



II. gimnazija Maribor
Trg Miloša Zidanška 1
2000 Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU KEMIJA V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Načrt ocenjevanja znanja kemije temelji na Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskih pravilih ocenjevanja znanja II. gimnazije Maribor ter Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

1 ŠTEVILO IN VRSTA OCEN V ŠOLSLEM LETU

Dijak mora v šolskem letu pridobiti vsaj tri **pisne** in vsaj eno **ustno** oceno.

Vsak dijak ima možnost pridobiti oceno iz **kreditnih točk**, s katerimi preverjamo sprotno dijakovo delo oz. znanje.

Z odlično oceno, ki se vrednoti kot pisna ocena, nagradimo tudi vsakega dijaka, ki:

- doseže zlato, srebrno ali bronasto Preglovo plaketo na šolskem oz. državnem tekmovanju iz znanja kemije;
- se uvrsti najmanj v 2. krog izbirnega tekmovanja za kem. olimpijado;
- v gibanju »Mladi za napredek Maribora« doseže srebrno ali zlato priznanje za raziskovalno nalogo oz. inovacijski predlog na ustreznem področju.

OBTEŽENOST OCEN, PRIDOBLENIH NA RAZLIČNE NAČINE

Ocene so razdeljene v dva različno obtežena sklopa. Pisne ocene imajo faktor **0,7**, vse ostale ocene **0,3**.

2 KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA KEMIJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so jasno opredeljeni v učbenikih in delovnih zvezkih ter v dokumentu Letne in tematske priprave aktiva učiteljic kemije.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja izvedemo s pisnimi nalogami, ki zajemajo širši sklop predelanih učnih vsebin.

V testu so naloge mešanih tipov. Naloge so strukturirane z naslednjim deležem taksonomskih stopenj: do 25 % znanje, nad 50 % razumevanje in uporaba in do 25 % reševanje problemov, kritična presoja in utemeljevanje.

Pri določanju posameznih ocen praviloma upoštevamo dosežene odstotke točk z mejami, ki so določene v Skupnih internih izhodiščih preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor. Natančne meje in točkovnik so zapisani v vsakem testu.

Pisno ocenjevanje na daljavo izvedemo s podporo platforme Exam.net. Teste je možno pisati le v varnem okolju (SEB), ki si ga morajo dijaki namestiti na računalnik pred testom. Video nadzor med testom izvajamo v Google Meet. Dijaki se v Meet prijavijo s telefonom, z vključeno kamero in mikrofonom. Telefon namestijo tako, da se vidi obraz dijaka ter delovno okolje ob računalniku, na katerem pišejo test.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak mora v šolskem letu pridobiti najmanj eno ustno oceno.

Dijaku napovemo ustno ocenjevanje najmanj 7 dni pred ocenjevanjem znanja.

V primeru opravičene odsotnosti se ponovni rok določi takoj ob dijakovem prihodu v šolo. Dijak je dolžan profesorja opozoriti na določitev ponovnega roka.

Če je ob napovedanem datumu dijak neopravičeno odsoten ali učitelja ne obvesti vnaprej o opravičeni odsotnosti, izgubi pravico do napovedanega spraševanja in je lahko vprašan kadarkoli.

Kriteriji za pridobitev ustne ocene:

Odlično: dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno in brez (dodatne) pomoči učitelja; pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in sinteze znanja. Zna rešiti kompleksnejše primere in kritično ovrednotiti rezultate oz. zaključke.

Prav dobro: dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob pomoči podvprašanj ali dopolnitev učitelja. Dijak kaže sposobnost povezovanja in analize podatkov, vendar ni zanesljiv v zaključkih.

Dobro: dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja, vendar potrebuje podvprašanja in učiteljevo podporo pri reševanju nekoliko kompleksnejših nalog. Pokaže sposobnost uporabe znanja in poznavanje zvez med fizikalnimi količinami ali naravoslovnimi (kemijskimi) koncepti, ki jih rešuje, vendar ima težave v samostojnem reševanju/povezovanju/analizi/vrednotenju le-teh.

Zadostno: dijak razume vprašanja le ob dodatnem pojasnilih; pozna zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ni sposoben sam urediti v sistem, ki bi ga lahko pripeljal do ustreznega

zaključka ali rešitve. Dijak zna definicije, vendar jih ni sposoben uporabiti v konkretnih primerih.

Nezadostno: dijak povsem napačno odgovori na več kot 2/3 zastavljenih vprašanj ali odgovori tako pomanjkljivo, da povezave med fizikalnimi količinami ne morejo pripeljati do smiselnega zaključka; dijak ne pozna definicij in ima v znanju pomanjkljivosti, ki ne omogočajo napredovanja oz. nadgradnje.

Dijak lahko dodatno ustno oceno pridobi tudi z zagovorom referata, seminarske naloge, projektne naloge ali drugih oblik ocenjevanja znanja dijakov. Pri ocenjevanju teh izdelkov upoštevamo kriterije in področja ocenjevanja, s katerimi vnaprej seznanimo dijake.

OCENJEVANJE LABORATORIJSKEGA DELA

Laboratorijsko delo ocenjujemo po kriterijih, ki veljajo za maturo iz kemije. Objavljeni so v Predmetnem izpitnem katalogu za splošno maturo, dostopnem na <https://www.ric.si/splosna-matura/predmeti/kemija/>

Točkovnik za oceno laboratorijske vaje se prilagaja številu opisnikov, ki jih ocenjujemo. Ponovitev laboratorijskih vaj ni predvidena, zato je pridobljena ocena dokončna.

OCENJEVANJE PROJEKTNEGA DELA

Kriteriji za projektne naloge so odvisni od tipa projektne naloge. Dijakom so vedno znani vnaprej.

VREDNOTENJE DIJAKOVEGA SPROTNEGA DELA

Skozi vse šolsko leto ciljno spremljamo znanje dijakov, kar ovrednotimo s kreditnimi točkami (0, 3 ali 6).

Možne oblike vrednotenja sprotnega dela:

- krajša (do 15 minut) nenapovedana pisna ocenjevanja obravnavanih vsebin zadnjih 14 dni,
- poročila laboratorijskih vaj po izboru učitelja,
- skupinsko projektno delo,
- domače naloge,
- ostale dogovorjene oblike preverjanja/ocenjevanja znanja.

Kreditne točke se pretvorijo v oceno v skladu s Skupnimi internimi izhodišči preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor.

Učitelj ni dolžan organizirati nadomestnih (ponovnih) možnosti pridobivanja kreditnih točk.

3 NEOCENJENI DIJAKI

Dijak je neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.

4 NEGATIVNO OCENJENI DIJAKI

Dijak je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če ima nepopravljeno pisno negativno oceno.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen negativno, če:

- ima več kot eno nepopravljeno pisno negativno oceno,
- je pri pisnih nalogah dosegel v povprečju manj kot 50 % točk.

5 NAČINI IZBOLJŠEVANJA, POPRAVLJANJA IN PRIDOBIVANJA MANJKAJOČIH OCEN

Če je dijak pri napovedanem pisnem ocenjevanju odsoten ali ocenjen negativno, pridobi oceno v drugem roku, ki ga določi učitelj. Datum drugega roka sporoči učitelj pri pouku in z objavo v spletni učilnici ali po elektronski pošti. Dijakova dolžnost je, da se z rokom ponovnega ocenjevanja seznaní.

Za vsak test je po rednem roku še drugi, ponavljalni rok, tretjega roka ni. Izjema so dijaki s pedagoško pogodbo, kjer določimo termine za ocenjevanje znanja v dogovoru s svetovalno službo in dijakom.

Vsak dijak ima ugodnost izboljševanja **vsakega pisnega** ocenjevanja znanja v drugem roku. Izboljševanje je možno le sproti, junijski drugi rok je namenjen le izboljševanju tretje pisne ocene.

Dijak, ki je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno ali neocenjen, oceno popravi oz. pridobi praviloma v roku 30 dni po začetku 2. ocenjevalnega obdobja s testom, ki pregledno preverja znanje skozi celotno 1. ocenjevalno obdobje. Učitelj določi datum ocenjevanja in z njim seznaní dijaka najmanj 5 dni pred ocenjevanjem.

6 UGODNOSTI IN RAZLOGI ZA NJIHOVO IZGUBO

Ugodnosti pri pouku kemije so:

- možnost izboljševanja **vseh** pisnih ocenjevanj znanja v šolskem letu,
- napovedano ustno ocenjevanje znanja,
- dodatni pouk za dijake, ki imajo vrzeli v znanju oz. želijo pridobiti dodatna znanja,
- dodatni pouk za dijake, ki želijo in zmorejo več (delo z nadarjenimi dijaki).

Dijak ugodnosti pri kemiji v celoti izgubi, če je pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju neopravičeno odsoten, oziroma po treh kršitvah iz katerega koli od naslednjih vzrokov:

- moti pouk,
- ne sodeluje,
- ne prinaša potrebnih pripomočkov za normalno napredovanje po programu.

7 DOLOČANJE KONČNE OCENE OB KONCU POUKA

Ocene so razdeljene v dva različno obtežena sklopa. Pisne ocene imajo faktor **0,7**, vse ostale ocene **0,3**.

Oceno, ki jo dijak 3. letnika pridobi pri Izbirni kemiji 1, vrednotimo kot oceno projektne naloge s faktorjem 0,3. Ocena se upošteva pri predmetu kemija.

Zaključno oceno izračunamo v skladu s Skupnimi internimi izhodišči preverjanja in ocenjevanja znanja na II. gimnaziji Maribor, **po formuli (4.2)**.

$$\text{povprečna ocena} = \frac{0,7 * (P1 + P2 + P3 + \dots + Pn) + 0,3 * (O1 + O2 + \dots + Om)}{0,7 * n + 0,3 * m}$$

Dijak, ki ima eno nepopravljeno pisno negativno oceno, ima končno oceno pozitivno le, če povprečna vrednost odstotkov pisnih nalog dosega 50 %. Če dijak negativne pisne ocene ne popravi, se po formuli za izračun končne ocene (4.2) njegova ocena zaključni navzdol.

8 IZPITI

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti iz kemije so sestavljeni iz pisnega dela, ki traja praviloma 60 minut, in iz ustnega dela, ki traja največ 20 minut. Naloge in vprašanja za oba dela sestavi strokovni aktiv in jih v zaprti kuverti odda najmanj 24 ur pred pričetkom izpita. Ocena izpita se določi kot povprečje pisno in ustno izkazanega znanja dijaka, v razmerju 70:30. To pravilo ne velja za program mednarodne mature, kjer popravni izpit predstavlja samo pisni izpit.

Pri določanju končne ocene v primeru dopolnilnega izpita se ocena, pridobljena na izpitu, upošteva glede na delež snovi, ki jo je izpit pokrival.

Maribor, 24. 8. 2023

Sanja Cvar
vodja aktiva učiteljic kemije