

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE IZ PREDMETA EKONOMIJA, šolsko leto 2025/26

1. NAČINI IN ŠTEVILO OCENJEVANJ V POSAMEZNEM OCENJEVALNEM OBDOBJU

Dijak mora v šolskem letu pridobiti najmanj **1 ustno oceno**. S krajšim ustnim ocenjevanjem, ki traja od 5 do 10 minut, bomo ocenjevali le poznavanje snovi, razumevanje in preprosto uporabo (podrobni kriteriji za ustno ocenjevanje so v prilogi A).

Dijaki lahko **ustno oceno** pridobijo tudi z izdelavo in predstavitvijo **referata**. Pri ocenjevanju referata vrednotimo (natančni kriteriji so v prilogi B):

- poznavanje problema
- razumevanje problema
- analiziranje problema
- vključevanje aktualnih vsebin
- priprava povzetka, učnega lista, opornih točk za sošolce (vsebina, zgradba)
- jasnost izražanja
- komunikativnost (suverenost nastopanja-predstavitvev brez branja, tekst za oporo, nazorna, domiselna)
- uporaba različnih didaktičnih pripomočkov (računalnik, prosojnice...)
- obvladovanje snovi (poznavanje podrobnosti v zvezi z vsebino)

Pisno oceno pridobijo dijaki na naslednji način:

3. letnik (70 ur)

Vsak dijak mora med šolskim letom obvezno pridobiti **2 pisni oceni**.

Dijak pridobi v:

- prvem polletju: 1 ustno oceno;
- drugem polletju: 2 pisni oceni.

Pisne naloge bodo sestavljene tako, da bo dijakova ocena odsevala kriterije ocenjevanja, zapisane v točki 4.

Dijaki posamezno pisno nalogo pišejo 45-60 minut. Vsi dijaki oddelka hkrati pišejo dve enakovredni različici nalog (A/B), lahko pa pišejo vsi isto različico nalog. Naloge so sestavljene iz nalog objektivnega tipa in strukturiranih nalog.

4. letnik (210 ur)

Vsak dijak mora med šolskim letom obvezno pridobiti **4 pisne ocene**.

Dijak pridobi v:

- prvem polletju: 2 pisni oceni;
- drugem polletju: 1 ustno in 2 pisni oceni, eno pisno oceno pridobi dijak po koncu priprav za maturo.

Pisne naloge bodo sestavljene tako, da bo dijakova ocena odsevala kriterije, zapisane v točki 4.

Dijaki posamezno pisno nalogo pišejo 90 minut. Vsi dijaki oddelka hkrati pišejo dve enakovredni različici nalog (A/B), lahko pa pišejo vsi isto različico nalog. Naloge so sestavljene iz nalog objektivnega tipa in strukturiranih nalog.

Z odlično oceno **nagradimo** dijaka, ki se uvrsti na državno tekmovanje iz ekonomije in doseže vsaj 75% možnih točk ali doseže srebrno ali zlato priznanje na državnem tekmovanju iz ekonomije.

2. OBTEŽENOST OCEN, PRIDOBLENIH NA RAZLIČNE NAČINE

Pisno in ustno pridobljene ocene so enakovredne.

Ocena pridobljena s kreditnimi točkami oziroma kot nagrada za uvrstitev na tekmovanjih ne more nadomestiti ocene pridobljene s pisanjem testa, lahko pa nadomesti ustno oceno. Ocena, pridobljena z izdelavo referata, je enakovredna ustno pridobljeni oceni. Ustna ocena ne more nadomestiti pisne ocene.

3. NAPOVEDOVANJE USTNEGA OCENJEVANJA

Dijaku napovemo ustno ocenjevanje v tekočem tednu za naslednji teden. Pri napovedanem ustnem ocenjevanju znanja opravičilo isti dan ni mogoče, vsaj en dan prej pa je mogoče brez navajanja razlogov.

4. KRITERIJI OCENJEVANJA

Nezadostno 1

Dijak ne pozna ključnih pojmov, ne razume temeljnih obravnavanih ekonomskih pojmov, navaja laična izkustvena in nepopolna dejstva ter informacije.

Zadostno 2 (nižja raven reproduktivnega znanja)

Dijak navaja in pojasni temeljne informacije. V minimalnem obsegu zahtevanega in / ali ob podpornih vprašanjih dijak ponovi, navede, našteje, prepozna ... Ne zna navesti ustreznih primerov, razložiti snovi s svojimi besedami.

Dobro 3 (višja raven reproduktivnega znanja)

Dijak uporablja ekonomsko terminologijo, opredeli ključne pojme, analizira in povezuje informacije, vendar pomanjkljivo. Ponovi in razume, kar je slišal oz. si zapisal ob razlagi, a zgolj šolski, neustvarjalni primeri.

Prav dobro 4 (nižja raven produktivnega znanja)

Dijak jasno opredeljuje in razume ekonomskih pojme, informacije ustrezno povezuje in argumentira. Uporablja strokovno terminologijo. Opiše, razloži, utemelji ... s svojimi besedami, ilustrira na originalnem primeru, vendar občasno manjše pomanjkljivosti.

Odlično 5 (višja raven produktivnega znanja):

Dijak jasno in podrobno opredeljuje in pojasnjuje ekonomske pojme, informacije ustrezno povezuje in argumentira, analizira in sintetizira. Ugotovitve ustrezno primerja in kritično vrednoti. (Vir: Janina Curk)

5. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak v prvem ocenjevalnem obdobju doseže minimalni standard, če:

- je pridobil vse predvidene pisne in ustne ocene in
- so vse pisne ocene pozitivne.

Dijak v drugem ocenjevalnem obdobju doseže minimalni standard, če:

- je pridobil vse predvidene pisne, ustne ocene in
- so vse pisne ocene pozitivne.

6. NAČINI IZBOLJŠEVANJA IN POPRAVLJANJA OCEN

Vsak dijak bo imel možnost izboljševanja vsaj ene pisne ocene. Pisno nalogo, pri kateri bo to mogoče, bo v dogovoru z učiteljem izbral dijak sam. V redovalnico vpišemo obe oceni, pri določanju zaključne ocene ob koncu pouka pa upoštevamo njuno povprečno vrednost.

Dijaki, ki v prvem ocenjevalnem obdobju ne dosežejo minimalnega standarda, ocene popravljajo v roku 14 dni po ocenjevalni konferenci. Pridobljeno oceno učitelj smiselno upošteva pri zaključevanju in ne izniči vseh prej pridobljenih ocen.

7. PRIDOBITVE MANJKAJOČIH OCEN

Če je dijak pri napovedanem pisnem ocenjevanju opravičeno odsoten, to oceno pridobi pred koncem ocenjevalnega obdobja na dodatnem roku. Na tem roku lahko dijaki pridobijo manjkajočo pisno oceno, popravijo negativno oceno ali katerokoli pisno oceno izboljšajo.

Če je dijak opravičeno odsoten pri napovedanem ustnem ocenjevanju, oceno pridobi v dogovoru z učiteljem.

Če je dijak pri napovedanem pisnem ali ustnem ocenjevanju neopravičeno odsoten, zgubi vse ugodnosti pri predmetu in manjkajočo oceno pridobi v roku in na način, ki ga določi učitelj, a praviloma šele po koncu I. ocenjevalnega obdobja ali v zadnjih dveh tednih II. ocenjevalnega obdobja.

8. UGODNOSTI IN RAZLOGI ZA NJIHOVO IZGUBO

Ugodnosti pri pouku ekonomije so:

- možnost izboljševanja vsaj ene pisne ocene v šolskem letu,
- napovedano ustno ocenjevanje znanja.

Dijak ugodnosti v celoti izgubi po treh kršitvah iz kateregakoli od naslednjih vzrokov:

- pri sprotnem preverjanju znanja je nepripravljen,
- ne opravi ali slabo opravi domačo nalogo,
- moti pouk, ne sodeluje ali ne prinaša potrebnih pripomočkov ali
- vsaj enkrat neopravičeno manjka pri napovedanem ocenjevanju znanja oziroma se mu namerno izogne

9. VREDNOTENJE DIJAKOVEGA SPROTNEGA DELA

Skozi celo šolsko leto bomo naključno preverjali znanje dijakov iz tekoče obravnavane snovi in domače naloge dijakov.

10. DOLOČANJE ZAKLJUČNE OCENE OB KONCU POUKA

Zaključno oceno predmeta izračunamo v skladu s točko 8 iz Skupnih internih izhodišč preverjanja in ocenjevanja. Dijak bo ob koncu pouka ocenjen z **nezadostno oceno**, če bo imel eno ali več negativnih ocen iz pisnega preverjanja znanja.

Dijak bo ob koncu pouka **neocenjen**, če v enem ali obeh ocenjevalnih obdobjih ne bo pridobil vseh predvidenih ocen.

11. IZPITI

Vsi izpiti iz ekonomije, izjema je le dopolnilni izpit, ki zajema le del snovi celega šolskega leta, so sestavljeni iz pisnega dela, ki traja 90 minut in iz ustnega dela, ki traja največ 20 minut. Ocena

pisnega dela izpita predstavlja 80% končne ocene, ocena ustnega dela izpita pa 20% končne ocene.

Če zajema dopolnilni izpit le del snovi celega šolskega leta, je izpit samo pisni. Pri določanju končne ocene v spričevalu se na izpitu pridobljena ocena upošteva v smislu deleža snovi, ki jo je izpit pokrival.

Maribor, 1. september 2025

dr. Lidija Kodrin

PRILOGA A

Ocenjevalno obdobje: 1 2 Datum:

Ime in priimek: Razred:

Prvo vprašanje

Drugo vprašanje

Tretje vprašanje

Kriteriji ustnega ocenjevanja pri predmetu EKONOMIJA

| Področje spremljanja | OPIS | popolno | delno | neza-dovoljivo | |
|----------------------|---|---------|-------|----------------|--|
| POZNAVANJE ZNANJA | | 2 | 1 | 0 | |
| | Dijak-inja: <ul style="list-style-type: none"> • pozna osnovne pojme tematskega sklopa, ki se preverja, • zna opredeliti osnovne pojme tematskega sklopa, ki se preverja, • zna naštetiti osnovne pojme tematskega sklopa, ki se preverja, • zna razčleniti osnovne pojme tematskega sklopa, ki se preverja, • zna opisati osnovne pojme tematskega sklopa, ki se preverja, | | | | |
| RAZUMEVANJE | | 4-3 | 2-1 | 0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • zna razlikovati med oblikami, v katerih nastopa nek pojav, • zna pojasniti nek ekonomski pojav, proces in pri tem razložiti morebitne vzročno-posledične povezave med zakonitostmi, poudariti, katere sestavine ali značilnosti so bistvene za pojav, • pozna nek ekonomski pojem ali proces in razume njegovo bistvo. | | | | |
| UPORABA | | 4-3 | 2-1 | 0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • zna izračunati neko ekonomsko količino z danimi podatki, • zna predstaviti neki pojem: opisati pojem in povezave med pojmi ter jih predstaviti z diagramom ali primerom, • zna grafično predstaviti, uporabiti ustrezno sliko, diagram oz. graf in narisano razložiti, | | | | |

Točkovnik: 9-10 točk = odlično
 8 točk = prav dobro
 7 točk = dobro
 5-6 točk = zadostno
 0-4 točke = nezadostno

Točke

Ocena

PRILOGA B

| | | | |
|----------------------|---|---|--------|
| Ocenjevalno obdobje: | 1 | 2 | Datum: |
|----------------------|---|---|--------|

| | |
|-----------------|---------|
| Ime in priimek: | Razred: |
|-----------------|---------|

Kriteriji ocenjevanja referata pri predmetu EKONOMIJA

| Področje spremljanja | OPIS | Ocenjevalna lestvica | Ocena v % |
|--|--|----------------------|-----------|
| VSEBINA | | | |
| 60% | • poznavanje problema | 0-15 | |
| | • razumevanje problema | 0-15 | |
| | • analiziranje problema | 0-10 | |
| | • vključevanje aktualnih vsebin | 0-10 | |
| | • priprava povzetka, učnega lista, opornih točk za sošolce (vsebina, zgradba) | 0-10 | |
| PREDSTAVITEV | | | |
| 40% | • jasnost izražanja | 0-10 | |
| | • komunikativnost (suverenost nastopanja-predstavitev brez branja, tekst za oporo, nazorna, domiselna) | 0-10 | |
| | • uporaba različnih didaktičnih pripomočkov (računalnik, prosojnice...) | 0-10 | |
| | • obvladovanje snovi (poznavanje podrobnosti v zvezi z vsebino) | 0-10 | |
| SKUPNA OCENA | | | |
| | VSEBINA | 0-60 | |
| | PREDSTAVITEV | 0-40 | |
| | SKUPAJ | | |
| <p>Točkovnik: 90-100 % = odlično 75-89 % = prav dobro 61-74 % = dobro 50-60 % = zadostno 0-49 % = nezadostno</p> | | | |