov. Prisotne so nekatere pomanjkljivosti in netočnosti pri podrobnejši razlagi snovi, dijak tudi nima vzpostavljenega celovitega odnosa do obravnavanih tem.

Dobro (3) Dijak s pomočjo podvprašanj odgovori na zastavljena vprašanja, vendar ne odgovarja povsem prepričljivo in tekoče, učiteljeva pomoč je nujna. Dijakovo znanje ni poglobljeno in podrobno, pozna in pojasni pa osnovne pojme. Znanja ne povezuje in ne zna uporabiti v praksi, prav tako nima vzpostavljenega odnosa do snovi.

Zadostno (2) Dijak snov pozna le v osnovah, izražanje je nepovezano, napake so pogoste, le težko jih popravlja, pri odgovarjanju je negotov. Osnovnih pojmov ne zna pojasniti, prav tako jih zamenjuje med seboj in jih ne zna povezovati. Šibko poznavanje snovi je sicer prisotno, vendar je izrazito pomanjkljivo in se le za odtenek dviga nad neznanjem.

Nezadostno (1) Dijak je kljub pomoči učitelja neuspešen in ne odgovori niti na polovico zastavljenih vprašanj, odgovori, ki jih v obrisih pozna, pa so izrazito pomanjkljivi in ne kažejo vsaj osnovnega poznavanja snovi.

Izpiti

Popravni, dopolnilni in predmetni izpiti iz zgodovine so sestavljeni iz pisnega dela, ki traja od 45 do 60 minut in ustnega dela, ki traja do 20 minut.

Pred ustnim delom, za katerega dijak komplet vprašanj izžreba izmed ponujenih, ima dijak pravico do priprave v trajanju največ 15 minut.

Skupna ocena izpita je povprečje ocen pisnega in ustnega dela, pri čemer sta oba dela enakovredna (pri tem upoštevamo način zaključevanja ocen s povprečjem, kot je predviden v Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor).

Dijaki se na izpite prijavijo v skladu z in v rokih, določenih s šolskim sistemom prijavljanja na izpite.

Naloge in vprašanja (komplete) sestavi in potrdi strokovni aktiv pred izpitom in jih v predpisanem roku odda.

Potrdil aktiv geografije in zgodovine dne 23. 8. 2023

Vodja aktiva: Vesna Vervega, prof.