Gregor Brumec

Poročilo o mobilnosti v Gjøviku, Norveška

29. september–4. oktober 2024

Nedelja, 29. september 2024

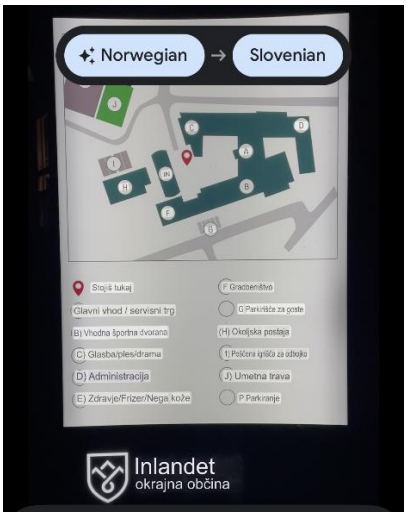
Naša pot se je začela v nedeljo zjutraj z odhodom iz Maribora proti zagrebškemu letališču. Po prestopanju v Splitu in pristanku v Oslu smo se z vlakom odpravili do Moelva, mesteca blizu naše končne destinacije, kjer nas je pričakal koordinator izmenjave Aleš Črnko, sicer učitelj športne vzgoje, in nas z avtom zapeljal do Gjøvika. Med vožnjo nam je pripovedoval o norveškem šolskem sistemu, ki je, po njegovem mnenju, manj stresen, a kljub temu prinaša dobre rezultate na mednarodnih testiranjih, kot je PISA. Z ženo, ki je zdravnica, sta se na Norveško preselila pred nekaj manj kot desetimi leti.

Ko smo prispeli v hotel, smo povečerjali in se odpravili na sprehod do šole, ki smo si jo že zvečer na kratko ogledali. Zanimivo je bilo videti, da večina hiš v mestu nima zastrtih oken, kar morda kaže na odprtost prebivalcev.

Ponedeljek, 30. september 2024

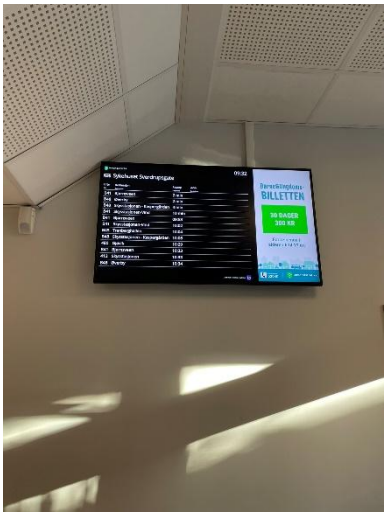
Dan smo začeli že pred osmo z jutranjim tekom ob jezeru Mjøsa v okviru pouka športa z Alešom. Kljub hladnemu vremenu je bilo vzdušje prijetno, saj je bil pogled na okolico čudovit.

Po teku smo se srečali z ravnateljem šole in učiteljico angleščine Ado, ki sta nam predstavila šolo. Gjøvik ima približno 28.000 prebivalcev, šola pa je edina srednja šola v mestu s približno 1050 dijaki in 160 učitelji. Na šoli izvajajo ogromno različnih programov, kar je razvidno iz spodnje fotografije razporeditve prostorov, prevedene z Google Translate. V avli šole sta jedilnica in kantina, kjer lahko dijaki kupijo hladni obrok.



Sledili so obiski pouka. Najprej sem se pridružil uri matematike pri profesorju Snorru Evjenu, kjer so takrat obravnavali razdaljo med točkama v koordinatnem sistemu in koordinate razpolovišča daljice. Pouk je potekal umirjeno, profesor je najprej predstavil koncept s pomočjo programa GeoGebra in pokazal, kako uporabiti enačbi, nato pa so dijaki samostojno reševali naloge. Pozneje sva se z Natašo udeležila ure angleščine, ki jo je vodila Ada, kjer so govorili so o pisanju primerjalnega eseja za maturitetni izpit.

Prvi vtis je bil, da je vzdušje na šoli zelo sproščeno in umirjeno. Kljub temu da so dijaki pogosto prepuščeni samostojnemu delu je v učilnicah v splošnem prevladovala tišina. Zanimivo je bilo videti, da dijaki svoje mobilne naprave pred pričetkom pouka odložijo v plastične predalčke ob vhodu v učilnico, da ti zanje niso moteči, obenem pa imajo na klopeh vsi svoje prenosne računalnike.

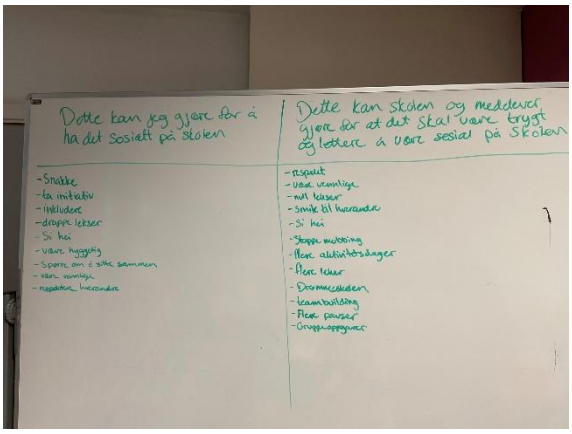


Zvečer smo si z Alešom ogledali jamo s hokejsko dvorano, ki so jo zgradili pred zimskimi olimpijskimi igrami, ki so leta 1994 potekala v bližnjem Lillehammerju.

Torek, 1. oktober 2024

Dopoldne sem obiskal uro biologije v programu mednaroben mature (IB), kjer so dijaki delali na svojih nalogah za interni del mature (IA – Internal Assessment). Učitelj je dijake spodbujal k sodelovanju in na tabli so skupaj oblikovali zasnovo možne raziskovalne naloge in predstavili posamezne dele, ki jih mora vsebovati poročilo. Učitelj je med poukom nosil kapo in pil kavo, kar je ustvarjalo sproščeno vzdušje.

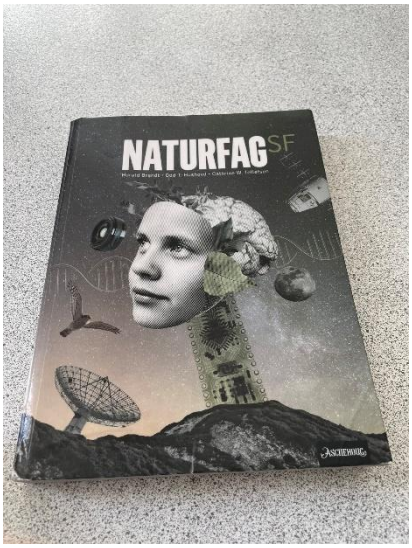
Kasneje smo bili skupaj prisotni na posebni učni uri na temo vrstniškega povezovanja, kjer so dijaki v skupinah razpravljali o značilnostih prijateljstva. To je bil del projekta, imenovanega "sanjska šola", ki spodbuja socialne veščine in povezovanje med dijaki. Uro sta vodila dijak in dijakinja višjega letnika, prisotni pa so bili tudi trije učitelji.

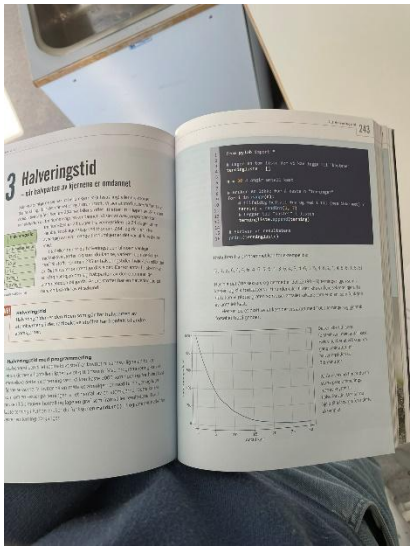


Popoldne smo se udeležili učiteljskih rednih tedenskih učiteljskih sestankov, ki potekajo po področjih. Jaz sem se udeležil učiteljskega sestanka naravoslovnega oddelka. Razpravljali so o pripravah na informativni dan in o diferenciaciji v razredu, torej o tem, kako prilagoditi pouk dijakom z različnimi stopnjami motivacije. Razprava je potekala zelo mirno, brez prekinjanja in pretiranih čustev, česar nisem navajen.

Sreda, 2. oktober 2024

Tudi na ta dan so bile osrednje aktivnosti povezane s prisotnostjo pri pouku. Najprej sem bil prisoten na uri naravoslovja v prvem letniku. Dijaki tam namreč v prvem letniku še nimajo ločenih predmetov fizika, kemija in biologija temveč le en predmet naravoslovje, v drugem letniku pa že izbirajo posamezne predmete. Učitelj je dijakom s preprostim eksperimentom pokazal, kako se curek vode odkloni ob naelektreni palici, kar je spodbudilo zanimivo razpravo o zgradbi molekule vode in elektronegativnosti. Ura je bila dinamična in vključujoča, saj je učitelj uporabljal različne metode: motivacijske eksperimente, kratke skupinske razprave in formativno preverjanje v obliki kratkega testa.





Popoldne sem se odpravil na daljši sprehod po Gjøviku, zvečer pa smo se skupaj udeležili druženja pri Alešu in njegovi družini. Zanimivo je bilo slišati, da so na Norveškem prepovedani veliki reklamni panoji, kar daje okolju bolj čist in urejen videz.

Četrtek, 3. oktober 2024

Izlet v Lillehammer je bil osrednji dogodek dneva. Mesto, znano po zimskih olimpijskih igrah leta 1994, je navdušilo z olimpijskim muzejem in smučarskimi skakalnicami. Obiskali smo tudi trgovine in se sprehodili ob jezeru Mjøsa, ki je največje jezero na Norveškem.

Petek, 4. oktober 2024

Zadnji dan smo se zjutraj odpravili proti Oslu, kjer smo zaključili našo izmenjavo. Celotna izkušnja je bila izjemno dragocena – ne samo zaradi vpogleda v norveški šolski sistem, ampak tudi zaradi številnih prijetnih srečanj in zanimivih pogovorov.